

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени
К.Д.Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Москва
2019

1. Наименование дисциплины: ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для защиты Отечества.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Место дисциплины в структуре ОП СПО:

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее ОП СПО) и изучается по очной форме обучения на базе основного общего образования на 2 курсе в течение 3 и 4 семестра.

4. Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания и умения, полученные при освоении общеобразовательных дисциплин.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

6. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	3 Семестры 4	
		3	4
Контактная работа (всего)	68	48	20
В том числе:			
Лекции, уроки	48	38	10
Практические занятия, семинары	20	10	10
Лабораторные занятия			
В том числе в интерактивной форме	58	40	18
Самостоятельная работа	34	32	2
Формы промежуточной аттестации		Текущая аттестация	Зачет
Максимальная учебная нагрузка	102	80	22

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Объем (ауд. часов/в том числе в интерактивной форме)	СРС	Всего
1.	Основы гражданской обороны	18	4		22/16	16	38
2.	Основы безопасности государства	20	6		26/24	16	42
3.	Основы военной службы	10	10		20/18	2	22
	Всего	48	20		68/58	34	102

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы гражданской обороны	Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

		<p>Опасность. Основные понятия и определения. Примеры опасностей. Критерии безопасности. Риск и его виды. Основные положения теории риска.</p> <p>Причины пожаров. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Тема 1.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах.</p> <p>Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценка и мероприятия, повышающие устойчивость объектов. Структура ГО на объектах экономики.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.</p> <p>Тема 1.3. Организация гражданской обороны (ГО). Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Силы и средства ГО. Оповещение населения об опасностях, возникающих ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты.</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>Тема 1.4. ОМП и защита от него.</p> <p>Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.</p> <p>Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Тема 1.5. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.</p> <p>Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>
--	--	--

2.	<p>Раздел 2. Основы безопасности государства</p>	<p>Тема 2.1. Национальная безопасность РФ. Основные угрозы национальной безопасности</p> <p>Национальные интересы России. Понятие, цели и задачи национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности России. Конституция РФ о национальной безопасности.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности. Роль государственных институтов в системе национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>Тема 2.2. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обеспечения военной безопасности государства</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности государства.</p> <p>Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Состав и основные задачи. Взаимодействие Вооруженных Сил России и других войск</p> <p>Тема 2.3. Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности государства и деятельности ВС РФ</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты РФ, регламентирующие деятельность ВС РФ. Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина, Закон «Об обороне»</p> <p>Тема 2.4. Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» и другие НПА.</p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категории граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>
3.	<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>	<p>Тема 3.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ</p> <p>Знакомство с основными образцами военной техники, стоящей на вооружении Видов Вооруженных Сил и родов войск. Изучение основных видов вооружения и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>

	<p>Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в результате травм и ран</p> <p>Понятие о травмах и ранах, классификация ран и их осложнения. Признаки, характеризующие рану. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранах. Порядок остановки различного вида кровотечения.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах, переломах. Виды травм, переломов, основные признаки. Профилактика травматического шока.</p> <p>Профилактика осложнений ран. Понятие об антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.</p>
--	---

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1.	Раздел 1. Основы гражданской обороны	Лекция-визуализация Лекция-диалог Лабораторное занятие
2.	Раздел 2. Основы безопасности государства	Лекция-визуализация Лекция-диалог Лабораторное занятие
3.	Раздел 3. Основы военной службы	Лекция-визуализация Лекция-диалог Лабораторное занятие

7.4. Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код компетенции									
	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-12	ПК-1.1	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2
Раздел 1. Основы гражданской обороны										
Раздел 2. Основы безопасности государства	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОК-12	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.3
Раздел 3. Основы военной службы	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-10	ОК-11	ПК-1.4	ПК-1.6	ПК-2.2	ПК-2.3

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей аттестации (3 семестр) и зачета (4 семестр).

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии (в том числе интерактивные):

Лекция-визуализация – форма проведения лекционного занятия, в ходе которой активизация процесса обучения происходит за счет наглядности и проблемности изложения изучаемого материала, когда перед аудиторией ставятся различные проблемные задачи, вопросы, раскрываются противоречия, побуждающие совместно искать подходы к их решению. В лекции-визуализации передача информации сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в том числе иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Лекция-диалог – предполагает передачу учебного содержания через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лабораторное занятие - это такой метод обучения, при котором студенты под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе;
- работа с литературой;
- подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц;
- подготовка презентации;
- решение задач и иные.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид самостоятельной работы	Количество часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	4
подготовка реферата, доклада, сообщения, эссе	6	6	
работа с литературой	6	6	
подготовка конспекта, составление структурных схем и таблиц	6	6	
подготовка презентации	6	6	
решение задач	10	8	2

Всего:	34	32	2
--------	----	----	---

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Я.Д. Вишнякова. - М. : Юрайт, 2017

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. В.П. Соломина. - М. : Юрайт, 2018

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М. : Юрайт, 2018

б) дополнительная литература:

Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / С.В. Белов . - М. : Юрайт, 2017

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - М. : Юрайт, 2016

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - М. : Дашков и К, 2016

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В.С. Сергеев. - М. : ВЛАДОС, 2018

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://sudrf.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/>
5. <https://elibrary.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» могут входить:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд могут входить учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).