

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального  
образования имени К.Д.Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПД.04 Право**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Москва  
2019

## 1. Наименование дисциплины: ПД.04 Право

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование образовательного результата	Поэтапные результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p><b>личностные:</b></p> <p><b>ОРЛ 1</b> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>ОРЛ 2-</b> гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>ОРЛ 3</b> - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ОРЛ 4-</b> сформированность мировоззрения, соответствующего</p>	<p>Раздел 1. Общее учение о праве.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему юридических наук.</li> <li>– юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.</li> <li>– теории происхождения права и закономерности возникновения права.</li> <li>– нормы права, основные принципы права, презумпции и аксиомы права.</li> <li>– механизм правового регулирования.</li> <li>– понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. юридическая техника.</li> <li>– источники права.</li> <li>– реализацию права и ее формы.</li> <li>– юридические факты как основание правоотношений.</li> <li>– виды и структура правоотношений.</li> <li>– правомерное поведение и правонарушение.</li> <li>– виды юридической ответственности.</li> <li>– правовое сознание и правовую культуру.</li> <li>– правовые системы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать систему юридических наук.</li> <li>– давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа</p>

<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ОРЛ 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 6</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>ОРЛ 7</b> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</li> <li>– давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.</li> <li>– анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.</li> <li>– определять методы правового регулирования конкретных отношений.</li> <li>– прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.</li> <li>– определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.</li> </ul> <p>решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.</p>	
<b>Раздел 2. Общее учение о государстве</b>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие государства и его признаки.</li> <li>– подходы к пониманию государства.</li> <li>– теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия</li> <li>– сущность государства.</li> <li>– функции государства.</li> <li>– монархия и республика как формы правления</li> <li>– государственное устройство.</li> <li>– политический режим.</li> <li>– государственный механизм и его структура.</li> <li>– государственный орган, его признаки и виды</li> <li>– правовое государство и его сущность.</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа</p>

<p><b>ОРЛ 8</b> - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ОРЛ 9</b>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 10</b> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>ОРЛ 11</b> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>ОРЛ 12</b> - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p><b>ОРЛ 13</b> - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру Конституции РФ и основы конституционного строя России.</li> <li>– порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</li> <li>– правовой статус человека в демократическом правовом государстве.</li> <li>– избирательные процесс</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать сущность государства, определять его функции.</li> <li>– характеризовать форму государства и ее элементы.</li> <li>– различать монархию и республику как формы правления.</li> <li>– определять государственное устройство и политический режим.</li> <li>– характеризовать законодательную, исполнительную и судебную</li> <li>– власть.</li> <li>– использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства</li> <li>– защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.</li> </ul> <p style="text-align: center;">исполнять обязанности гражданина.</p>	
	<b>Раздел 3. Правоохранительные органы</b>	
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– судебную систему</li> <li>– порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

<p>планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>ОРЛ 14</b> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p><b>ОРЛ 15</b> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>метапредметные (ОРМ):</b></p> <p><b>ОРМ 1</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>ОРМ 2</b> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему правоохранительных органов Российской Федерации</li> <li>– систему органов внутренних дел.</li> <li>– деятельность и полномочия прокуратуры</li> <li>– деятельность органов Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ</li> <li>– составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите</li> <li>– выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны,</li> <li>– проявлять нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства</li> <li>– уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>Раздел 4. Частное право</p>		
	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность гражданского права.</li> <li>– источники гражданского права.</li> <li>– виды субъектов гражданских правоотношений</li> <li>– понятие, виды и формы сделки</li> </ul>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, индивидуальный проект</p>

<p><b>ОРМ 3</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>ОРМ 4</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>ОРМ 5</b> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представительство и доверенность</li> <li>– способы обеспечения исполнения обязательств.</li> <li>– виды договоров и порядок их заключения</li> <li>– понятие, признаки и виды собственности.</li> <li>– основы предпринимательского права</li> <li>– права потребителей</li> <li>– порядок и способы защиты прав потребителей.</li> <li>– наследование по завещанию и по закону</li> <li>– порядок заключения и расторжения брака</li> <li>– правовые основы взаимоотношений родителей и детей</li> <li>– понятие, принципы и источники трудового права.</li> <li>– порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>– порядок и условия заключения и расторжения трудового договора.</li> <li>– рабочее время и время отдыха.</li> <li>– правовое регулирование труда несовершеннолетних</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать гражданские правоотношения от иных отношений,</li> <li>– характеризовать физическое лицо как субъект права</li> <li>– заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</li> <li>– характеризовать отдельные виды обязательств.</li> <li>– использовать в реальной жизни право собственности.</li> <li>– защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</li> <li>– осуществлять защиту чести, достоинства и деловой и репутации</li> <li>– защищать права потребителей</li> </ul>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>ОРМ 6</b> - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>ОРМ 7</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>ОРМ 8</b> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>ОРМ 9</b> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.</li> <li>– разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</li> <li>– предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</li> <li>– составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</li> <li>– излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности,</li> <li>– соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</li> <li>– защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</li> </ul>	
<p><b>предметные (ОРП):</b></p> <p><b>ОРП 1</b> - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p><b>ОРП 2</b> - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p><b>ОРП 3</b> - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 5. Публичное право</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– административные правоотношения</li> <li>– понятие административного правонарушения</li> <li>– понятие административной ответственности мер административного наказания</li> <li>– стадии производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>– понятие и принципы уголовного права.</li> <li>– понятие преступления и основные виды преступлений.</li> <li>– виды наказаний</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа,</p>

<p><b>ОРП 4</b> - сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p><b>ОРП 5</b> - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p><b>ОРП 6</b> - сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p><b>ОРП 7</b> - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p><b>ОРП 8</b> - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p><b>ОРП 9</b> - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p><b>ОРП 10</b> - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних</li> <li>– особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</li> <li>– права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличить административные отношения от иных правоотношений</li> <li>– квалифицировать преступления,</li> <li>– участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</li> <li>– характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</li> </ul> <p>реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p>	
	<p>Раздел 6. Международное право</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие международного права</li> <li>– источники и принципы международного права.</li> <li>– виды субъектов международного права.</li> <li>– правозащитные организации и развитие системы прав человека, в том числе Европейский суд по правам человека.</li> <li>– структуру и деятельность Организации Объединенных наций</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.</li> <li>– разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</li> </ul> <p>уважительно относиться к правам людей всего мира.</p>	<p>Устный опрос, реферат/доклад/сообщение/эссе, письменный тест, контрольная работа, Экзамен</p>

использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> <b>1 семестр – дифференцированный зачёт</b> <b>2 семестр - экзамен</b>		

**3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания.  
Текущий контроль успеваемости  
Типовые задания для оценочного средства – устный опрос**

- 1) Перечислите признаки государства
- 2) Назовите основные и неосновные функции государства
- 3) Какого значение государственного аппарата?
- 4) Согласны ли вы с утверждением отечественного деятеля П.А. Столыпина: «Государство может, государство обязано, когда оно находится в опасности, принимать самые строгие, самые исключительные законы, чтобы оградить себя от распада»? Аргументируйте свой ответ. Какова должна быть степень опасности для принятия самых строгих мер? Какими эти меры могут быть?

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Степень раскрытия вопроса	– соответствие ответов заданным вопросам; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	1 балл
Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия	–самостоятельность суждений; – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме; – умение систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

**Типовые задания для оценочного средства – реферат**

- 1) Роль правовой информации в познании права.
- 2) Право и мораль: общее и особенное.
- 3) Пределы действия законов.
- 4) Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- 5) Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- 6) Социально-экономические права граждан.
- 7) Политические права граждан.
- 8) Личные права граждан.
- 9) Юридическая ответственность в экономической сфере.
- 10) Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

- 11) Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- 12) Организованная преступность.
- 13) Презумпция невиновности и юридическая практика.
- 14) Правовые основы деятельности адвокатов.
- 15) Правоохранительные органы РФ.
- 16) Судебная система РФ.
- 17) Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- 18) Организация деятельности полиции в РФ.
- 19) Основы конституционного строя в РФ.
- 20) Избирательная система в РФ.
- 21) Защита права собственности в РФ.
- 22) Договор возмездного оказания услуг.
- 23) Право на образование в РФ.
- 24) Право на труд в РФ.
- 25) Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- 26) Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- 27) Материальная ответственность работников и работодателей.
- 28) Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- 29) Наследование по закону и по завещанию.
- 30) Правовое регулирование семейных отношений.
- 31) Социальная защита в РФ.
- 32) Административная ответственность в РФ.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	1 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла
Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – соблюдение требований к оформлению и объему реферата	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – письменный тест

1. Что из нижеперечисленного является признаками государства:
  - а) публичная власть;
  - б) территория;
  - в) герб;
  - г) участие в международных отношениях;
  - д) население.
2. Независимость и верховенство государственной власти внутри страны и в международных отношениях называется:
  - а) государственным суверенитетом;
  - б) политикой государства;
  - в) властью государства;
  - г) суверенитетом нации.
3. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения договора...
  - а) общественного
  - б) гражданско-правового
  - в) федеративного
  - г) оказания услуг
4. Укажите содержание патриархальной теории происхождения государства:
  - а) государство возникает и развивается по воле Бога;
  - б) государство – результат исторического развития семьи;
  - в) государство – произведение сил природы;
  - г) государство возникает в результате диффузии.
5. Какая теория происхождения государства строится на положении, что государство — продукт, обусловленный человеческой психикой?
  - а) теологическая;
  - б) патриархальная;
  - в) психологическая;
  - г) органическая.
6. Территориальная организация государства, раскрывающая характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти, называется:
  - а) форма правления;
  - б) форма государственно-территориального устройства;
  - в) политический режим;
  - г) форма государства.
7. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:
  - а) механизм государства;
  - б) государственно-правовой режим;
  - в) форма правления;
  - г) форма государственно-территориального устройства;
  - д) форма государства.
8. Закончите следующее утверждение: *«Суть формы государственного правления в том, ...»*:
  - а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
  - б) какие цели стоят перед руководителями государства;
  - в) как власть распределяется по территории;

г) какими способами и методами осуществляется власть в государстве.

9. Современные формы правления это:

- а) монархия;
- б) полиция;
- в) олигархия;
- г) демократия;
- д) республика.

10. Существенным признаком конституционной монархии является:

- а) подписание монархом законодательных актов;
- б) наличие конституции;
- в) ограничение власти монарха представительным органом в соответствии с конституцией;
- г) переход власти монарха осуществляется по наследству.

Критерии	Показатели	Баллы
Количество правильных ответов	0-30%	2 балла
	31-54%	3 балла
	55-74%	4 балла
	75-100%	5 баллов
<b>Итого</b>		<b>Максимально 5 баллов</b>

### Типовые задания для оценочного средства – контрольная работа

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

##### Часть 1. Выберите правильный вариант ответа

1. В структуру правоотношения входят:

- а) 2 элемента
- б) 3 элемента
- в) 4 элемента

2. Как называется предусмотренная законом мера обязательного поведения субъекта правоотношения:

- а) субъективное право;
- б) юридическая обязанность;
- в) юридический факт;
- г) содержание правоотношения.

3. Отметьте несуществующий вид дееспособности:

- а) полная
- б) неполная
- в) ограниченная
- г) дееспособность малолетних

4. Какой из перечисленных признаков не является признаком правонарушения?

- а) противоправность;
- б) общественная вредность;
- в) аморальность;
- г) виновность;

5. Какой элемент состава правонарушения указывает на правонарушителя?

- а) субъект правонарушения;
- б) субъективная сторона правонарушения;
- в) объективная сторона правонарушения;
- г) объект правонарушения.

6. Какой принцип юридической ответственности означает, что ответственность может иметь место только за те деяния, которые предусмотрены правовыми нормами:

- а) справедливость;

- б) законность;  
 в) целесообразность;  
 г) неотвратимость.
7. Субъектами правоотношений не являются:  
 а) люди  
 б) животные  
 в) организации  
 г) государство
8. Комплекс признаков, включающий правоспособность, дееспособность и деликтоспособность – это...  
 а) правосубъектность  
 б) вменяемость  
 в) юридическая сила
9. Как называется совокупность признаков, характеризующих правонарушение:  
 а) состав правонарушения  
 б) юридический факт  
 в) объём ответственности  
 г) система уголовного права
10. Укажите формы вины:  
 а) умысел и неосторожность  
 б) небрежность  
 в) самонадеянность

Часть 2. Дайте развёрнутый ответ на вопросы

- Вопрос 1. Каковы основные признаки правоотношения?  
 Вопрос 2. Дайте определение понятия «дееспособность».  
 Вопрос 3. Раскройте элементы состава правонарушения.

Часть 3. Решите задачи

Задача 1.

Сидоров разместил объявление о продаже своей машины. «Москвич» был уже старенький, но всё ещё на ходу. Соседский мальчик Коля, которому через неделю будет 14 лет, договорился с Сидоровым о стоимости машины и передал нужную ему сумму. Документов никаких решили не оформлять, т.к. Сидорову нужны были деньги, а Коле новая «игрушка». Вскоре родители Коли узнали о покупке и похвалили Колю, что он потратил деньги на нужную семье вещь.

*Мог ли Коля совершать подобную сделку? Учитывается ли согласие родителей при совершении такой сделки? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса.*

Задача 2.

28 ноября Тарасов как обычно собирался утром на работу. Выехав на собственном автомобиле и уже почти доехав до места работы, его на повороте остановил сотрудник ГИБДД и попросил предъявить документы на автомобиль. Тарасов, выяснив, что оставил бумажник дома, предложил сотруднику ГИБДД оплатить 500 рублей на месте, а его личность и автомобиль могут подтвердить коллеги по работе.

*Было ли совершено правонарушение? Какой вид юридической ответственности понесёт Тарасов? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы законодательства.*

Критерии	Показатели	Баллы
Соответствие представленных ответов освоенному содержанию образования	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,	2 баллов

	аргументировать основные положения и выводы	
Полнота раскрытия вопроса (вопросов)	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	1 баллов
Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы	– наличие авторской позиции; – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;	1 баллов
Аргументация с опорой на примеры из социальной практики	– использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ	1 баллов
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

**Типовые задания для оценочного средства – индивидуальный проект (творческое задание)**

- 1) Основываясь на материалах лекций и учебных пособий раскрыть понятие субъектов гражданских правоотношений
- 2) Ответить развернуто на вопрос: «Какие требования установлены для участников гражданских правоотношений?»
- 3) Составить разграничительную таблицу по соотношению терминов договор, доверенность, завещание (критерии придумать)
- 4) Привести примеры заключения договоров, с которыми вы встречались в повседневной жизни
- 5) При формулировании выводов отразить собственную позицию о важности договоров в частных правоотношениях

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность проблемы и ее понимание автором	– актуальность проблемы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2 балл
Степень раскрытия сущности проблемы	– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	2 балла

Обоснованность выбора литературы	– круг, полнота использования источников по проблеме	1 балл
<b>Итого</b>		<b>5 баллов</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся

#### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Власть и социальное регулирование в догосударственном обществе. Монономы.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Государственный суверенитет.
4. Теории происхождения государства: патриархальная, договорная, ирригационная.
5. Функции государства.
6. Норма права в системе социальных норм: сходства и отличия норм права от норм морали, религиозных норм, традиций.
7. Понятие источника (формы) права. Виды источников.
8. Нормативный правовой акт: понятие, классификация и иерархия.
9. Форма государства: общая характеристика элементов.
10. Республика: понятие, признаки, виды.
11. Монархия: понятие, признаки, виды.
12. Унитарное и федеративное государство.
13. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
14. Принцип разделения властей в государстве и его значение.
15. Общая характеристика высших органов государственной власти в РФ.
16. Понятие правоотношения, его признаки.
17. Юридические факты: понятие и виды.
18. Субъекты правоотношений. Физические лица: виды и признаки.
19. Субъекты правоотношений. Юридические лица: виды и признаки.
20. Дееспособность: понятие и виды.
21. Объекты правоотношений.
22. Содержание правоотношения.
23. Правомерное поведение.
24. Понятие правонарушения, его состав.
25. Понятие юридической ответственности, ее принципы.
26. Виды юридической ответственности.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Власть и социальное регулирование в догосударственном обществе. Монономы.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Норма права в системе социальных норм. Общее и отличное в норме права от норм морали, религиозных норм, традиций.
5. Понятие источников (форм) права. Виды источников.
6. Форма правления как элемент формы государства. Характеристика, виды (республики и монархии).
7. Форма государственного устройства как элемент формы государства. Характеристика, виды (унитарное и федеративное).
8. Понятие и особенности конфедерации.
9. Политический (государственный) режим. Его виды.

10. Принцип разделения властей в государстве. Его значение.
11. Общая характеристика высших органов государственной власти в Российской Федерации.
12. Понятие правоотношения, его признаки. Отличия от других общественных отношений.
13. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
14. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Государство как особый субъект правоотношений.
15. Объекты правоотношений.
16. Содержание правоотношения.
17. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
18. Правомерное поведение. Понятие, виды.
19. Понятие правонарушения, его состав.
20. Понятие юридической ответственности, ее принципы и значение, виды.
21. Конституция РФ как Основной Закон государства. Общая классификация прав и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
22. Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства РФ. Основания утраты гражданства.
23. Общая характеристика компетенций Президента РФ. Требования к кандидатам на должность Президента РФ.
24. Принципы осуществления судебной власти в соответствии с Конституцией РФ. Понятие презумпции невиновности.
25. Прокуратора: понятие и основные направления деятельности.
26. Организация Объединённых Наций и международное право: понятия и значение.
27. Принципы гражданского права.
28. Право собственности. Основания возникновения, изменения и прекращения.
29. Способы защиты гражданских прав.
30. Содержание гражданских правоотношений. Понятие сделок, их формы и виды.
31. Условия действительности сделок. Недействительные (оспоримые и ничтожные) сделки.
32. Административное право. Понятие, предмет, цели.
33. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
34. Граждане как субъекты административного права.
35. Понятие административного правонарушения и его признаки. Административная ответственность.
36. Уголовное право: понятие и особенности как отрасли права. Система уголовного права.
37. Субъекты уголовных правоотношений.
38. Понятие уголовной ответственности и ее цели.
39. Действие уголовного закона во времени и в пространстве (обратная сила закона).
40. Понятие трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права.
41. Трудовой договор: понятие и содержание.
42. Семейное право, его принципы. Субъекты семейных отношений.
43. Понятие брака. Условия вступления в брак. Признание недействительности брака.
44. Права и обязанности родителей и детей.

#### **Пример экзаменационного билета**

##### **Билет № 1**

1. Норма права в системе социальных норм: сходства и отличия норм права от норм морали, религиозных норм, традиций.
2. Содержание гражданских правоотношений. Понятие сделок, их формы и виды.