

В БИБЛИОТЕКУ ЛИНГВИСТА

КАФЕДРА
ЯЗЫКОЗНАНИЯ И
ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
МГПУ

Ольга Аркадьевна Сулейманова
Марина Аркадьевна Фомина
Ирина Владимировна Тивьяева



О.А. Сулейманова, М.А. Фомина, И.В. Тивьяева

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Печатается по решению
Учёного совета ИИЯ ГАОУ ВО
МГПУ

Ответственный редактор:
доктор филологических наук,
профессор **О.А. Сулейманова**

Рецензенты:
доктор филологических наук,
профессор **Л.Г. Викулова**
Московский городской
педагогический университет

доктор филологических наук,
профессор **В.И. Карасик**
Государственный институт
русского языка
имени А.С. Пушкина

В четырех разделах пособия рассматриваются ключевые вопросы проведения научного исследования, освещающие:

- принципы разработки метаязыка описания лингвистического исследования,
- актуальные методики анализа лингвистического эмпирического материала,
- особенности академического дискурса,
- особенности структуры квалификационной работы.

Отличительную особенность учебного пособия составляет сочетание рекомендаций, которые могут использоваться при проведении исследований разного уровня: от курсовых работ до магистерских и кандидатских диссертаций.

Краткое содержание разделов:

Раздел 1. МЕТАЯЗЫК ОПИСАНИЯ

- 1.1. Метаязык описания в лингвистике
- 1.2. Комическое: ирония, сатира, сарказм
- 1.3. Абстрактный
- 1.4. Фрейм
- 1.5. Определенный. Теория артикля
- 1.6. Контролируемость
- 1.7. Директивы
- 1.8. Дискурс
- 1.9. Концепт
- 1.10. Теория примитивов
- 1.11. Теория значения и термин *значение*

Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Теория и гипотеза в лингвистике
- 2.2. Контекстный, дистрибутивный и валентный анализ
- 2.3. Компонентный анализ
- 2.4. Гипотетико-дедуктивный метод с применением эксперимента
- 2.5. Дискурсивный анализ
- 2.6. Психолингвистический эксперимент, социолингвистический опрос
- 2.7. Цифровые методики
- 2.8. Триангуляционный подход в современной лингвистике

Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

- 3.1. Общие рекомендации к жанру и стилю письменного изложения результатов научного исследования
- 3.2. Оформление работы
- 3.3. Редактирование текста как ключевая компетенция в подготовке специалистов-гуманитариев. Процесс редактирования и работа по внесению студентом правки научного руководителя
- 3.4. Особенности работы с электронными базами данных (электронные библиотеки, ресурсы корпусной лингвистики)
- 3.5. Этическая составляющая научной деятельности и соблюдение этических норм
- 3.6. Принципы организации публикационной деятельности в российском академическом сообществе
- 3.7. Особенности устного дискурса

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа и диссертация как ключевые жанры академического дискурса
- 4.2. Гибридные жанры – сопутствующие материалы
- 4.3. Подготовка и оформление научных статей для публикации в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных *Web of Science* и *Scopus*
- 4.4. Выпускная квалификационная работа
- 4.5. Аннотация к научно-исследовательской работе.
- 4.6. Структура научной квалификационной работы.