

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 Производственная педагогическая практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования**

Специальность

**44.02.01 Дошкольное образование**

Москва

2019

**1. Вид производственной практики:** производственная педагогическая практика.

**2. Цель производственной педагогической практики:** овладение функциями деятельности воспитателя в разных возрастных группах дошкольного возраста, развитие у обучающихся способности выбирать педагогические приемы и технологии, адекватные приоритетным задачам обучения на данной возрастной ступени и индивидуальными особенностями конкретного ребенка-дошкольника; создание у обучающихся установки на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности, формирование у обучающихся педагогической рефлексии.

**3. Задачи производственной педагогической практики:**

- формирование представлений анализа и оценки эффективности педагогического процесса, приобретение опыта педагогической деятельности;

- ознакомление с методами и приемами организации и проведения различных видов деятельности, групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы воспитания и обучения в детском саду;

- ознакомление с методами и приемами организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- ознакомление с методами диагностики и оценки результатов воспитания, обучения, и развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- ознакомление с методами взаимодействия с работниками ДООУ по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с применением современных форм, методов и приемов организации профессионального общения.

**4. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** производственная педагогическая практика ПП.03.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и проходит в шестом и седьмом семестрах.

**5. Способы и формы проведения производственной педагогической практики:** способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной педагогической практики:** реализация учебной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся,

сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

<b>Наименование трудового действия</b>	<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Наименование вида работ</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Регулярное посещение практики; Соблюдение обязанностей практиканта; Соблюдение норм этикета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; Составление конспектов занятий с учетом

	особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Ознакомление с основными методиками планирования различных видов деятельности: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа различных видов деятельности и самоанализа преподавателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Ознакомление с основными методиками планирования различных видов деятельности: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа различных видов деятельности и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного

		стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ дошкольного образования
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Определение целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилами) продуктивной: конструирование, создания обеспечение игрового времени и пространства.	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Организация и проведение занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация и проведение педагогического мониторинга освоения	ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и	Проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и

детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	результаты обучения дошкольников	индивидуальных особенностей;
	ПК 3.4. Анализировать занятия	Обсуждение и анализ отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
	ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	Оформление документации
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Анализ и разработка учебно-методических материалов на основе примерных и вариативных
Участие в создании	ПК 5.2 Создавать в группе	Участие в создании предметно- развивающей

<p>безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</p>	<p>предметно-развивающую среду</p>	<p>среды</p>
<p>Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста</p>	<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>Участие в исследовательской и проектной деятельности</p>



**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** производственная педагогическая практика ПП.03.01 реализуется в период шестого-седьмого семестров.

Продолжительность производственной педагогической практики:

- 6 семестр – 72 часов/2 недели;
- 7 семестр – 180 часов/ 5 недель.

Общая продолжительность производственной педагогической практики – 252 часов/ 7 недель.

**9. Содержание производственной педагогической практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Организация и проведение занятий по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром в разных возрастных группах;
3. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром в разных возрастных группах;
4. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по производственной педагогической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.**

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные

технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### 13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

#### а) Основная литература:

1. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова; под ред. Н.В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428196&linkid=1>

428196

<https://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA>

2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415046&linkid=1>

415046

<https://biblio-online.ru/book/CD611B51-C2DA-45B3-B13D-968EA1971449/doshkolnaya-pedagogika>

3. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей : в 2 ч. [Электронный ресурс] : практ. пособие для СПО. Ч. 1 : Младшая и средняя группы доу / Ворошнина, Любовь Владимировна ; Л.В. Ворошнина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460060&linkid=1>

460060

<https://biblio-online.ru/book/18AFEDF7-9155-4DF3-96B2-CBC24CDEBE3F/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-1-mladshaya-i-srednyaya-gruppy-dou>

4. Ворошнина, Любовь Владимировна. Теория и методика развития речи у детей : в 2 ч. [Электронный ресурс] : практ. пособие для СПО. Ч. 2 : Старшая и подготовительная группы доу / Ворошнина, Любовь Владимировна ; Л.В. Ворошнина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460062&linkid=1>

460062

<https://biblio-online.ru/book/B5D86A9C-C97D-4207-8A26-BCF7DF9A5AAE/teoriya-i-metodika-razvitiya-rechi-u-detey-v-2-ch-chast-2-starshaya-i-podgotovitel'naya-gruppy-dou>

5. Козина, Елена Федоровна. Теория и методика экологического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Козина, Елена Федоровна ; Е.Ф. Козина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=461137&linkid=1>

461137

<https://biblio-online.ru/book/733272D3-1B28-46B7-8010-26B453E85F7B/teoriya-i-metodika-ekologicheskogo-vospitaniya-doshkolnikov>

6. Николаева, Светлана Николаевна. Система экологического воспитания дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Николаева, Светлана Николаевна ; С.Н. Николаева. - М. : ИНФРА-М, 2017.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=393879&linkid=1>

393879

<http://znanium.com/catalog/product/757861>

7. Шадрина, И.В. Теория и методика математического развития [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / И. В. Шадрина ; И.В. Шадрина. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=428213&linkid=1>

428213

<https://biblio-online.ru/book/C354A7FF-8205-4710-A3B4-B914AA7CCC62/teoriya-i-metodika-matematicheskogo-razvitiya>

8. Фрейлах, Наталья Ивановна. Методика математического развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Фрейлах, Наталья Ивановна ; Н.И. Фрейлах. - М. : ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М, 2019.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=410506&linkid=1>

410506

<http://znanium.com/catalog/product/995634>

9. Фрейлах, Наталья Ивановна. Математика для воспитателей [Электронный ресурс] : учебник / Фрейлах, Наталья Ивановна ; Н.И. Фрейлах. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=410283&linkid=1>

410283

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Организация образовательной работы в разновозрастной группе детского сада [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Е.В. Михеева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465192&linkid=1>

465192

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493966>

<http://doshkolniki.org/>

[pedlib.ru](http://pedlib.ru)

<http://lithub.ru>

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики**

Основой материально-технического обеспечения производственной педагогической практики ПП.03.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение производственной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

