С В Е Д Е Н И Я

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Ясвин Витольд Альбертович

тема: «Инструментальная экспертиза в процессе педагогического проектирования школьной среды»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет».
2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, Звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Александрова Екатерина Александровна	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», заведующий кафедрой методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования	1. Александрова, Е.А., Фирсова, Т.Г. Традиции и новации: международный форум «гуманизация образовательного пространства – 2019» / Е.А Александрова, Т.Г. Фирсова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2019. - Т. 8. - № 2. - С. 189-192. 2. Александрова, Е.А. Гуманизация образовательного пространства: хроника международного форума / Е.А. Александрова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2018. - Т. 7. - № 4. - С. 398-399. 3. Александрова, Е.А. Эволюция методов и приемов воспитания: 1917-

				2017 гг / Е.А. Александрова // Сибирский педагогический журнал.- 2017. - № 6. - С. 7-12. 4. Александрова, Е.А. Ретроспектива и перспектива методов воспитания в контексте их влияния на культурные практики детства / Е.А. Александрова // Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2016. - № 2. - С. 8-13. 5. Александрова, Е.А., Баранаускине, И. Стратегии формирования воспитывающей среды и методы воспитания подрастающего поколения / Е.А. Александрова, И. Баранаускине // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. -2016. - Т. 5. - № 3. - С. 269-274.
2.	Поляков Сергей Данилович	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий факультета образовательных технологий и непрерывного образования, профессор кафедры психологии факультета педагогики и психологии	1. Поляков, С.Д. Психопедагогика: становление и проблематизация предмета исследования / С.Д. Поляков // Поволжский педагогический поиск. - 2019. - № 1 (27). - С. 20-30. 2. Поляков, С.Д. О распространении опыта успешного социального воспитания / С.Д. Поляков // Поволжский педагогический поиск. - 2017. - № 1 (19). - С. 120-129. 3. Поляков, С.Д. Социокультурные вызовы современной школе: опыт феноменологического анализа / С.Д. Поляков //

				Непрерывное образование: XXI век. - 2017. - № 2 (18). - С. 11-18. 4. Поляков, С.Д. Начала педагогико-психологической теории социального воспитания / С.Д. Поляков // Сибирский педагогический журнал. - 2016. - № 2. - С. 111-122. 5. Поляков, С.Д. Основы педагогическо-психологической теории социального воспитания / С.Д. Поляков // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2016. - Т. 5. - № 3. - С. 260-269.
3.	Ушаков Константин Михайлович	Доктор педагогических наук, профессор	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», профессор департамента образовательных программ Института образования	1. Ушаков, К.М. Как мы управляем организацией? / Ушаков К.М. // Народное образование. - 2017. - № 9-10 (1465). - С. 67-73. 2. Ушаков, К.М., Кухарев, А.И. Проект «повышение уровня социального капитала образовательных организаций» / К.М. Ушаков, А.И. Кухарев // Отечественная и зарубежная педагогика. - 2016. - № 4 (31). - С. 24-32. 3. Ушаков, К.М. Диагностика реальной структуры образовательной организации / К.М. Ушаков // Вопросы образования. - 2013. - № 4. - С. 241-254. 4. Ушаков, К.М. Управление школой: кризис в период реформ / К. М. Ушаков // библиотека журнала «Директор школы» - Выпуск № 8, - 2011 год / Ответственный редактор М.А. Ушакова. Москва, - 2011.

				5. Ушаков, К.М. Организационная культура: уровневая модель оценки / К.М. Ушаков // Высшее образование в России. - 2005. - № 1. - С. 20.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ) 199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7–9
Тел. +7 (812) 36–36–636, E-mail spbu@spbu.ru, сайт: https://spbu.ru/

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1	Азбель Анастасия Анатольевна	Кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики	Проблема изучения экзистенциальных смыслов профессиональной деятельности современного учителя / Илюшин Л.С., Азбель А.А. // Человек и образование. 2015. № 3 (44). С. 192-197.
2	Галактионова Татьяна Гелиевна	Доктор педагогических наук, профессор	профессор кафедры педагогики	Проекция «будущего» в профессиональном сознании магистров педагогического образования / Галактионова Т.Г., Ахаян А.А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2014. № 4. С. 2200
3	Голованова Надежда Филипповна	Доктор педагогических наук, профессор	профессор кафедры педагогики и педагогической психологии	1. Голованова, Н.Ф. Идеологические дефициты отечественного образования / Н.Ф. Голованова // В сборнике: Категория «социального» в современной педагогике и психологии. материалы 8-й всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Научно-образовательный центр «Перспектива». Ульяновск. – 2020. – С. 396-398. 2. Голованова, Н.Ф. Идея ответственности как важнейший концепт

				педагогической теории А. С. Макаренко / Н.Ф. Голованова // Непрерывное образование. – 2019. – № 2 (28). – С. 38-40. 3. Голованова, Н.Ф. Воспитание: убедительные декларации и противоречивая теория / Н.Ф. Голованова // Педагогика. – 2017. – № 6. – С. 25-32. 4. Голованова, Н.Ф. Теория воспитания в поисках методологических ориентиров / Н.Ф. Голованова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 5 (109). – С. 23-26. 5. Голованова, Н.Ф. Воспитание - основа позитивной социализации / Н.Ф. Голованова / Детский сад: теория и практика. – 2016. – № 3. – С. 6-15. 6. Голованова, Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка / Н.Ф. Голованова // Русская речь. – 2014. – С. 272.
4	Даринская Лариса Александровна	Доктор педагогических наук, профессор	доцент кафедры психологии образования и педагогики	Даринская, Л.А. Коммуникативная культура учителя: к постановке проблемы / Л.А. Даринская // Академия профессионального образования. – 2014. – № 5-6. – С. 19-34.
5	Демьянчук Роман Викторович	Кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры психологии образования и педагогики	1. Демьянчук, Р.В. Методологические ориентиры совершенствования психологической подготовки будущих педагогов к дальнейшему профессионально-личностному развитию / Р.В. Демьянчук // Высшее образование сегодня. - 2016.

				- № 2. - С. 52-54. 2. Демьянчук, Р.В., Реан, А.А. Методологические основания психологического сопровождения педагога на разных этапах его профессионально-личностного становления / А.А. Реан, Р.В. Демьянчук // Российский психологический журнал. - 2016. - Т. 13. - № 1. - С. 85-93. 3. Демьянчук, Р.В. Психологическое сопровождение профессионально-личностного развития педагогов: антропологический подход / Р.В. Демьянчук // Российский психологический журнал. - 2016. - Т. 13. - № 4. - С. 157-168. 4. Демьянчук, Р.В., Мухаметзянова, Ф.Г. Направления психологического сопровождения педагогов на этапе профессионального становления / Р.В. Демьянчук, Ф.Г. Мухаметзянова // Вестник Казанского государственного энергетического университета. - 2015. - № 4 (28). - С. 107-111.
6	Жебровская Ольга Олеговна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры психологии образования и педагогики	1.Жебровская, О.О., Осипенко, Г.И. Образование со «знаком качества» / Г.И. Осипенко, О.О. Жебровская // В сборнике: Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербург, - 2017. - С. 69-76. 2. Жебровская, О.О., Осипенко, Г.И. Информационно-методический ресурс профессиональной

				поддержки и мотивации педагогов «ЛИФТ» / О.О. Жебровская, Г.И. Осипенко // Непрерывное образование. - 2017. - № 2 (20). - С. 37-42.
7	Илюшин Леонид Сергеевич	Доктор педагогических наук	доцент кафедры педагогики	1. Лояльность школе в условиях образовательного выбора / Илюшин Л.С., Азбель А.А., Гладиборода И.В. // Человек и образование. 2018. № 1 (54). С. 114-120. 2. Роль текстов в дизайне образовательного пространства современной школы. анализ мнений и кейсов / Азбель А.А., Илюшин Л.С., Самойлова Е.С. // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2019. № 8 (205). С. 30-38.
8	Казакова Елена Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор	директор Института педагогики	1. Казакова, Е.И. Эволюция педагога: новый ролевой набор / О.Д. Фёдоров, Е.И. Казакова, Е.М. Сатановская // Образовательная политика. – 2019. – № 3 (79). – С. 76-87. 2. Казакова, Е.И. Развитие школы в логике системно-ориентационного подхода / Е.И. Казакова // На путях к новой школе. – 2014. – № 3. – С. 5-11.
9	Медина Бракамонте Наталия Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии	Медина-Бракамонте, Н.А. Современные тенденции педагогической психологии и психологии образования / С.Н. Костромина, Н.А. Медина-Бракамонте, О.В. Защиринская // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 109-117.
10	Молодцова Галина Ивановна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры психологии образования и педагогики	Молодцова, Г.И. Использование ситуаций выбора в процессе подготовки будущего педагога / Молодцова Г.И. //

				Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2014. – Т. 9. № 1. – С. 285-286.

Ученый секретарь
диссертационного совета
Д 850.007.06 Н.С. Муродходжаева