

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 Учебная практика**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации**

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2019

1. Вид учебной практики: учебная практика.

2. Цель учебной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Задачи учебной практики:

- познакомить обучающихся с современными технологиями организации образовательной деятельности в детских садах;
- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и дошкольниками

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная педагогическая практика УП.04.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и реализуется в течение 8 семестра.

5. Способы и формы проведения учебной практики: способ проведения учебной практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики: реализация учебной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

| Наименование трудового действия | Код, наименование компетенции | Наименование вида работ |
|--|--------------------------------------|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерных основных образовательных программ дошкольного образования |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа образовательной деятельности и самоанализа преподавателя |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет |
| ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | | Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их |

| | | |
|--|--|--|
| | | разрешения |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.) дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями | |
| | ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, из заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка |
| | ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, планировать процесс | |

| | | |
|--|--|---|
| | взаимодействия с ними | |
| | ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума |

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная педагогическая практика УП.04.01 реализуется в 8 семестре.

Продолжительность учебной практики:

- 8 семестр – 18 часов/ 1/2 неделя.

9. Содержание учебной педагогической практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Наблюдение за организацией и проведением работы с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы);
3. Анализ оформления родительских уголков;
4. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной педагогической практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной педагогической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства

образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Е.Н. Приступы. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465194&linkid=1>

465194

<https://biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi>

б). Дополнительная литература:

1. Коряковцева, Ольга Алексеевна. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Коряковцева, Ольга Алексеевна ; О.А. Коряковцева. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465114&linkid=1>

465114

<https://biblio-online.ru/book/514F5EB8-1CDA-4AD9-8EFF-30732C3FD398/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=414615&linkid=1>
422546

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=414615&linkid=1>
422543

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222332&sr=1https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=393836&linkid=1
393836

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=212516
www.mgpu.ru

www.fipi.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной педагогической практики ПП.04.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

