

ПРОГРАММА

**Первой Московской Международной
научно-практической конференции,
посвященной Дню дошкольного работника**

**«Компетенции воспитателя - условие развития
навыков будущего у дошкольника»**

ОНЛАЙН

25 сентября 2020 г.

Москва, 2020 г.

25 сентября

10.00. Открытие конференции

Ректор ГАОУ ВО МГПУ Игорь Михайлович Реморенко, доктор педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования РФ

**Пленарная дискуссия - онлайн зал «Выготского Л.С.»
«Дошкольное образование развивающее и развивающееся:
новые подходы к развитию навыков будущего у ребенка»**

Модератор: Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Бычкова Татьяна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
10.10.	Николай Евгеньевич Веракса, доктор психологических наук, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель лаборатории психологии и педагогики способностей Института психолого-педагогических проблем РАО, главный редактор журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика», почетный профессор Гетеборгского университета, г. Москва	Современные тенденции в дошкольном образовании
10.30.	Татьяна Владимировна Якубовская, эксперт-координатор направления "Future-oriented vocational education" Центра экспорта образования Колледжа TREDU (Тампере), рук. программы «Открытая форсайт-лаборатория future-ориентированного образования и педагогики», модератор Финского общества исследователей будущего (FSFS), Финляндия. Заведующая Международной лабораторией программ futures-грамотности Института образования Национального исследовательского Томского государственного университета	Futures-грамотность в дошкольном образовании: контуры проектов и исследований (интерактивное выступление)
10.50.	Павел Александрович Северинец, директор ГБОУ школа № 444, г. Москва	Думай, обучай, конструируй, анализируй - «ДОКА» без границ! От трансформируемого пространства к изменению подхода к образованию.
11.00	Наталья Николаевна Михайлова, профессор ГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва	Новые тенденции развития дошкольного образования: содержание и инструменты
11.15.	Татьяна Александровна Сидорчук, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (VI уровень), научный руководитель общественной организации «Волга – ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, к.п.н., г. Ульяновск	Технология формирования познавательных способностей дошкольников на основе ОТСМ – ТРИЗ.
11.30.	Ирина Анатольевна Комарова, декан факультета педагогики и психологии детства УО Могилевский государственный университет А.А. Кулешова, к.п.н., доцент Здорикова Наталья Геннадьевна, преподаватель. Республика Беларусь	К вопросу о формировании профессиональной игровой компетенции будущих педагогов дошкольного образования

12.00.-14.00 – работа мастер-классов и тематических секций

Трек 1. «Педагог дошкольного образования – трансформация компетенций» - онлайн Зал «Ушинского К.Д.»

Модератор: Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Бычкова Татьяна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
12.00	Загвоздкин Владимир Константинович, ведущий научный сотрудник, кандидат педагогических наук, доцент ФМРО-РАНХиГС/ЦППО-АСОУ, г. Москва	Модель профессиональной компетентности педагога-дошкольника. Международный опыт.
12.15	Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор зеленоградского отделения –институт делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Трансформация компетенций педагога дошкольного образования: от аналогового к цифровому – преимущества, риски, дефициты
12.25.	Чуйкова Елена Владимировна, основатель компании "ЙОХО", изобретатель конструктора для детей «Йохокуб», г. Москва	Новая STEAM технология Йохокуб: образовательные решения и игры для детского сада и начальной школы
12.35.	Козырева Нелли Арнольдовна, к.п.н., доцент Департамента педагогики ИППО МГПУ, г.Москва	Потенциал геймификации в развитии изобретательского мышления педагогов дошкольного образования
12.45	Кадушкина Наталья Ивановна, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования", совместно с Улезко Зоей Анатольевной и Залата Натальей Витальевной воспитателями высшей категории МБДОУ"Звёздочка Хабаровского муниципального района	Диссеминация опыта. Компетенции педагога современной ДОО. Трансформация Кадрового потенциала.
12.55	Поставнев Владимир Михайлович, к.псих.н., доцент департамента психологии ИППО, Поставнева Ирина Васильевна, к.психол.н., доцент департамента психологии ИППО МГПУ, г.Москва	Понимание педагогами поведения детей младшего дошкольного возраста
13.05	Ганичева Алла Николаевна, к.п.н., доцент, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Подготовка педагогических кадров в вузе: вызовы, ресурсы, трансформация компетенций
13.15	Полковникова Наталья Борисовна, к.п.н., доцент, доцент департамента педагогики ИППО, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Нужно ли обучать воспитателей московского мегаполиса межкультурному диалогу?
13.25	Сальникова Татьяна Григорьевна, начальник отдела дошкольного и начального общего образования, Чебровская Светлана Владимировна, к.п.н., старший методист Центра общего образования КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования, г. Хабаровск	Качественная курсовая подготовка кадров дошкольного и начального общего образования в русле преемственности: проблемы и перспективы
13.35	Зверкова Анна Юрьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования, кандидат	Проявления здоровьесориентированных

	педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", г. Новосибирск	технологий в деятельности педагогов дошкольного образования
13.45	Нестеренко Алла Александровна, ТРИЗ-специалист, лауреат Международной программы стипендий фонда Форда, «TRIZ-champion – 2017» в Международной ассоциации ТРИЗ, к.п.н., г.Петрозаводск	Формирование управляемой креативности: проблемы и решения.
13.55	Омельченко Елизавета Александровна, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет", г. Новосибирск	Способность транслировать детям культуру самовыражения - компетенция современного воспитателя
14.00	Зверева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МПГУ, г. Москва	Взаимодействие педагогов с родителями на компетентностной основе
14.10	Глебова Ольга Александровна, руководитель Play studia Карусель, Греция, г. Афины	Опыт воспитания и обучения детей дошкольного возраста в Греции

Трек 2. «Инновационные технологии в дошкольном образовании» - онлайн зал «Поддьякова Н.Н.» - мастер-классы

Модератор: Танвель Ирина Викторовна, МГПУ, Москва

Модератор чата: Малышева Ирина, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
12.00.	Тимофеева Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе Частного образовательного учреждения «Дарина», г. Владивосток	Формирование способов познавательной деятельности у дошкольников на базе инструментов ОТСМ-ТРИЗ.
12.20	Данилина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель заведующего ЧУ ДО "Детский сад «Замок Детства», Московская область.	Фестиваль идей от Замка Детства (новые технологии дошкольного образования)
12.40	Беляк Екатерина Александровна, руководитель Центра развития STEAM-образования, автор методики дошкольного образования STEAMLAB, г. Ростов- на-Дону	Четыре решения для внедрения STEAM - образования в рамках реализации ФГОС ДО
Мастер-классы		
12.45	Липовская Людмила Николаевна, воспитатель ЧОУ «Дарина» Модератор: Танвель Ирина	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.
12.45	Прудкогляд Светлана Васильевна, воспитатель ЧОУ «Дарина» Модератор: Прохорова Анна	Классификационные навыки дошкольников. Игра "Да-нет".
12.45	Куприченкова Анна Юрьевна, воспитатель ЧОУ «Дарина» Модератор: Чельшева Юлия	Как научиться сочинять загадки.
12.45	Журавлева Надежда Михайловна, педагог - консультант по ОТСМ-ТРИЗ-технологиям ДОУ г. Тольятти, сертифицированный специалист 2 уровня Международной ассоциации ТРИЗ Модератор: Малышева Ирина	Технология обучения дошкольников решению проблем
12.45	Ключ Наталия Валерьевна, педагог дополнительного образования, г. Москва Модератор: Матюшкина Юлия	Работа с метафорой в дошкольном возрасте

14.00-14.30 – перерыв на обед

14.30-16.30 – Работа тематических секций и мастер-классов

Трек 3. «Цифровые инструменты дошкольного образования» -онлайн зал «Эльконина Д.Б.»

Модератор: Челышева Юлия Вячеславовна, к.п.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Литвинов Илья, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.30	Александр Николаевич Веракса, доктор психологических наук, доцент, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, профессор кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, г. Москва Маргарита Николаевна Гаврилова, научный сотрудник кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова	Риски цифровизации образовательной среды дошкольника
14.40.	Муродходжаева Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент департамента педагогики ИППИ ГАОУ ВО МГПУ, автор исследовательского обучения дошкольников на базе «Мультстудии «Я творю мир», г. Москва	Авторская детская мультипликация как средство развития социального интеллекта ребенка
14.50	Тарасова Наталья Владимировна, директор НИЦ центра ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва	Дистанционный формат дошкольного образования: новые вызовы для педагогов
15.00	Деменицкая Ольга, сооснователь онлайн-сервиса для обучения дошкольников "Дошкола Тилли", г. Калининград	Цифровой образовательный ресурс, как инструмент современного педагога
15.10	Семичев Даниил Максимович, воспитатель ГБОУ "Школа № 354 имени Д.М. Карбышева", г. Москва	Опыт применения современных интернет-ресурсов в организации дистанционного дошкольного образования
15.20	Молоднякова Алена Валерьевна, директор, ООО АВСПАНТЕРА, доцент, г. Нижний Тагил	Развитие STEM - компетенций детей дошкольного возраста в условиях компьютерно – игрового комплекса LigoGame
15.30	Лагунова Наталья Петровна, воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 25" АГО, Россия Свердловская область, г.Асбест	Развитие познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста средствами игрового компьютерного моделирования в LigoGame
15.40.	Булатова Елена Львовна, руководитель детский сад онлайн "РаЗумЧик", г. Екатеринбург	«Проект детский сад онлайн «РаЗумЧик»: шаги от неизвестности к новым

		навыкам в цифровом пространстве»
15.50	Житнякова Наталия Юрьевна, методист ГБОУ "Школа №875", кандидат педагогических наук, г. Москва	Современный дошкольник и цифровая среда. Роль педагога.
16.00	Протасов Максим Олегович, педагог дополнительного образования, филиал МБДОУ детского сада комбинированного вида Надежда 576, г. Екатеринбург	Проект по 3D моделированию в Ligo-Game "Автомобиль будущего"
16.10	Самохвалова Юлия Александровна, психолог МБДОУ детский сад "Карусель" с. Восточное, Хабаровского муниципального района	Компьютерное моделирование и программирование как современная технология познания. Развитие географических знаний посредством приложения "Google Maps". Микробиология для дошкольников.
16.20	Шамиданова Юлия Евгеньевна, воспитатель муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк», город Новый Уренгой	Цифровой детский сад: практика применения в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации
16.30	Чельшева Юлия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, педагог-психолог центра steams образования и профессионального развития «Моя планета» ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Цифровая среда, как эффективный вектор развития имиджа дошкольной организации

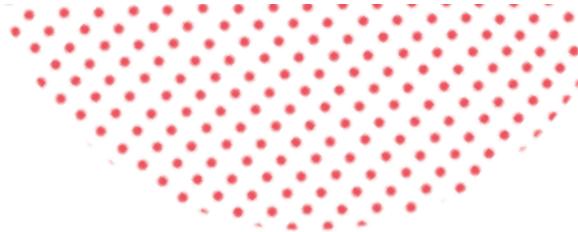
Трек 4. «Новые подходы к развитию физической активности дошкольников: педагогические инструменты современного воспитателя» -онлайн зал «Лесгафта П.Ф.»

Модератор: Борисова Марина Михайловна, к.п.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Пылаева Ольга, МГПУ, Москва.

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.30	Власенко Наталья Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент ИППК БГУФК, г. Минск, Беларусь	О повышении профессиональной компетентности руководителей физического воспитания учреждений дошкольного образования Республики Беларусь (в системе занятий методического объединения)
14.40.	Егоров Баатр Борисович, кандидат педагогических наук, заместитель Председателя Совета – руководитель Экспертного совета, директор АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	О проекте "Воспитаем здорового ребенка"
14.50	Оськин Владимир, учитель физической культуры ГБОУ школа № 1557, г. Москва	«Спортивный мир – в твоих руках» - кейс для коммуникаций по направлению «Физическое

		развитие детей дошкольного возраста»
15.00	Прищепа Светлана Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ ВО МО "Академия социального управления", г. Москва	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре как условие физического развития детей дошкольного возраста
15.10	Мустафина Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре, мастер спорта, МБДОУ "Детский сад № 384", г.о. Самара	Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр в самостоятельной деятельности детей.
15.20	Очнева Елена Ивановна, инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 43 "Родничок", МО, Химки	Народная национальная игра-забава Городки, как одна из форм развития физических качеств у детей
15.30	Шишкина Марина Евгеньевна, Сайганова Татьяна Ивановна, ГБОУ школа № 1554, г. Москва	Интерактивные игры в физическом воспитании дошкольников
15.40.	Валевская Марина Вячеславовна, президент МОО "ФЕДЕРАЦИЯ ДЕТСКОГО ГОЛЬФА", г. Москва	Повышение двигательной активности детей 3-го года жизни в процессе обучения SNAG-гольфугу
15.50	Федорова Светлана Юрьевна, к.п.н., доцент МГОУ, г. Москва	Становление системы оценки качества физического воспитания в ДОО
16.00.	Репникова Светлана Анатольевна, МГПУ, г. Москва	Обучение начальной базе рукопашного боя старших дошкольников в системе дополнительного образования
16.10	Варганов Георгий Юрьевич, мастер спорта международного класса, тренер преподаватель центра steams образования и профессионального развития «Моя планета» ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора, г. Москва	Использование сенсомоторной панели для развития двигательной активности ребенка (метод триангуляции) в дополнительном образовании дошкольников
16.15	Вылегжанина Маргарита Назаровна, инструктор по физической культуре МБДОУ "Иланский детский сад № 7", Красноярский край г. Иланский	Формирование мотивации к здоровому образу жизни через квест-игру «Мы здоровая семья!» с частичным применением дистанционных заданий.
16.20	Мунжиу Инесса Мухарбиевна, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонёк», город Новый Уренгой	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников
16.30	Марина Михайловна Борисова, к.п.н, доцент департамента педагогики ИППО, МГПУ, автор методик физического воспитания дошкольников, г. Москва	Физическое воспитание дошкольников: традиции и инновации



Трек 5. «Инклюзивные практики в дошкольном образовании»- онлайн зал «Марии Монтессори»

Модератор: Крюкова Наталья Юрьевна, Москва, педагог-психолог ГБОУ школа № 1861 «Загорье»

Модератор чата: Колачева Мария, Москва.

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.30	Тюрина Надия Шамильевна, к.п.н., доцент, доцент заместитель заведующего кафедрой психолого-педагогических основ специального образования по научной работе ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Инклюзивная компетентность педагога дошкольного образования
14.40.	Алиева Светлана Викторовна, заместитель директора ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», кандидат педагогических наук, г. Москва	Условия, способствующий повышению качества инклюзивного образования
14.50	Леванова Елена Валерьевна, воспитатель ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», г. Москва	Особенности организации взаимодействия педагогов в инклюзивной группе
15.00	Гужева Виктория Александровна, старший воспитатель ГБОУ Школа № 609, г. Москва	Профессиональные компетентности современного воспитателя инклюзивной группы
15.10	Жукова Ирина Эльбрусевна, учитель – дефектолог ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», г.Москва	Протестное поведение: методика работы по преодолению отрицательных форм поведения и смягчению сенсорного и эмоционального дискомфорта у воспитанников с РАС
15.20	Цытович Анна Алексеевна, учитель – логопед ГБОУ Школа № 1861 «Загорье», г. Москва	Интеграция специалистов для решения проблем слухового сосредоточения и звуковысотного восприятия у воспитанников с РАС
15.30	Соломенник Ирина Викторовна, логопед МАДОУ № 43, Свердловская область, г. Сухой Лог	Цифровые образовательные ресурсы в развитии познавательной сферы дошкольника с ОВЗ
15.40	Ржаницина Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ д/с "Жемчужинка" комбинированного вида СП д/с № 55 комбинированного вида, Свердловская область, г. Нижний Тагил	Психологическое сопровождение ребенка с РАС в условиях ДОУ
15.50	Перепелятникова Наталья Николаевна, логопед МДОУ "Детский сад №30", г. Ярославль	Технология "ЛогоЛадочки" в работе с детьми дошкольного возраста.
16.00	Перова Мария Викторовна, логопед ГБОУ Школа 875, г. Москва Узорова Наталья Вячеславна, логопед ГБОУ Школа 875, г. Москва	Коррекционно-развивающая работа с использованием интерактивного логопедического комплекса «Шхуна» для дошкольников с ОВЗ.

16.10	Коржевина Валентина Викторовна, учитель-логопед ГБОУ Школы 875, доцент Московского Института Психоанализа, кандидат педагогических наук, г. Москва	Формирование вербальных средств общения у дошкольников с ОВЗ на примере авторской технологии развития связной речи
16.15	Досекина Ирина Викторовна, логопед ГБОУ Школа N875, г. Москва Никитенко Анна Андреевна, психолог ГБОУ Школа N875, г. Москва	Использование многофункционального учебно - развивающего комплекса "Ромашка" в работе учителя - логопеда и педагога - психолога с детьми с ОВЗ
16.20	Тисовская Юлия Александровна, логопед Чернова Елена Ивановна, воспитатель, ГБОУ Школа №875, г. Москва	Инновационные здоровьесберегающие технологии восстановления речевого дыхания у детей. Обобщенный опыт работы логопеда и воспитателя в дошкольных группах
16.25	Иовина Анна Федоровна, психолог МБДОУ № 220, г. Ростов-на-Дону	Опыт апробации коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы для детей 6-7 лет с нарушениями речи «Жизнь в гармонии и мире»
16.30	Загороднева Ирина Валентиновна. инструктор по физической культуре ГБОУ Школа № 1861 «Загорье» , г. Москва	Специфика организации занятий по плаванию с воспитанников НОДа для снижения статического состояния напряжения мышц

14.30. Обсуждение практик дошкольного образования –онлайн зал К.Д. Ушинского

Модератор: Прохорова Анна Викторовна, преподаватель МГПУ, Москва

Модератор чата: Матюшкина Юлия, МГПУ, Москва

1	Жаркова Галина Валерьевна, психолог МАДОУ МО г. Краснодар "Центр развития ребёнка - детский сад 200"	Особенности общения психолога с ребёнком через лоскутные истории.
2	Шевцова Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №67 Нижегородского района" города Н. Новгород	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через применение современных материалов изобразительной деятельности
3	Прохорова Анна Викторовна, педагог, руководитель художественной студии «Шаг в искусство» центра steams образования и профессионального развития «Моя планета» ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Возможности освоения художественного опыта детьми дошкольного возраста в онлайн формате
4	Акимова Кристина Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ "Детский сад №28 "Надежда" города Смоленска	Воспитание гармонично развитой и социально

		ответственной личности на основе возрождения духовно-нравственных ценностей и традиций Смоленской области в МБДОУ «Детский сад №28 «Надежда» города Смоленска
5	Шкуренко Наталья Михайловна, Савельева Ольга Николаевна, воспитатели МДОУ «ЦРР – детский сад №4 п. Майский», г. Белгород	Инновационная технология - технология познавательно исследовательской деятельности как направление развития личности дошкольника
6	Графеева Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ "Детский сад № 167", г. Пермь	Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе через интерактивное чтение
7	Чернова Елена Валерьевна, воспитатель ГБОУ школа 2048, г. Москва	Инновационные технологии в практике работы дошкольных групп Забава
8	Морозова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МБДОУ детский сад №13 "Березка", Краснодарский край Выселковский район х.Бейсужек Второй	Технология «Детский совет» - как средство развития инициативы и самостоятельности»
9	Перовская Светлана Андреевна, воспитатель Филиал МБДОУ детского сада комбинированного вида "Надежда" - детский сад комбинированного вида №576, г. Екатеринбург	Методы развития инженерного мышления дошкольника или "Как превратить автомобиль в подводный транспорт?"
10	Ломтева Елена Валерьевна, воспитатель ГБОУ Школа 1557 имени П.Л.Капицы, г. Москва	Опыт первого года работы в рамках программы Международный бакалавриат (РУР). Взаимодействие субъектов педагогического процесса.
11	Усманова Фания Габдулхаковна, старший воспитатель МДОУ "ИШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА", Ульяновская область	Парциальная программа "Школа юных финансистов"
12	Сергеева Надежда Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад 32, г. Екатеринбург	Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе экологического образования
13	Федотенко Елена Алексеевна, Савина Наталья Васильевна, воспитатели ГБОУ Школа №293 им. А. Т. Твардовского	Влияние воспитателя на расширение содержания сюжетно - ролевых игр детей дошкольного возраста
14	Баютова Юлия Владимировна, воспитатель ГБОУ Школа 1557 имени П.Л.Капицы, г.Москва	Программа художественно-эстетического и творческого развития детей старшего дошкольного возраста «Мастерская Иголочка»
15	Чащегорова Ольга Сергеевна, воспитатель МАДОУ НТГО детский сад "Голубок», Флегонтова Эллина Кирилловна, воспитатель МАДОУ НТГО детский сад "Голубок", Свердловская область город Нижняя Тура	Познавательно-исследовательский проект "Насекомые-наши маленькие друзья"

16	Пожарова Дарья Константиновна, магистрант ИПШО МГПУ, г. Москва	Проблема поликультурного образования старших дошкольников средствами народных сказок
17	Захарова Надежда Игоревна, воспитатель ГБОУ Школа 1557, г.Москва	Организация развивающей предметно -пространственной среды в группе младшего возраста
18	Мамонова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ №110 "Мальвина", г. Ульяновск	Интеграция квест-технологий и развивающих игр (блоки Дьенеша) для повышения интеллектуальных способностей дошкольников
19	Курганова Янина Владимировна, воспитатель МБДОУ №110 "Мальвина", г. Ульяновск	Партнерство детского сада и семьи через проектную деятельность - залог успешной социализации ребенка
20	Брюханова Елена Юрьевна, воспитатель ГБОУ N 1557 им. П.Л. Капицы, г. Москва	Организация предметно-развивающей среды в современном образовательном пространстве детского сада

16:40 – Подведение итогов Конференции. Рефлексия. – Онлайн зал «Выготского Л.С.»

**17.10 -18.30 Интерактивная лекция "Зачем дошкольникам futures-грамотность: как можно работать с категорией "будущее" в современных программах дошкольного образования" –
Онлайн зал «Выготского Л.С.»**

Лектор: Татьяна Владимировна Якубовская, эксперт-координатор направления "Future-oriented vocational education" Центра экспорта образования Колледжа TREDU (Тампере), рук. программы «Открытая форсайт-лаборатория future- ориентированного образования и педагогики», модератор Финского общества исследователей будущего (FSFS), Финляндия. Заведующая Международной лабораторией программ futures-грамотности Института образования Национального исследовательского Томского государственного университета (Россия)

Центральный вопрос лекции: от чего зависит необходимость разработки особых способов организации деятельности ребенка и группы детей при работе с понятием будущего и развития навыков будущего.

Обсудим: особенности характера процессов замысливания и реализации «будущего» как ненатурализованной, образно-мыслительной, знаково-опосредованной, коллективно-распределенной деятельности.

Основанием для моделирования «работы с будущим» является понятие мыследействие: мыследействие как ядро futures-грамотности. Понятие мыследействие разрабатывается в рамках системо-мыследеятельностного подхода (СМД-методология) и в концепции продуктивного действия (П.Г. Щедровицкий).



Основная задача: выявление повестки проектных и исследовательских контуров разработки futures-грамотности в дошкольном образовании для складывания сетевых групп разработчиков и исследователей на базе МГПУ для совместной работы в программах Международной лаборатории программ futures-грамотности Института образования Томского государственного университета.

