

К XV Фестивалю науки в городе Москве (X Всероссийскому фестивалю науки)

# НАЧАЛЬНОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



По материалам публикаций  
преподавателей Института педагогики и психологии образования

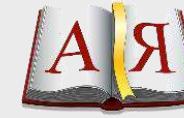
Гл. библиограф Косарева О.В.



ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



БУКВАРИСТИКА



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

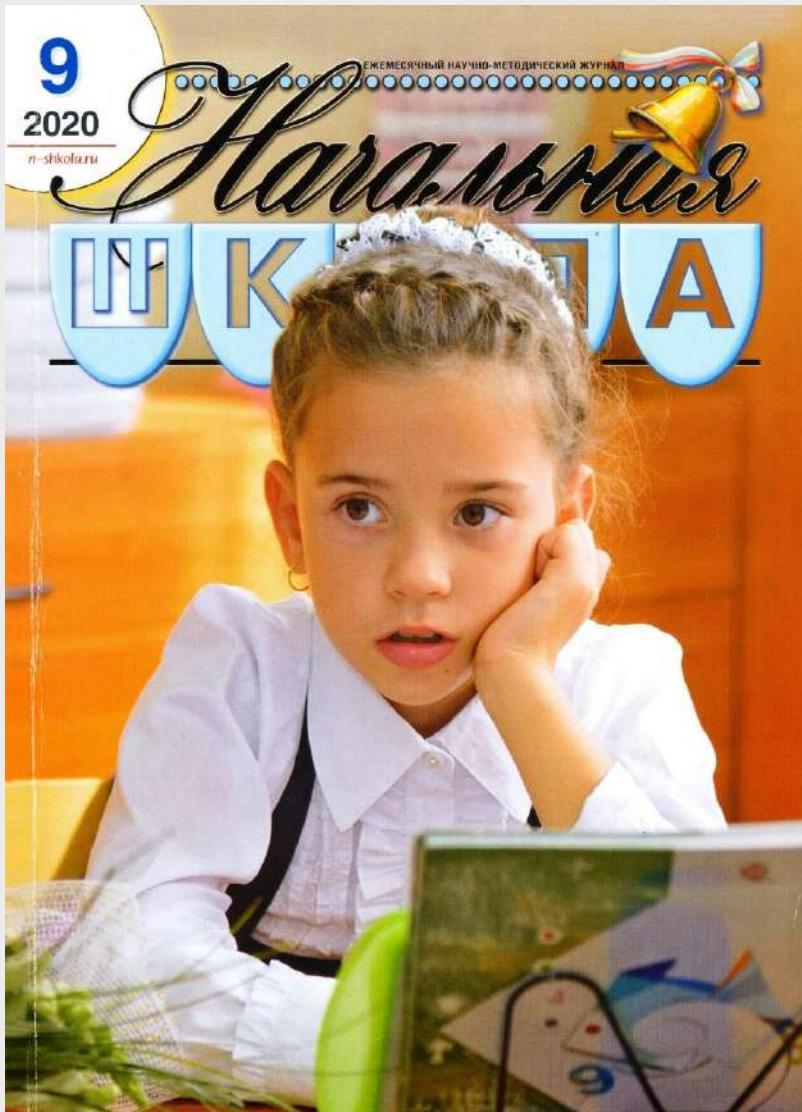


ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



**Бадулина, Ольга Ивановна.**

Формирование готовности старших дошкольников к обучению письму / О. И. Бадулина, Р. Р. Орлянская // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 11–14

**Трегубова, Лидия Семеновна.**

Речевой задачник в системе подготовки ребенка к школе / Л. С. Трегубова, Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 8–11

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БУКВАРИСТИКА

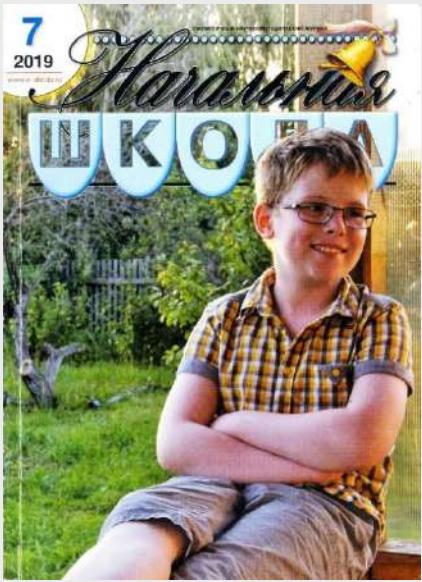


**Борюшкина, Екатерина Николаевна.**

Концепт "Времена года" в языковой картине мира современного школьника : По материалам букварей и азбук / Е. Н. Борюшкина // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 17–20

**Сильченкова, Людмила Семеновна.**

Порядок изучения букв как актуальная проблема отечественной букваристики / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 14–17



**Борюшкина, Екатерина Николаевна.**

Лицевой букварь Кариона Истомина в современном мире и современной школе / Е. Н. Борюшкина // Начальная школа. – 2019. – № 7. – С. 17–21



**Сильченкова, Людмила Семеновна.**

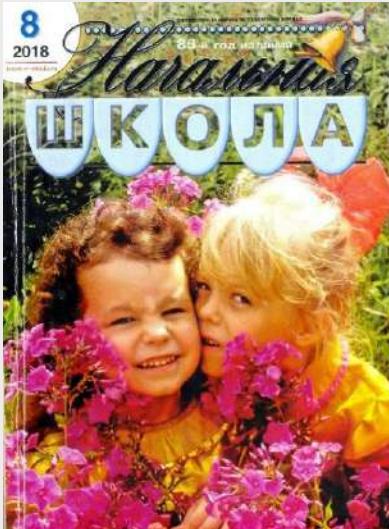
Образовательные возможности букварной страницы / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 19–24

**Сильченкова Л.С.** Принципы структурирования учебного материала в отечественных букварях / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2018. - № 5. - С. 118-128

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Десяева, Наталья Дмитриевна.

Пропедевтика текстовых ошибок младших школьников на уроках русского языка / Н. Д. Десяева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 24–27



Трегубова, Лидия Семеновна.

Ознакомление младших школьников с понятием "знаки препинания" в период обучения грамоте / Л. С. Трегубова // Начальная школа. – 2018. – № 8. – С. 48–52

Сильченкова Л.С. Правила чтения как научно-методическая основа деятельностного подхода к обучению младших школьников грамоте / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2019. - № 6. - С. 29-36



## ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

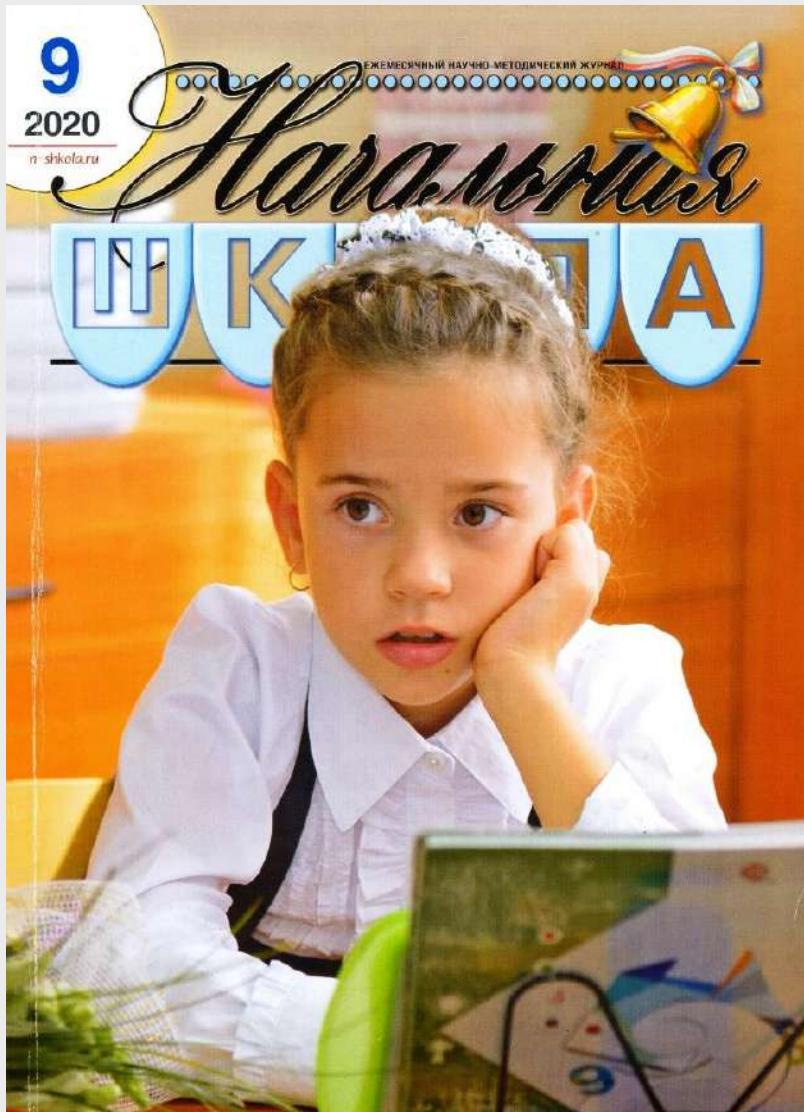


**Сильченкова Л.С.** Знаково-символические средства в практике формирования у младших школьников первоначальных навыков письменной речи /  
Л.С. Сильченкова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. - № 2. – С. 109-114



**Серебренникова Ю.А.** Психологическая составляющая процесса обучения первоначальному письму / Ю.А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 1. - С. 89-93

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

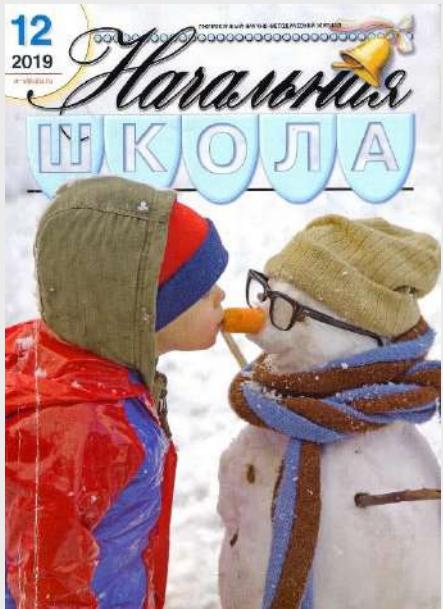


**Зиновьева, Татьяна Ивановна.**

Методическая система развития речевой деятельности на основе принципа ориентации на риторический идеал / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 27–30

**Леонович, Евгений Николаевич.**

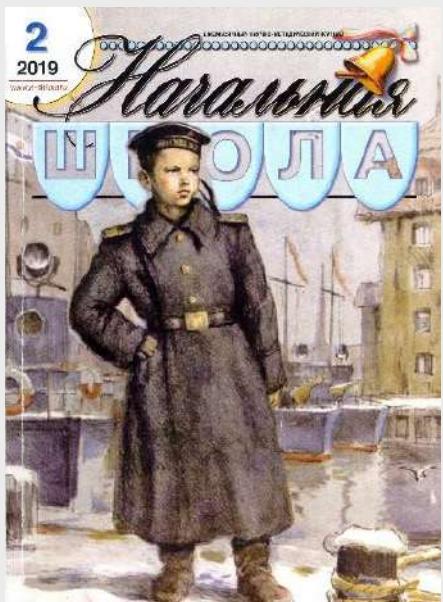
Значение слова в речевом обращении школьников / Е. Н. Леонович, Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 21–24



# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Донская, Н. А.**

Учимся создавать определения / Н. А. Донская, Л. В. Ассуирова // Начальная школа. – 2019. – № 12. – С. 28–32



**Зиновьева, Татьяна Ивановна.**

Идеи Т. Г. Рамзаевой как источник обновления методики развития речи / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. – 2019. – № 2. – С. 7–11

[В СОДЕРЖАНИЕ](#)



## ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Сильченкова Л.С. Эмоциональный интеллект как фактор формирования у учащихся ключевых компетенций / Л.С. Сильченкова, Д.А. Мельников, Т.С. Пиче-оол // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019: Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. - 2019. - С. 1122-1133



**Сильченкова Л.С.** Эмоциональный интеллект читателей младшего школьного возраста / Л.С. Сильченкова // Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 16 апреля 2019 г.). В 2 ч. Ч. 2. Начальное образование. – Нижний Новгород, 2019. – С. 336-339



## ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

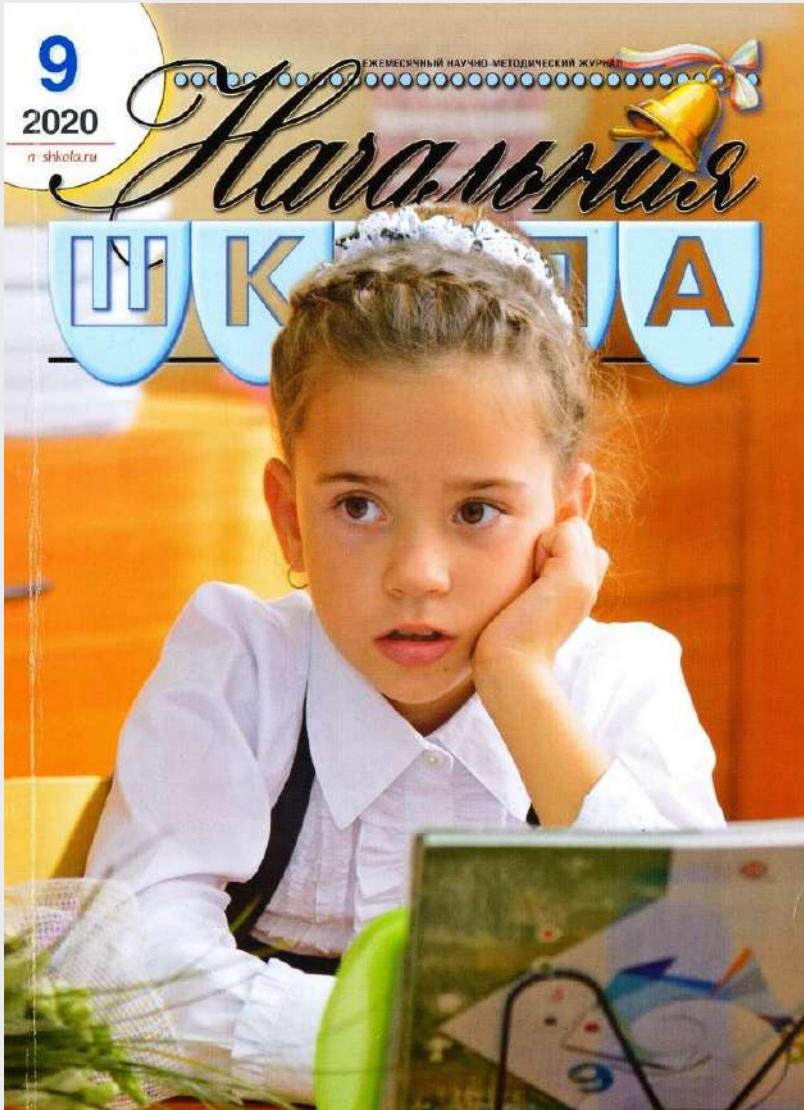
**Сильченкова Л.С.** Взаимосвязь работы над формированием отдельных качеств навыка чтения / Л.С. Сильченкова // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.Н. Ахтырской, Е.А. Казанковой, Г.В. Фадиной. - 2019. - С. 233-236

**Сильченкова Л.С.** Правила чтения как научно-методическая основа деятельностного подхода к обучению младших школьников грамоте / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2019. - № 6. - С. 29-36

**Сильченкова Л.С.** Принципы структурирования учебного материала в отечественных букварях / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2018. - № 5. - С. 118-128

**Сильченкова Л.С.** Проблемы методической вариативности при обучении механизму чтения / Л.С. Сильченкова // Методическая вариативность как условие преемственности в обеспечении образовательных результатов по дисциплинам гуманитарного цикла (детский сад - школа - колледж - вуз): Материалы международной научно-практической конференции. Под научной редакцией С.Г. Мартыновой. - 2018. - С. 105-121

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



**Боровская, Елена Раймондовна.**

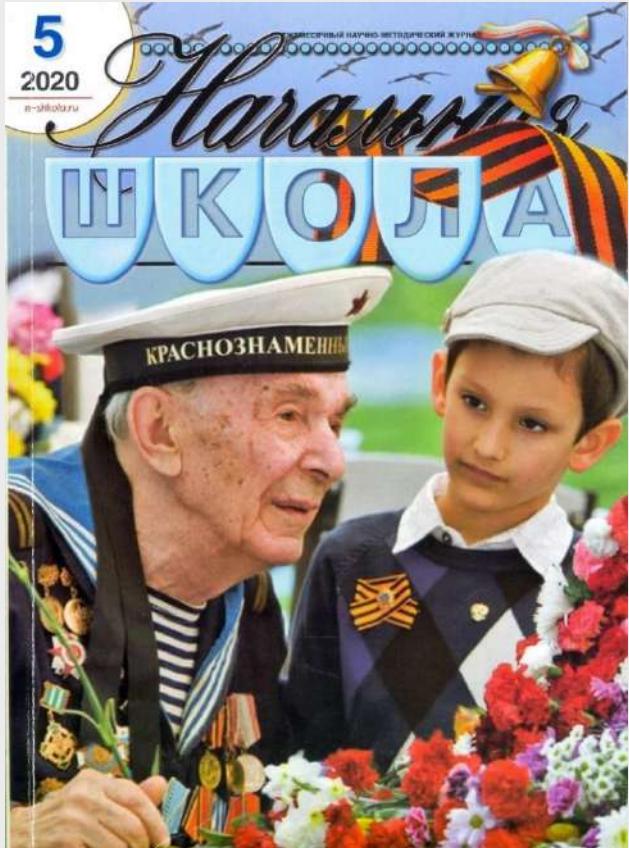
Природоведческая книга на уроках литературного чтения /  
Е. Р. Боровская, Ф. С. Гайнуллова // Начальная школа. – 2020. –  
№ 9. – С. 56–59

**Николаева, Екатерина Александровна.**

Произведения современной литературы в круге детского чтения  
/ Е. А. Николаева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 53–56

**Светловская, Наталия Николаевна.**

Важнейшие структуры и смыслы работы с литературным  
произведением в начальной школе / Н. Н. Светловская,  
Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 44–51



**Светловская, Наталия Николаевна.**

Чтение в начальной школе: история и современность /  
Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. –  
2020. – № 5. – С. 36–42

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

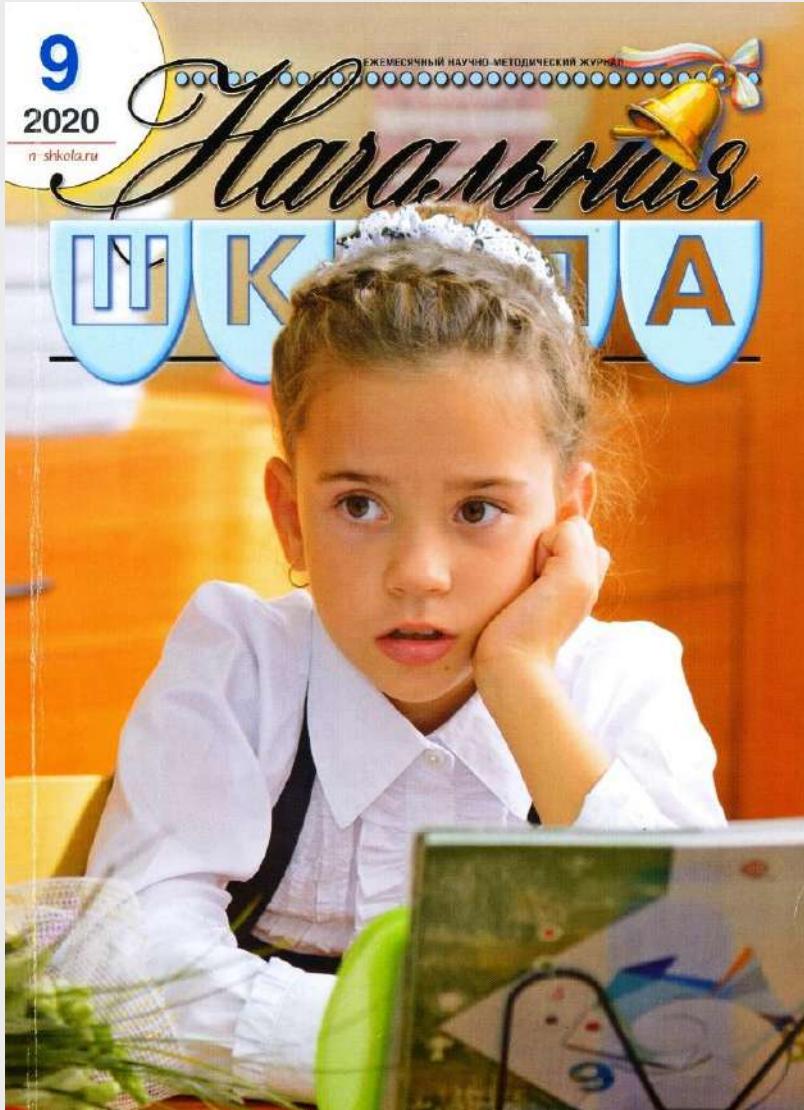


Десяева Н.Д. Система образовательных событий по филологии в начальной школе / Н.Н. Десяева, Ю.А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 115-123



Десяева Н.Д. Типы образовательных событий по филологии как критерии отбора электронных ресурсов / Н.Д. Десяева, Л.В. Хаймович // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 27-32

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

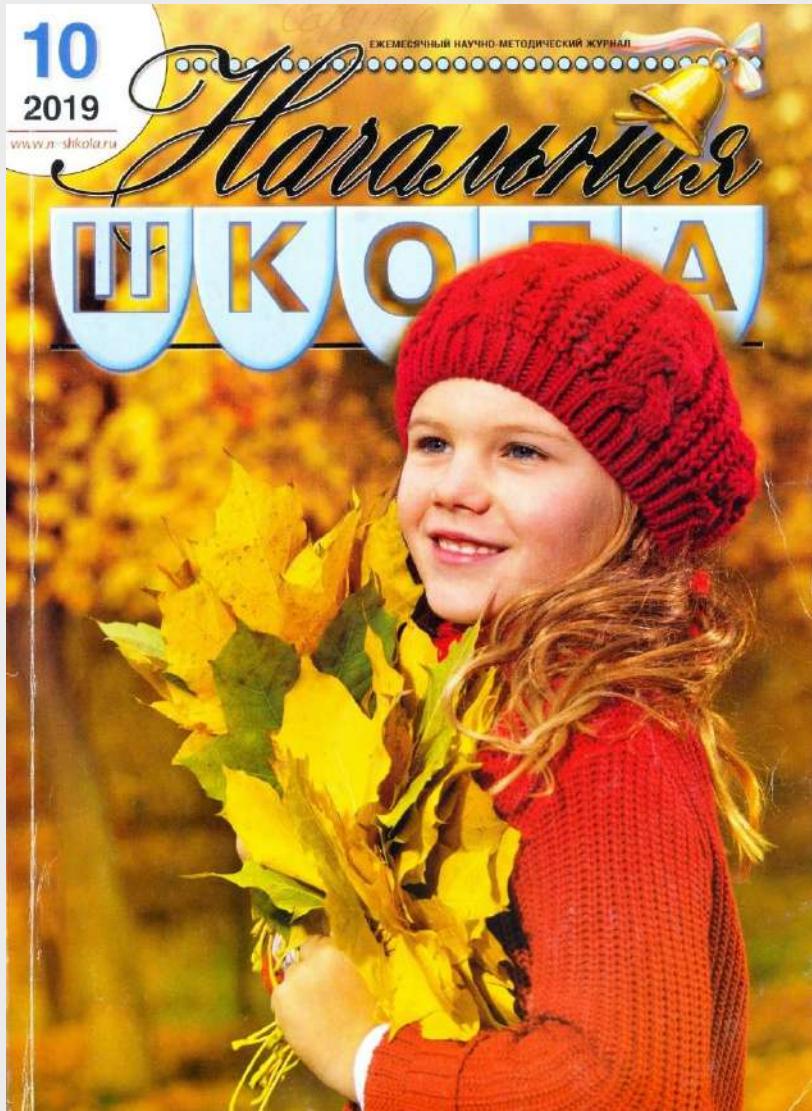


**Криворотова, Эльвира Владимировна.**

Формирование у младших школьников представлений о семантических отношениях в процессе решения познавательных задач / Э. В. Криворотова, А. И. Лаврентьева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 34–36

**Курлыгина, Ольга Евгеньевна.**

Лингвистические задачи при изучении состава слова: методический потенциал и эффективность применения / О. Е. Курлыгина // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 37–40

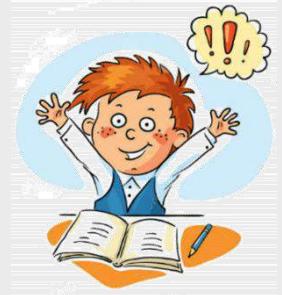


**Криворотова, Эльвира Владимировна.**

Формирование информационной культуры младших школьников в процессе работы с текстом : Уроки русского языка / Э. В. Криворотова, А. В. Голованова // Начальная школа. – 2019. – № 10. – С. 24–30

**Харченко, О. О.**

Лингвистическая задача: развивающие и обучающие возможности / О. О. Харченко, О. Е. Курлыгина // Начальная школа. – 2019. – № 10. – С. 36–42



**Криворотова Э.В.** Развитие познавательного интереса младших школьников к русской фразеологии в процессе решения познавательных задач на текстовом материале / Э.В. Криворотова, А.В. Янович // Известия института педагогики и психологии образования. - 2019. - № 2. - С. 123-127

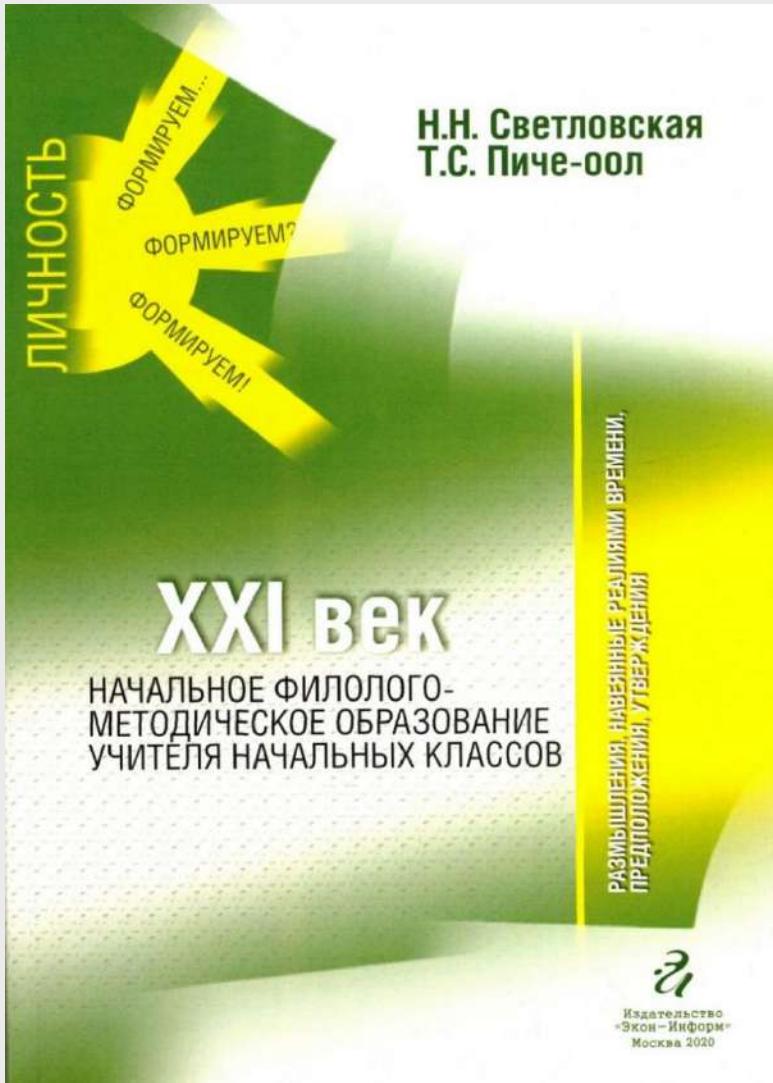
**Криворотова Э.В.** Возможности развития логического мышления младших школьников при изучении самостоятельных частей речи / Э.В. Криворотова, Е.А. Круглышева // Известия института педагогики и психологии образования. - 2019. - № 2. - С. 127-132



**Леонович Е.Н.** Подготовка учителя к организации творческой деятельности младших школьников / Е.Н. Леонович, Т.Н. Грызина // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 1. - С. 40-42

**Леонович Е.Н.** Условия формирования продуктивной деятельности учащихся / Е.Н. Леонович, К.Д. Суворова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2020. - № 2. - С. 35-39

# ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ



**Светловская Н. Н. XXI век. Начальное филолого-методическое образование учителя начальных классов (размышления, навеянные реалиями времени, предположения, утверждения) : монография / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. - М. : Экон-Информ, 2020. - 133 с.**

[В СОДЕРЖАНИЕ](#)