

К XV Фестивалю науки в городе Москве (X Всероссийскому фестивалю науки)

НАЧАЛЬНОЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



По материалам публикаций
преподавателей Института педагогики и психологии образования



ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

БУКВАРИСТИКА



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ



РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ



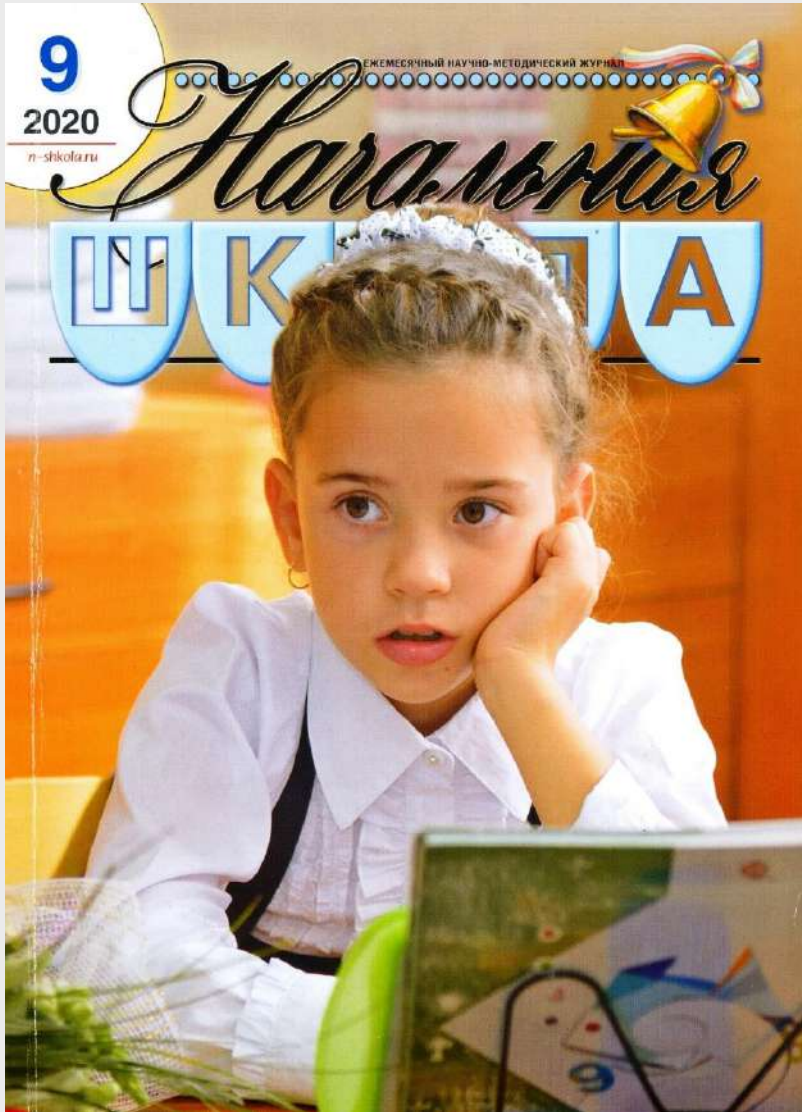
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ



ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



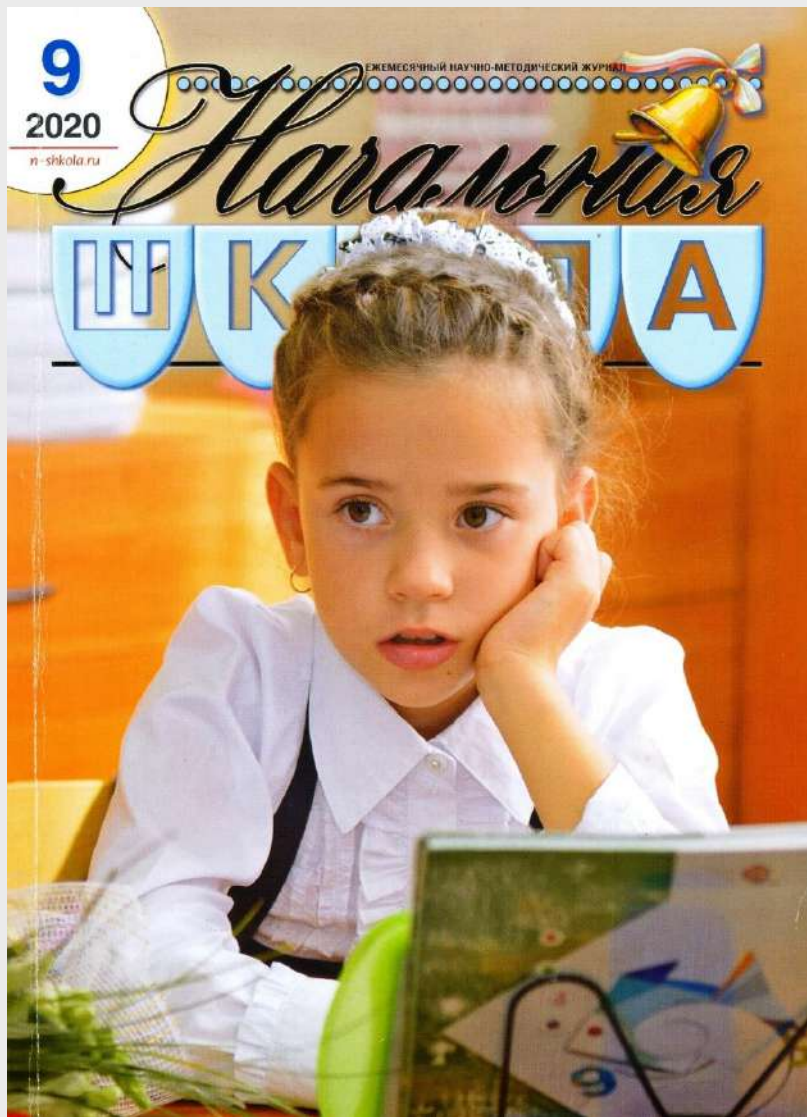
Бадулина, Ольга Ивановна.

Формирование готовности старших дошкольников к обучению письму / О. И. Бадулина, Р. Р. Орлянская // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 11–14

Трегубова, Лидия Семеновна.

Речевой задачник в системе подготовки ребенка к школе / Л. С. Трегубова, Л. В. Ассуирова, Л. В. Хаймович // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 8–11

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БУКВАРИСТИКА

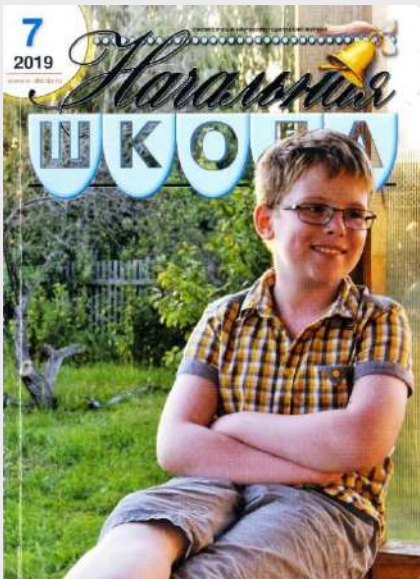


Борюшкина, Екатерина Николаевна.

Концепт "Времена года" в языковой картине мира современного школьника : По материалам букварей и азбук / Е. Н. Борюшкина // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 17–20

Сильченкова, Людмила Семеновна.

Порядок изучения букв как актуальная проблема отечественной букваристики / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 14–17

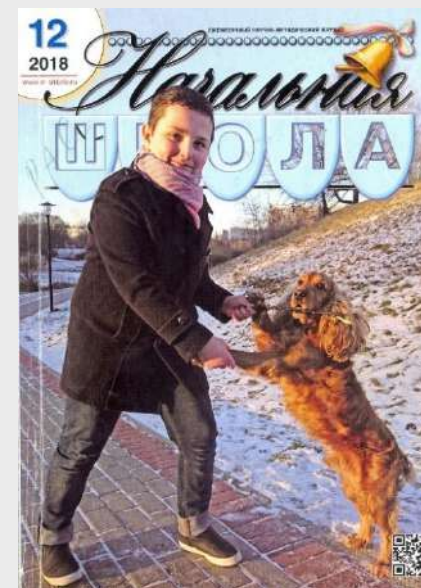


Борюшкина, Екатерина Николаевна.

Лицевой букварь Кариона Истомина в современном мире и современной школе / Е. Н. Борюшкина // Начальная школа. – 2019. – № 7. – С. 17–21

Сильченкова, Людмила Семеновна.

Образовательные возможности букварной страницы / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. – 2018. – № 12. – С. 19–24

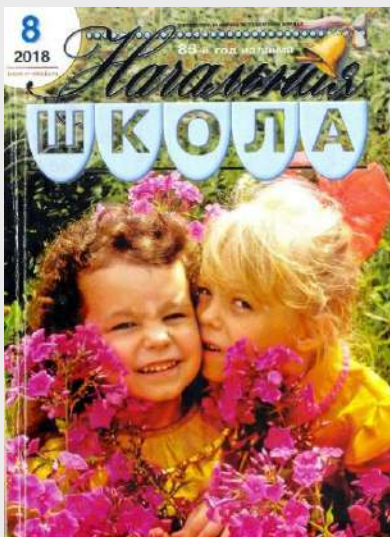


Сильченкова Л.С. Принципы структурирования учебного материала в отечественных букварях / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2018. - № 5. - С. 118-128

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Десяева, Наталья Дмитриевна.

Пропедевтика текстовых ошибок младших школьников на уроках русского языка / Н. Д. Десяева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 24–27



Трегубова, Лидия Семеновна.

Ознакомление младших школьников с понятием "знаки препинания" в период обучения грамоте / Л. С. Трегубова // Начальная школа. – 2018. – № 8. – С. 48–52

Сильченкова Л.С. Правила чтения как научно-методическая основа деятельностного подхода к обучению младших школьников грамоте / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2019. - № 6. - С. 29-36





ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ

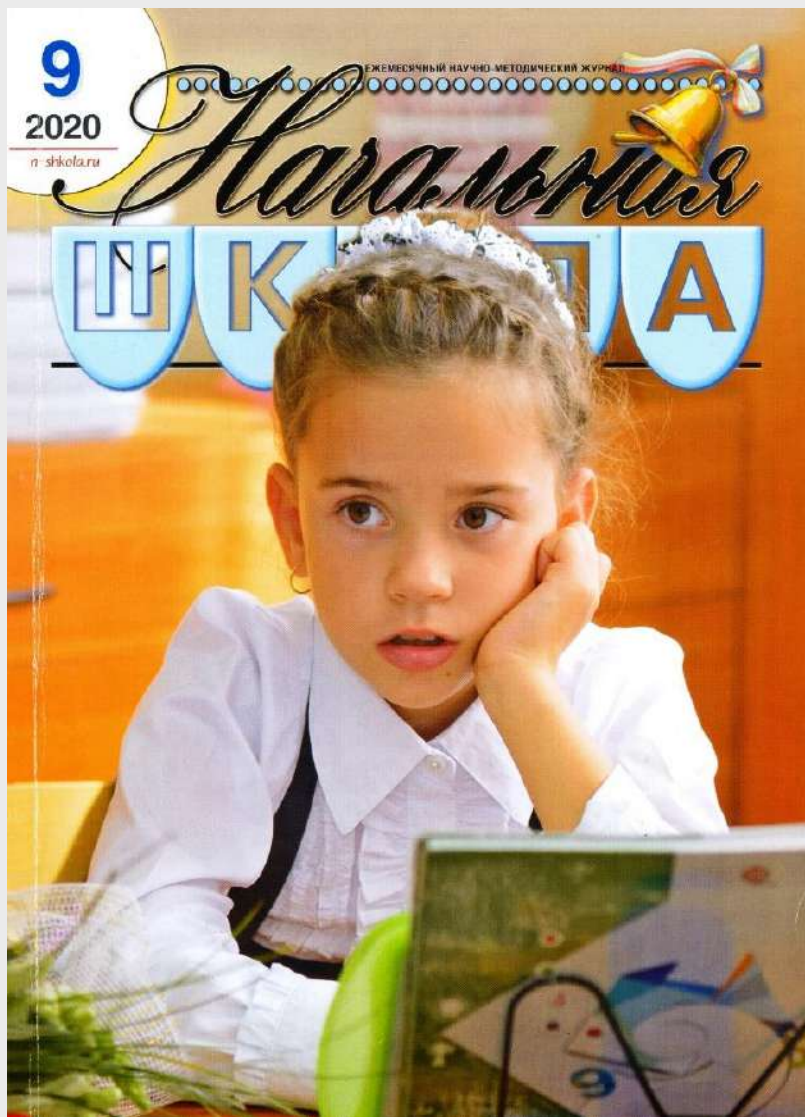


Сильченкова Л.С. [Знаково-символические средства в практике формирования у младших школьников первоначальных навыков письменной речи](#) / Л.С. Сильченкова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2019. - № 2. – С. 109-114



Серебренникова Ю.А. [Психологическая составляющая процесса обучения первоначальному письму](#) / Ю.А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 1. - С. 89-93

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Зиновьева, Татьяна Ивановна.

Методическая система развития речевой деятельности на основе принципа ориентации на риторический идеал / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 27–30

Леонович, Евгений Николаевич.

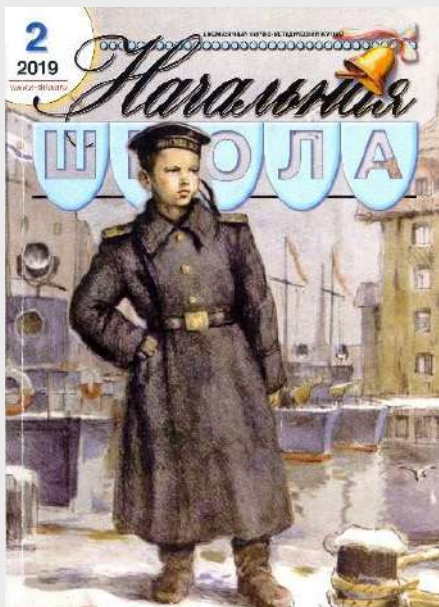
Значение слова в речевом обращении школьников / Е. Н. Леонович, Ю. А. Серебренникова // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 21–24

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Донская, Н. А.

Учимся создавать определения / Н. А. Донская, Л. В. Ассуирова // Начальная школа. – 2019. – № 12. – С. 28–32



Зиновьева, Татьяна Ивановна.

Идеи Т. Г. Рамзаевой как источник обновления методики развития речи / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. – 2019. – № 2. – С. 7–11



ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Сильченкова Л.С. Эмоциональный интеллект как фактор формирования у учащихся ключевых компетенций / Л.С. Сильченкова, Д.А. Мельников, Т.С. Пиче-оол // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019: Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. - 2019. - С. 1122-1133



Сильченкова Л.С. Эмоциональный интеллект читателей младшего школьного возраста / Л.С. Сильченкова // Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижний Новгород, 16 апреля 2019 г.). В 2 ч. Ч. 2. Начальное образование. – Нижний Новгород, 2019. – С. 336-339



ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

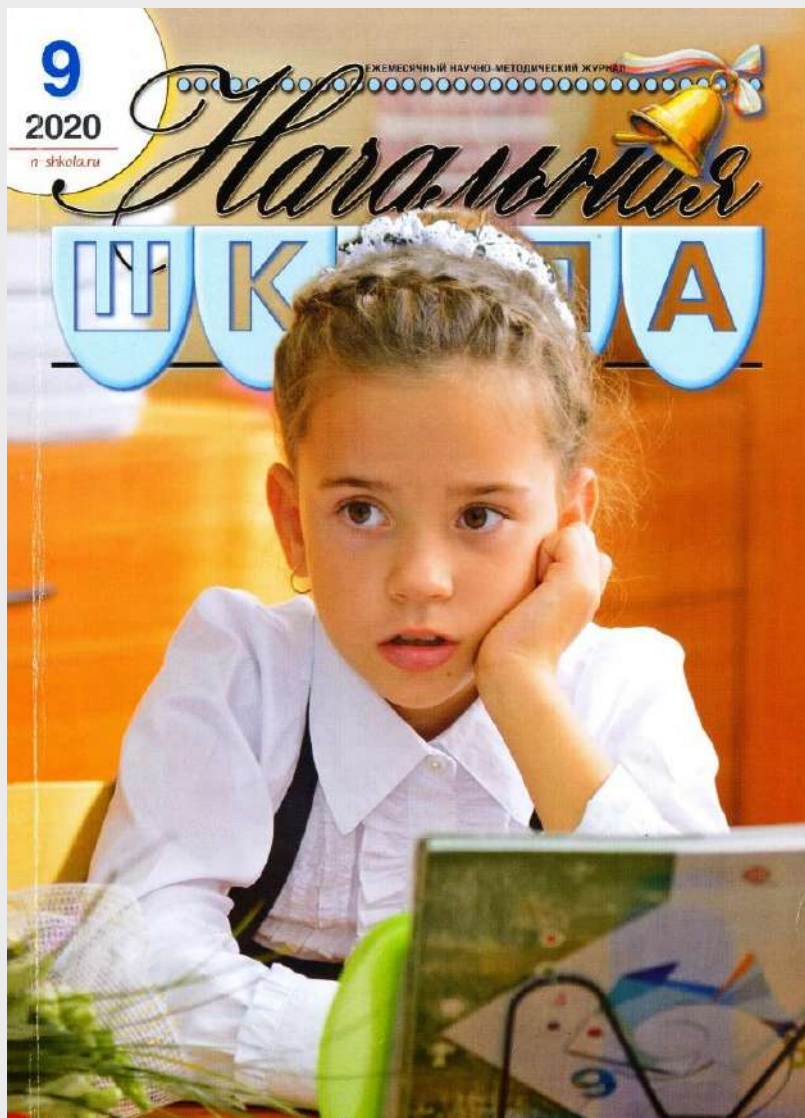
Сильченкова Л.С. [Взаимосвязь работы над формированием отдельных качеств навыка чтения](#) / Л.С. Сильченкова // Актуальные проблемы дошкольного и начального образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.Н. Ахтырской, Е.А. Казанковой, Г.В. Фадиной. - 2019. - С. 233-236

Сильченкова Л.С. [Правила чтения как научно-методическая основа деятельностного подхода к обучению младших школьников грамоте](#) / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2019. - № 6. - С. 29-36

Сильченкова Л.С. [Принципы структурирования учебного материала в отечественных букварях](#) / Л.С. Сильченкова // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. - 2018. - № 5. - С. 118-128

Сильченкова Л.С. [Проблемы методической вариативности при обучении механизму чтения](#) / Л.С. Сильченкова // Методическая вариативность как условие преемственности в обеспечении образовательных результатов по дисциплинам гуманитарного цикла (детский сад - школа - колледж - вуз): Материалы международной научно-практической конференции. Под научной редакцией С.Г. Мартыновой. - 2018. - С. 105-121

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Боровская, Елена Раймондовна.

Природоведческая книга на уроках литературного чтения /
Е. Р. Боровская, Ф. С. Гайнуллова // Начальная школа. – 2020. –
№ 9. – С. 56–59

Николаева, Екатерина Александровна.

Произведения современной литературы в круге детского чтения
/ Е. А. Николаева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 53–56

Светловская, Наталия Николаевна.

Важнейшие структуры и смыслы работы с литературным
произведением в начальной школе / Н. Н. Светловская,
Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 44–51



Светловская, Наталия Николаевна.

Чтение в начальной школе: история и современность /
Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол // Начальная школа. –
2020. – № 5. – С. 36–42



Светловская Н.Н. Учет и оценка формирования уровня умения
думать над книгой у младших школьников / Н.Н. Светловская,
Т.С. Пиче-оол // Известия института педагогики и психологии
образования. - 2019. - № 3. - С. 73-84

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

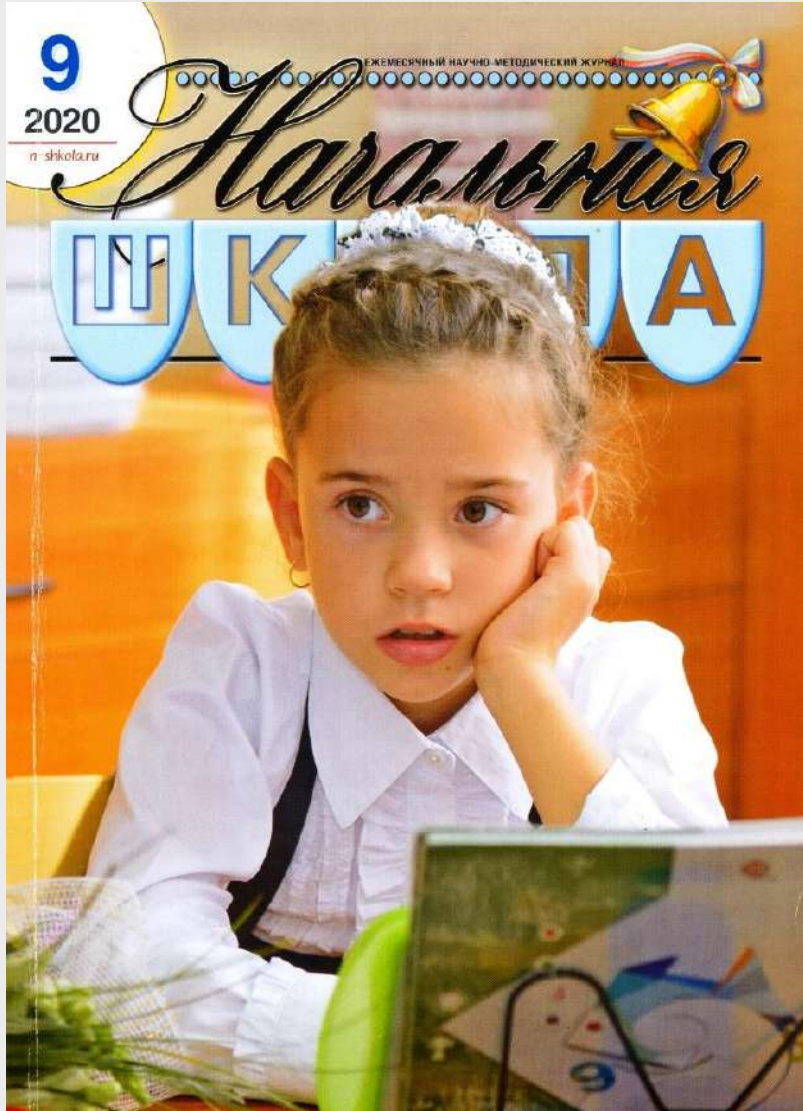


Десяева Н.Д. Система образовательных событий по филологии в начальной школе / Н.Н. Десяева, Ю.А. Серебренникова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 115-123



Десяева Н.Д. Типы образовательных событий по филологии как критерии отбора электронных ресурсов / Н.Д. Десяева, Л.В. Хаймович // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 2. - С. 27-32

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

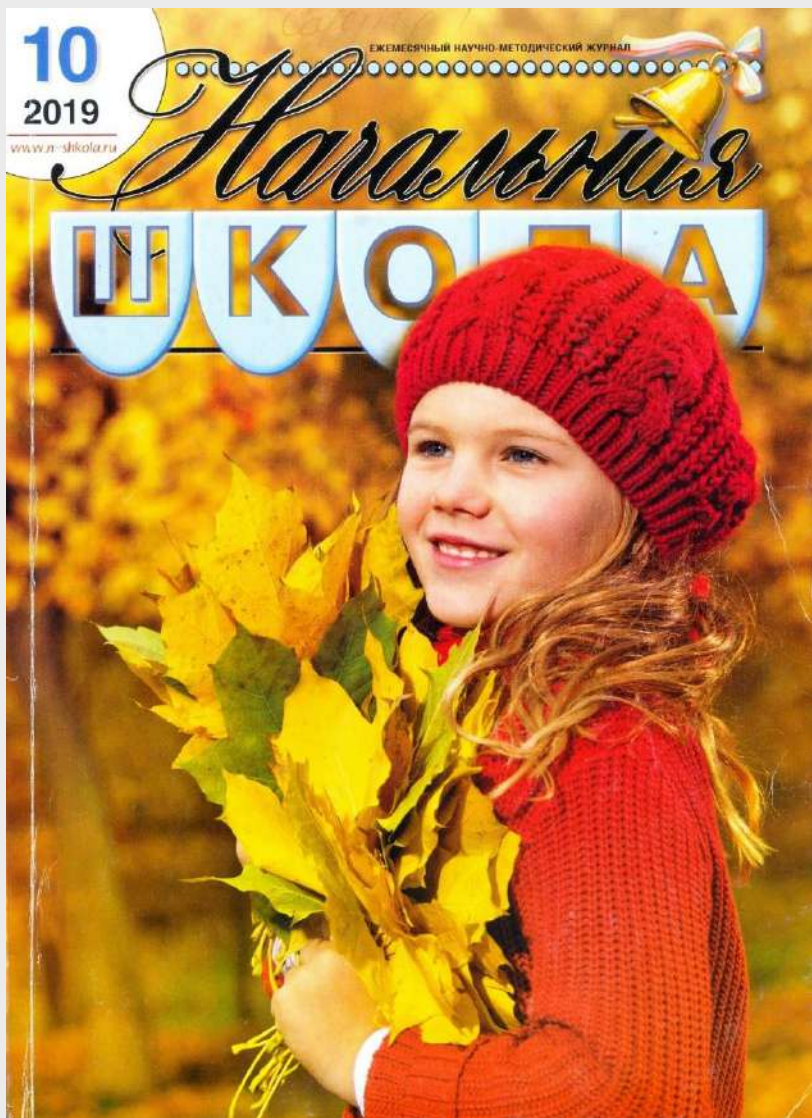


Криворотова, Эльвира Владимировна.

Формирование у младших школьников представлений о семантических отношениях в процессе решения познавательных задач / Э. В. Криворотова, А. И. Лаврентьева // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 34–36

Курлыгина, Ольга Евгеньевна.

Лингвистические задачи при изучении состава слова: методический потенциал и эффективность применения / О. Е. Курлыгина // Начальная школа. – 2020. – № 9. – С. 37–40

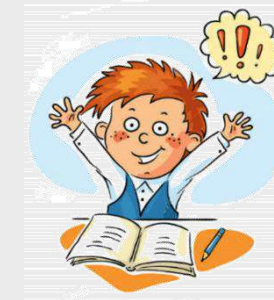
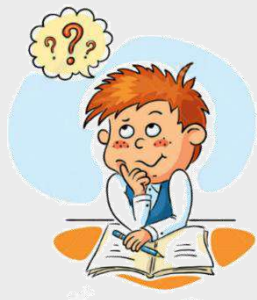


Криворотова, Эльвира Владимировна.

Формирование информационной культуры младших школьников в процессе работы с текстом : Уроки русского языка / Э. В. Криворотова, А. В. Голованова // Начальная школа. — 2019. — № 10. — С. 24–30

Харченко, О. О.

Лингвистическая задача: развивающие и обучающие возможности / О. О. Харченко, О. Е. Курлыгина // Начальная школа. — 2019. — № 10. — С. 36–42



Криворотова Э.В. [Развитие познавательного интереса младших школьников к русской фразеологии в процессе решения познавательных задач на текстовом материале](#) / Э.В. Криворотова, А.В. Янович // Известия института педагогики и психологии образования. - 2019. - № 2. - С. 123-127

Криворотова Э.В. [Возможности развития логического мышления младших школьников при изучении самостоятельных частей речи](#) / Э.В. Криворотова, Е.А. Круглышева // Известия института педагогики и психологии образования. - 2019. - [№ 2](#). - С. 127-132



Леонович Е.Н. [Подготовка учителя к организации творческой деятельности младших школьников](#) / Е.Н. Леонович, Т.Н. Грызина // Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 1. - С. 40-42

Леонович Е.Н. [Условия формирования продуктивной деятельности учащихся](#) / Е.Н. Леонович, К.Д. Суворова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2020. - № 2. - С. 35-39

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ



Светловская Н. Н. XXI век. Начальное филолого-методическое образование учителя начальных классов (размышления, навеянные реалиями времени, предположения, утверждения) : монография / Н.Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. - М. : Экон-Информ, 2020. - 133 с.