

**II Международный научно-образовательный форум
«Миссия университетского педагогического образования в XXI века»**

Круглый стол

**Научно-информационная инфраструктура модернизации
педагогического образования в Российской Федерации**

Место проведения круглого стола – Российская академия образования

Вход по адресу (конференция на платформе Zoom):

<https://us02web.zoom.us/j/89847056513?pwd=Zk5yMk4zbURyUGpTOW9peENHbmhRdz09>

Идентификатор конференции: **898 4705 6513**

Код доступа: **738974**

Дата проведения – 01 октября 2020 года

Время – 15.00-18.00 (время московское)

Регламент выступлений – 10 минут

Модераторы:

Гриншкун Вадим Валерьевич – член-корреспондент РАО,

доктор педагогических наук, профессор

Бордовская Нина Валентиновна – академик РАО,

доктор педагогических наук, профессор

Иванова Светлана Вениаминовна – член-корреспондент РАО,

доктор философских наук, профессор

Доклады

*Стратегические ориентиры развития педагогического образования в
современной России*

Сериков Владислав Владиславович

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
советник директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Современные образовательные технологии в педагогическом образовании

Бордовская Нина Валентиновна

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии образования и педагогики
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Кошкина Елена Анатольевна

доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

*Возможности и риски применения информационных технологий в
деятельности аспирантуры педагогического направления*

Иванова Светлана Вениаминовна

член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор,
научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Подготовка будущих учителей в области проектирования иммерсивных образовательных технологий

Роберт Ирэна Веньяминовна

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»

Психологические основания развития педагогического образования

Лазарев Валерий Семенович

академик РАО, доктор психологических наук, профессор,
профессор БУ ВО ХМАО «Сургутский государственный
педагогический университет»

Воспитание в системе подготовки будущего учителя

Селиванова Наталия Леонидовна

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»

Реалии и проблемы подготовки педагогов к онлайн-обучению

Заславская Ольга Юрьевна

доктор педагогических наук, профессор,
научный руководитель департамента информатизации образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Возможности экспертного анализа текста в процессе онлайн-обучения

Сорина Галина Вениаминовна

доктор философских наук, профессор, профессор философского факультета
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей

Шунина Любовь Андреевна

старший преподаватель департамента информатизации образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Интеграция учебной и внеучебной деятельности школьников при изучении информатики как содержательный компонент системы подготовки учителя

Каплунов Алексей Михайлович

учитель информатики ГБОУ «Школа имени Маршала В.И. Чуйкова», г. Москва

Особенности и перспективы подготовки педагогов в области информатизации образования

Гриншкун Вадим Валерьевич

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,
начальник департамента информатизации образования
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Дискуссия участников круглого стола

Вопросы для обсуждения:

1. Ценностно-методологические и институциональные аспекты трансформации современного педагогического образования
2. Условия и пути модернизации системы и содержания педагогического образования
3. Особенности подготовки будущих педагогов: многоуровневая модель
4. Информационное и технологическое обеспечение педагогического образования: возможности и перспективы
5. Психологическая компонента в системе реформирования педагогического образования
6. Подготовка будущего учителя к инклюзивному образованию
7. Система качества непрерывного педагогического образования: критерии и технологии

Подведение итогов работы круглого стола

Принятие резолюции