

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Харламенко Инны Владимировны над кандидатской диссертацией «Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки)

Харламенко Инна Владимировна в период подготовки диссертации являлась преподавателем кафедры английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова и с 14 декабря 2016 года была прикреплена в качестве соискателя кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» направленности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

И.В. Харламенко проявила себя как серьезный и вдумчивый исследователь, способный самостоятельно выявлять неразработанные на настоящий момент методические проблемы, развивать их, находить решения поставленных задач.

Диссертационное исследование И.В. Харламенко посвящено разработке модели обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов нефилологического профиля с целью оптимизации процесса обучения иностранному языку на базе информационно-коммуникационных технологий. Автором предложена методика обучения иноязычным письменно-речевым умениям; разработаны интерактивные задания на базе вики-технологии, включая критерии оценивания, алгоритмы действий преподавателя и студентов; выделены технологические свойства, дидактические свойства и функции вики-технологии; выявлены условия успешной интеграции вики-технологии в образовательный процесс. И.В. Харламенко самостоятельно провела научный обзор по теме исследования, опытно-экспериментальное обучение студентов 4 курса биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и анализ данных опытно-экспериментального обучения.

Необходимость разработки модели обучения письменно-речевым умениям на базе вики-технологии была обусловлена введением новой формы промежуточной аттестации у студентов 4 курса биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, которые проходят обучению иностранному (английскому) языку на кафедре английского языка для естественных факультетов факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова. Представленная И.В. Харламенко методика обучения письменно-речевым умениям студентов биологического факультета позволила успешно реализовать поставленную задачу по подготовке студентов к итоговому экзамену на порогово-продвинутом уровне владения иностранным языком.

Диссертация И.В. Харламенко «Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык)» была своевременно (03 октября 2018 г.) представлена на кафедру теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова для обсуждения. Работа получила высокую оценку коллег, была отмечена актуальность исследования, продуманная исследовательская стратегия и многоступенчатая система анализа полученных результатов математическими методами. Диссертация И.В. Харламенко была рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).



По итогам проведенного диссертационного исследования И.В. Харламенко было подготовлено 20 научных статей, из которых 1 статья опубликована в журнале из списка RSCI (Web of Science), 8 работ опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, а также 11 работ в других изданиях.

И.В. Харламенко принимала активное участие в работе научных конференций и методических семинаров. Основные положения и выводы диссертационного исследования представлены в докладах автора на различных конференциях, а именно: III Международная научно-практическая конференция «Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе», Российская международная академия туризма, Россия, 25 марта 2015; Международная конференция «Магия ИИНО: новое в исследовании языка и методике его преподавания». 24–25 апреля. МГИМО (У) МИД России, Россия, 24–25 апреля 2015; Научно-методический семинар ВАГШ, Военная Академия Генерального Штаба РФ, Россия, 10 ноября 2015; 2nd International Conference on ESP/EAP/EMI in the Context of Higher Education Internalization. 26th–27th November 2015, MISIS, НИТУ «МИСиС», Россия, 26–27 ноября 2015; V Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании XXI века», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Россия, 7–8 декабря 2015; Ломоносовские чтения-2016, секция «Лингвистика, перевод, регионоведение и межкультурная коммуникация», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 18–27 апреля 2016; VIII Международная научно-практическая конференция «Учитель, ученик, учебник», Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 26–27 мая 2016; VII Международная научно-методическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 2–3 июня 2016; IV Международная научно-практическая конференция «Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе», Российская международная академия туризма, Россия, 28 марта 2017; XVII Международная научно-практическая конференция «Языковой дискурс в социальной практике», Тверской государственный университет, Россия, 7–8 апреля 2017; IX Международная научно-практическая конференция «Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения», Московский педагогический государственный университет, Россия, 12 мая 2017; Международная конференция eLearning Stakeholders and Researchers Summit 2017, НИУ ВШЭ, Россия, 10–11 октября 2017; Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Перевод. Коммуникация», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 2–3 ноября 2017; XII Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование», Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 24–26 ноября 2017; II Межвузовская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе», МГИМО–Университет, Россия, 5–6 апреля 2018; Ломоносовские чтения-2018, секция «Лингвистика, перевод, регионоведение и межкультурная коммуникация», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 16–27 апреля 2018; Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2018» XXV Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», Москва, Россия, 18–20 мая 2018; Методический семинар «Профессиональная переподготовка преподавателей и учителей иностранных языков: тенденции, методы, подходы», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 5 июня 2018; XX Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур», МГУ имени М.В. Ломоносова, Россия, 7–8 июня 2018.

Прошу поддержать диссертационное исследование Харламенко Инны Владимировны на тему «Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного



языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык)»,  
представленное на защиту.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры теории  
преподавания иностранных языков  
факультета иностранных языков  
и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова,  
заместитель декана по дополнительному образованию

Адрес: 119234, Москва, Ленинские горы д.1 стр 13  
Тел.: (495) 932-88-68  
e-mail: stitova3@gmail.com



С.В. Титова

31 мая 2019 г.