

ВЫПУСК 14 | НОЯБРЬ 2020

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Говорит Яндекс

Яндекс - YaC/e

10 ноября состоялась большая онлайн-конференция Яндекса "Yet another Conference / on Education (YaC/e)"

YaC/e проводится каждую осень с 2010 года. Обычно тематики обсуждений касались технологий (компьютерная безопасность, программирование, обработка данных, умная городская среда и т.д.). В этот раз главной темой стало образование.

"Конференция Яндекса о людях и технологиях, а ещё о том, как они переплетаются и взаимодействуют в образовании"

На главной сцене и еще в 8 виртуальных залах приглашенные спикеры делились своим практическим опытом в разных областях образовательного процесса. В работе одной из секций приняла участие кандидат педагогических наук, доцент МГПУ Юлия Челышева.

Записи всех выступлений доступны на сайте конференции.

В этом выпуске

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
ПИТА КОММЕРСА

ЗВЕЗДЫ ИНСТАГРАМА

750 МИЛЛИОНОВ ЛЕТ
НАЗАД

DUOLINGO VS
ROSETTA STONE

ПОМНИМ О ПРАВАХ



Открытая лекция

ЦСР «Северо-Запад»

"Дидактика будущего: как цифра изменит преподавание?" – под таким названием прошла открытая лекция Пита Коммерса, профессора Университета Твенте (Нидерланды). Пит Коммерс – пионер в области медиаобразования, профессор ЮНЕСКО, имеющий большой опыт работы в сфере образовательных технологий и социальных сетей.

В рамках своей лекции доктор Коммерс рассуждал о том, в каких областях дидактики необходима трансформация в условиях развития цифровых технологий, говорил об эффективности различных моделей обучения и о том, как в

целом меняется сегодня подход к обучению.

Мероприятие организовано Международным научно-методическим центром НИЯУ МИФИ в партнерстве с Фондом "Центр стратегических разработок" "Северо-Запад".
Онлайн-дискуссия является продолжением серии мероприятий, посвященных будущему образования, под названием "Форсайт-совет".

[Запись лекции](#) можно посмотреть на YouTube-канале НИЯУ МИФИ (встреча велась с синхронным переводом на русский язык)



"Учеба не готовит нас к долгой жизни, мы учимся всю нашу долгую жизнь"



Звезды Instagram

ТАСС

*"Настоящие
рекомендации
подготовлены на
основании
анализа
информационных
правовых актов,
методических
материалов и
экспертных
рекомендаций, с
учетом мирового и
отечественного
опыта"*

Минпросвещения РФ
совместно с
Министерством цифрового
развития, связи и
массовых коммуникаций
РФ подготовили
"Рекомендации по
использованию
информационных
технологий в
образовательном
процессе в условиях
распространения
коронавирусной инфекции
в 2020/2021 учебном году".

**"Дистанционное обучение
не должно увеличивать
нагрузку на обучающихся,
педагогов и родителей...
Применение уже
освоенных обучающимися
и педагогами в обычной
работе источников
контента, сервисов и
инструментов сделает
срочный переход в
дистанционный режим
менее болезненным", –
прописано в документе.**

Однако, бурное
обсуждение в Сети
вызвала другая цитата из
рекомендаций,
адресованная классным
руководителям.

**"Классный руководитель
может поддерживать
учебный настрой и
рабочее настроение на
ежедневных онлайн-
"линейках"..."**

Традиционные классные
часы хорошо
переносятся в Instagram
в виде прямых эфиров и
интересных "сториз", –
сообщается в документе.

Отмечается, что данные
факторы помогут создать
и поддерживать
благоприятную
социально-
эмоциональную
атмосферу во время
дистанционного
обучения.



Интерактивный глобус древней Земли

[Официальный сайт проекта](#)

[MailOnline](#)

Постоянно говоря о том, что наш мир стремительно изменяется, мы крайне редко имеем ввиду изменения, происходящие с планетой с точки зрения геологии. Однако, это непрерывный и крайне интересный процесс, максимально наглядно изучить который позволит интерактивная 3D-карта древней Земли.

Автором проекта является палеонтолог Ян Вебстер (Ian Webster). В качестве основы он использовал палеогеографические карты, разработанные палеогеографом и геологом Кристофером Скотсом (Christopher Scotese) и его проект [PALEOMAP](#).

Интерактивная карта, которую можно вращать подобно глобусу, отображает геологическую историю Земли и процесс дрейфа материков, продолжающийся на протяжении сотен миллионов лет. На этой карте вы можете посмотреть, где находился бы ваш родной город или любая точка на Земле в период от 750 до 20 миллионов лет назад.

"Глобус древней Земли" – не единственный проект Вебстера. На его персональном сайте (www.ianww.com) можно полюбоваться на модели астероидов, Плутона и Луны, метеоритных дождей, экзопланет и не только.

"Интересный учебный инструмент как для детей, так и для взрослых"



HELLO

HOLA

NI HAO

BONJOUR

*"Превратите
изучение
иностранных
языка в
приятную игру"*

Duolingo против Rosetta Stone

[preply](#)

Сегодня преподаватели всего мира рекомендуют своим ученикам прибегать при изучении

иностранных языков к помощи электронных приложений. Большинство из них имеют мобильные версии, что является существенным преимуществом.

Когда речь идет о приложениях для изучения языка, то двумя наиболее популярными вариантами являются Duolingo и Rosetta Stone, хотя у каждого из них есть свои плюсы и минусы.

Популярность Duolingo непрерывно растет с тех пор, как Луис фон Ан основал его в 2011 году. Приложение отличается простым и понятным интерфейсом, доступностью и игровым подходом к изучению

языка. Приложение доступно для устройств на платформах iOS и Android.

Программа Rosetta Stone была основана в 1992 году, и на сегодняшний день является одним из самых старых инструментов для изучения языка с помощью компьютера. Компания предлагает более традиционный подход к обучению, который называется "Динамическое погружение". Rosetta Stone также доступна для iOS и Android.

Как и в любом современном цифровом ресурсе пользователю предоставлен различный набор функций в зависимости от вида подписки и тарифного плана.



Помним о правах

На повестке дня рубрики "Делай, как я" вопрос настройки прав доступа для совместного документа.

Многие используют в своей работе и для личных целей облачные хранилища. Это удобно: облака позволяют не занимать память на устройстве, а поделиться данными можно легко, создав специальную ссылку.

Но вот только, мало кто обращает внимание на то, какие возможности для изменения файла предоставляются другому пользователю, который перейдет по этой ссылке. А зря...

В следующий раз, когда будете «делиться» файлами, то обратите внимание на права доступа. Они могут быть не только для просмотра,

но и для редактирования.

Если совместной работы не планируете, ставьте «только чтение». Это позволит обеспечить целостность представленных данных и избежать ненужных неконтролируемых изменений.

Также некоторые сервисы позволяют установить время, в течение которого активна ссылка для доступа. Этот весьма полезный функционал позволит организовать отключение ссылки к конкретному времени (например, к дате следующего занятия или в конце учебного года).

Но даже если вы получили ссылку с правами для редактуры, пожалуйста, относитесь к чужим данным с уважением.

"Продолжаем рубрику в стиле life hack и рассказываем о безопасности в Сети"

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц



АРХИТЕКТОР ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

программа магистратуры

- Степень магистра
- Информационные системы и технологии (09.04.02)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Разработчик приложений для iOS и Android
- Маркетолог мобильных приложений
- Архитектор цифрового пространства
- UI-UX-дизайнер
- Системный аналитик
- Тестировщик

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ChiskidovSV@mgpu.ru

Чискидов Сергей Васильевич
доцент, к.т.н., доцент департамента
информатизации образования

О ПРОГРАММЕ:

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций по проектированию, реализации и тестированию облачных сервисов и мобильных приложений, а также разработку и внедрение собственных проектов по организации цифрового пространства

ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Методологии и технологии проектирования и разработки архитектуры цифрового пространства
- Технологии разработки цифровой среды с применением нейронных сетей
- Технологии исследования и моделирования цифрового пространства
- Безопасность и защита цифрового образовательного пространства
- Проектирование облачных сервисов и мобильных приложений
- Архитектура облачных систем обработки и хранения данных
- Теоретические основы построения цифровой среды
- Языки программирования для машинного обучения
- Дизайн и эргономика мобильных приложений
- Системная и программная инженерия

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Тесное сотрудничество с ведущими IT-специалистами, в том числе с разработчиками цифровой инфраструктуры и представителями рынка технологических образовательных проектов
- Практико-ориентированное обучение позволяет выпускникам по завершению обучения подготовить собственный проект организации цифрового пространства
- Содействие и поддержка проведения научных исследований (конференции, публикации в рецензируемых журналах)

СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Фирма «1С»
- Компания Microsoft
- Группа компаний "Программный Продукт"
- Многопрофильная группа ИТ-компаний "Ланит"
- Компания "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
- Учебный центр Softline