ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Луговой Татьяны Васильевны над кандидатской диссертацией «Организации взаимодействия обучающихся в малых группах на основе дифференцированного подхода», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Луговая Татьяна Васильевна за время прикрепления к кафедре воспитательных систем государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» зарекомендовала себя как мыслящий, зрелый исследователь, умеющий самостоятельно решать научные проблемы, проводить опытно-экспериментальную работу, транслировать полученные результаты исследования. Луговой Т.В. по теме исследования опубликованы 23 работы, в том числе 5 из них в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, основные результаты исследования нашли отражение в 2 методических пособиях.

Диссертация Луговой Т.В. отличается актуальностью, которая заключается в обосновании и разработке модели взаимодействия обучающихся в малых группах на основе дифференцированного подхода как необходимого условия решения проблемы недостаточной сформированности компетенции социального взаимодействия с другими людьми, в частности, компетенции сотрудничества обучающихся на уровне основного общего образования.

Научная новизна исследования состоит в том, что обоснована необходимость в организации взаимодействия обучающихся в малых группах на основе дифференцированного подхода, основаниями для которого выступают выявленные социально-педагогические типологические особенности обучающихся и малых групп как субъектов деятельности; разработана и апробирована прагматическая модель взаимодействия обучающихся в малых группах на основе дифференцированного подхода; представлен педагогический инструментарий уровневой оценки компетенции сотрудничества обучающихся и сформированности малых групп как субъектов деятельности на основании соответствующих социально-педагогических критериев и показателей.

Практическая значимость диссертации заключается в разработке и применении на практике: методики оценки компетенции сотрудничества обучающихся, которая выступает компонентом системы оценивания метапредметных и социально-личностных образовательных результатов; критериально-уровневого комплекса оценки малых групп, позволяющего определять уровни сформированности последних, знания о которых необходимы педагогу для осуществления дифференцированного подхода при организации групповой деятельности; педагогического сценария взаимодействия обучающихся в малых группах, включающего соответствующее дидактико-методическое обеспечение; методических рекомендаций для массовой

педагогической практики по проектированию группового взаимодействия с учетом фактора социально-педагогической дифференциации; дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов, которые способствуют формированию и совершенствованию проектировочно-методической компетентности учителей в вопросах организации взаимодействия обучающихся в групповых формах деятельности.

Выполненная соискателем диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что работа Луговой Т.В. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
воспитательных систем государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
«Академия социального управления» М.П. Нечаев

e-mail: mpnechaev@mail.ru
141006, Московская область, г. Мытищи,
ул. Индустриальная, дом 13;
+7(499) 940-1034 доб. 225

14 февраля 2019г.

Подпись руки Нечаева М.П. заверяю.

Начальник отдела кадров ОПУ Н.А. Новикова