

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность

**49.02.01 Физическая культура**

Москва  
2020

**1. Вид практики:** Производственная (преддипломная) практика

**2. Цель производственной (преддипломной) практики:** углубление и закрепление общекультурных и профессионально-ориентированных навыков и умений, полученных в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

**3. Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- выполнение всех функций учителя физической культуры;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности учащихся на основе знаний современных методик;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- создание благоприятной педагогической среды для физического воспитания и физического развития и образования детей;
- осуществление контроля за уровнем сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся в результате освоения образовательной программы;
- создание условий для осуществления контроля за уровнем развития способности к применению навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы: сбор и систематизация информации, полученной в результате прохождения преддипломной практики.

**4. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы ОП СПО:** производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится после прохождения учебной и производственной практик, реализуется в 8 семестре.

**5. Способы и формы проведения производственной (преддипломной) практики:** способ проведения производственной (преддипломной) практики – стационарно, форма проведения – концентрировано.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения практики:** реализация производственной (преддипломной практики) основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

| Трудовое действие                                                                                                                                                              | Наименование компетенции<br>ФГОС СПО, необходимой для<br>выполнения трудового действия                                                                                       | Наименование вида работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                         |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                   | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                        | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                            | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                   | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                              | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                    | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                         |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены                                                                             | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура»                                            |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий                                                                                                                                                                                                                       | по основным общеобразовательным программам                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                                                                          | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм                                                                                                                                         | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А/01.6 Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования                  | ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать урочные занятия                                                                                                                 | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                                        | ПК 1.2.Проводить занятия по физической культуре                                                                                                                              | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; формирование знаний о приемах, способах страховки и самостраховки; |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы                                                                                      | ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения                                                                                        | Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающимися                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению                                                                                                                      | ПК 1.4 Анализировать учебные занятия                                                                             | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                              | ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре                                   | Формирование знаний требований, предъявляемых к содержанию, формам и процессу организации уроков по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>А/02.6 Трудовая функция: Воспитательная деятельность</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера                                                                                 | ПК 2.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия                                     | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;                                                                                                                                                             |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)                                                     | ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия                                                                | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков использования методической литературы и других источников информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; формирование знаний о приемах, способах страховки и само страховки; |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного | ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах и формах организации внеурочных мероприятий и занятий, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                      | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;           |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)                                     | ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;           |
| Проектирование и реализация образовательных программ                                                                                                                            | ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                | Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий и осуществления педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на занятии;           |
| <b>В. Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Трудовая функция В/03.6: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
| Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития              | ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p> | <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта</p> |
| <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p>                                                                            | <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>                                                                                                                      | <p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта</p> |
| <p>Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира</p>                                                                            | <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>                                                                                                       | <p>Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта</p> |

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:** Производственная (преддипломная) практика реализуется в восьмом семестре.

Продолжительность практики:

- 8 семестр – 144 часов/ 4 недели.

Общая продолжительность учебной практики – 144/ 4 недели.

**9. Содержание производственной (преддипломной) практики:**

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

**Знакомятся:**

- с системой физкультурно-спортивной работы школы;
- с деятельностью педагогического коллектива, методического объединения учителей физической культуры, классных руководителей, педагогического совета и совета школы;
- с расписанием учебных занятий;
- со школьной документацией по работе учителя физической культуры и классного руководителя.

**Изучают:**

- систему планирования физкультурно-спортивной работы школы, класса, ГПД;
- личность обучающегося и коллектива класса;
- систему внеучебной работы и дополнительного образования школы;
- лучший опыт учителей школы.

**Самостоятельно выполняют:**

- разрабатывают и проводят учебную и внеурочную работу (по профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности);
- составляют поурочные тематические планы уроков физической культуры и внеурочных занятий;
- планируют внеурочную работу и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- проводят уроки;
- проводят диагностику уровня физического развития обучающихся и используют полученные результаты в работе с коллективом обучающихся, в индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействуют с родителями;
- ведут школьную документацию (классного журнала, дневников учащихся, и другое);
- участвуют в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры;
- проводят педагогический эксперимент с целью апробации материала выпускной квалификационной работы;
- проводят самоанализ и самооценку своей деятельности.

За весь период преддипломной практики студенты проводят:

- не менее 15 уроков и 1 внеурочного занятия в неделю.

**10. Формы отчетности обучающихся по практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация

обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре.

Отчетная документация по практике:

- дневник педагогической практики;
- конспекты уроков и внеурочных занятий;
- отзыв-характеристика на студента;
- аттестационный лист.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основой материально-технического обеспечения производственной (преддипломной) практики являются учреждения социальной защиты и органы Пенсионного фонда РФ города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной (преддипломной) практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

