

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных
классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования**

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва
2020

**Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

№ п/п	Наименование элемента профессионального модуля	Код компетенции	Наименование трудового действия	Форма оценки качества освоения компетенций
1.	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в начальных классах МДК.02.02 Технологии коррекционно-развивающей работы во внеурочной деятельности ПП.02.01 Производственная педагогическая практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Проектирование и реализация образовательных программ; Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) Планирование и проведение учебных занятий Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Выполнение практических заданий Защита портфолио

		ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.	
Квалификационный экзамен по профессиональному модулю: выполнение практического задания и защита портфолио			

2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по профессиональному модулю

2.1 Спецификация контрольно-оценочных средств

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;	-Правильность формулировки цели и задач внеурочной работы в целом и каждого отдельного внеурочного занятия - Логичность структурирования занятия. - Оптимальность подбора форм, методов, приёмов и средств организации деятельности - Соответствие содержания занятия цели, задачам, теме, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников - Рациональный подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки занятия и адаптация имеющейся в них информации с учетом цели, задач, темы мероприятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся -Соблюдение единых требований к написанию конспекта внеурочного занятия	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности.	Технологическая карта внеурочного занятия	Выполнение практических заданий Защита портфолио
ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по	- Реализация целей и задач внеурочного занятия - Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации деятельности обучающихся - Рациональное использование времени на все	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности.	Видеозапись занятия, фотоотчёт о занятии Анализ и самоанализ занятия	Портфолио

Результаты освоения ПМ	Основные показатели оценки результата	Вид задания	Продукт	Формы и методы оценивания
направлениям развития личности;	этапы мероприятия - Ясность и доступность изложения материала - Свободное владение предметным содержанием внеурочного занятия - Проведение с учетом специфики деятельности, особенностей возраста и индивидуальных особенностей, творческого потенциала обучающихся - Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися - Соблюдение на занятиях техники безопасности и требований СанПиН - Соблюдение норм и правил русского языка в устной и письменной речи			
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.	- Владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся - Соблюдение педагогической этики в процессе контроля и оценки результатов деятельности обучающихся - Полнота и точность анализа в соответствии с предложенными критериями - Ясность и аргументированность предложений по совершенствованию анализируемого занятия и внеурочной работы в целом	Организация и проведение внеурочных занятий	Технологическая карта внеурочного занятия Анализ занятия руководителем практики и самоанализ	Портфолио

2.2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля, предшествующего квалификационному экзамену

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация	Семестр	Текущий контроль
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в начальных классах	Дифференцированный зачет	7	Оценка выполнения презентаций Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения конспекта внеурочного занятия Оценка выполнения материалов портфолио Оценка выполнения проектной деятельности Анализ видеоматериалов внеурочного занятия
МДК.02.02 Технологии коррекционно-развивающей работы во внеурочной деятельности	Зачет Дифференцированный зачет	7 8	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики Оценка выполнения конспекта внеурочного занятия Анализ видеоматериалов внеурочного занятия
ПП.02.01 Производственная педагогическая практика	Дифференцированный зачет	8	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики

2.3. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля на квалификационном экзамене

Квалификационный экзамен проводится в виде:

- выполнения практического задания: разработка и представление технологической карты внеурочного занятия, организованного в интерактивной форме с применением современных медиаресурсов (направление, тема, возраст обучающихся ступени начального общего образования – по выбору).
- представления электронного портфолио документов по результатам освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля, а также учебной и производственной практик.

Организация квалификационного экзамена предполагает разделение обучающихся на подгруппы, предельная численность каждой из которых не более 15 человек. Для выполнения практического задания потребуется

оснащение учебной аудитории персональными компьютерами (по количеству студентов, сдающих экзамен).

На подготовку практического задания отводится 60 минут, на представление – 10 минут.

Защита портфолио проводится без подготовки. Время на представление портфолио – 5 минут.

В период выполнения обучающимися практического задания экзаменационная комиссия осуществляет:

- изучение и анализ представленных портфолио и делает предварительную оценку портфолио каждого обучающегося;
- формализованное наблюдение. Во время проведения формализованного наблюдения члены экзаменационной комиссии не должны мешать выполнению обучающимся работ, за исключением случаев нарушения требований охраны труда и иных производственных требований.

Представление практического задания осуществляется сразу после его выполнения. Демонстрация выполнения практического задания включает комментарий обучающимся выполненного задания и ответы на вопросы комиссии. В оценочный лист квалификационного экзамена по профессиональному модулю выводится средняя арифметическая оценка по результатам баллов за оба задания со стороны всех членов экзаменационной комиссии.

2.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

2.1. Выполнение практического задания

Темы заданий

№ варианта	Тема задания
1.	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление.
2.	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление
3.	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Социальное направление.
4.	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальное направление.
5.	Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Общекультурное направление.

2.4.1. Примерные темы:

1. Тема: Мы - эрудиты . 3 класс.
2. Тема : Что? Где? Когда? 4 класс.
3. Тема : Знатоки детских книг. 3 класс
4. Тема : Все профессии важны, все профессии нужны! 2 класс
5. Тема: В здоровом теле – здоровый дух. 1 класс
6. Тема: Юные экологи 4 класс
7. Тема: Мы в ответе за тех, кого приручили
8. Тема: Пернатая радуга в комнате
9. Тема: Как животные оказались в нашем жилище?
10. Книжки из далекого прошлого. История книги
11. Биографическая виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского (Перedelкино)
12. Биографическая виртуальная экскурсия в музей- усадьбу Л. Н. Толстого (Ясная поляна)

13. Биографическая виртуальная экскурсия в Дом-музей В.М. Васнецова (Москва, пер. Васнецова)
14. Биографическая виртуальная экскурсия в Дом-музей М.М. Пришвина (Дудино)

2.4.2. Задание:

- Определить направление и тему внеурочного занятия.
- Определить цель, задачи и планируемые результаты внеурочного занятия.
- Разработать структуру внеурочного занятия и приёмы работы для каждого из его этапов; описать ход внеурочного занятия.
- Описать материалы и оборудование, необходимые для организации деятельности учащихся.

2.4.3. Примерные вопросы к представлению практического задания

В процессе представления технологической карты студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, например:

- Как связан материал внеурочного занятия с освоением образовательной программы в данном классе?
- Определите и обоснуйте практическую значимость темы выбранного Вами внеурочного занятия для младшего школьника.
- Как Вы будете решать проблемы сотрудничества и организации групповой работы на внеурочном занятии?
- Обоснуйте выбор методов и приемов обучения на данном внеурочном занятии.
- Обоснуйте выбор используемых научных понятий и технологию работы с ними.

2.4.4. Критерии оценивания практического задания

2.5. Защита портфолио по модулю «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

2.5.1. Требования к структуре и оформлению портфолио

Обязательные материалы портфолио

1.	Титульный лист (Приложение 3)	– Наименование образовательной организации – Информация об авторе портфолио
2.	Наименование профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	
3.	Перечень наименований ПК и ОК, формируемых в процессе освоения профессионального модуля	

4.	Портфолио - Перечень нормативно-правовых документов - Блок ПК 2.1.-2.5 - Мои достижения	В папке «Перечень нормативно-правовых документов» должен быть представлен перечень нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих методическую деятельность учителя начальных классов. (На каждый указанный документ должна быть ссылка). Представлены технологические карты внеурочных занятий, дидактический материал по всем междисциплинарным курсам (банк физкультминуток, банк стихотворений, банк иллюстраций, рисунков, репродукций, портретов, банк музыкальных произведений и т.п.). – В папке «Мои достижения» должны быть представлены грамоты, дипломы, сертификаты за участие во внеурочных мероприятиях. – Отзывы преподавателей, руководителей практики, представителей образовательных организаций. – Фото и видеоматериалы
----	---	--

2.5.2. Требования к оформлению портфолио

- Портфолио представляется на бумажном/электронном носителе, варианты дидактических материалов могут быть представлены в электронном виде. Структура портфолио включает в себя: титульный лист; содержание портфолио, т.е. перечень основных разделов с указанием перечня материалов в каждом разделе.
- Портфолио оформляется в папку со съемными файлами (формат А4). Титульные листы (заглавный и к каждому блоку) оформляются в печатном виде и вкладываются каждый в отдельный файл. Каждый материал (документ) в блоке вкладываются в отдельный файл.
- Формирование портфолио студент осуществляет самостоятельно.
- Текстовые документы представляются в формате Word (doc.) или в формате pdf.
- Параметры текстового редактора: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 2.0 см, правое – 1 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.
- Документы, содержащие подписи и печати, сканируются в формате JPG или PDF. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

2.5.3. Примерные вопросы к защите портфолио

1. Подтвердите материалами портфолио собственный практический опыт систематизации и выбора образовательных технологий в области начального

общего образования и дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. Подтвердите материалами портфолио собственный практический опыт участия в организации исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. Продемонстрируйте материалами портфолио отражение в конспекте урока соответствия темы урока формулировкам цели, задач, планируемых результатов, а также разработанному содержанию.

4. Продемонстрируйте материалами портфолио отражение в конспекте внеурочного занятия оптимального сочетания активных методов, приемов, средств организации внеучебной деятельности младших школьников.

5. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт реализации в ходе внеурочного занятия элементов современных образовательных технологий, интерактивного оборудования при выполнении заданий младшими школьниками.

6. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт свободного владения понятийным аппаратом внеурочного занятия, оптимального сочетания подобранного фактического и иллюстративного материала.

7. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт участия в организации продуктивной, частично-поисковой, исследовательской деятельности младших школьников.

8. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт самоанализа и анализа педагогической деятельности.

Критерии оценивания портфолио:

Аккуратность и эстетичность при оформлении портфолио (титульный лист, заглавные листы к каждому блоку, структура в соответствии требованиями).

Полнота и соответствие содержания портфолио формируемым компетенциям профессионального модуля

Методическая грамотность в подборе материалов портфолио

Аргументированность представления материалов портфолио в процессе защиты и выполнения практического задания.

Владение профессиональной лексикой и терминологией, логика ответа на вопросы по содержанию портфолио в ходе защиты

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02

«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

_____ группа, __ курс специальность 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном обучении

Дата проведения « » _____ 20__ г.

№ п\п	Ф.И.О.	Оценка допуска	Экспертный лист №1	Экспертный лист №2	Итоговая оценка по ПМ.02 в диплом
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Члены комиссии:

_____/_____/_____
 (должность, наименование организации) (ФИО)
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

2.5 Спецификация основных разделов портфолио

Разделы	Профессиональные компетенции	Продукты деятельности	Документы образовательной организации	Методические материалы
1.	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	- Материалы диагностики - Интерпретация результатов диагностики - Циклограмма (перспективные планы, технологические карты) внеурочной работы	- Локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников - Диагностические материалы, используемые педагогами образовательной организации - Программа организации внеурочной деятельности социально-педагогической направленности - Отзывы педагогов образовательной организации по итогам работы практиканта	1) Материалы по итогам освоения ПМ: – документы, регламентирующие внеурочную работу; – материалы, регламентирующие деятельность обучающегося (инструкции, алгоритмы, памятки и т.п.); – дидактические и методические материалы, разработанные обучающимся (конспекты, образцы планов, диагностические материалы и т.д.); – практические (в том числе самостоятельные) работы обучающегося; 2) Материалы, регламентирующие деятельность студентов на практике (требования к конспектам, схемы наблюдений, анализа, самоанализа и т.п.); 3) Методические материалы из опыта работы профессионалов (по периодическим изданиям и электронным источникам)
2.	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	- Конспекты пробных внеурочных занятий (3 конспекта) - Конспекты занятий в группе продлённого дня (2 конспекта) - Конспекты досуговых и оздоровительных мероприятий в ДОЛ (2 конспекта)		
3.	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Материалы, используемые в процессе контроля и оценки результатов деятельности обучающихся		
4.	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	- Анализы программ и планов внеурочной работы - Анализы и самоанализы внеурочных занятий		
5.	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Образцы документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников		

2.6 Типовые вопросы к защите портфолио

9. Продемонстрируйте материалы портфолио, которыми Вы воспользуетесь для определения цели и задач внеурочной деятельности и общения, планирования внеурочных занятий.
10. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
11. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт осуществления педагогического контроля, умения проводить оценку процесса и результатов деятельности обучающихся.
12. Подтвердите материалами портфолио ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
13. Продемонстрируйте материалы портфолио, которыми Вы воспользуетесь для ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
14. Подтвердите материалами портфолио ПК 4.1. «Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся».
15. Подтвердите материалами портфолио ПК 4.2 «Создавать в кабинете предметно-развивающую среду».
16. Подтвердите материалами портфолио ПК 4.3 «Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов».
17. Подтвердите материалами портфолио ПК 4.4 «Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений».
18. Подтвердите материалами портфолио ПК 4.5 «Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования».
19. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт презентации педагогических разработок.
20. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт разработки учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса.
21. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт участия в исследовательской деятельности в области начального общего образования.
22. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт оформления портфолио педагогических достижений.
23. Используя материалы портфолио, опишите свой практический опыт самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2.7 Выполнение практического задания.

Типовые варианты практических заданий

№ варианта	Тема задания
6.	Разработка и представление технологической карты внеурочного занятия с младшими школьниками по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление.
7.	Разработка и представление технологической карты внеурочного занятия с младшими школьниками по одному из направлений организации

	внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление
8.	Разработка и представление технологической карты внеурочного занятия с младшими школьниками по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Социальное направление.
9.	Разработка и представление технологической карты внеурочного занятия с младшими школьниками по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальное направление.
10.	Разработка и представление технологической карты внеурочного занятия с младшими школьниками по одному из направлений организации внеурочной деятельности. Общекультурное направление.

Примерные вопросы к практическому заданию

- Как связан материал внеурочного занятия с освоением образовательной программы в данном классе?
- Как Вы будете решать проблемы сотрудничества и организации групповой работы на внеурочном занятии?
- Обоснуйте выбор методов и приемов обучения на данном внеурочном занятии.
- Обоснуйте выбор используемых научных понятий и технологию работы с ними.
- Определите и обоснуйте практическую значимость темы выбранного Вами внеурочного занятия для младшего школьника.

Критерии оценивания практического задания:

- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач
- Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения проф. задач
- Содержательность и рациональность организации профессиональной деятельности
- Точность формулировок, оперирование терминологией педагогической науки, полнота и логика в изложении решения практического задания
- Грамотность и культура речи, ясность и аргументированность собственного мнения

2.8 Проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в формате WORLDSKILLS

Задание. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (по предметным областям). Направление внеурочной деятельности и возрастная группа по выбору Эксперта.

Ожидаемые результаты:

- Проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (в том числе презентация проекта).

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести внеурочное занятие с элементами проектной деятельности в начальной школе.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Задание:

1. Определить тему внеурочного занятия
2. Сформулировать цель, планируемые результаты, задачи занятия
3. Разработать структуру и ход занятия
4. Определить содержание занятия, в том числе этапы выполнения проекта
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Отрепетировать
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

Критерии оценки:

Объективные оценки

Баллы начисляются экспертами по шкале 0 – 2 баллов

Субъективные оценки

Баллы начисляются по шкале от 1 до 10.

Критерии оценки мастерства

Модуль	Критерий	Максимальный балл
В	Общепрофессиональное развитие	

Модуль	Задание	Аспект	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
В	<u>Задание.</u> Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами проектной деятельности (по направлениям).	О	Соблюдение правил конкурса	1	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	
		О	Знание примерных программ внеурочной деятельности для начального общего образования	2	
		О	Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста	2	
		О	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся	1	
		О	Самостоятельность деятельности детей	1	
		О	Формулировка цели и планируемых результатов	1	
		О	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности	1	
		О	Вовлекает обучающихся в организацию занятия	1	
		О	Эффективное применение средств проектной деятельности	1	
		О	Целесообразность и обоснованность использования элементов проектной деятельности в ходе	1	

			занятия		
		О	Соблюдение этапов проектной деятельности	1	
		О	Культура речи	1	
		О	Оригинальность методических приемов	1	
		О	Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников)	1	
		О	Достижение поставленных целей и планируемых результатов	1	
		S	Аккуратность	0,5	
		S	Творческий подход	0,5	
		S	Эмоциональность	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
	Итого			20	

Типовые задания для квалификационного экзамена

Компетенция Преподавание в младших классах

Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования.

Тема : Общеинтеллектуальное направление. Мы - эрудиты . 3 класс.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование

Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (таблица 2). Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Критерии		Баллы		
	Модули	Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Общекультурное развитие	4	11	15

В	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
Д	Саморазвитие и самообразование	3	12	15
Всего		27	73	100