

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПО ВЫБОРУ**

**ПМ.05В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования  
в области физической культуры**

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва  
2020

**1. Наименование модуля:** ПМ.05В Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения модуля**

| Наименование<br>трудового действия                                                                                                      | Наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Поэтапные результаты<br>освоения дисциплины (прохождения<br>практики)                                                                                                                                                                    | Виды учебной<br>деятельности                                                                | Оценочные<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Образовательные результаты среднего профессионального образования                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                       |
| Общие компетенции                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                       |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li></ul>                       | МДК.05.01.<br>Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br>МДК.05.02.<br>Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |                       |
|                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обосновывать социальную значимость своей профессии;</li><li>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li></ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                       |
|                                                                                                                                         | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li></ul>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                       |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы и способы выполнения профессиональных задач;</li><li>• основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</li><li>• необходимость и значимость</li></ul> | МДК.05.01.<br>Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности                                                                                                                             | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом                      |                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | самоорганизации и самоуправления;<br>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;<br>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.                                                                                          | МДК.05.02.<br>Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий                                        | прохождения практики                                                                    |
|                                                                     | <b>Уметь:</b><br>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;<br>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.<br>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;<br>• выполняет работу в заданные сроки. |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|                                                                     | Иметь практический опыт:<br>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | <b>Знать:</b><br>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;<br>• важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.                                                                                                  | МДК.05.01.<br>Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br>МДК.05.02.<br>Особенности содержания и методика | Реферат<br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                     | <b>Уметь:</b><br>• опознавать нестандартные ситуации;<br>• анализировать нестандартные ситуации;<br>• обосновывать свои решения;                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|                                                                                                                                                              | Иметь практический опыт:<br>- решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> </ul> | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в | Реферат<br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | секции по разным видам спорта                                                                                         |                                                                                             |
|                                                                                                                   | Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                             |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере образования;</li> <li>методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>                                                                                                                                   | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности             | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> | МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |                                                                                             |
|                                                                                                                   | Иметь практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного                                       |                                                                                             |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>образования.<br/>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области физической культуры, современное состояние законодательства о физической культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</li> </ul> | <p>МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br/>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br/>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br/>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта</p> | <p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> <li>вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации коллективной (командной) работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>основы психологии поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                    | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Реферат<br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>постановки цели, мотивирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.                                                                                                                                                                                                                                                              | МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта |                                                                                             |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этические понятия и категории;</li> <li>• особенности профессиональной этики;</li> <li>• возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                               | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности                                                              | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>• оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul> | МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий                                                  |                                                                                             |
|                                                                                                                                                            | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                          | МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.                                                                           |                                                                                             |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта                                                                                                 |                                                                                             |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> <li>• методику организации и работы образовательных учреждений ступени начального общего образования</li> </ul>                            | МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                                                               | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>• демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|                                                                                                               | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать функционированию учреждений начального общего образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                       | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• гигиенические требования к осуществлению образовательной</li> </ul> | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности<br>МДК.05.02.                                                | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | деятельности в организациях ступени начального общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта | практики |
|  | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>• осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>• анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>• организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|  | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>• создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul> | <p>МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным</p> | <p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |
|                                                                                          | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|                                                                                          | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы с учебно-методической документацией;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |

|                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | ПК 5.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия | <b>Знать:</b><br>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;                                                                                                                                                              | МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности                                                                                                                                                                                       | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
|                                                                                                                 |                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; | МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта |                                                                                             |

|                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                          | <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <p>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> | <p>ПК 5.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> | <p>МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>МДК.05.03. Методика</p> | <p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и</p> | <p>проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий</li> </ul> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     | физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | ПК 5.3<br>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности | <b>Знать:</b><br>формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;<br>логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;<br><b>Уметь:</b><br>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;<br>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);<br><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br>анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; | МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий<br>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.<br>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта | Реферат<br><br>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики |
| Определение и принятие четких                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК5.4 Осуществлять педагогический                                                                                   | <b>Знать:</b><br>приемы, способы страховки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | МДК.05.01. Организационные и                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реферат                                                                                     |

|                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> | <p>контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> | <p>самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br/>проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в</p> | <p>содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования. МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта</p> | <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    |                                                                     | <p>диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> | <p>ПК 5.5</p> <p>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> (навыками и/или опытом деятельности):</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения</p> | <p>МДК.05.01. Организационные и содержательные основы физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p>МДК.05.02. Особенности содержания и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>МДК.05.04. Методика проведения занятий в</p> | <p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |

|                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                            | отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | секции по разным видам спорта                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
| Проектирование и реализация образовательных программ                                         | ПК 5.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;<br/>виды документации, требования к ее оформлению</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br/>ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> | <p>МДК.05.03. Методика проведения секционных занятий в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>МДК.05.04. Методика проведения занятий в секции по разным видам спорта</p> | <p>Реферат</p> <p>Выполнение практических заданий в соответствии с планом прохождения практики</p> |
| <b>Формы промежуточной аттестации:</b> квалификационный экзамен по модулю в седьмом семестре |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы модуля осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модуля. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **Оценочные средства текущего контроля**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

#### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При определении уровня достижений обучающихся на зачете/экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### **Оценочные средства- квалификационный экзамен**

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих типов программ, сформированных на основе модульно-компетентностного подхода

### **4. Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*Оценочное средство – реферат*

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*(максимум – 4,5 балла)*

| <b>Критерии</b>     | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Шкала оценивания</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Оформление реферата | Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.                                                                                           | 0,25 балла              |
|                     | Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.                                                                       | 0,25 балла              |
|                     | Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.                                                                                                        | 0,25 балла              |
|                     | Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.                                                                                                        | 0,25 балла              |
|                     | Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.<br>Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). | 0,25 балла              |
| Содержание реферата | Информационная достаточность                                                                                                                                                                                       | 0,5 балла               |
|                     | Соответствие материала теме и плану                                                                                                                                                                                | 0,25 балла              |
|                     | Стиль и язык изложения (целесообразное использование)                                                                                                                                                              | 0,5 балла               |
|                     | Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность                                                                                                                                                                | 0,5 балла               |
|                     | Наличие выраженной собственной позиции                                                                                                                                                                             | 0,5 балла               |
|                     | Владение материалом                                                                                                                                                                                                | 0,5 балла               |
|                     | Адекватность и количество использованных источников                                                                                                                                                                | 0,5 балла               |

*Оценочные средства промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен  
(максимум – 5 баллов)*

| <b>Критерии</b>                      | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                          | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Степень раскрытия учебного материала | Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой | 1 балл                  |
|                                      | Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам                                                                 | 0,5 балла               |
|                                      | Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины                                                                                                              | 0,5 балла               |
|                                      | Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области                                         | 0,5 балла               |

|                                                                        |                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                        | Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области                                | 0,5 балла |
| Умение применять теоретический материал при решении практических задач | Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины | 0,5 балла |
|                                                                        | Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия  | 1 балл    |
|                                                                        | Представление обоснованных выводов при решении практических задач                                                      | 0,5 балла |

**Оценочные средства- квалификационный экзамен**

**Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

| Критерий                                                                                                                                                                          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии                                                                                                       | 0,5 |
| Учебное содержание соответствует теме и целям урока                                                                                                                               | 0,5 |
| Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся                                                         | 0,5 |
| Формулировка цели и задач занятия                                                                                                                                                 | 0,5 |
| Результаты занятия соотнесены с поставленными целями                                                                                                                              | 0,5 |
| Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности                                                                            | 0,5 |
| Мотивирует учащихся к учебной деятельности                                                                                                                                        | 0,5 |
| Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии                                                                                                                           | 0,5 |
| Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности                                                                                                        | 0,5 |
| Вовлекает учащихся в организацию занятия (через определение последовательности действий)                                                                                          | 0,5 |
| Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме) | 0,5 |
| Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)                                                                                                                | 0,5 |
| Воспитательный потенциал занятия                                                                                                                                                  | 0,5 |
| Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)                                                                                               | 0,5 |
| Аккуратность                                                                                                                                                                      | 0,5 |
| Индивидуальный стиль педагогической деятельности                                                                                                                                  | 0,5 |
| Оригинальность                                                                                                                                                                    | 0,5 |
| Эмоциональность                                                                                                                                                                   | 0,5 |
| Общее впечатление                                                                                                                                                                 | 0,5 |

При определении итоговой оценки применяется балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки.

Оценка «5» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил от 85 до 100 процентов заданий и продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний, владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил (от 70 до 84 процентов заданий и продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний, владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил от 50 до 69 процентов заданий, продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся по результатам модульного квалификационного экзамена выполнил менее 50 процентов заданий, не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Текущий контроль успеваемости**

**Оценочное средство – реферат**

##### **Примерная тематика рефератов**

1. «Физическая культура» в системе общего образования
2. Методы и приемы регулирования нагрузки на уроке гимнастики.

3. Меры предупреждения травматизма на уроке гимнастики.
4. Урок в процессе обучения физической культуре.
5. Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.
6. Основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры.
7. Нормативное обеспечение урока физической культуры в общеобразовательном учреждении.
8. Методические особенности и задачи урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении.
9. Структура построения урока по лыжной подготовке в общеобразовательном учреждении.
10. Средства, методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках по лыжной подготовке.
11. Методика развития физических качеств на уроке по лыжной подготовке.
12. Методика развития физических качеств на уроке спортивных игр.
13. Подготовка преподавателя к уроку

### **Промежуточная аттестация**

### **Оценочное средство – экзамен**

#### **Примерная тематика вопросов:**

1. Составление комплексов физкультурных занятий в группах продлённого дня
2. Спортивные достижения и тенденции их развития
3. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий
4. Понятие «спортивная форма». Оценка спортивной формы по качеству соревновательной деятельности спортсменов: критерии прогрессирования и стабильности результатов
5. Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха
6. Цели и задачи спортивной тренировки
7. Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий
8. Средства спортивной тренировки
9. Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий
10. Методы спортивной тренировки
11. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.
12. Методы спортивной тренировки
13. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся среднего школьного возраста.
14. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся старшего школьного возраста.
15. Принципы спортивной тренировки
16. Формы организации физического воспитания дошкольников
17. Основные стороны спортивной тренировки
18. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся младшего возраста.
19. Формы организации физического воспитания школьников
20. Тренировочные нагрузки

21. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня обучающихся старшего школьного возраста.
22. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения
23. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки
24. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий
25. Спортивные достижения и тенденции их развития
26. Методика организации самостоятельных тренировочных занятий
27. Понятие «спортивная форма». Оценка спортивной формы по качеству соревновательной деятельности спортсменов: критерии прогрессирования и стабильности результатов
28. Методика организации занятий физическими упражнениями в рамках расширенного активного отдыха
29. Цели и задачи спортивной тренировки
30. Составление конспектов самостоятельных тренировочных занятий
31. Средства спортивной тренировки.

### **Квалификационный экзамен**

#### **Задание для квалификационного экзамена:**

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура и спорт.

#### **Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

##### **1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.**

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать музыкальное сопровождение, материалы и спортивный инвентарь.
3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

##### **2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со степенью и нормативом) к выполнению норм ГТО.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО. Лимит времени на выполнение задания: 110 минут. Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты. Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент занятия.

### **3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.**

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут. Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 3 минуты. Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (наименование программы для обработки музыки) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.
5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.