

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная педагогическая практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва

2020

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по организации обучения предмету «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам.

3. Задачи производственной практики:

- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной деятельности детей;
- формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов;
- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий и навыками руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
- формирование методологической культуры студентов.

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.1.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ.1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и реализуется в пятом и шестом семестре.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура»	

технологий	по основным общеобразовательным программам	
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам	
Профессиональные компетенции		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках планирования и организации производственной деятельности
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить занятия по физической культуре	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации в части требований к современному уроку физической культуры; приобретение практических и теоретических навыков о содержании, методах, приемах, средствах и формах организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; формирование знаний о приемах, способах страховки и самостраховки;
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Приобретение навыков и практического опыта анализа и самоанализа, подведения итогов по результатам проведенных занятий по физической культуре
Систематический анализ эффективности учебных занятий и	ПК 1.4 Анализировать учебные	Приобретение навыков и практического опыта в части анализа учебных занятий

подходов к обучению	занятия	
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	Формирование знаний требований, предъявляемых к содержанию, формам и процессу организации уроков по физической культуре

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:
 производственная практика ПП.1.01 реализуется в 7 и 8 семестрах.

Продолжительность производственной практики:

- 7 семестр – 108 часов/ 3 недели;
- 8 семестр – 72 часа/2 недели

Общая продолжительность производственной практики – 180/5 недель.

9. Содержание производственной практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- наблюдают за учебно-воспитательным процессом и анализируют его результаты;
- планируют уроки и занятия по физической культуре, а также способы руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- проводят и анализируют пробные уроки и занятия по физической культуре;
- проводят пульсометрию, хронометрирование уроков;
- посещают и анализируют пробные уроки и внеурочные занятия других студентов;
- знакомятся с организацией физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении, с работой учителя физической культуры.

Наименование вида работ	Образовательные и иные технологии, используемые на практике	Количество часов
7 семестр – 108 часов		
Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы Анализ условий для проведения занятий легкой атлетикой в образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования	Анализ структуры учреждений, их функций, направлений работы, особенностей управления организацией и содержания ее деятельности. Подготовка материалов для презентации организации. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебных занятий по легкой атлетике	Организация и проведение отдельных этапов учебных занятий легкой атлетикой. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебных занятий по легкой атлетике	Организация и проведение отдельных этапов учебных занятий легкой атлетикой. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение занятия легкой атлетики под руководством учителя. Самоанализ проведенного учебного занятия. Анализ наблюдаемого занятия.	Организация и проведение занятий легкой атлетикой с детьми разных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение занятия легкой атлетики под руководством учителя.	Организация и проведение занятий легкой атлетикой с детьми разных классов	6

Самоанализ проведенного учебного занятия. Анализ наблюдаемого занятия.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	
Проведение занятия легкой атлетики под руководством учителя. Самоанализ проведенного учебного занятия. Анализ наблюдаемого занятия.	Организация и проведение занятий легкой атлетикой с детьми разных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Анализ условий для проведения учебных занятий гимнастикой в образовательной организации, реализующей программы начального и основного образования	Подготовка материалов для презентации организации. Оформление дневников по практике	6
Анализ планирования учебных занятий гимнастикой Подготовка аналитического отчета	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Подготовка материалов для презентации Оформление дневников по практике.	6
Наблюдение и анализ проведения учебных занятий по гимнастике с детьми разных возрастных групп.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Наблюдение и анализ проведения учебных занятий по гимнастике с детьми разных возрастных групп.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебного занятия по гимнастике	Организация и проведение отдельных этапов занятий гимнастикой с детьми разных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебного занятия по гимнастике	Организация и проведение отдельных этапов занятий гимнастикой с детьми разных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебного занятия по гимнастике	Организация и проведение отдельных этапов занятий гимнастикой с детьми разных классов Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия гимнастикой под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий гимнастикой с детьми разных классов. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия гимнастикой под руководством	Организация и проведение занятий гимнастикой с детьми разных классов.	6

учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	
Проведение учебного занятия гимнастикой под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий гимнастикой с детьми разных классов. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия гимнастикой под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий гимнастикой с детьми разных классов. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция Сдача отчетной документации.	Самоанализ. Представление отчетной документации и презентации по итогам работы.	6
8 семестр – 72 часа		
Анализ планирования учебных занятий по спортивным играм в образовательной организации. Подготовка аналитического отчета	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Подготовка материалов для презентации организации. Оформление дневников по практике.	6
Наблюдение и анализ проведения учебных занятий по разным видам спортивных игр с детьми разных классов.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Наблюдение и анализ проведения занятий по разным видам спортивных игр с детьми разных возрастных групп.	Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Составление конспекта учебного занятия по разным видам спортивных игр с детьми разных возрастных групп. Анализ и самоанализ конспекта занятия гимнастикой с детьми разных возрастных групп.	Планирование и составление конспекта занятия по одному из видов спортивных игр с детьми разных возрастных групп Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике.	6
Включение в организацию и проведение учебного занятия по одному из видов спортивных игр	Организация и проведение отдельных этапов занятий по одному из видов спортивных игр с детьми разных классов. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Включение в организацию и проведение учебного занятия по одному из видов спортивных игр	Организация и проведение отдельных этапов занятий по одному из видов спортивных игр с детьми разных классов. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия по	Организация и проведение занятий по	6

одному из видов спортивных игр под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	одному из видов спортивных игр. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	
Проведение учебного занятия по одному из видов спортивных игр под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий по одному из видов спортивных игр. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия по одному из видов спортивных игр под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий по одному из видов спортивных игр. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение учебного занятия по одному из видов спортивных игр под руководством учителя. Самоанализ проведенного занятия. Анализ наблюдаемого занятия	Организация и проведение занятий по одному из видов спортивных игр. Наблюдение. Анализ педагогической деятельности. Оформление дневников по практике	6
Проведение разных видов медико-педагогического контроля физической нагрузки обучающихся на учебных занятиях по физической культуре	Наблюдение. Организация и проведение разных видов контроля физической нагрузки обучающихся на занятиях Оформление дневников по практике	6
Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция Сдача отчетной документации.	Самоанализ. Представление отчетной документации и презентации по итогам работы.	6

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

№/№	Наименование вида работ	Оценочные технологии
1	Знакомство с образовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
2	Анализ условий для проведения учебных занятий по легкой атлетике в образовательной организации	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
3	Анализ условий для проведения учебных занятий гимнастикой в образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
4	Составление конспектов учебных занятий легкой атлетикой, гимнастикой и спортивными играми с детьми разных возрастных групп.	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.

5	Анализ конспектов подвижных и спортивных игр, занятий легкой атлетикой и гимнастикой с детьми разных возрастных групп.	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
6	Анализ наблюдения проведения учебных занятий по спортивным играм, легкой атлетике и гимнастике с детьми разных возрастных групп	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
7	Включение в организацию проведения занятия по одному из видов спортивных и подвижных игр, легкой атлетикой, гимнастикой	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
8	Проведение занятия по одному из видов спортивных игр, легкой атлетикой, гимнастикой под руководством учителя	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
9	Самоанализ проведенного учебного занятия.	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
10	Анализ наблюдаемого занятия, проведенного студентом-практикантом	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
11	Проведение разных видов медико-педагогического контроля физической нагрузки обучающихся на учебных занятиях по физической культуре	Экспертная оценка результатов деятельности; анализ материалов дневниковых записей студента.
12	Рефлексия педагогической деятельности студентов. Итоговая конференция	Защита отчета. Анализ итоговой документации студента по виду практики.
Форма промежуточной аттестации		5 сем. – ДифЗач 6 сем - ДифЗач

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные,

территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.1.01 являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.