

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 Производственная практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: формирование практического опыта в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

3. Задачи педагогической практики:

- приобрести практические умения по планированию и применению различных форм, методов и средств работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей.
- приобрести практические умения по планированию и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.
- приобрести практические умения в моделировании и изменении предметно-развивающей среды , направленной на развитие двигательной активности и здоровья детей

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.01.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и реализуется четвертом и пятом семестре.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность.
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать		Анализировать функционирование систем обеспечения

охрану жизни и здоровья детей	безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;
Профессиональные компетенции	
Участие в планировании образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие Самостоятельное планирование режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон, закаляющих процедур, прогулки) и мероприятий по физическому воспитанию , утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников детей.
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом Самостоятельное проведение режимных моментов в соответствии с возрастом детей: умывание, одевание, питание, сон, утренняя гимнастика, прогулок, закаливающих процедур,

Организация физической активности детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной группе	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Самостоятельное проведение мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (физкультурных занятий, физкультурных досугов и праздников, динамических пауз, подвижных игр в помещении и на воздухе, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения и т.д.)
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Самостоятельное проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации. Самостоятельное заполнение документации групповой документацией направленной на диагностику состояния здоровья ребенка (журнал на практике)
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Разработка методических материалов в области «Физическое развитие» - технологическая карта занятия, конспект, сценарий досуга и т.д.
	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление портфолио студента по образовательной области «Физическое развитие» в виде презентаций, конспектов, технологических карт, проектов.
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в целях физического развития воспитанников, укрепления их здоровья	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	- Самостоятельный анализ и моделирование предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательной активности и здоровья детей: наполнение центров физической активности, удобство расположение центра для детей и т.д.

Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Применение различных инструментов оценивания качества дошкольного образования для анализа и планирования педагогической деятельности в области «Физическое развитие»

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:

производственная практика ПП.01.01 реализуется:

в 5 семестре, продолжительность производственной практики: 72 ч./2 недели,

в 6 семестре продолжительность производственной практики – 36 ч./ 1 неделя.

Общая продолжительность производственной практики – 108 ч./3 недели.

9. Содержание производственной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Самостоятельное планирование и проведение различных форм, и средств работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей с применением различных методик.
4. Организация и проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей.
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Мисюк, Марина Николаевна ; М.Н. Мисюк. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459606&linkid=1459606>
<https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61/osnovy-medicinskih-znaniy>
2. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Макеева, Татьяна Витальевна ; Т.В. Макеева, Л.Ф. Тихомирова. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465060&linkid=1465060>
<https://biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39/zdorovesberegayuschaya-pedagogika>
3. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2018.
<http://znanium.com/catalog/product/961517>

б). Дополнительная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Петрушин, Валентин Иванович ; В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465103&linkid=1465103>
<https://biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C/psihologiya-zdorovya>
2. Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды [Электронный ресурс] / Лесгафт, Петр Францевич ; П.Ф. Лесгафт. - М. : Юрайт, 2018.
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448202&linkid=1448202>
<https://biblio-online.ru/book/pedagogika-izbrannye-trudy-415158>
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Библиотека программы "От рождения до школы" / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез, 2015. – 160 с.
<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>
<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>
www.fipi.ru
4. Техническая документация (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)
<http://worldskills.ru/>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.01.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.