

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Производственная внеурочная практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших  
школьников в начальных классах и начальных классах  
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Специальность

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Москва  
2020

**1. Вид производственной практики:** ПП.02.01 Производственная внеурочная практика

**2. Цель производственной педагогической практики:** получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности в процессе реализации программ внеурочной деятельности на ступени начального общего образования.

**3. Задачи производственной педагогической практики:**

- формирование представлений о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- приобретение первичных знаний, умений и навыков о теоретических основах и методике планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование представлений о формах и методах взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- формирование знаний о способах и методах выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.

**4. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** ПП.02.01 Производственная внеурочная практика относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в структуру профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования и реализуется в седьмом и восьмом семестре.

**5. Способы и формы проведения производственной педагогической практики:** способ проведения производственной педагогической практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной педагогической практики:** реализация производственной педагогической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

| <b>Наименование трудового действия</b>                                                                                                      | <b>Код, наименование компетенции</b> | <b>Наименование вида работ</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                    |                                      | Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования    |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                |                                      | Ознакомление с основными методиками планирования внеурочной работы: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа внеурочной работы и самоанализа преподавателя                                                         |
| ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                   |                                      | Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет |
| ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |                                      | Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения                                                                      |
| ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |                                      | Ознакомление с основными методиками планирования внеурочных занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа внеурочных занятий и самоанализа преподавателя                                                       |
| ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и                                                                           |                                      | Ознакомление с особенностями профессиональной этики                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                 | преподавателя начальных классов, способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| ОК. 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет |                                                                                                                                                                                                |
| ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обобщенная трудовая функция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Трудовая функция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| А/03.6 Развивающая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера<br>Проектирование и реализация образовательных программ;<br>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования | ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;                                                                                    | Сбор, анализ, обработка и фиксация информации о сущности, целях, задачах, функциях, содержании, формах и методах организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе                                                                                                                                                                                                              | Ознакомление с методическими основами организации внеурочной деятельности младших школьников:                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</p>                            | <p>наблюдение за деятельностью преподавателя; организация и проведение внеурочных занятий с младшими школьниками</p>                                                                                         |
| <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p> <p>Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек</p> | <p>ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.</p> | <p>Ознакомление с основными методиками планирования внеурочных занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа внеурочных занятий и самоанализа преподавателя</p> |

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:**  
производственная педагогическая практика ПП.02.01 реализуется в седьмом и восьмом семестрах по одной неделе.

Продолжительность учебной практики – 72 часа/2 недели.

**9. Содержание производственной педагогической практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
4. Знакомство с учебно-воспитательной базой школы, основными направлениями, моделью организации внеурочной работы в начальной школе
5. Знакомство с документацией по организации внеурочной работы в начальной школе: рабочими программами, планами различных форм внеурочной деятельности (системы дополнительного образования, кружков, секций, факультативов и др.), методическими разработками проведения внеурочных занятий
6. Планирование внеурочной работы в классе, кружках, факультативах, с отдельными обучающимися (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
7. Разработка учебно-методического обеспечения внеурочных занятий в избранной области деятельности (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
8. Моделирование образовательной среды в условиях организации внеурочной деятельности (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
9. Составление плана внеурочной работы, осуществление подбора методической литературы (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
10. Разработка сценария внеурочного занятия с последующим самоанализом профессиональной деятельности (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
11. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с разновозрастным отрядом
12. Проведение внеурочной работы в классе, кружках, факультативах, группах присмотра и ухода, с отдельными обучающимися
13. Разработка конспекта внеурочного занятия в избранной области деятельности на ступени начального общего образования (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
14. Разработка учебно-методического обеспечения внеурочных занятий в избранной области деятельности (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
15. Проведение внеурочных занятий с последующим самоанализом профессиональной деятельности (задание построено в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс Россия»)
16. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, уровня воспитанности обучающихся
17. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

В соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс реализуется в электронном виде на цифровых платформах Moodle (лекции, текст лекции, презентации, ссылки на тексты, в том числе учебников; материалы практических и лабораторных занятий, семинаров; индивидуальные занятия – список вопросов для обсуждения, задания, задания-кейсы) и MS Teams (онлайн-занятия, видео-конференции) в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учитываются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

Типовые задания на практику, реализуемую в дистанционном формате:

- наблюдение и анализ видеоуроков учителей начальной школы (Учитель года нач. классы) [resh.edu.ru/](http://resh.edu.ru/) YouTube.com
- участие в видео-конференции с учителями нач. классов «Ученик нач. школы: какой он?» (составление психолого-пед. характеристики ученика) Microsoft Teams;
- разработка собственного контента (библиотека МЭШ - приложения): интерактивное упражнение LearningApps;
- разработка контента на платформах МЭШ, РЭШ; Учи.ру, в том числе с представлением материалов на странице собственного сайта (сценарии уроков, приложение, тесты, уч. пособия);
- разработка дистанционных уроков и внеурочных занятий в формате мультимедийных презентаций для самостоятельной (автономной) работы обучающегося;
- разработка и проведение видео-уроков, внеурочных занятий и мастер-классов в формате видео;
- разработка и проведение онлайн-уроков, внеурочных онлайн-занятий, воспитательных и досуговых онлайн-мероприятий, виртуальных экскурсий и других дистанционных форм организации образовательного процесса;
- разработка и проведение онлайн-консультаций для родителей обучающихся в формате интернет-конференции;
- участие в вебинарах, дистанционных конференциях, мастер-классах и т.д.;
- создание и поддержание функционирования персонального сайт учителя.

Сервисы для дистанционной практической подготовки:

- [mes.mosedu.ru](http://mes.mosedu.ru) - Московская электронная школа (МЭШ)
- [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru) - Российская электронная школа - видеоуроки, конспекты, тренажеры, контрольные задания;
- [distant.mosedu.ru](http://distant.mosedu.ru) - перечень сервисов для учителей;
- [mosmethod.ru](http://mosmethod.ru)- дистанционное обучение: видеоуроки по всем предметам;
- On-line школа ЦПМ;
- Яндекс.класс; Яндекс.учебник; Яндекс.репетитор; Яндекс.эфир;
- Myskills.ru - сервис мои достижения (консультации, тесты, тренажеры);
- платформа Учи.ру для 1-4 классов
- [Media.procv.ru](http://Media.procv.ru) - размещены все учебники и учебные пособия издательства «Просвещение»;
- [Olimpium.ru](http://Olimpium.ru) - тренировка олимпиадных заданий;
- [vos.olimpiada.ru](http://vos.olimpiada.ru) - on-line олимпиады;
- Сириус курс <https://edu.sirius.online/#/> - курсы углублённой математики, физики, информатики, курс для мат. Вертикали

**10. Формы отчетности обучающихся по производственной педагогической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной педагогической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в восьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

**13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Электронный ресурс]: пособие для учителя / Д. В. Григорьев; Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Григорьев, Дмитрий Васильевич; Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011. - 96 с. - (Работаем по новым стандартам) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). - Прил.: с. 80-91. - ISBN 978-5-09-025248-5.
3. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3–4 классы [Электронный ресурс] / Л.И. Гайдина; Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. - М.: Вако, 2010.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Григорьев, Дмитрий Васильевич; Д.В. Григорьев, П.В.

Степанов. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 223 с. : табл. - (Стандарты второго поколения) (ФГОС). - ISBN 978-5-09-029959-6.

5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия: 4 класс [Электронный ресурс] / О.Е. Жиренко; О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева. - М.: Вако, 2014.
6. Мошнина Р.Ш. Комплексная программа внеурочной деятельности младших школьников: учебно-метод. пособие / Мошнина, Рауза Шамильевна; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГБОУ ВПО МГПУ), Научно-исслед. ин-т стол. образования; Р.Ш. Мошнина. - М.: МГПУ, 2014. - 52 с.: табл. - Прил.: с. 26-52.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики**

Основой материально-технического обеспечения ПП.02.02 производственной внеурочной практики является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.