Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.03.01Производственная (методическая) практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Москва

2020

1. Вид учебной практики: производственная (методическая) практика.

2. Цель учебной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в процессе ознакомления с деятельностью по методическому обеспечению работы преподавателя физического воспитания.

3. Задачи учебной практики:

- формирование умения выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- ознакомление с системой оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- формирование умений оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других формах;
- участие в исследовательской и проектной деятельности в области физкультурно-спортивной работы.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:производственная (методическая) практика ПП.3.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входит в структуру профессионального модуля ПМ. 3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания и реализуется в седьмом семестре.

5. Способы и формы проведения учебной практики: способ проведения производственной (методической) практики –стационарно; форма проведения – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной практики: реализация производственной (методической) практикиоснована на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучениямеждисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ. 3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС СПО, необходимой для выполнения трудового действия	Наименование вида работ
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура»

технологий		по основным общеобразовательным программам
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации об основных методиках преподавания дисциплины «Физическая культура» по основным общеобразовательным программам
Профессиональные компетенции		
Определение на основе анализа производственной (методической) (методической) деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта
Определение на основе анализа производственной (методической) (методической) деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта
Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта

Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации о различных методах осуществления методической работы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: производственная (методическая)практика ПП.3.01 реализуется в шестомсеместре.

Продолжительность производственной (методической) практики:

- 7 семестр – 18 часов/ 0,5 недели;

Общая продолжительность производственной (методической) практики – 18 часов/ 0,5 недели.

9. Содержание учебной практики:

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- знакомятся с системой организации методической службы в образовательном учреждении;
- анализируют программы, учебные планы, учебно-методические комплекты по физической культуре (СОО);
- разрабатывают необходимую учебно-методическую документацию, регламентирующую деятельность учителя физической культуры;
- проводят анализ эффективности учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
- изучают документы аттестации педагогических кадров;
- изучают проектную деятельность обучающихся основной общей школы;
- разрабатывают методические материалы по программам СОО.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики и портфолио педагогических достижений.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной (методической) практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Основой материально-технического обеспечияпроизводственной (методической) практики ПП.3.01являются образовательные организации города Москвы, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, и обеспечивающей прохождение производственной (методической)практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.