

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 Производственная методическая**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Специальность

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
(в области сценической деятельности)

Москва

2020

**1. Вид производственной практики:** ПП 3.01 Производственная методическая

**2. Цели производственной методической практики ПП.3.01** - овладение основными видами профессиональной деятельности и освоение профессиональными компетенциями в области методической деятельности в ходе освоения программы практики.

**3. Задачи производственной методической практики:**

- углубленное ознакомление обучающихся с основными направлениями методической деятельности образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей в области сценической деятельности;
- изучение и анализ программ дополнительного образования детей в области сценической деятельности, методических материалов, обеспечивающих деятельность педагога дополнительного образования;
- участие в разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ознакомление с работой по созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- участие в оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, и анализа деятельности педагогов дополнительного образования;
- формирование умений оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и других форм.

**4. Место производственной методической практики** в структуре ОП СПО: практика проводится в ходе освоения обучающимися ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

**5. Форма проведения производственной методической практики:** ПП.3.01 «Производственная методическая» проводится концентрированно.

**6. Место и время проведения производственной методической практики.**

Базами ПП.3.01 «Производственная методическая» могут являться образовательные организации (средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования), осуществляющие разные виды методической деятельности. Практика проводится в шестом семестре.

**6. Объем практики в часах и ее продолжительность в неделях:** 18 часов, 1/2 недели.

**7. Компетенции, необходимые для прохождения производственной методической практики:**

Прохождение производственной методической практики основано на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, практическом опыте, сформированных в рамках освоения дисциплин: педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена, дополнительное образование детей: история и современность, МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием производственной методической практики.

## 8. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Образовательные результаты среднего профессионального образования                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                           | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать социальную значимость своей профессии;</li> <li>• самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                        | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует значимые профессионально-личностные качества учителя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>• основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления;</li> <li>• необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления;</li> <li>• свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности;</li> <li>• методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</li> </ul> |
|                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать и организовывать свою работу;</li> <li>• использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей.</li> <li>• выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку;</li> <li>• выполняет работу в заданные сроки.</li> </ul>                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации собственной деятельности, определения методов решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                    | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• важность принятия решений в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | контексте социального взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опознавать нестандартные ситуации;</li> <li>• анализировать нестандартные ситуации;</li> <li>• обосновывать свои решения;</li> <li>• реагировать на нестандартные ситуации;</li> <li>• адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>• брать на себя ответственность за принятия решения.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                              | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решения проблем, оценки рисков и приеме решения в нестандартных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия, описывающие получение, хранение, переработку информации;</li> <li>• современные технологии поиска, хранения и переработки информации;</li> <li>• основные принципы работы с информационными потоками;</li> <li>• основные характеристики первичной статистической обработки информации.</li> </ul>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базы данных в своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки;</li> <li>• предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации;</li> <li>• критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                              | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска, анализа, выбора информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для                                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности создания и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>совершенствования профессиональной деятельности.</p>                                                             | <p>функционирования информационных процессов в сфере образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для эффективного поиска и обработки информации;</li> <li>• оформлять документы и проводить качественный анализ информации;</li> <li>• собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                     | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе;</li> <li>• теорию конфликтов и путей их разрешения;</li> <li>• основополагающие нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность (взаимодействие) с коллегами;</li> <li>• основные методы управления персоналом и сплочения коллектива, создания благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>• основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить ощутимый вклад в работу коллектива;</li> <li>поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;</li> <li>инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений.</li> </ul>                                            |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>организации коллективной (командной) работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>основные методы и приемы принятия решений;</li> <li>основы психологии поведения.</li> </ul>                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>                                                      |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>постановки цели, мотивирования деятельности обучающихся, организации и контроля их работы.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                      | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этические понятия и категории;</li> <li>особенности профессиональной этики;</li> <li>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;</li> <li>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                  | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>специфику осуществления профессиональной деятельности в избранной сфере;</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>методику организации и работы образовательных учреждений дополнительного образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>быстро адаптироваться к изменяющимся условиям;</li> <li>демонстрировать профессиональную мобильность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                 | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать функционированию учреждений дополнительного образования в условиях модернизации отечественного образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации;</li> <li>осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде;</li> <li>анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;</li> <li>организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)</li> </ul> |
|                                                                                                                 | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирования единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации;</li> <li>создания системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма и наступления чрезвычайных ситуаций</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>профилактики несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>порядок реализации образовательных программ среднего специального образования;</li> <li>основные направления образовательной политики в Российской Федерации;</li> </ul>                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> <li>толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;</li> </ul>                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы с учебно-методической документацией;</li> <li>использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов среднего общего образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b><u>А/05.6</u> Трудовая функция:</b></p> <p><b>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</b></p> |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации</p>      | <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать дополнительные программы в избранной области деятельности;</li> <li>определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;</li> </ul> |

|                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</li> <li>• адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• изучение и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ | ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков, молодежи;</li> <li>• использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>• оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК 3.3.<br/>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;</li> <li>• определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;</li> </ul>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПК 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>• презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</li> </ul> |
| <p>Разработка мероприятий по модернизации оснащению учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы</p> | <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>опытом деятельности):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате прохождения производственной методической практики обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**Уметь:**

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем.

**Иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

#### **9. Содержание производственной методической практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
  - участие в разработке учебно-методических материалов;
  - участие в создании предметно-развивающей среды учреждения дополнительного образования;
  - создание презентации по обобщению опыта педагога дополнительного образования/ творческого объединения и пр.;
  - обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.
4. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

#### **10. Формы отчетности обучающихся по производственной методической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной методической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета в пятом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной педагогической практике.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной методической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

- информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

#### **13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

##### **а) основная литература**

1. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / под ред. Б. А. Дейча. – М.: Юрайт, 2017. <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=435762>
2. Коджаспирова, Галина Михайловна, Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Г.М. Коджаспирова. - М. : Юрайт, 2019. - (Профессиональное образование). <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=405607&linkid=1> 405607
3. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование). <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460518&linkid=1> 460518

**б) дополнительная литература**

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Юрайт, 2018. - (Профессиональное образование). <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=458023&linkid=1> 458023
2. Рослякова, Светлана Васильевна. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова. - М. : Юрайт, 2018. <https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=460499&linkid=1> 460499

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной методической практики**

Основой материально-технического обеспечения производственной методической ПП.3.01 является база образовательных организаций, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, и обеспечивающей прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.