

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 Производственная практика

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид производственной практики: производственная практика.

2. Цель производственной практики: формирование практического опыта в работе с родителями (законными представителями) и взаимодействия со специалистами дошкольного учреждения.

3. Задачи производственной практики:

- формировать практический опыт проведения работы с родителями в разных организационных формах;

- формировать практический опыт во взаимодействии с работниками ДОО и родителями по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

- приобретение опыта разработки (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.

4. Место производственной педагогической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная педагогическая практика ПП.04.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; инициировать и участвовать в принятии коллегиальных

		решений
Профессиональные компетенции		
Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования.	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, планировать процесс взаимодействия с ними.	Самостоятельное определение целей, задач и планирование работы с родителями.
	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Самостоятельное проведение мероприятий с родителями (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы, совместные мероприятия и праздники) Оформление информационных уголков для родителей.
	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, из заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации.	
Взаимодействие с другими	ПК 4.5 Координировать	Разработка (совместно с другими специалистами)

педагогическими работниками дошкольной образовательной организации при планировании образовательного процесса	деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка.
---	---	---

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: производственная практика ПП.04.01 реализуется в восьмом семестре.

Продолжительность производственной педагогической практики:

- 8 семестр – 18 часов/1/2 неделя

9. Содержание производственной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Самостоятельная организация и проведение работы с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы).
4. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные

информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Е.Н. Приступы. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465194&linkid=1>
465194

<https://biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi>

б). Дополнительная литература:

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Коряковцева, Ольга Алексеевна ; О.А. Коряковцева. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465114&linkid=1>
465114

<https://biblio-online.ru/book/514F5EB8-1CDA-4AD9-8EFF-30732C3FD398/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-det..mi>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222332&sr=1
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=393836&linkid=1>
393836

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=212516

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.04.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

