

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная методическая практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид производственной практики: производственная методическая практика.

2. Цель производственной методической практики: формирование практических навыков и умений методической работы в образовательной организации.

3. Задачи производственной методической практики:

- формировать практические умения в организации проектной и исследовательской деятельности на месте прохождения практики;
- формировать практические умения в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении;
- формировать практические умения по разработке выступлений на педагогическом совете и т.п..

4. Место производственной методической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная методическая практика ПП.05.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Способы и формы проведения производственной методической практики: способ проведения производственной методической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной методической практики: реализация производственной методической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;

	инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в конкретной деятельности;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;
Профессиональные компетенции	

Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Непосредственное участие в разработке методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы, конспекты) на основе примерных и вариативных для организации различной педагогической деятельности и коррекционной работы с детьми ОВЗ
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Оформление материалов портфолио студента материалами по проектированию образовательного процесса во всех образовательных областях (проекты, мастер-классы, рефераты по самообразованию, достижения).
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	Разработка методологической основы (цель, задачи, методы,) и продукта ВКР.
	ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Непосредственное изучение форм методической работы с воспитателями, назначением методического кабинета. Разработка и представление выступления на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

	анализа деятельности других педагогов	
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	Участие в моделировании предметно-развивающей среды, направленной на создание развивающей образовательной среды детского сада и организации активности детей вне групповых помещений.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: производственная методическая практика ПП.05.01 реализуется в 7 семестре.

Продолжительность производственной методической практики:

- 7 семестр – 18 часов/1/2 недели;

9. Содержание производственной методической практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Выполнение поручений в рамках проектно-исследовательской деятельности образовательной организации.
4. Участие в создании и совершенствовании предметно-развивающей среды детского сада на основе использования инструментов оценки качества дошкольного образования.
5. Разработка и представление выступления на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения
6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по производственной методической практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной методической практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной методической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные

технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики:

а) Основная литература:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459579&linkid=1459579>

<https://biblio-online.ru/book/B208060D-D323-403C-9C4C-69B5CF39F5E6/metodika-vospitaniya-i-obucheniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Н.В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=432344&linkid=1432344>

<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-415547>

б). Дополнительная литература:

1. Багаутдинова, С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Багаутдинова, Светлана Файзрахмановна ; С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - М. : Флинта, 2015.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=450830&linkid=1450830>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482094

2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Тихомирова, Ольга Вячеславовна ; О.В. Тихомирова. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459582&linkid=1459582>

<https://biblio-online.ru/book/CDCA5465-59FC-4681-81AE-0D740F0EE801/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya>

<http://doshkolniki.org/>

pedlib.ru

<http://lithub.ru>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной методической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной методической практики ПП.05.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение производственной методической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.