Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.06.01 Производственная практика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06В. Элективный профессиональный модуль в соответствии с приложением

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид производственной практики: производственная практика ПП.05.01.

2. Цель производственной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в процессе реализации программ начального общего образования в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре.

3. Задачи производственной практики:

- формирование представлений о теоретических и методических основах деятельности в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре;
- приобретение первичных знаний, умений и навыков об особенностях современных подходов и педагогических технологий в области в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре;
- формирование представлений о формах и методах педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результатов и форм их представления в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: производственная практика ПП.05.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.05В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и реализуется в седьмом семестре.

5. Способы и формы проведения производственной практики: способ проведения производственной практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения производственной практики: реализация производственной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.05В. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными направлениями организации методической работы: определение содержания, средств, целей и задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Ознакомление с основными методами организации образовательного процесса: определение содержания, средств, целей и задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Ознакомление с особенностями профессиональной этики преподавателя начальных классов, способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях		Ознакомление с программами и учебно-методическими

обновления ее целей, содержания, смены технологий		комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		Ознакомление с основными методиками планирования образовательного процесса: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
Профессиональные компетенции		
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся независимо от их способностей и характера	ПК 5.1 Определять цели и задачи планировать внеурочные мероприятия и занятия	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет Выполнение практических заданий, направленных на формирование первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков педагогической деятельности в процессе реализации программ начального общего образования в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной комфортной образовательной	ПК 5.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия	Ознакомление с педагогическими, гигиеническими, а также специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в процессе подготовки и проведения внеурочных мероприятий и занятий в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической

среды Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		культуре
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 5.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности. Разработка материалов практической деятельности по приобщению к сотрудничеству обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ)	ПК 5.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий, направленных на отработку аналитических умений, действий педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ)	ПК 5.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия ПК 5.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий, направленных на отработку аналитических умений, действий педагогического контроля, оценки процесса и результатов деятельности обучающихся в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: производственная практика ПП.05.01 реализуется в седьмом семестре.

Продолжительность производственной практики – 18 часов/0,5 недели.

9. Содержание производственной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
4. Знакомство с учебно-воспитательной базой школы, основными направлениями, моделью организации внеурочной работы в начальной школе в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
5. Знакомство с документацией по организации внеурочной работы в начальной школе: рабочими программами, планами различных форм внеурочной деятельности (системы дополнительного образования, кружков, секций, факультативов и др.), методическими разработками проведения внеурочных занятий в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
6. Планирование внеурочной работы в классе, кружках, факультативах, с отдельными обучающимися
7. Разработка учебно-методического обеспечения внеурочных занятий в избранной области деятельности
8. Моделирование образовательной среды в условиях организации внеурочной деятельности
9. Составление плана внеурочной работы, осуществление подбора методической литературы в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
10. Разработка сценария внеурочного занятия с последующим самоанализом профессиональной деятельности
11. Проведение внеурочной работы в классе, кружках, факультативах, группах присмотра и ухода, с отдельными обучающимися
12. Разработка конспекта внеурочного занятия в избранной области деятельности на ступени начального общего образования в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
13. Разработка учебно-методического обеспечения внеурочных занятий в области внеурочной работы и дополнительного образования по физической культуре
14. Проведение внеурочных занятий с последующим самоанализом профессиональной деятельности
15. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

В соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс реализуется в электронном виде на цифровых платформах Moodle (лекции, текст лекции, презентации, ссылки на тексты, в том числе учебников; материалы практических и лабораторных занятий, семинаров; индивидуальные занятия – список вопросов для обсуждения, задания, задания-кейсы) и MS Teams (онлайн-занятия, видео-конференции) в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. При проведении занятий с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения учитываются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

Типовые задания на практику, реализуемую в дистанционном формате:

- наблюдение и анализ видеоуроков учителей начальной школы (Учитель года нач. классы) resh.edu.ru/ YouTube.com
- участие в видео-конференции с учителями нач. классов «Ученик нач. школы: какой он?» (составление психолого-пед. характеристики ученика) Microsoft Teams;
- разработка собственного контента (библиотека МЭШ - приложения): интерактивное упражнение LearningApps;
- разработка контента на платформах МЭШ, РЭШ; Учи.ру, в том числе с представлением материалов на странице собственного сайта (сценарии уроков, приложение, тесты, уч. пособия);
- разработка дистанционных уроков и внеурочных занятий в формате мультимедийных презентаций для самостоятельной (автономной) работы обучающегося;
- разработка и проведение видео-уроков, внеурочных занятий и мастер-классов в формате видео;
- разработка и проведение онлайн-уроков, внеурочных онлайн-занятий, воспитательных и досуговых онлайн-мероприятий, виртуальных экскурсий и других дистанционных форм организации образовательного процесса;
- разработка и проведение онлайн-консультаций для родителей обучающихся в формате интернет-конференции;
- участие в вебинарах, дистанционных конференциях, мастер-классах и т.д.;
- создание и поддержание функционирования персонального сайт учителя.

Сервисы для дистанционной практической подготовки:

- mes.mosedu.ru - Московская электронная школа (МЭШ)
- resh.edu.ru - Российская электронная школа - видеоуроки, конспекты, тренажеры, контрольные задания;
- distant.mosedu.ru - перечень сервисов для учителей;
- mosmetod.ru- дистанционное обучение: видеоуроки по всем предметам;
- On-line школа ЦПМ;
- Яндекс.класс; Яндекс.учебник; Яндекс.репетитор; Яндекс.эфир;
- Myskills.ru - сервис мои достижения (консультации, тесты, тренажеры);
- платформа Учи.ру для 1-4 классов
- Media.procv.ru - размещены все учебники и учебные пособия издательства «Просвещение»;
- Olimpium.ru - тренировка олимпиадных заданий;
- vos.olimpiada.ru - on-line олимпиады;
- Сириус курс https://edu.sirius.online/#/ - курсы углублённой математики, физики, информатики, курс для мат. Вертикали

10. Формы отчетности обучающихся по производственной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по производственной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Золотарева, Ангелина Викторовна. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Золотарева, Ангелина Викторовна ; А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина . - М. : Юрайт, 2016.
https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=415243&linkid=1 415243
https://www.biblio-online.ru/viewer/7EEA166A-F93D-4D2F-ABA8-2E53E2EEFC78#page/115
2. Плавание с методикой преподавания [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М. : Юрайт, 2018.
https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465447&linkid=1 465447
https://biblio-online.ru/book/plavanie-s-metodikoy-prepodavaniya-426635

Дополнительная литература:

1. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Константинов, Юрий Сергеевич ; Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - М. : Юрайт, 2017.
https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454914&linkid=1 454914
https://biblio-online.ru/book/C2595AEE-1F06-4DF9-B846-7131C86E928A/metodika-obucheniya-uroki-orientirovaniya
2. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - М. : Юрайт, 2018.
https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=454967&linkid=1 454967
https://biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta

3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.В. Золотаревой. - М. : Юрайт, 2018.
https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=451792&linkid=1 451792
https://biblio-online.ru/book/3BEDA330-B3AB-45DE-BBE0-79A8B88FFC84/metodika-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Основой материально-технического обеспечения производственной практики ПП.05.01 является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обеспечивающей прохождение производственной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.