

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01.01 Учебная ознакомительная практика

Специальность

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Москва  
2019

**1. Вид учебной практики:** учебная ознакомительная практика.

**2. Цель учебной ознакомительной практики:** получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности в процессе реализации программ начального общего образования.

**3. Задачи учебной ознакомительной практики:**

- формирование представлений об особенностях психических и познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- изучение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- ознакомление с методами и приемами обучения и воспитания обучающихся в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей;
- ознакомление с содержанием основных учебных предметов начального общего образования в процессе наблюдения за деятельностью преподавателей образовательной организации начального общего образования.

**4. Место учебной ознакомительной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** учебная ознакомительная практика УП.01.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования и реализуется в четвертом семестре.

**5. Способы и формы проведения учебной ознакомительной практики:** способ проведения учебной ознакомительной практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной ознакомительной практики:** реализация учебной ознакомительной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

<b>Наименование трудового действия</b>	<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Наименование вида работ</b>
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования
OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
OK 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
OK 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение планируемых результатов, содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ознакомление с особенностями профессиональной этики преподавателя начальных классов, способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности	
OK 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет	
OK.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя	
OK 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
Планирование и проведение учебных занятий	ПК 1.2.Проводить уроки	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
Организация, осуществление контроля и оценки учебных	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль,	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач.

достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	оценивать процесс и результаты обучения	Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК 1.4 Анализировать уроки	Ознакомление с основными методиками планирования уроков: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа уроков и самоанализа преподавателя
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	Ознакомление с основными видами учебной документации, а также требования к её ведению и оформлению
	ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
Формирование универсальных учебных действий	ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	Ознакомление с педагогическими, гигиеническими, а также специальными требованиями к созданию предметно-развивающей среды в учебном кабинете
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной	ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления

образовательной программы обучающимися	образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	профессиональной деятельности.
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	Ознакомление с основными источниками и способами обобщения, представления и распространения педагогического опыта, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** учебная ознакомительная практика УП.01.01 реализуется в четвертом семестре.

Продолжительность учебной ознакомительной практики:

- 4 семестр – 72 часа/ 2 недели

Общая продолжительность учебной ознакомительной практики – 72 часа/ 2 недели.

**9. Содержание учебной ознакомительной практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, парков-усадеб с последующей рефлексией в форме эссе.
4. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций
5. Определение планируемых результатов, целей и задач уроков, их четкая, грамотная формулировка.
6. Изучение психолого-педагогических особенностей развития обучающихся разного возраста.
7. Изучение методов, приемов и средств проведения уроков, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
8. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по учебной ознакомительной практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета в четвертом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной ознакомительной практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной ознакомительной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

1. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Г.М. Коджаспирова. - М.: Юрайт, 2016.
2. Рыжов В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Рыжов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В.П. Сергеева [и др.]; под ред. В.П. Сергеевой. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2014.
4. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник: для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / Антонова, Евгения Станиславовна; Е.С. Антонова, С.В. Боброва. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2010. - 448 с.
5. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учебник: для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / Антонова, Евгения Станиславовна; Е.С. Антонова, С.В. Боброва. - 2-е изд., стер. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2012.
6. Арзамасцева И.Н. Детская литература [Электронный ресурс]: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Н. Арзамасцева. - М.: Академия, 2008.
7. Детская литература [Электронный ресурс]: учебник / ред. Е.О. Путилова. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2008.
8. Детская литература: учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования / под ред. Е.О. Путиловой; [авт. : А.В. Денисова и др.]. - 2-е изд., стер., 3-е изд., стер.(2010 г.). - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2009, 2008, 2010. - 383 с.
9. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Белошистая, Анна Витальевна; А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2016.
10. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Педагогика и методика нач. образования»/ Белошистая, Анна Витальевна; А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2011. - 455 с.
11. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Григорьева. – М.: Владос, 2008.
12. Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом : метод пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. - педагогика и методика нач. образования / Геронимус, Татьяна Михайловна; Т.М. Геронимус. - М.: АСТ - ПРЕСС, 2009. - 335 с.
13. Конышева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Конышева. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006.

14. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Погодина, Светлана Викторовна; С.В. Погодина. - М.: Academia : Издат. центр "Академия", 2014.
15. Физическая культура: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / [авт.: Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич и др.]. - 9-е изд., стер. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2009. - 173с.
16. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Т.Ю. Торочкова, Н.Ю. Аристова, И.А. Демина; под ред. Т.Ю. Торочковой. - М.: Academia: Издат. центр "Академия", 2014.
17. Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Чернова, Галина Александровна; Г.А. Чернова, Л.Г. Жукова, И.В. Митюкова. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2008. - 240 с.

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной ознакомительной практики**

Основой материально-технического обеспечения учебной ознакомительной практики УП.01.01 является база образовательных организаций ступени начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и обеспечивающей прохождение учебной ознакомительной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.