

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид учебной практики: учебная ознакомительная практика

2. Цель учебной практики: Ознакомление с организацией мероприятий направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе овладения профессиональным опытом.

3. Задачи учебной практики:

- развивать у студентов устойчивый интерес к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности.
- знакомить с различными формами, методами и средствами работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в соответствии с возрастом детей
- формировать представление о планировании и организации режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, физкультурных занятий, досугов и т.п.

4. Место учебной ознакомительной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная практика УП.01.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и реализуется в четвертом семестре.

5. Способы и формы проведения учебной педагогической практики: способ проведения учебной педагогической практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной практики: *реализация учебной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.*

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям; демонстрировать профессиональную мобильность.
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать		Анализировать функционирование систем обеспечения

охрану жизни и здоровья детей		безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности;
Профессиональные компетенции		
Участие в планировании образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Знакомство с различными видами планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников.
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Знакомство с организацией и проведением режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), , прогулок, закаливающих процедур, Ознакомление с требованиями по профилактике детского травматизма, требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения ДОУ
Организация физической активности детей, физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Ознакомление и наблюдение за организацией и содержанием работы по освоению дошкольниками с сохранным развитием образовательной области «Физическое развитие» в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности детей

группе		(физкультурные занятия, динамические паузы, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения и т.д.)
Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии	Наблюдение и анализ процесса взаимодействия воспитателя и сотрудников ДОУ по вопросам контроля состояния здоровья каждого ребенка. Наблюдение и анализ процесса информирования медицинского работника об изменениях в самочувствии ребенка. Знакомство с групповой документацией направленной на диагностику состояния здоровья ребенка.
Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Знакомство с учебно-методическими материалами (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных и вариативных по разделу «Физическое развитие»
	ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знакомство с материалами портфолио педагога ДОУ по образовательной области «Физическое развитие» - досуги, мастер-классы для родителей, выступление на педагогическом совете , описание проектов и т.д.
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в целях физического развития воспитанников, укрепления их здоровья	ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду	Знакомство и анализ различных подходов к моделированию предметно-развивающей среды , направленной на развитие двигательной активности и здоровья детей.
Участие в планировании и коррективке образовательных задач (совместно с психологом и	ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в	Знакомство с инструментами оценивания качества дошкольного образования в разделе режимы дня и двигательной активности.

другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных способностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Обзор педагогического опыта в профессиональной литературе по разделу «Физическое воспитание»
--	---	--

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:
учебная ознакомительная практика УП.01.01 реализуется в четвертом семестре.

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 4 семестр – 36 часов/ 1 неделя;

9. Содержание учебной ознакомительной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Наблюдение за организацией и содержанием психолого-педагогической работы по освоению дошкольниками с сохранным развитием образовательной области «Физическое развитие» в различных видах образовательной и самостоятельной деятельности детей.
4. Знакомство с различными видами планирования режимных моментов, утренней гимнастики, прогулок, содержания образовательной области «Физическое развитие», закаливания, физкультурных досугов и праздников.
5. Наблюдение и анализ организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей.
6. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной ознакомительной практике:
защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета в четвертом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной педагогической практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной ознакомительной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Мисюк, Марина Николаевна ; М.Н. Мисюк. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=459606&linkid=1>
459606

<https://biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61/osnovy-medicinskih-znaniy>

2. Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Макеева, Татьяна Витальевна ; Т.В. Макеева, Л.Ф. Тихомирова. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465060&linkid=1>
465060

<https://biblio-online.ru/book/1FBE145D-084B-48D7-9A30-95B26712CA39/zdorovesberegayuschaya-pedagogika>

3. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. М.: ИНФРА-М, 2018.

<http://znanium.com/catalog/product/961517>

б). Дополнительная литература:

1. Петрушин В.И. Психология здоровья [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Петрушин, Валентин Иванович; В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465103&linkid=1>
465103

<https://biblio-online.ru/book/DAD273A3-CAD6-4890-8012-1B17D17C1C9C/psihologiya-zdorovya>

2. Лесгафт П. Ф. Педагогика. Избранные труды [Электронный ресурс] / Лесгафт, Петр Францевич; П.Ф. Лесгафт. М.: Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=448202&linkid=1>
448202

<https://biblio-online.ru/book/pedagogika-izbrannye-trudy-415158>

3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Средняя группа. Библиотека программы "От рождения до школы" / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез, 2015. 160 с.

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discpllist.php?mode=library>

www.fipi.ru

4. Техническая документация (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности)

<http://worldskills.ru/>

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения учебной ознакомительной практики УП.01.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,

обеспечивающая прохождение учебной педагогической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.