

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная ознакомительная практика

Специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва

2020

1. Вид учебной практики: учебная ознакомительная практика.

2. Цель учебной ознакомительной практики: получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности в процессе реализации направлений работы классного руководителя.

3. Задачи учебной ознакомительной практики:

- расширение кругозора, общекультурных и социальных компетенций;
- формирование представлений о теоретических и методических основах деятельности классного руководителя;
- формирование представлений о формах и методах организации экскурсионной работы в деятельности классного руководителя;
- приобретение первичных знаний об особенностях воспитательной работы классного руководителя;
- формирование представлений о задачах, содержании и формах семейного воспитания.

4. Место учебной ознакомительной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная ознакомительная практика УП.03.01 относится к основной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входит в структуру профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство и реализуется в четвертом семестре.

5. Способы и формы проведения учебной ознакомительной практики: форма проведения учебной ознакомительной практики – рассредоточено.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной ознакомительной практики: реализация учебной ознакомительной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения учебных дисциплин психолого-педагогического цикла.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования, программ воспитательной работы. Ознакомление с основными методиками планирования внеурочной работы: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа внеурочной работы и самоанализа преподавателя
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Ознакомление с особенностями профессиональной этики преподавателя начальных классов, способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОК. 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
ОК. 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Ознакомление с особенностями социального и культурного контекста региона

ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Ознакомление с основными методиками планирования внеурочной работы, направленной на формирование гражданско-патриотической позиции.
ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		Ознакомлению с основными принципами сохранения окружающей среды и ресурсосбережению. Основы формирования культуры безопасности человека
ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		Ознакомление с основами формирования культуры здоровьесбережения.
ОК. 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		Ознакомление с электронными системами образовательной организации. Основы применения электронных дистанционных технологий
ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных основных образовательных программ начального общего образования.
Профессиональные компетенции		
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций.
Планирование и проведение внеурочных мероприятий	ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые	Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, парков-усадб с последующей рефлексией в форме эссе. Разработка дидактического материала для организации и проведения тематических экскурсий для младших школьников. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций.

	мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;	Изучение методов, приемов и средств организации воспитательной деятельности классного руководителя, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе	ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;	Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций. Изучение методов, приемов и средств организации воспитательной деятельности классного руководителя, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника	ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;	Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, кванториумов, стем-парков, парков-усадоб с последующей рефлексией в форме эссе. Разработка дидактического материала для организации и проведения тематических экскурсий для младших школьников. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций. Изучение методов, приемов и средств организации воспитательной деятельности классного руководителя, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного	ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации,	Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций. Изучение методов, приемов и средств организации воспитательной деятельности классного руководителя, а также способов руководства познавательной

обучения и воспитания), а также своеобразие динамики развития мальчиков и девочек	родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;	деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.	Ознакомление с основными источниками и способами проектирования и реализации воспитательных программ, а также с основными видами отчетной документации о результатах осуществления профессиональной деятельности.

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная ознакомительная практика УП.03.01 реализуется в четвертом семестре.

Продолжительность учебной ознакомительной практики:

– 4 семестр – 36 часов/ 1 неделя;

Общая продолжительность учебной ознакомительной практики – 36 часов/ 1 неделя.

9. Содержание учебной ознакомительной практики:

1. Участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Участие в проведении экскурсий, ознакомление с памятниками культуры, посещение выставок, музеев, технопарков, парков-усадб с последующей рефлексией в форме эссе.
4. Разработка дидактического материала для организации и проведения тематических экскурсий для младших школьников.
5. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов образовательной деятельности в различных типах образовательных организаций.
6. Изучение методов, приемов и средств организации воспитательной деятельности классного руководителя, а также способов руководства познавательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
7. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

В соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании при реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс реализуется в электронном виде на цифровых платформах Moodle (лекции, текст лекции, презентации, ссылки на тексты, в том числе учебников; материалы практических и лабораторных занятий, семинаров; индивидуальные занятия – список вопросов для обсуждения, задания, задания-кейсы) и MS Teams (онлайн-занятия, видео-конференции) в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения учитываются рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

Типовые задания на практику, реализуемую в дистанционном формате:

- наблюдение и анализ видеоуроков учителей начальной школы (Учитель года нач. классы) resh.edu.ru/ YouTube.com
- участие в видео-конференции с учителями нач. классов «Ученик нач. школы: какой он?» (составление психолого-пед. характеристики ученика) Microsoft Teams;
- разработка собственного контента (библиотека МЭШ - приложения): интерактивное упражнение LearningApps;
- разработка контента на платформах МЭШ, РЭШ; Учи.ру, в том числе с представлением материалов на странице собственного сайта (сценарии уроков, приложение, тесты, уч. пособия);
- разработка дистанционных уроков и внеурочных занятий в формате мультимедийных презентаций для самостоятельной (автономной) работы обучающегося;
- разработка и проведение видео-уроков, внеурочных занятий и мастер-классов в формате видео;

- разработка и проведение онлайн-уроков, внеурочных онлайн-занятий, воспитательных и досуговых онлайн-мероприятий, виртуальных экскурсий и других дистанционных форм организации образовательного процесса;
- разработка и проведение онлайн-консультаций для родителей обучающихся в формате интернет-конференции;
- участие в вебинарах, дистанционных конференциях, мастер-классах и т.д.;
- создание и поддержание функционирования персонального сайт учителя.

Сервисы для дистанционной практической подготовки:

- mes.mosedu.ru - Московская электронная школа (МЭШ)
- resh.edu.ru - Российская электронная школа - видеоуроки, конспекты, тренажеры, контрольные задания;
- distant.mosedu.ru - перечень сервисов для учителей;
- mosmetod.ru- дистанционное обучение: видеоуроки по всем предметам;
- On-line школа ЦПМ;
- Яндекс.класс; Яндекс.учебник; Яндекс.репетитор; Яндекс.эфир;
- Myskills.ru - сервис мои достижения (консультации, тесты, тренажеры);
- платформа Учи.ру для 1-4 классов
- Media.procv.ru - размещены все учебники и учебные пособия издательства «Просвещение»;
- Olimpium.ru - тренировка олимпиадных заданий;
- vos.olimpiada.ru - on-line олимпиады;
- Сириус курс <https://edu.sirius.online/#/> - курсы углублённой математики, физики, информатики, курс для мат. Вертикали

10. Формы отчетности обучающихся по учебной ознакомительной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета в четвертом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной ознакомительной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной ознакомительной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

1. Классное руководство: учебник / под ред. В.П. Сергеевой; [авт.: В.П. Сергеева, Е.А. Алисов, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Academia: Издат. центр «Академия», 2018. - 319 с. - (Профессиональное образование) (Профессиональный модуль). - Слов.: с. 300. - Прил.: с. 300-319.
2. Подласый И.П. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Подласый, Иван Павлович; И.П. Подласый. - М.: ВЛАДОС, 2008.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы [Электронный ресурс] / Н. И. Дереклеева; Н.И. Дереклеева. - М.: Вако, 2008.
4. Рябова С.Р. Родительские собрания: 1 класс [Электронный ресурс] / С. Р. Рябова; С.Р. Рябова. - М.: Вако, 2013.
5. Стефановская Т.А. Классный руководитель: функции и основ. направления деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033400 (050701) - Педагогика/Стефановская, Татьяна Александровна; Т.А. Стефановская. - М.: Academia, 2006. - 191 с.
6. Профильные периодические издания: «Педагогика», «Народное образование», «Начальная школа», «Начальная школа. До и после», «Воспитательная работа в школе», «Методист», «Семья и школа».

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной ознакомительной практики

Основой материально-технического обеспечения учебной ознакомительной практики УП.03.01 являются структурные подразделения Университета, обеспечивающие прохождение учебной ознакомительной практики, предусмотренной учебным планом.