

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 Учебная практика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Москва
2020

1. Вид учебной практики: учебная практика.

2. Цель учебной практики: Формирование первичных практических навыков и умений в планировании и организации взаимодействия с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации.

3. Задачи учебной практики:

- формировать первичные представления об организации работы с родителями;
- формировать первичные представления о взаимодействии воспитателя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования: учебная практика УП.04.01 относится к обязательной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и реализуется в течение 7 семестра.

5. Способы и формы проведения учебной практики: способ проведения учебной практики – стационарно; форма проведения – концентрированная.

6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной педагогической практики: реализация учебной практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:

Наименование трудового действия	Код, наименование компетенции	Наименование вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		Опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Использовать базы данных в своей деятельности; адекватно использовать известные носители информации, а также различные инструменты ее переработки; предоставлять необходимую информацию в логичной, компактной, удобной форме в соответствии с поставленной задачей; выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации; критически оценивать источники информации, классифицировать и обобщать первичные данные.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.		Адаптироваться в коллективе, строить продуктивные отношения с коллегами; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; поддерживать атмосферу эффективного сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов;

		инициировать и участвовать в принятии коллегиальных решений
Профессиональные компетенции		
Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования	ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, планировать процесс взаимодействия с ними.	Анализ планирования целей, задач работы с родителями.
	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	Наблюдение за организацией и проведением работы с родителями (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы); Анализ оформления родительских уголков.
	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, из заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и образовательной организации	
Взаимодействие с другими	ПК 4.5 Координировать	Наблюдение и анализ взаимодействия воспитателя

педагогическими работниками дошкольной образовательной организации при планировании образовательного процесса	деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	с другими специалистами в рамках психолого- медико-педагогического консилиума для планирования образовательного процесса
---	---	--

8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях: учебная практика УП.04.01 реализуется в 8 семестре.

Продолжительность учебной педагогической практики:

- 8 семестр – 18 часов/ 1/2 неделя;

9. Содержание учебной педагогической практики:

- 1.Участие в установочной и итоговой конференциях;
- 2.Наблюдение за организацией и проведением работы с родителями в разных формах (индивидуальные консультации, беседы, собрания, мастер-классы);
- 3.Анализ оформления родительских уголков;
- 4.Анализ взаимодействия воспитателя с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

10. Формы отчетности обучающихся по учебной практике: защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике:

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной практике.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы.

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные

информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Е.Н. Приступы. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465194&linkid=1>

465194

<https://biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi>

б). Дополнительная литература:

1. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Коряковцева, Ольга Алексеевна ; О.А. Коряковцева. - М. : Юрайт, 2018.

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=465114&linkid=1>

465114

<https://biblio-online.ru/book/514F5EB8-1CDA-4AD9-8EFF-30732C3FD398/tehnologiya-socialnoy-raboty-s-semey-i-det..mi>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222332&sr=1https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=393836&linkid=1

393836

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=212516

www.mgpu.ru

www.fipi.ru

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной педагогической практики

Основой материально-технического обеспечения производственной учебной практики ПП.04.01 является база образовательных организаций дошкольного образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, обеспечивающая прохождение учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.

