

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 Учебная методическая практика**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Специальность

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Москва  
2019

**1. Вид учебной практики:** учебная методическая практика.

**2. Цель учебной методической практики:** получение обучающимися первичных общепрофессиональных и профессиональных умений и навыков по вопросам методического обеспечения образовательного процесса

**3. Задачи учебной методической практики:**

- формирование представлений о разработке методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- приобретение первичных знаний, умений и навыков в систематизации и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- формирование представлений о формах и методах педагогического наблюдения, основ интерпретации полученных результатов и форм их представления;

**4. Место учебной методической практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:** учебная методическая практика УП.5.01 относится к вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входит в структуру профессионального модуля ПМ.5 Методическое обеспечение образовательного процесса и реализуется в седьмом семестре.

**5. Способы и формы проведения учебной методической практики:** способ проведения учебной методической практики – стационарно; форма проведения – рассредоточено.

**6. Компетенции, необходимые для прохождения учебной методической практики:** реализация учебной методической практики основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП СПО:**

<b>Наименование трудового действия</b>	<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Наименование вида работ</b>
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта специального дошкольного образования
OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Ознакомление с основными методиками планирования методической работы: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа методической работы и самоанализа воспитателя.
OK 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам специального дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
OK 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		Ознакомление и наблюдение за закономерностями основных процессов эффективного взаимодействия с коллегами, работы в коллективе. Ознакомление с теорией конфликтов и путей их разрешения
OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		Ознакомление с основными методиками планирования методической работы: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа методической работы и самоанализа преподавателя
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		Ознакомление с особенностями профессиональной этики преподавателя специального дошкольного образования,

планировать повышение квалификации	способами и методами самостоятельного сбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам специального дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
ОК.10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Ознакомление с основными методиками планирования занятий: определение содержания, средств, целей и задач. Ознакомление с методиками анализа методической работы и самоанализа преподавателя
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Сбор, обработка, анализ, систематизация и фиксация информации относительно требований федерального государственного образовательного стандарта специального дошкольного образования .

#### Профессиональные компетенции

Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Ознакомление с программами и учебно-методическими комплектами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам специального дошкольного образования, а также с официальными источниками информации в сети Интернет
	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Ознакомление с методами оформления портфолио педагогических достижений, презентаций педагогических разработок, рефератов, отчетов по практике.
	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	Ознакомление с основными методами анализа исследовательской и проектной деятельности дошкольной образовательной организации

	дошкольного и специального дошкольного образования	
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Ознакомление с основами анализа анализа соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада принципам построения. Участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы.
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Ознакомление с методическими комплектами и дидактическими пособиями для организации воспитателем психолого-педагогической и коррекционной работы в группе детского сада.

**8. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях:** учебная методическая практика УП.5.01 реализуется в седьмом семестре.

Продолжительность учебной практики – 18 часов/0,5 недели.

**9. Содержание учебной методической практики:**

1. Участие в установочной и итоговой конференциях;
2. Разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.
3. Ознакомление с организацией научно - исследовательской работы на месте прохождения практики.
4. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики:
  - a. поиск и освоение источников, учебной и научно-методической литературы по теме исследования;
  - b. составление развернутого плана проведения исследования;
  - c. раскрытие технологии принятия решений, проектных технологий, информационно-компьютерные технологии;
  - d. обработка полученных результатов и составление отчета о прохождении практики.
5. Предоставление групповому руководителю текущей и отчетной документации.

**10. Формы отчетности обучающихся по учебной методической практике:** защита отчёта о прохождении практики и предоставление заполненного дневника прохождения практики.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной методической практике:**

Контроль качества прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме комплексного дифференцированного зачета с ПП 4.01 Производственная методическая практика, МДК.5.1 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в седьмом семестре.

Конкретный перечень типовых заданий и иных материалов для оценки результатов прохождения практики, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по учебной методической практике.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной методической практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы**

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox);

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru)), Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.informica.ru](http://www.informica.ru)), научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

### **13. Учебная литература и ресурсы сети Интернет, необходимые для проведения практики**

1. Микляева, Н.В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. для СПО / Н. В. Микляева ; Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова . - М. : Юрайт, 2017.
2. Тихомирова, Ольга Вячеславовна. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Тихомирова, Ольга Вячеславовна ; О.В. Тихомирова. - М. : Юрайт, 2018.
3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / под ред. Л.В. Коломийченко. - М. : Юрайт, 2018.
4. Ежкова, Нина Сергеевна. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Ежкова, Нина Сергеевна ; Н.С. Ежкова. - М. : Юрайт, 2017.
5. Колесникова, Галина Ивановна. Основы специальной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / Колесникова, Галина Ивановна ; Г.И. Колесникова. - М. : Юрайт, 2018.
6. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду [Электронный ресурс] : метод. пособие / рук. проекта Е.О. Смирнова. - М. : Рус. слово - учебник, 2018.
7. Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов средних и высших пед. учебных заведений / ред. В.И. Селиверстов . - М. : Акад. Проект, 2015.
8. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Е.Г. Карасева. - М. : Рус. слово, 2018.
9. <http://www.ivalex.vistcom.ru>
10. <http://www.pedlib.ru>
11. <http://www.moi-detsad.ru>
12. <http://vospitatel.com.ua>
13. <http://www.r-rech.ru>
14. <http://pochemu4ka.ru>
15. <http://razvitie-rechi.ru>
16. <http://www.mgpu.ru>
17. <http://www.fipi.ru>

### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной методической практики**

Основой материально-технического обеспечения учебной методической практики УП.5.01 является база образовательных организаций начального общего образования, с которыми ГАОУ ВО МГПУ заключены договоры о проведении практики обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, и обеспечивающей прохождение учебной методической практики, предусмотренной учебным планом.

Места проведения практики оснащены в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами организации, заключившей соответствующий договор.