

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
институт естествознания и спортивных технологий**

**ПРОТОКОЛ № 12**

**дистанционного заседания Ученого совета**

**Дата проведения:** 26 июня 2020 года.

**Место проведения:** дистанционно.

**Председатель:** А.Э. Страдзе

**Секретарь:** О.С. Козлова

Слушали: председателя ученого совета института естествознания и спортивных технологий (далее – Институт) А.Э. Страдзе о кворуме. Из 25 человек, входящих в состав ученого совета Института, на заседании присутствует 23 человека.

Выступили: Е.Ю. Федорова предложила внести в повестку заседания ученого совета Института вопрос «Об утверждении составов временных научных коллективов и сроков их работы, срока амортизации и полезного использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), области возможного применения и денежной оценки РИД».

Постановили: внести в повестку заседания ученого совета Института вопрос «Об утверждении составов временных научных коллективов и сроков их работы, срока амортизации и полезного использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), области возможного применения и денежной оценки РИД».

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

1. Слушали: председателя ученого совета Института А.Э. Страдзе о составе счетной комиссии. В счетную комиссию предлагаются: Дзигуа Дмитрий Валтерович, Коршунов Алексей Владимирович, Шалабодина Виктория Андреевна.

Постановили: избрать счетную комиссию в предложенном составе.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Слушали: секретаря ученого совета Института О.С. Козлову по участию в конкурсном отборе педагогических работников на замещение должности доцента института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Юдина Елена Юрьевна;

на замещение должности доцента кафедры географии и туризма института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Вагнер Бертиль Бертильевич;

на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Аниськина Мария Валерьевна; на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Искакова Жанат Тулешевна; на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Матвеев Юрий Александрович; на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Резанов Андрей Александрович;

на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Агамирова Екатерина Валерьевна; на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Власюк Наталья Николаевна; на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Корольков Алексей Николаевич; на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Разинов Юрий Иванович; на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Семенова Светлана Александровна; на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Столов Игорь Иванович;

на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Галухин Рудольф Михайлович; на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Постольник Юлия Александровна; на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Русанова Светлана Николаевна;

на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Бубенцова Юлия Александровна; на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Казаков Александр Юрьевич; на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки

института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Мочалова Марина Сергеевна;

на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Белоножкина Наталья Александровна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Булкин Александр Михайлович; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Воронова Оксана Витальевна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Ермолаев Иван Леонидович; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Казанова Инна Валерьевна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Корженевская Татьяна Сергеевна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Коробова Елена Валерьевна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Крученко Александр Андреевич; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Купцова Наталия Сергеевна; на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий в порядке конкурсного отбора баллотируется Сули Таха.

Выступили: Н.Г. Михайлов предложил исключить из повестки заседания ученого совета Института голосование на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

Результаты открытого голосования: «за» - 1; «против» - 22; «воздержались» - нет.

Постановили: отклонить предложение Н.Г. Михайлова и оставить повестку заседания ученого совета Института без изменений.

Постановили:

– принять результаты тайного электронного голосования:

1.1. Считать прошедшими конкурсный отбор:

Юдину Елену Юрьевну на замещение должности доцента института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Вагнера Бертиля Бертильевича на замещение должности доцента кафедры географии и туризма института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 20; «Против» – 3.

Аниськину Мария Валерьевну на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Искакову Жанат Тулешевну на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 19; «Против» – 4.

Матвеева Юрия Александровича на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 16; «За (сроком до 25.08.2023)» - 5; «Против» – 2.

Резанова Андрея Александровича на замещение должности доцента кафедры биологии и физиологии человека института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Агамирову Екатерину Валерьевну на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2023 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 22. «За (сроком до 25.08.2021)» - 7; «За (сроком до 25.08.2023)» - 14; «Против» – 1.

Королькова Алексея Николаевича на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2023 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 22. «За (сроком до 25.08.2021)» - 4; «За (сроком до 25.08.2023)» - 15; «Против» – 3.

Разинова Юрия Ивановича на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2023 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 22. «За (сроком до 25.08.2021)» - 2; «За (сроком до 25.08.2023)» - 16; «Против» – 4.

Галухина Рудольфа Михайловича на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 20; «Против» – 3.

Постольник Юлию Александровну на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 22; «Против» – 1.

Русанову Светлану Николаевну на замещение должности доцента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Бубенцову Юлию Александровну на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Казакова Александра Юрьевича на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 19; «Против» – 4.

Мочалову Марину Сергеевну на замещение должности старшего преподавателя кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 21; «Против» – 2.

Белоножкину Наталью Александровну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 20; «Против» – 3.

Булкина Александра Михайловича на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 19; «За (сроком до 25.08.2022)» - 4; «Против» – 0.

Воронову Оксану Витальевну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 22; «Против» – 1.

Ермолаева Ивана Леонидовича на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 23; «Против» – 0.

Казанову Инну Валерьевну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 23; «Против» – 0.

Корженевскую Татьяну Сергеевну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 22; «За (сроком до 25.08.2022)» - 1; «Против» – 0.

Коробову Елену Валерьевну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 23; «Против» – 0.

Крученко Александра Андреевича на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 19; «Против» – 4.

Купцову Наталию Сергеевну на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2022 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2022)» - 23; «Против» – 0.

Сули Таху на замещение должности ассистента кафедры адаптологии и спортивной подготовки института естествознания и спортивных технологий сроком до 25 августа 2021 года.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 23. «За (сроком до 25.08.2021)» - 19; «За (сроком до 25.08.2022)» - 2; «Против» – 2.

#### 1.2. Считать не прошедшими конкурсный отбор:

Власюк Наталью Николаевну на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 20. «За (сроком до 25.08.2021)» - 5; «Против» – 15.

Семенову Светлану Александровну на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 22. «За (сроком до 25.08.2021)» - 2; «За (сроком до 25.08.2023)» - 4; «Против» – 16.

Столова Игоря Ивановича на замещение должности доцента кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности института естествознания и спортивных технологий.

Результаты электронного голосования:

Количество ответов – 21. «За (сроком до 25.08.2021)» - 3; «За (сроком до 25.08.2023)» - 1; «Против» – 17.

2. Слушали: председателя ученого совета Института А.Э. Страдзе о вопросах и решениях ученого совета Университета.

Постановили:

**2.1.** Н.И. Ловцовой, заместителю директора по учебной работе:

**2.1.1.** Представить предложения по разработке образовательных программ, спроектированных по модели «2+2» (пункт 2.1.2.1 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11). Срок: 22.03.2021 г.

**2.1.2.** Представить предложения по разработке организационно-методической модели сопровождения и администрирования процесса обучения студентов по образовательным программам «2+2» (пункт 2.1.2.2 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11). Срок: 22.03.2021 г.

**2.1.3.** По результатам приёмной кампании 2020-2021 учебного года провести анализ программ бакалавриата (срок: 14.09.2020 г.) и магистратуры (срок: 25.09.2020 г.) с целью оценки их эффективности и результативности (пункт 2.2.1 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11).

**2.1.4.** Сформировать структуру приема обучающихся на 2021-2022 учебный год с учетом результатов работ, обозначенных в пункте 2.1.3 настоящего протокола, а также образовательных программ, реализующих модель подготовки «2+2» (пункт 2.2.2 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11). Срок: 28.09.2020 г.

**2.2.** С.С. Введенскому, ответственному за социально-воспитательную и профориентационную деятельность совместно с советом студентов и аспирантов Университета, советом студентов и аспирантов Института и управлением корпоративных эвентов и студенческих инициатив Университета провести серию встреч и презентаций в Институте по поддержке студенческих инициатив и студенческих организаций со стороны Университета (пункт 3.2 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11). Срок: 01.10.2020 г.

**2.3.** Принять к сведению информацию о внесении изменений в (пункты 4.2 протокола ученого совета Университета от 23 июня 2020 г. № 11):

Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2020-2021 учебный год;

Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

**3.** Слушали: заведующего кафедрой биологии и физиологии человека Института С.В. Суматохина об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология, иностранный язык»;

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Естествознание, биология»;



- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология, информатика»;

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Инновации в биологическом и химическом образовании».

Слушали: заведующего кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Института В.Н. Пушкину об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии:

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания»;

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Профессиональная деятельность тренера по общей и функциональной физической подготовке»;

Слушали: заведующего кафедрой адаптологии и спортивной подготовки Института А.В. Скотникову об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии:

- по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация».

Слушали: доцента Института по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии:

- по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «Новые медиа в сфере спорта»;

Слушали: заведующего кафедрой географии и туризма Института О.В. Шульгину об отчете председателя государственной экзаменационной комиссии:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «География, иностранный язык»;

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «География, история»;

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «География и образовательный туризм».

Постановили:

**3.1.** Принять к сведению отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий.

**3.2.** Руководителям образовательных программ выпускных курсов уровня магистратуры учесть замечания председателей государственных экзаменационных комиссий о недостаточной проработке методологической основы исследований выпускных квалификационных работ обучающихся (целей, задач, объекта и предмета исследований), подбора и оформления списка используемой литературы и провести методические семинары с научными руководителями обучающихся по устранению указанных замечаний. Срок: 16.10.2020 г.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

4. Слушали ответственных по направлениям деятельности Института об отчетах за 2019-2020 учебный год.

4.1. Слушали: С.С. Введенского, ответственного за социально-воспитательную и профориентационную деятельность об отчете по социально-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

Постановили:

4.1.1. Признать работу по социально-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

4.1.2. Утвердить отчет по социально-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

4.2. Слушали: Е.В. Черкесову, ответственную за дополнительное образование детей и взрослых об отчете по дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых за 2019-2020 учебный год.

Постановили:

4.2.1. Признать работу по дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

4.2.2. Утвердить отчет по дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых за 2019-2020 учебный год.

4.2.3. Е.В. Черкесовой, ответственной за дополнительное образование детей и взрослых рекомендовать к реализации программы дополнительного образования с учетом запроса потребителей на основе мониторинга рынка образовательных услуг.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

5. Слушали: Н.И. Ловцову, заместителя директора по учебной работе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, обучающихся на заочной форме обучения в 2020-2021 учебном году.

Постановили:

5.1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ, обучающихся на заочной форме обучения в 2020-2021 учебном году согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

## **Разное.**

6. Слушали: Е.Ю. Федорову, ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность о внесении изменений в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института на 2019-2020 учебный год.

Постановили:

6.1. Внести изменения в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников Института на 2019-2020 учебный год с учетом замечаний согласно приложению 2 к настоящему протоколу.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

7. Слушали: Е.Ю. Федорову, ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность о рекомендации к публикации в научно-издательском центре МГПУ учебно-методического пособия «Учебная и производственная практика по физическому воспитанию в образовательных организациях», автор С.Ю. Козлова.

Постановили:

7.1. Рекомендовать к публикации в научно-издательском центре МГПУ учебно-методическое пособие «Учебная и производственная практика по физическому воспитанию в образовательных организациях», автора С.Ю. Козловой.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

8. Слушали: Е.Ю. Федорову, ответственную за научно-исследовательскую и проектную деятельность об утверждении составов временных научных коллективов и сроков их работы, срока амортизации и полезного использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД), области возможного применения и денежной оценки РИД.

Постановили:

8.1. Утвердить следующий состав временных научных коллективов (далее – ВНК) в Институте:

по теме РИД Программа для ЭВМ «Программная система для интегральной оценки физического здоровья школьников» состав ВНК:

1. Страдзе А.Э. – директор Института, д.с.н.
2. Пушкина В.Н. – заведующая кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, д.п.н., доцент.
3. Федорова Е.Ю. – профессор кафедры биологии и физиологии человека, д.б.н., профессор.
4. Гернет И.Н. – доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент.
5. Красильников А.А. – доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, к.п.н.

Срок работы ВНК: с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.

8.2. Срок амортизации РИД: 5 лет.

Срок полезного использования РИД: 10 лет.

Область возможного применения РИД: Размещение на платформе «Московская электронная школа» для использования педагогами физического воспитания, обучающимися московских школ, их законными представителями.

Затраты на создание РИД включают по 10% от заработной платы членов ВНК.

«За» - 23; «против» - нет; воздержавшихся – нет.

Председатель ученого совета

Секретарь ученого совета



А.Э. Страдзе

О.С. Козлова

**Темы выпускных квалификационных работ  
обучающихся на заочной форме обучения в 2020-2021 учебном году**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»**

№	ФИО обучающегося	ФИО научного руководителя	Тема ВКР
1.	Александрова Юлия Дмитриевна	Пушкина В.Н.	Развитие координации на уроках хореографии у детей старшей возрастной группы в дошкольном учреждении
2.	Бабей Юлия Владиславовна	Столов И.И.	Подвижные игры как средство физического развития детей дошкольного возраста
3.	Беглова Полина Максимовна	Семенова С.А.	Повышение психо-эмоционального состояния детей младшего школьного возраста на занятиях верховой ездой (на примере частной школы)
4.	Братчук Влада Игоревна	Николаева Н.И.	Развитие гибкости у детей 7-9 лет в процессе занятий оздоровительным плаванием
5.	Варганова Дарья Вадимовна	Николаева Н.И.	Совершенствование методики развития координационных способностей у детей 7-8 лет в процессе занятий физической культурой
6.	Винокурова Елена Вячеславовна	Лубышев Е.А	Психолого-педагогические аспекты формирования соревновательной деятельности юных самбистов занятиях в школьной секции.
7.	Вялкин Сергей Алексеевич	Стрижак А.П.	Развитие скоростных качеств у школьников 5-ых классов средствами футбола
8.	Дарпинян Рафаэль Самвелович	Лубышев Е.А	Развитие скоростно-силовых способностей юношей 14-16 лет на занятиях по боксу в рамках школьной секционной работы.
9.	Егорова Юлия Эдуардовна	Разинов Ю.И.	Влияние подвижных игр в воспитании быстроты детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры
10.	Житина Ольга Олеговна	Лубышев Е.А.	Методика подготовки девушек старшего школьного возраста к сдаче норм ГТО (ВФСК) на уроках ФК
11.	Житник Даниил Русланович	Разинов Ю.И.	Проектирование тренировочных программ юных футболистов в системе дополнительного образования
12.	Замолотова Анна Валерьевна	Козлова С.Ю.	Индивидуализация физической подготовки школьников 14-15 лет на дополнительных занятиях с оздоровительной направленностью
13.	Иванова Дарья Александровна	Филимонова С.И.	Развитие координации движений у детей 6 - 7 лет на занятиях спортивной акробатикой в школьной секции
14.	Касьянов Игорь Андреевич	Стрижак А.П.	Построение двигательно-координационной тренировки у школьников старших классов в спортивной секции.

15.	Кириллов Алексей Владимирович	Николаева Н.И.	Развитие скоростных способностей у детей 7-8 лет в процессе занятий физической культурой
16.	Кликацкая Светлана Андреевна	Николаева Н.И.	Развитие физических качеств у обучающихся 7-9 лет в процессе занятий акробатическим рок-н-роллом в школьной секции
17.	Клыгин- Сухоруков Иаков Игоревич	Лубышев Е.А	Методические аспекты организации работы школьной секции по легкой атлетике.
18.	Крейдер Елена Александровна	Михайлов Н.Г.	Анализ правового регулирования физической культуры в общеобразовательной школе
19.	Кулдышева Анастасия Сергеевна	Козлова С.Ю.	Развитие двигательных-координационных способностей дошкольников старшего возраста посредством народных игр
20.	Макарова Нина Владимировна	Филимонова С.И.	Развитие гибкости у младших школьников на занятиях по физической культуре
21.	Маловица Пётр Павлович	Филимонова С.И.	Повышение самооценки подростков на занятиях легкой атлетикой
22.	Манько Иван Александрович	Козлова С.Ю.	Формирование навыков игры в баскетбол школьников 5-6 классов на основе применения игровых упражнений и подвижных игр
23.	Матвеева Екатерина Сергеевна	Филимонова С.И.	Формирование координационных способностей у младших школьников на занятиях по физической культуре
24.	Матюшина Алёна Николаевна	Пушкина В.Н.	Влияние физических упражнений на развитие внимания у младших школьников
25.	Миндрин Александр Николаевич	Лубышев Е.А	Психолого-педагогическое сопровождение теннисистов 10-13 лет на тренировках в школьной секции
26.	Михайлова Дарья Игоревна	Разинов Ю.И.	Использование элементов плавания в профилактике нарушения опорно- двигательного аппарата дошкольников
27.	Насонова Любовь Юрьевна	Филимонова С.И.	Трудности в обучении баскетболистов точным броскам на занятиях школьной секции
28.	Николаева Мария Николаевна	Козлова С.Ю.	Применение игровых технологий на физкультурных занятиях дошкольников для формирования основных видов движений
29.	Новичков Артём Игоревич	Разинов Ю.И.	Технико-тактическая подготовка старшеклассников на внеклассных занятиях по футболу
30.	Патрикеев Алексей Игоревич	Стрижак А.П.	Технология формирования технико-тактических игровых действий у школьников средних классов в секции футбола
31.	Полкошников Наталья Вадимовна	Чубанова Г.Р.	Подбор физических упражнений для эффективного развития силовой выносливости в условиях тренажерного зала
32.	Потахова Лилия Геннадьевна	Чубанова Г.Р.	Совершенствование физических качеств школьников на уроках физической культуры.
33.	Прощенко Полина Игоревна	Михайлов Н.Г.	Методика антистрессовой поддержки физического воспитания девушек старшего школьного возраста

34.	Родионова Юлия Владимировна	Разинов Ю.И.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников посредством подвижных игр
35.	Русакова Нина Игоревна	Чубанова Г.Р.	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
36.	Рыжикова Екатерина Олеговна	Семенова С.А.	Развитие координационных способностей детей 7-9 лет средствами батутной гимнастики
37.	Сиабандов Эдик Жораевич	Стрижак А.П.	Повышение общей физической подготовленности школьников средних классов в секции лыжного спорта
38.	Скрипкин Николай Александрович	Козлова С.Ю.	Воздействие средств футбола на физическую и двигательную подготовленность школьников 7-8 лет
39.	Тиманов Ильдар Ханифович	Стрижак А.П.	Повышение уровня физического развития школьников начальных классов во внеурочное время
40.	Четвернин Артем Михайлович	Разинов Ю.И.	Методика развития скоростных способностей юных школьников, занимающихся в секции футбола
41.	Четвернина Виктория Геннадьевна	Разинов Ю.И.	Коррекционное воздействие на детей с ЗПР средствами физических упражнений
42.	Шавлюгина Анастасия Александровна	Михайлов Н.Г.	Методика эстетического воспитания детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования на примере занятий танцами
43.	Шмелев Андрей Николаевич	Стрижак А.П.	Построение учебно-тренировочных занятий у школьников средних классов в секции волейбола
44.	Шмелева Анастасия Игоревна	Лубышев Е.А	Воспитание координационных способностей у детей 9-10 лет средствами ритмической гимнастики в рамках школьной секционной работы
45.	Юлдашев Палван Реимбаевич	Пушкина В.Н.	Развитие функциональных способностей у подростков 14-15 лет методом круговой тренировки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль подготовки «Физическая реабилитация»**

№	ФИО обучающегося	ФИО научного руководителя	Тема ВКР
1.	Бедрягина Дарья Дмитриевна	Ступницкая М.А.	Применение средств АФК для восстановления пациентов, перенесших парез лицевых нервов
2.	Белик Александр Александрович	Налобина А.Н.	Особенности методики физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, имеющих сложные нарушения в развитии
3.	Богурев Денис Сергеевич	Русанова С.Н.	Коррекция нарушений осанки у детей школьного возраста средствами адаптивной физической культуры

4.	Васькина Анастасия Андреевна	Бобкова С.Н.	Особенности применения средств адаптивной физической культуры для коррекции показателей физического развития у детей младшего школьного возраста с бронхиальной астмой
5.	Гапеев Александр Сергеевич	Каченкова Е.С.	Особенности коррекции двигательных нарушений при спастической диплегии с помощью средств адаптивной физической культуры
6.	Герасимов Руслан Ринатович	Бобкова С.Н.	Технология применения специальных физических упражнений для коррекции плоско-вальгусной деформации стоп у детей младшего школьного возраста.
7.	Гришин Илья Михайлович	Рубцов А.В.	Использование уроков гимнастики для развития силовых способностей у подростков с умственной отсталостью
8.	Денисова Кристина Владимировна	Рубцов А.В.	Особенности физической реабилитации женщин среднего возраста при гипертонической болезни 2 степени
9.	Есавочкин Владислав Владимирович	Гросс Н.А.	Влияние массажа на функциональное состояние опорно-двигательного аппарата лиц с ДЦП
10.	Зинченко Андрей Николаевич	Каченкова Е.С.	Особенности проведения коррекции осанки у слабослышащих детей среднего школьного возраста с помощью средств АФК.
11.	Кантеров Антон Викторович	Бобкова С.Н.	Особенности применения средств тенниса для развития координационных способностей у подростков с нарушениями слуха
12.	Комличенко Александр Сергеевич	Ступницкая М.А.	Применение игровых методов на занятиях ЛФК для коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста
13.	Кузнецова Анастасия Андриановна	Бобкова С.Н.	Особенности физической реабилитации детей раннего возраста с врожденными пороками сердца в послеоперационном периоде
14.	Курчанов Александр Сергеевич	Рубцов А.В.	Совершенствование навыка ориентировки в пространстве у незрячих футболистов
15.	Кухта Александра Михайловна	Налобина А.Н.	Особенности физической реабилитации спортсменов при разрыве передней крестообразной связки
16.	Лияскина Екатерина Юрьевна	Гернет И.Н.	Влияние методов комплексной реабилитации на качество жизни пациентов пожилого возраста, перенесших операцию по удалению катаракты
17.	Лущевская Лилия Дмитриевна	Налобина А.Н.	Применение методов физической реабилитации для профилактики сколиоза у детей
18.	Макаренко Елена Владимировна	Каченкова Е.С.	Коррекция плоскостопия у детей младшего школьного возраста средствами АФК
19.	Максимова Кристина Евгеньевна	Каченкова Е.С.	Особенности применения средств АФК при ожирении у лиц среднего возраста
20.	Махмутов Эдуард Ахатович	Бобкова С.Н.	Особенности применения средств лечебной физической культуры при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата у



			подростков с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
21.	Меметова Алиса Мунзеровна	Каченкова Е.С.	Методика реабилитации пациентов зрелого возраста после эндопротезирования тазобедренного сустава при переломе шейки бедра
22.	Питерская Татьяна Олеговна	Гросс Н.А.	Влияние арт-терапии в комплексной реабилитации лиц с детским церебральным параличом
23.	Пономарев Юрий Александрович	Рубцов А.В.	Особенности воспитания общей выносливости у подростков с нарушениями слуха на занятиях легкой атлетикой
24.	Пронин Максим Александрович	Русанова С.Н.	Влияние подвижных игр на физическое развитие детей с расстройствами аутистического спектра.
25.	Салашенко Антон Александрович	Ступницкая М.А.	Применение АФК для развития силовых качеств у слабовидящих подростков
26.	Смирнова Ксения Александровна	Ступницкая М.А.	Использование методов физической реабилитации для пациентов, перенесших эндопротезирование тазобедренного сустава
27.	Успанов Андрей Евгеньевич	Ступницкая М.А.	Особенности использования средств АФК для восстановления двигательной активности у пациентов, перенесших инсульт
28.	Хусаинова Карина Рафаиловна	Русанова С.Н.	Использование средств АФК для коррекции сколиозов I и II степени у детей младшего школьного возраста
29.	Чужаков Александр Сергеевич	Рубцов А.В.	Коррекция дефектов мелкой моторики у детей с ДЦП средствами АФК
30.	Ящишена Виктория Анатольевна	Налобина А.Н.	Влияние функционально-пространственной реабилитации на формирование социально-бытовых навыков у лиц с травматической болезнью спинного мозга

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»**

№	ФИО обучающегося	ФИО научного руководителя	Тема ВКР
1.	Верещагин Никита Николаевич	Зверев О.М.	Формирование культуры безопасного поведения у обучающихся посредством проведения внеклассных мероприятий спортивной направленности
2.	Волкова Валерия Сергеевна	Борисовец Д.Р.	Влияние школьного образования Японии на здоровье и безопасность учащихся
3.	Иванова Татьяна Сергеевна	Кулеба О.М.	Особенности воспитательной работы классного руководителя по формированию культуры безопасного поведения школьников
4.	Карпеев Никита Вадимович	Зверев О.М.	Геймификация мероприятий по обучению пожарной безопасности участников образовательного процесса
5.	Карпеева Любовь Сергеевна	Зверев О.М.	Формирование основ экологической культуры на уроках безопасности жизнедеятельности

6.	Кузнецов Георгий Владимирович	Кулеба О.М.	Организационно педагогические условия формирования навыков безопасного поведения школьников при проведении туристских походов
7.	Митрохина Дарья Андреевна	Зверев О.М.	Опасности, характерные для образовательной среды, их причины и методы предупреждения
8.	Просветов Павел Сергеевич	Кулеба О.М.	Организационно педагогические условия гражданско-патриотического воспитания учащихся на уроках ОБЖ и внеурочное время
9.	Ревунова Елена Сергеевна	Широкова Т.И.	Формирование культуры питания подростков на уроках основ безопасности жизнедеятельности
10.	Сас Герман Владимирович	Широкова Т.И.	Методы и приемы безопасного использования мобильных телефонов обучающимися как содержание уроков основ безопасности жизнедеятельности
11.	Сибагатов Камиль Ильгамович	Кулеба О.М.	Содержание деятельности учителя ОБЖ по организации мероприятий, посвященных допризывной подготовке школьников к военной службе
12.	Скрипкин Кирилл Александрович	Кулеба О.М.	Особенности применения информационно-коммуникационных технологий как средства формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся
13.	Стоцкий Александр Александрович	Широкова Т.И.	Педагогическое обеспечение безопасности обучающихся при проведении спортивно-туристических мероприятий
14.	Суховерхая Светлана Николаевна	Широкова Т.И.	Организация здоровьесберегающих условий работы в педагогическом коллективе на основе анализа особенностей учительского труда

#### 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Теория и методика юношеского спорта»

№	ФИО обучающегося	ФИО научного руководителя	Тема ВКР
1.	Громов А.В.	Николаева Н.И.	Скоростно-силовая подготовка юношей 14-15 лет различных соматических типов и амплуа в футболе
2.	Забелин А.С.	Николаева Н.И.	Особенности подготовки студенток к соревнованиям по регби
3.	Захряпин Д.С.	Михайлова Э.И.	Развитие скоростно-силовых качеств у юношей 16-18 лет в системе спортивного резерва
4.	Кискина Л.С.	Михайлова Э.И.	Развитие равновесия у девочек 5-6 лет средствами художественной гимнастики и нестандартного оборудования
5.	Кокорев Д.А.	Михайлова Э.И.	Методика обучения плаванию детей младшего школьного возраста с использованием дополнительного оборудования
6.	Корженевская Т.С.	Столов И.И.	Воспитание скоростно-силовых качеств у детей 10-12 лет средствами плавания
7.	Кузнецова Н.А.	Столов И.И.	Методика развития скоростных качеств у юных велосипедистов посредством круговой тренировки

8.	Лановая И.Д. (Братчикова)	Михайлов Н.Г.	Психологические особенности деятельности современного тренера
9.	Максимов А.А.	Столов И.И.	Особенности формирования силы у юношей 12-14 лет в системе дополнительного образования
10.	Муртазина А.Э.	Николаева Н.И.	Методика физической подготовки девочек 4-6 лет с использованием средств художественной гимнастики
11.	Орлова Т.В.	Михайлов Н.Г.	Повышение мотивации к занятиям физической культурой детей 7-9 лет посредством игровых заданий
12.	Самойлова К.В.	Михайлов Н.Г.	Социальный портрет тренера-преподавателя по художественной гимнастике как основа совершенствования его профессиональных компетенций
13.	Семенов М.В.	Чубанова Г.Р.	Фридайвинг юношей 15-18 лет как способ внедрения инновационных технологий
14.	Удалых А.С.	Чубанова Г.Р.	Содержание и направленность средств развития скоростной выносливости подростков 13-15 лет в секциях по плаванию
15.	Хименкова В.Ю.	Разинов Ю.И.	Игровой метод как средство общей физической подготовки фигуристов 6-7 лет в условиях специализированных занятий
16.	Цаплев А.И.	Михайлов Н.Г.	Формирование комплексов прыжковых упражнений для повышения уровня физической подготовленности прыгунов в длину 12-14 лет

**49.04.01 Физическая культура, программа подготовки «Адаптивная физическая культура»**

№	ФИО обучающегося	ФИО научного руководителя	Тема ВКР
1.	Богословская Анна Николаевна	Гернет И.Н.	Применение интернет технологий при реализации индивидуальных фитнес-программ у женщин зрелого возраста с дорсопатиями
2.	Верещагина Анна Анатольевна	Бобкова С.Н.	Особенности применения средств и методов гидроаэробики для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста с диагнозом ДЦП
3.	Воробьев Максим Валерьевич	Гросс Н.А.	Развитие координации движений и ориентации в пространстве у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях коррекционной школы
4.	Елисеев Максим Владимирович	Алексеева С.И.	Организация тренировочного процесса по пауэрлифтингу у спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата
5.	Ковшова Ольга Николаевна	Алексеева С.И.	Формирование двигательных навыков у детей с диагнозом ДЦП в условиях ГБУ г. Москвы «Комплексный реабилитационно-образовательный центр ОСП «Марьино»»
6.	Корниенко Анастасия Михайловна	Гернет И.Н.	Комплексное применение средств адаптивной физической культуры для коррекции плоско-вальгусной деформации стоп и профилактики

			нарушений осанки у детей дошкольного возраста на базе детского дошкольного учреждения
7.	Левина Екатерина Александровна	Ершов А.В.	Особенности применения занятий по футболу как средства развития двигательных-координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха
8.	Маркина Ирина Ивановна	Зверева М.В.	Психофизическая реабилитация пациентов с нарушениями моторных функций средствами адаптивной двигательной рекреации в условиях реабилитационного центра
9.	Нигметова Асель Утешовна	Ершов А.В.	Влияние йогатерапии на состояние двигательных функций и способность к эмоциональной саморегуляции у лиц, перенесших ишемический инсульт
10.	Овчинников Владимир Игоревич	Налобина А.Н.	Технология использования реабилитационных упражнений в тренировочном процессе юных регбистов
11.	Пхакадзе Георгий Георгиевич	Ступницкая М.А.	Улучшение качества жизни пациентов, перенесших инсульт, средствами адаптивной физической культуры
12.	Фазлулина Виктория Сулеймановна	Бобкова С.Н.	Применение средств адаптивной физической культуры для восстановления мелкой моторики рук у лиц, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в условиях реабилитационного центра

**Изменения в критерии продуктивности деятельности научно-педагогических работников (далее – НПР)  
ИЕСТ ГАОУ ВО МГПУ**

Период формирования базы данных – с 01 июня по 31 мая

Срок сбора информации по заявительным критериям – до 31 мая

№ п/п	Наименование критерия (показателя)	Описание критерия (показателя)	Методика расчета баллов	Порядок сбора информации: заявительный (информация предоставляется НПР)/ уведомительный (информация доводится до сведения НПР)	Ответственный за сбор и достоверность информации по критерию
1.	Учебники для уровней профессионального образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИЕСТ	Число учебников по направлениям подготовки реализуемым в ИЕСТ, автором или соавтором которых является НПР, при условии наличия в библиотеке МГПУ или размещения в ЭБС	За каждый учебник, рекомендованный к публикации экспертно-методическим советом ИЕСТ –100 баллов; при наличии соавторов- общее количество баллов делится на число соавторов (объем учебника не менее 5 авт. л.)	Заявительный	Федорова Е.Ю.
2.	Учебные/учебно-методические пособия	Число учебных/учебно-методических пособий автором или соавтором которых является НПР, рекомендованных к изданию ученым советом института	За каждое учебное/учебно-методическое пособие, рекомендованное к публикации экспертно-методическим советом ИЕСТ –75 баллов; при наличии соавторов- общее количество баллов делится на число соавторов	Заявительный	Федорова Е.Ю.

			(объем учебного/учебно-методического пособия не менее 3 авт. л.)		
--	--	--	--	--	--

Оценку продуктивности деятельности НПР, ответственных за сбор и достоверность информации по критериям, проводит директор ИЕСТ