

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Яковлевой Ирины Михайловны, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

о работе Скира Елены Васильевны над кандидатской диссертацией «Формирование базовых учебных действий у умственно отсталых младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика (олигофренопедагогика)

Скира Елена Васильевна обучалась в заочной аспирантуре на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» с 01.09.2014 г. по 02.08.2018 г.

За время обучения зарекомендовала себя как творческий, самостоятельный исследователь. Активно посещала лекции, семинарские занятия, выступала с докладами на заседаниях кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, на методических объединениях и педагогических советах специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида №108 г. Москвы, а также на научно-практических конференциях разного уровня: межрегиональной конференции «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование» (Москва, ГБОУ ВПО МГПУ, 2014), на конференции студентов, магистрантов, аспирантов и практических работников «Дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве» (Москва, ГАОУ ВО МГПУ, 2016); на

межрегиональной конференции «Университетский округ МГПУ – интеграция науки, образования и практики» (Москва, ГАОУ ВО МГПУ 2017), на всероссийской научно-практической конференции «Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития» (Москва, ГАОУ ВО МГПУ, 2018). Является лауреатом конкурса научно-практических проектов магистрантов и аспирантов ИСО и КР ГАОУ ВО МГПУ «Современные технологии оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья» в рамках X Фестиваля науки в городе Москве (V Всероссийский фестиваль науки) (Москва, 2015) и всероссийского конкурса на лучшую статью «Обучение и воспитание школьников с ОВЗ в контексте современных Федеральных государственных образовательных стандартов» (Волгоград, ГБОУ ВПО ВГСПУ, 2015).

В 2019 году Е.В. Скира успешно прошла апробацию диссертационного исследования на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики, где ее работа была рекомендована к защите.

Тема диссертационного исследования Скира Е.В. «Формирование базовых учебных действий у умственно отсталых младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач» связана с ее профессиональной деятельностью. Во время подготовки диссертации и в настоящее время Е.В. Скира работает в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида №108» в должности учителя-дефектолога.

При написании диссертационного исследования Скира Е.В. приобрела необходимую научную эрудицию, научно-исследовательские умения и навыки. Соискатель способна самостоятельно решать поставленные задачи, выявлять новые аспекты в рамках темы и развивать их, владеет методами обработки экспериментальных данных.

Диссертация Скира Е.В. актуальна в связи с решением задачи, поставленной ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) перед специальным образованием, а именно – формированием базовых учебных действий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Е.В. Скира разработала и апробировала технологию формирования базовых учебных действий на примере обучения решению арифметических задач. Диссертационное исследование содержит новые научные данные об особенностях овладения умственно отсталыми школьниками учебными умениями, об условиях формирования базовых учебных действий, о специфике их развития у школьников с легкой и умеренной умственной отсталостью. Следует отметить высокую практическую значимость исследования, которая заключается в создании диагностического комплекса, разработке новых приемов, коррекционно-развивающих упражнений для развития базовых учебных действий и формирования умения решать арифметические задачи.

Е.В. Скира имеет 10 публикаций, в том числе 4 из них в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Диссертация Е.В. Скира является самостоятельной, законченной и оригинальной научно-исследовательской работой. Все этапы исследования и анализ результатов проводились диссертантом самостоятельно.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить о диссертантке как о состоявшемся исследователе. Считаю, что работа Е.В.Скира может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00.03 – коррекционная педагогика (олигофренопедагогика).

26.02.2020

Научный руководитель
доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой олигофренопедагогики
и клинических основ специальной педагогики
института специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ



Контактная информация;

Институт специального образования и комплексной реабилитации

Государственного

автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

119261, г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2

+7 (499)134-94-68

E-mail: YakovlevaIM@mgpu.ru