

«Утверждаю»  
Проректор по научной деятельности  
Башкирского государственного  
педагогического университета  
доктор биологических наук, доцент  
Н.В. Суханова  
« 8 » декабря 2020 г.

### Отзыв

Ведущей организации о диссертации Лызлова Алексея Игоревича «Аксиологическая динамика английской фразеологической системы». М., 2020, представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки

Диссертация Лызлова А.И. посвящена изучению аксиологической динамики английской фразеологической системы. В диссертации основное внимание уделено исследованию английских фразеологизмов, появившихся в языке в средне- и новоанглийский периоды. Иными словами, данные единицы исследованы в динамике.

**Актуальность** диссертации определяют, прежде всего, используемые в ней методы исследования: автор провел комплексный анализ фразеологических единиц английского языка с опорой на современные когнитивные и сетевые методики. В работе задействованы лингвоаксиологический, лингвокогнитивный, динамический и дискурсивный методы анализа языкового материала.

Теоретической основой диссертации служит сфера аксиологической лингвистики, актуальный раздел современного языкознания, которая изучает единицы языка и речи с точки зрения их возможности репрезентировать ценностные смыслы, иными словами давать оценку предметам, явлениям и лицам сквозь призму инкорпорированных в культуре и отображаемых в языке ценностных установок.

Материал исследования – корпус фразеологических единиц английского языка – исследуется в работе в рамках

лингвокультурологического подхода, одного из базовых подходов к изучению языковых явлений в современной науке о языке, анализирующий фразеологизмы в неразрывной связи с базовыми представлениями культуры, породившей их.

Когнитивно-дискурсивный анализ фразеологических единиц английского языка обнаружил значительный культурный и оценочный потенциал фразеологии, который актуален для носителей языка и востребован ими на протяжении всех периодов существования языка. Дискурсивный подход позволяет рассмотреть языковые единицы, в данном случае фразеологизмы, в тексте как продукт культуры. В диссертации дается анализ особенностей репрезентации фразеологизмов в различных текстах и видах дискурса, исследуются авторские фразеологизмы, особенности фразеологического варьирования.

**Новизна работы.** Выбранные методы, творческий подход и глубина рассмотрения каждого вопроса позволили получить по всем из них результаты, обладающие научной новизной, которая заключается, прежде всего, в разработанной автором лично методикой исследования фразеологических единиц с опорой на методологическую когнитивную триаду «концепт»-«модель»-«признак». Их взаимосвязь, выявление в содержании фразеологических единиц вообще и оценочной их составляющей в частности относится к безусловной заслуге автора и составляет его личный вклад в теорию когнитивной лингвистики и фразеологию.

А.И. Лызлов в работе использует несколько оснований разграничения оценочных признаков: мелиоративные и пейоративные, константные и поливалентные, субъектные, объектные и ситуативные признаки.

Весьма интересными и ценными являются результаты статистического анализа динамики и экстенсии значений фразеологических единиц как сферы человека, так и сферы природы, что нашло отражение в наглядных таблицах (общим числом 11).

Выводы работы основательно подтверждаются как фундаментальными теоретическими изысканиями, так и солидной практической базой.

**Теоретическая значимость работы** опосредуется не только тем фактом, что автор опирается на фундаментальные работы отечественных и зарубежных исследователей в сфере когнитивной лингвистики, фразеологии, лингвокультурологии, но собственными достижениями.

Среди наиболее важных результатов, имеющих научную новизну и значимость для языкознания в целом, следует отметить следующие:

1. Углублены теоретические основы фразеологии в свете когнитивной лингвистики, разработана оригинальная методика исследования оценочных значений фразеологизмов, для чего создан принципиально новый категориальный аппарат.

2. Обоснована необходимость использования динамического подхода в изучении оценочной составляющей значений исследуемых в работе фразеологических единиц

3. Разработана оригинальная методика анализа фразеологических единиц английского языка, способствующая систематизации знаний об оценках, являющих собой как феномены языка, так и речи.

**Практическая значимость работы.** Диссертацию А.И. Лызлова следует признать ценной и в практическом плане. Наблюдения и выводы автора должны найти применение в курсах языкознания, когнитивной лингвистики, фразеологии, английской литературы, теории дискурса. Диссертация может быть использована для написания различных квалификационных работ в сфере языкознания: магистерских и кандидатских диссертаций.

**Личный вклад автора.** Автором создана и успешно применена оригинальная методика исследования когнитивной составляющей фразеологических единиц английского языка, содержащих оценочный потенциал.

В своей работе А. И. Лызлов на основании многочисленных примеров из текстовых источников, принадлежащих как к художественному, так и к публицистическому дискурсу, содержащих исследуемые концептуальные образы, приходит к выводу о значительном оценочном потенциале и востребованности исследуемых фразеологических единиц.

В диссертации исследуются также особенности дискурсивного употребления фразеологизмов, при этом привлекаются материалы как из художественной англоязычной литературы, так и из публицистического дискурса. Это также представляет безусловную значимость для современной науки о языке.

К числу несомненных достоинств работы относится большой объем проанализированного материала, яркие наглядные примеры и четкие выводы.

Структура рецензируемой работы в полной мере соответствует ее теме и цели. Работа состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы и приложений.

Первая глава посвящена анализу теоретического наследия лингвистической науки по изучаемому вопросу. На первом месте теоретической главы диссертации стоит исследование теории оценки. А.И. Лызлов рассматривает понятие оценки, ценности, изучает характер оценочных значений, описывает их различные классификации, отмечает связь оценки с другими лингвистическими категориями. Автор подробно останавливается на истории фразеологии, изучает базовые тренды когнитивной лингвистики, изучает лингвокультурологическое направление и теорию картины мира.

Вторая и третья главы рассматривают фразеологизмы двух сфер – сферы природы и сферы человека с использованием методов когнитивного моделирования и метода аксиологического анализа значений языковых единиц. В данных главах исследуется динамика репрезентации оценочных смыслов во фразеологизмах английского языка. Были исследованы базовые концепты сферы человека и сферы природы, модели, реализующие их.

Получила подробное рассмотрение признаков, составляющих фразеологизмы, реализующих концепты и модели. На основе собранного статистического материала были выявлены ценностные доминанты – наиболее частотные признаки фразеологизмов сферы человека и сферы природы.

Дискурсивный анализ фразеологизмов двух указанных сфер проведен в главах четыре и пять, соответственно. При этом задействованы материалы англоязычных корпусов как в сфере художественной литературы, так и публицистики. Данный вид анализа ставил целью исследовать характер оценки, реализуемый в фразеологизмах сквозь призму художественной литературы и публицистики. Автор приходит к выводу о том, что наиболее частотными являются единицы с социальной и эмоциональной оценкой; третье место занимает физиологическая оценка, и наименьшим количеством примеров представлена эстетическая оценка.

Оформление диссертации соответствует требованиям, установленным Министерством образования РФ. Диссертация имеет внутреннюю логику и единство; структура диссертации отвечает поставленным задачам.

Говоря о достоинствах рецензируемого исследования, подчеркнем глубину и основательность созданной автором концепции, реализованной в оригинальной методике анализа фразеологических единиц, широту охвата языкового и текстового материала, убедительность аргументов и иллюстративных примеров. **Достоверность** и обоснованность научных положений и выводов не вызывает сомнений.

Суть работы концентрированно отражают положения, выносимые на защиту. Прокомментируем их.

Первый тезис освещает новый методический подход к описанию ценностных доминант английской лингвокультуры, представленных в английских фразеологических единицах. Аксиологический потенциал английских фразеологизмов представлен в работе как многоуровневое явление. Модель, согласно триаде «концепт» – «модель» – «признак»,

является связующим звеном между концептом и признаком как минимальной единицей когниции.

Второй тезис отражает возможность реализации кумулятивной функции языка, что позволяет описать динамический метод исследования.

В третьем тезисе речь идет об эволюции ценностного спектра в диапазоне от средне- к новоанглийскому периоду: возрастании интереса к моральным ценностям при сохраняющемся интересе к ценностям физического, социального, политического, экономического плана.

Четвертый тезис посвящен обоснованию вводимых автором понятий «константные оценочные признаки» и «поливалентные оценочные признаки».

Задача пятого тезиса – отразить характерные особенности видов оценочных значений, реализуемых во фразеологических единицах двух сравниваемых сфер: сферы человека и сферы природы.

Шестой и седьмой тезисы раскрывают номенклатуру «ценностных доминант», объективируемых фразеологическими единицами как в языке, так и в речи.

Наконец, восьмой тезис посвящен описанию вводимому автором тезису «экстенсия» – совокупный рост числа признаков значений с развитием английской языковой системы.

Вместе с тем прочтение диссертации вызывает следующие вопросы и замечания.

Каким образом осуществлялась классификация фразеологических единиц относительно среднеанглийского и новоанглийского периода?

Хотелось бы услышать ответ диссертанта на вопрос об отсутствии в работе анализа фразеологического материала древнеанглийского периода.

Работу значительно улучшило бы, если бы автор рассмотрел в работе публицистику восемнадцатого и девятнадцатого веков.

Автору целесообразно было бы уделить больше внимания описанию типов оценочных значений в главах, посвященных анализу публицистических материалов и текстов художественной литературы.

Данные вопросы вместе с тем не влияют на общее, безусловно, положительное впечатление от работы, основные результаты которой представляются значимыми и весомыми.

Автореферат диссертации раскрывает основные положения исследования Лызлова Алексея Игоревича по изучению аксиологической динамики английской фразеологической системы.

Основные положения диссертации содержатся в 2 монографиях и 28 публикациях общим объемом 36,9 п.л. Опубликованные положения соответствуют содержанию работы.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации, в нем подробно описаны основные положения каждой главы диссертации. В целом диссертация Лызлова Алексея Игоревича «Аксиологическая динамика английской фразеологической системы» является самостоятельным исследованием актуальной научной проблемы, полностью соответствует паспорту специальности 10.02.04 – германские языки и критериям пп. 9-14 действующего Положения о присуждении ученых степеней (Постановление правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Лызлов Алексей Игоревич, достоин присуждения искомой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Отзыв подготовлен доктором филологических наук по специальности 10.02.04 – *германские языки*, профессором кафедры межкультурной коммуникации и перевода Шабановой Татьяной Дмитриевной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы») «07» декабря 2020 г., протокол № 4.

Доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры межкультурной  
коммуникации и перевода  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М.Акумоллы»

Т.Д. Шабанова

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой  
межкультурной коммуникации и перевода,  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный  
педагогический университет им. М.Акумоллы»



О.А. Шабанов

**Сведения о ведущей организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М.Акумоллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумоллы»)

Адрес организации: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа,  
ул. Октябрьской революции, д. 3-а, тел.: +7 (347) 287-99-91. E-mail:  
[office@bspu.ru](mailto:office@bspu.ru). Сайт организации: <https://bspu.ru>

**Сведения о составителе отзыва:**

Татьяна Дмитриевна Шабанова, доктор филологических наук, профессор,  
профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акумоллы».

Подпись *Т.Д. Шабанова*  
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумоллы» *И.А. Сидоров*

Подпись *О.А. Шабанов*  
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумоллы» *И.А. Сидоров*