

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования
Шуниной Любови Андреевны
на тему «Использование облачных технологий в совместной
работе преподавателей вуза как основа интегрированной
подготовки учителей для школ Международного бакалавриата»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатизация образования)**

Исследование подходов к применению облачных технологий в различных сферах образовательного процесса не теряет своей актуальности. На сегодняшний день широкое освещение получили вопросы, связанные с применением данной технологии в школьном образовании и в организации взаимодействия профессорско-преподавательского состава со студентами вузов. При этом теоретические и практические подходы к применению облачных технологий для организации совместной работы преподавателей вуза между собой проработаны недостаточно. Данная проблема корректно определена автором и рассматривается в контексте реализации на базе международной образовательной программы, что, безусловно, свидетельствует об актуальности темы.

Исследовательская работа является значимой с научной, теоретической и практической точек зрения, так как разработка теоретических и методических подходов к использованию облачных технологий для обеспечения совместной работы преподавателей педагогического вуза будет способствовать интеграции систем обучения студентов – будущих учителей для школ Международного бакалавриата.

Необходимо отметить, что автором разработана и описана модель подходов к информатизации, обеспечивающих интегрированную подготовку будущих учителей для школ Международного бакалавриата с указанием списка преимуществ, приобретаемых при реализации предлагаемого подхода к информатизации подготовки таких учителей.

Об обоснованности выводов и результатов, полученных в исследовании, свидетельствуют данные, полученные в результате многосоставной экспериментальной проверки, кратко описанных в автореферате. Проводя систематическую работу с преподавателями вуза и другими участниками образовательного процесса, автор последовательно подтверждает составные части гипотезы, касающиеся того, что совместная

работа преподавателей с использованием облачных технологий способствует интеграции подготовки будущих учителей для школ Международного бакалавриата и целесообразности применения предлагаемых подходов к информатизации, повышающих эффективность подготовки студентов педагогического вуза.

Все вышесказанное говорит в пользу того, что диссертантом подготовлено актуальное исследование, в котором решена научная задача по формированию и описанию подходов к организации продуктивной совместной деятельности преподавателей педагогического вуза с использованием облачных технологий, влекущей за собой интеграцию компонентов методических систем дисциплин, педагогической практики и научно-исследовательской деятельности в рамках обучения студентов педагогических вузов (на примере подготовки учителей для школ Международного бакалавриата).

Автореферат подготовлен в соответствии с требованиями ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Диссертационное исследование является самостоятельной научно-квалификационной работой, по своему содержанию отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Л.А. Шунина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры информационных технологий и
электронного обучения Федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена»

И.Б. Готская

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА
Адрес: Россия, 191186, г. Санкт-Петербург,

Набережная реки Мойки, д. 48

Тел.: +7 (812) 312-44-92

E-mail: mail@herzen.spb.ru

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

уверяю И.Б. Готская

удостоверяю 12

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шуниной Любовь Андреевны
на тему «Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей для школ международного бакалавриата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Автореферат Шуниной Л.А. посвящен проблемам развития систем подготовки будущих учителей в рамках обучения студентов педагогических специальностей вузов. Предметное поле исследования образуют: специфичные проблемы организации обучения в школах Международного бакалавриата, подготовка педагогических кадров для таких школ, организация общения и координации действий специалистов, участвующих в подготовке таких кадров, использование информационных технологий, в частности облачных технологий в организации педагогического процесса. Подобный комплекс проблем всегда возникает при внедрении системной новации в образовании. Таким образом, в достаточной степени обоснована актуальность данного исследования.

Автор демонстрирует понимание предметного поля исследования, возникших противоречий, определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Автор вводит понятие интегрированной подготовки будущего педагога, как подготовку, основанную на согласовании или взаимном дополнении методических подходов участников соответствующего образовательного процесса. Характерным и ключевым для исследования является противоречие, заключающееся в недостаточном уровне взаимодействия на уровне «преподаватель-преподаватель». Соответственно, в предлагаемой модели, описывающей подход к информатизации выделяется направленность на обеспечение интегрированной подготовки педагогов. Использование облачных технологий заявляется как средство для обеспечения совместной работы преподавателей педагогического вуза, способствующей интеграции систем обучения студентов — будущих учителей для школ Международного бакалавриата.

Рамки методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику проведенного исследования. Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности результатов исследования.

Диссертация Л.А. Шуниной имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Названия и содержание глав

соответствуют теме исследования. Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования. Автореферат позволяет сделать заключение о достаточности апробации результатов исследования. Следует особо отметить продолжительность исследования и то, что эксперименты проводились в педагогическом университете и школе, реализующей программы Международного бакалавриата. В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертации, состоящий из 17 работ, соответствующих теме диссертационного исследования, в том числе 7 работ в изданиях, включенных в реестр ВАК МНиВО РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Автореферат показывает, что результаты исследования неоднократно представлялись на научных конференциях. По теме исследования проведен эксперимент, подтверждающий теоретические выводы.

Содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Шуниной Любовь Андреевны соответствует критериям ВАК «О порядке присуждения учёных степеней», утверждённого 24.09.2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Отзыв подготовлен кандидатом физико-математических наук (шифр научной специальности 01.01.06 Алгебра, математическая логика и теория чисел), доцентом кафедры информационных систем и цифрового образования Новосибирского государственного педагогического университета Чупиным Николаем Александровичем

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, д. 28, НГПУ, кафедра информационных систем и цифрового образования

Телефон: +79236447935

Эл.почта: chupinna@yandex.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю

Чупин Николай Александрович



30.11.2020



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шуниной Любови Андреевны
«Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей для школ Международного бакалавриата»,

представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(информатизация образования)

В рецензируемом автореферате обоснованно отмечается значимость для образовательной системы применения современных цифровых технологий, формирования у педагогов готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием современных средств, а значит, и подходов к информатизации, способных положительно повлиять на развитие систем подготовки будущих учителей в рамках обучения студентов педагогических специальностей вузов. При этом автор отдельно указывает на проблему обеспечения совместной деятельности преподавателей вуза в условиях, когда очное взаимодействие участников образовательного процесса затруднительно или не представляется возможным, например, в силу специфики образовательной программы. В исследовании приведены аргументы в пользу использования облачных технологий в совместной работе преподавателей педагогического вуза, организация которой является основой для обеспечения интегрированной подготовки будущих учителей.

Основные положения интегрированной подготовки будущих учителей и необходимость обеспечения совместной деятельности участников образовательного процесса с использованием облачных технологий проиллюстрированы на примере образовательной системы «Международный бакалавриат», набирающей популярность во всем мире. При этом Л.А. Шунина предлагает на основе использования специально отобранных и настроенных облачных ресурсов и сервисов создать условия для совместной работы различных специалистов, участвующих в подготовке учителей для школ Международного бакалавриата, что, в свою очередь, будет способствовать интегрированной подготовке, позволяющей повысить готовность такого учителя к эффективной совместной реализации отечественных и зарубежных программ обучения школьников.

Автором разработана теоретическая модель подходов к информатизации, определяющая движение информационных потоков между участниками образовательного процесса и отражающая

преимущества, приобретаемые при реализации предлагаемого подхода. В соответствии с предложенной моделью произведена масштабная работа по систематизации, отбору и настройке средств облачных технологий, применяемых для обеспечения совместной деятельности преподавателей вуза. В дополнение сформирован комплект материалов и разработаны рекомендации по осуществлению совместной деятельности участников образовательного процесса, направленной на интеграцию подготовки будущего учителя, на основе использования облачных технологий.

Как следует из автореферата, гипотеза и положения, выносимые на защиту, подтверждены не только обширным анализом отечественных и зарубежных источников, но и серией последовательных экспериментов, проверяющих отдельные подпункты гипотезы. Следует отметить, что результаты диссертационного исследования внедрены в учебный процесс не только высшего учебного заведения, но и общеобразовательной школы.

На основании описанного выше представляется возможным утверждать, что диссертационная работа Шуниной Л.А. «Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей для школ Международного бакалавриата» соответствует требованиям п. 9, 10, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 №842 (с изменениями), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Шунина Любовь Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

25.11.2020 г.

Академик Российской академии образования,
профессор кафедры информатики и методики
обучения информатике
ФГБОУ ВО «Омский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

 М.П. Лапчик

644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14
+7 (381-2) 23-12-20
lapchik@omsk.edu



Подпись 
Заверяю
Начальник общего отдела
Л.Д. Стищенко
«25» 11 20 20

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Шуниной Любови Андреевны**
*«Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей
вуза как основа интегрированной подготовки учителей для школ
Международного бакалавриата»*, представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория
и методика обучения и воспитания (информатизация образования)

Диссертационное исследование Л.А. Шуниной посвящено исследованию подходов к организации интегрированной подготовки будущих учителей для школ Международного бакалавриата в педагогическом вузе, на базе облачных технологий.

Исследование по данной теме является актуальным, поскольку оно направлено на разработку модели подходов к интеграции методических систем подготовки будущих учителей для школ Международного бакалавриата, основанной на использовании облачных технологий, приводящих к повышению эффективности формирования профессиональной компетенции таких учителей.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, поставлена проблема, определяются его объект, предмет, цель в их неразрывной взаимосвязи, формулируются его гипотеза, задачи и методы исследования.

Научная новизна исследования заключается в обосновании целесообразности и необходимости координации и интеграции деятельности преподавателей педагогического вуза, в том числе по разработке и реализации методических систем подготовки учителей для школ Международного бакалавриата. Автором предложены структура и этапы взаимодействия преподавателей в рамках их совместной работы по подготовке учителей с учетом идеологии Международного бакалавриата, возможностей и преимуществ использования облачных технологий.

В ходе проведения трехэтапной экспериментальной проверки диссертантом доказана успешность реализация подходов к осуществлению

интегрированной подготовки будущего учителя школы Международного бакалавриата путем организации совместной работы преподавателей на основе облачных технологий. Продемонстрирована положительная динамика эффективности формирования профессиональной компетенции будущих учителей.

В заключении обобщены результаты исследования, констатируется выполнение поставленных задач, формулируются основные выводы, подтверждающие гипотезу.

Диссертационное исследование Шуниной Любови Андреевны является самостоятельной научно-квалификационной работой, по своему содержанию отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы Л.А. Шунина продемонстрировала способности к решению актуальной задачи в области информатизации образования и заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»,
доктор педагогических наук,
профессор



С.В. Щербатых

Адрес: Россия, 399770, г. Елец, Липецкая область
ул. Коммунаров, д.28
Тел.: +7 (47467) 2 - 02 - 75
E-mail: shchersv@elsu.ru

