

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Шуниной Любови Андреевны

тема: «Использование облачных технологий в совместной работе преподавателей вуза как основа интегрированной подготовки учителей для школ Международного бакалавриата»

1. Диссертация выполнена в департаменте информатизации образования института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».
2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Сергеев Алексей Николаевич	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики	1. Анализ взаимодействия региональных школ в контексте создания социальной образовательной сети / А.Н. Сергеев, Д.В. Земляков // Педагогическая информатика, 2016. - № 4. - С. 18-26; 2. Подготовка будущих учителей информатики в области технологий веб-разработки / А.Н. Сергеев // Информатика и образование, 2016. – № 8 (277). - С. 50-54; 3. Подготовка будущих педагогов к использованию интернет-технологий в профессиональной деятельности / А.Н. Сергеев // Педагогический журнал Башкортостана, 2017. - № 6 (73). - С. 39-47; 4. Совершенствование проектного обучения в аспекте сетевой деятельности учащихся и педагогов / А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки

				<p>и образования, 2018. - № 1;</p> <p>5. Реализация профессиональной направленности обучения студентов педагогического вуза в социальной образовательной сети / А.Н. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2018. - № 9 (132). - С. 27-32;</p> <p>6. Реализация системы планирования учебных мероприятий в социальной образовательной сети / Д.С. Герасимов, А.Н. Сергеев // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования, 2018. - № 4 (46). - С. 77-85;</p> <p>7. Технологическо-методические основы разработки образовательных программ для высшего образования в условиях функционирования электронной образовательной среды организации / Ю.А. Машевская, Т.К. Смыковская, А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования, 2020. - № 1.</p>
2.	Сундукова Татьяна Олеговна	Кандидат педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доцент кафедры информатики и информационных	<p>1. Междисциплинарность как характеристическое свойство математического образования 21 века / Сундукова Т.О., Ванькина Г.В. // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом ВУЗе, 2018. - № 6. - С. 267-273;</p> <p>2. E comparative analysis of technologies training, mentoring and advising / Sundukova T.O., Vanykina G.V. // Проблемы научной мысли, 2018. - Т. 8. № 1. - С. 040-044;</p> <p>3. Формирование</p>

			технологий	<p>этнокультурных компетенций студентов в педагогическом вузе / Сундукова Т.О., Ванькина Г.В. // Академия педагогических идей Новация, 2018. - № 10. – С. 45-50;</p> <p>4. Педагогический твиттинг в высшем образовании: зарубежный опыт / Сундукова Т.О. // Вестник современных исследований, 2018. - № 10.1 (25). - С. 116-118;</p> <p>5. Модели обучения медиаграмотности / Сундукова Т.О., Ванькина Г.В. // Актуальные научные исследования в современном мире, 2019. - № 7-2 (51). - С. 128-133;</p> <p>6. Массовые открытые онлайн курсы в системе корпоративного обучения / Сундукова Т.О., Ванькина Г.В. // Kazakhstan Science Journal, 2019. – Т. 2. № 7 (8). – С. 31-40.</p>
--	--	--	------------	--

3. Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», КГПУ им. В.П. Астафьева;

Адрес: 660049 г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89;

Телефон-факс: (391) 217–17–17;

Электронная почта: kspu@kspu.ru;

Сайт: www.kspu.ru

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Пак Николай Инсебович	Доктор педагогических наук, профессор	Зав. кафедрой информатики и информационных технологий в образовании	1. Отбор содержания программы подготовки учителей к проведению мегауроков на основе когнитивного подхода / Дорошенко Е.Г., Ивкина Л.М.,

				<p>Пак Н.И., Хегай Л.Б., Яковлева Т.А. // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. 2020. № 2 (52). С. 53-66;</p> <p>2. Облачная веб-технология проведения конкурсных процедур оценки качества образовательных ресурсов / Киргизова Е.В., Нарчуганов К.Н., Пак Н.И., Хегай Л.Б. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. № 1. С. 35-45;</p> <p>3. Единая методическая система предметного обучения школьников и студентов на базе технологической платформы «Мега-класс» / Пак Н.И., Сокольская М.А. // Преподаватель XXI век. 2017. № 1-1. С. 123-134;</p> <p>4. Модель персонификации АСУ «Учебный процесс» в подготовке магистров / Лукьяненко М.В., Майер В.Р., Мягкова Е.Г., Пак Н.И. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2017. № 4 (42). С. 78-88.</p>
2.	Шкерина Людмила Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	Зав. кафедрой математики и методики обучения математике	<p>1. Дидактический потенциал междисциплинарных учебных модулей в формировании профессиональных компетенций будущих магистров-педагогов / Шкерина Л.В., Шкерина Т.А. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2019. № 1</p>

				<p>(47). С. 72-79;</p> <p>2. Междисциплинарный практикум как условие формирования способности студентов к междисциплинарному профессиональному исследованию / Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Кейв М.А. // Международный электронный научный журнал «Перспективы науки и образования» - № 5 (35) 2018г. с. 53-65;</p> <p>3. Поликонтекстные образовательные модули в формате требований ФГОС ВО / Шкерина Л.В., Кейв М.А. // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2016. № 1. С. 194 – 200.</p>
3.	Дорошенко Елена Геннадьевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	<p>1. Личностно-центрированный подход к предметной подготовке будущих специалистов в области информатизации образования / Тюнина Е.А., Дорошенко Е.Г. // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. Т. 2. № 12. С. 1104-1105;</p> <p>2. Online-инструменты менеджмента для формирования soft-skills в инженерном образовании / Яковлева Т.А., Дорошенко Е.Г. // Решетневские чтения. 2018. Т. 2. С. 597-599.</p>
4.	Симонова Анна Леонидовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании	<p>1. Teaching in a Continuously and Dynamically Changing Digital Information and Learning Environment of a Modern University / Elena V. Dostovalova, Alexander A. Maschanov, & Elena M. Nazarenko, Pavel S. Lomasko & Anna L. Simonova // Psychology and Education Journal (США). Volume 55. No. 2 Summer, 2018.</p>

			<p>– Р. 50-65 (SCOPUS);</p> <p>2. Модель реализации подготовки учителей-наставников и студентов-интернов в сфере цифровых педагогических компетенций / Бочарова Ю.Ю., Ломаско П.С., Симонова А.Л. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2018. № 3 (45). С. 6-19.</p>
--	--	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н. А. Усова