

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Харламенко Инна Владимировна

тема: «Модель обучения письменно-речевым умениям иностранного языка студентов неязыковых вузов на базе вики-технологии (английский язык)»

1. Диссертация выполнена на кафедре теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и регионоведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Сысоев Павел Викторович	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Педагогический институт, профессор кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования	1. Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами / П.В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 15–28. 2. Особенности отбора содержания обучения письменной речи студентов направления подготовки «Юриспруденция» / П.В. Сысоев, В.В. Завьялов // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2019. – № 1. – С. 62–72 (в соавторстве В.В. Завьялов). 3. Обучение студентов направления подготовки «Журналистика» иноязычному письменному высказыванию на основе корпусных технологий / П.В. Сысоев, Ю.И. Семич // Язык и культура. – 2019. – № 47. – С. 260–276 (в соавторстве Ю.И. Семич).

				<p>4. Teaching writing skills to students via blogs / P.V. Sysoyev, M.N. Evstigneev, I.A. Evstigneeva // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – Vol. 907. – Pp. 210–218 (в соавторстве M.N. Evstigneev, I.A. Evstigneeva).</p> <p>5. Teaching English as a foreign language to law students based on content and language integrated learning approach / P.V. Sysoyev, V.V. Zavyalov // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2019. – Vol. 907. – Pp. 237–244 (в соавторстве V.V. Zavyalov).</p> <p>6. Использование метода рецензирования в обучении письменной речи обучающихся на основе блог-технологии / П.В. Сысоев, К.А. Мерзляков // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2017. – № 1. – С. 36–47 (в соавторстве К.А. Мерзляков).</p> <p>7. Метод рецензирования в обучении учащихся письменной речи на иностранном языке / П.В. Сысоев, К.А. Мерзляков // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 10. – С. 19–28 (в соавторстве К.А. Мерзляков).</p>
2.	Фролова Наталья Хайдаровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», Институт дистанционного обучения, заведующий кафедрой	<p>1. Образовательная модель на основе электронных ресурсов для групповой подготовки программных инженеров / Н.Х. Фролова, И.А. Поваренкина // Инженерное образование. – 2019. – № 26. – С. 84–91 (в соавторстве И.А. Поваренкина).</p> <p>2. Изучение эффективности обучения английскому языку в академических целях (ЕАР) в российских университетах / В.В. Левченко, Н.Х. Фролова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2018. – Т. 24. – № 4. – С. 95–100 (в</p>

			иностранных языков	<p>соавторстве В.В. Левченко).</p> <p>3. Wiki based Academic English teaching experience: from creation of wiki site to feedback collection / N. Frolova // Educational Researcher. – 2017. – Vol. 46. – No. 9 (2). – Pp. 1084–1094.</p> <p>4. Возможности вики сайта для обучения иностранному языку: опыт сотрудничества российских вузов / Н.Х. Фролова, О.П. Миханова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2017. – № 4 (44). – С. 204–213 (в соавторстве О.П. Миханова).</p> <p>5. E-learning: trends and stepping stones / N. Frolova // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 5-2. – С. 186–189.</p> <p>6. Перспективы применения вики сайтов в процессе непрерывной профессиональной подготовки «школа-вуз-предприятие» / Н.Х. Фролова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 6. – С. 173–179.</p>
--	--	--	--------------------	---

Ведущая организация – ФГБОУ ВО ПНИПУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»; 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29, тел: +7 (342) 219-80-67, e-mail: rector@pstu.ru, сайт: <http://pstu.ru/manage/rectorat/>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Авхачева Ирина Андреевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода	1. Основные и сопутствующие задачи обучения письменной речи на иностранном языке в разных целевых аудиториях / И.А. Авхачева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 4

			гуманитарного факультета	<p>(58), ч. 3. – С. 165–169.</p> <p>2. Оптимизация преподавания иностранного языка в неязыковом вузе при переходе на систему бакалавриат – магистратура / И.А. Авхачева // Дискуссия. – 2016. – № 5 (68). – С. 102–108.</p> <p>3. On Hedging in Teaching Academic Writing / I. Avkhacheva, I. Barinova, N. Nesterova // Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives : Proceedings of the Conference Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives, 25–27 March 2020, St. Petersburg, Russia / Springer Nature Switzerland AG, Ed. T. Antipova. – Cham : Springer Nature Switzerland AG, 2020. – P. 494–502 (в соавторстве I. Barinova, N. Nesterova).</p>
2.	Гейхман Любовь Кимовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода гуманитарного факультета	<p>1. Педагогический потенциал массовых открытых онлайн-курсов / Л.К. Гейхман, И.В. Ставцева // Прикладная лингвистика в науке и образовании. ALPAC REPORT полвека после разгрома: тр. VIII Междунар. науч. конф., г. Санкт-Петербург, 24-26 нояб. 2016 г. – Санкт-Петербург, 2016. – С. 275–280 (в соавторстве И.В. Ставцева).</p> <p>2. Развитие автономности личности в контексте лингвообразования / Л.К. Гейхман, Н.В. Фомичева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика. – 2016. – Т. 13. – № 2. – С. 42–48 (в соавторстве Н.В. Фомичева).</p> <p>3. Пути решения современных проблем образования и воспитания личности в процессе становления информационного общества / Л.К. Гейхман, Э.И. Клейман, Л.А. Клейман // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2018. – № 1. – С. 119–127 (в соавторстве Э.И. Клейман, Л.А. Клейман).</p> <p>4. Personality Development in the Information Society Engineering</p>

				Education / L. Geykhman, E. Kavardakova, E. Kleiman In: Anikina Z. (eds) Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. IEEHGIP 2020. Lecture Notes in Networks and Systems. – 2020. – Vol. 131. – С. 699–708 (в соавторстве E. Kavardakova, E. Kleiman).
3.	Котельникова Елена Юрьевна	-	Старший преподаватель кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода гуманитарного факультета	<p>1. Из опыта обучения иностранному языку для профессиональных целей в техническом вузе / Е.Ю. Котельникова, И.А. Шпортько // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2015. – № 3 (13). – С. 113–119 (в соавторстве И.А. Шпортько).</p> <p>2. К вопросу об обучении иноязычной лексике в техническом вузе / Е. Ю. Котельникова, И.А. Шпортько // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2016. – № 1. – С. 117–126 (в соавторстве И.А. Шпортько).</p> <p>3. Исследование языковых барьеров у студентов технических специальностей при изучении иностранных языков / Е.Ю. Котельникова, И.А. Шпортько // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 1 (67), ч. 1. – С. 200–203 (в соавторстве И.А. Шпортько).</p>
4.	Серова Тамара Сергеевна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры иностранных языков, лингвистики и перевода гуманитарного факультета	<p>1. Моделирование процесса речевой деятельности гибкого иноязычного чтения во взаимосвязи с письмом и говорением в интерактивных технологиях обучения / Т. С. Серова, Е.Л. Пипченко // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 2. – С. 89–97 (в соавторстве Е.Л. Пипченко).</p> <p>2. Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов : коллективная монография / Н.И. Алмазова, Т.А. Баранова, Е.К. Вдовина, Н.Д. Гальскова, Т.С. Серова. – Санкт-Петербург: Изд-во</p>

				Политехн. ун-та, 2018. – 380 с. (в соавторстве Н.И. Алмазова, Т.А. Баранова, Е.К. Вдовина, Н.Д. Гальскова).
--	--	--	--	---

Ученый секретарь
диссертационного совета



О.О. Корзун