

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Медведевой Елены Алексеевны, доктора психологических наук, профессора;
профессора кафедры психолого-педагогических основ специального
образования Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
о работе Павловой Анны Сергеевны над кандидатской диссертацией
«Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой
психического развития в условиях дополнительного образования
художественного направления»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.10 – коррекционная психология
(психологические науки)

Павлова Анна Сергеевна в 2010 году с отличием закончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» по специальности «Специальная психология». С 01.07.2011 г. по 30.06.2016 г. являлась соискателем кафедры психолого-педагогических основ специального образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ.

В период подготовки диссертации соискательница Павлова А.С. работала научным сотрудником лаборатории инклюзивного образования и старшим преподавателем кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации, совмещая работу с деятельностью педагога-психолога в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева». Была исполнителем научно-исследовательских работ «Разработка и экспериментальная апробация механизма использования потенциала дополнительного образования в целях выравнивания возможностей на получение качественного образования детского населения города, включая детей с особыми проблемами в развитии» и «Адаптация программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей с нарушениями развития».

Тема диссертационного исследования А.С. Павловой «Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в дополнительном образовании художественного направления» связана с ее профессиональной деятельностью. В школе искусств Павлова А.С. проводила

исследование по выбранной теме в рамках концепции субъектно-художественного подхода в становлении личности ребенка с проблемами в развитии. Поскольку диссертант имеет психологическое и музыкальное педагогическое образование, а также значительный практический опыт работы с детьми с ЗПР в коррекционно-образовательном пространстве учреждений общего и дополнительного образования, ей удалось совместить научно-теоретический и практический характер исследования, связанного с искусством, что во многом определило его успешное завершение.

Основные положения и результаты исследования Павлова А.С. представляла на Международных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях (Курск, 2013; Петрозаводск, 2014; Вологда, 2015; Челябинск, 2015; Москва, 2015-2020; Санкт-Петербург, 2013-2019; Ростов-на-Дону, 2019). Полученные соискательницей результаты обсуждались в ГБОУ Школа № 1363 и ГБУДО г. Москвы ДШИ имени М.А. Балакирева, а также на заседаниях кафедры психолого-педагогических основ специального образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ.

Павлова А.С. имеет 14 публикаций, в том числе 5 из них в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

В процессе работы над диссертационным исследованием Павлова Анна Сергеевна проявила высокую заинтересованность, самостоятельность, продемонстрировала необходимый для исследователя творческий подход к разработке теоретических и практических аспектов исследования, а также понимание разрабатываемой проблемы.

В 2017 году Павлова А.С. успешно прошла апробацию диссертационного исследования на кафедре психолого-педагогических основ специального образования, где ее работа была рекомендована к защите.

Работа Павловой А.С. практически значима, так как впервые показаны возможности развития личности младших школьников с ЗПР в условиях дополнительного образования художественного направления. В исследовании была обоснована, разработана и апробирована новая альтернативная модель психологического сопровождения младших школьников с ЗПР, включающая: общий эстетический и предпрофессиональный уровень организации образовательного процесса; технологии коррекции социально-значимых свойств и образований личности детей 7-8 лет с ЗПР, а также технологии оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса (педагогам, родителям) в формировании их профессиональной компетенции по вопросам сопровождения детей данной категории в условиях

дополнительного образования. В исследовании представлен практический материал для работы психолога, педагога дополнительного образования и родителей детей 7-8 лет с ЗПР в условиях психологического сопровождения. Получены статистически достоверные данные и обширный экспериментальный материал, позволяющий оценить степень сформированности социально значимых свойств и образований личности детей с ЗПР и нормативно развивающих сверстников, возможности компенсации их незрелости в условиях дополнительного образования художественного направления. А.С. Павловой разработан и апробирован программный материал психологического сопровождения личностного становления и художественного развития младших школьников с ЗПР, продемонстрирован дифференцированный подход в разработке и реализации коррекционного маршрута с позиций индивидуально ориентированной социализации с привлечением всех субъектов образовательного процесса.

Диссертация А.С. Павловой является законченным и оригинальным научным исследованием. Все этапы работы и анализ результатов проводились диссертантом самостоятельно. Следует отметить высокий уровень литературного изложения материала в тексте диссертации и в научных публикациях автора.

Проведенное исследование и его результаты позволяют говорить об авторе как о состоявшемся исследователе и ученом. Считаю, что работа А.С. Павловой может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология (психологические науки).

Научный руководитель:

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры психолого-педагогических
основ специального образования

Мед
24.11.2017

Е.А. Медведева

Контактная информация:

Институт специального образования и комплексной
реабилитации Государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

119261, г. Москва, ул. Панфёрова, д.8, к.2

+7 (499) 132-74-58

E-mail: MedvedevaEA@mgpu.ru

