

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, доцента Апанасюк Ларисы Ахунжановны на диссертационное исследование Негина Владимира Владимировича на тему: «Социально-культурное партнерство вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодежной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертационное исследование Негина Владимира Владимировича посвящено одной из самых актуальных и сложных проблем современного российского социума – профилактике экстремизма в молодежной среде. Автор диссертационного исследования выдвигает гипотезу, заключающуюся в том, что социально-культурное партнерство высших учебных заведений, государственных структур и общественных организаций в контексте противодействия экстремистской идеологии, оказывающей разрушительное воздействие на молодое поколение и процессы его самоидентификации, будет особенно продуктивно в условиях осуществления кластерного подхода одновременно и в рамках процесса обучения молодых людей в образовательных учреждениях, и в свободное время.

Диссертант справедливо отмечает, что развитие системы социально-культурного партнерства является одним из перспективных направлений профилактики экстремизма, так как представляет собой сотрудничество отличных друг от друга и полезных друг другу социальных институтов на основе общности превентивных задач и реализации совместных программ, направленных на снижение уровня экстремистских настроений среди молодежи.

Наиболее значимыми из поставленных диссертантом задач представляются задачи определения сущности и специфики понятия молодежного экстремизма и социально-культурного партнерства, выявление организационно-педагогических условий и разработка модели социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике молодежного экстремизма, направленной на формирование навыков поликультурного взаимодействия в молодежной среде.

Негиным Владимиром Владимировичем была разработана модель социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодежной среде, основанная на применении кластерного подхода и состоящая из трех компонентов: концептуального, организационно-управленческого и профилактического; была разработана и внедрена в деятельность антиэкстремистского кластера авторская партнерская программа «Территория культуры, творчества и толерантности», направленная на предупреждение экстремистских настроений в молодежной среде, и

определены необходимые организационно-педагогические условия реализации заявленной модели, при проектировании которой были применены инновационные технологии социально-культурной деятельности и критериально-диагностический аппарат оценки уровня эффективности педагогической системы социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодежной среде.

В первой главе «Теоретико-методологические основы профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций», при раскрытии проблемы, Негиным В.В. выявлено, что профилактика экстремизма в молодежной среде является одной из приоритетных государственных задач в российском обществе, так как экстремизм обретает черты самодостаточного многогранного социального явления, проявляющегося в культуре, религии, политике, межнациональных отношениях и др., т.е. практически во всех сферах общественной жизни.

Путем научного осмысления молодежного экстремизма и поиска эффективных путей повышения эффективности профилактической деятельности диссертант приходит к выводу о необходимости принятия целого ряда решений (стр.27 1.1 параграфа диссертации), а именно:

- необходимости разработки методики оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа невербального и вербального поведения для продуктивной работы по выявлению, предупреждению и нейтрализации преступлений экстремистского плана;
- совершенствования формы взаимодействия субъектов, осуществляющих работу по противодействию экстремизму, включая учебные заведения, государственные структуры и общественные организации;
- организации курсов повышения квалификации по подготовке специалистов для ведения мониторинга активности экстремистского контента с целью нейтрализации идеологического воздействия и пресечения вербовки адептов среди подрастающего поколения;
- включения в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы инновационных форматов работы по противодействию распространения экстремистских идей, востребованные среди молодежи на основе дифференцированного подхода;
- осуществления проектирования антиэкстремистской среды в условиях досуга, формирующего устойчивые установки и мотивы на просоциальную деятельность у молодого поколения на основе идей развивающей социально-культурной деятельности и др.

С опорой на изученные литературные источники и документы, для наиболее высокого результата вышеперечисленных профилактических действий диссертантом в параграфе 1.1. диссертации на стр.33 были обозначены и систематизированы этиологические аспекты возникновения данного явления социальной деструкции, проведен научный обзор определения границ молодежного возраста и специфики каждого из

периодов - отрочества (14-18 лет), юности (18-20 лет) и первого периода зрелого возраста (21-35 лет). Также в работе обозначен ряд факторов, влияющих на возникновение молодежного экстремизма, дано подробное описание причинно-следственных связей возникновения данного деструктивного явления, представлена характеристика направлений экстремистских организаций и систематизация концептуальных подходов к профилактике молодежного экстремизма (стр.40-43 параграфа 1.1. диссертации). Особое внимание Негин В.В. уделил рассмотрению не только основных направлений молодежного экстремизма таких, как националистический, религиозный, политический, общекриминальный, мимикрирующий, аутодеструктивный, но и инновационным формам экстремизма в виртуальном пространстве на основе новейших информационных технологий – киберэкстремизму (стр.44-46).

Диссертант приходит к выводу о необходимости диверсификации системы мер противодействия молодежному экстремизму в виде развития системы партнерских отношений ведущих субъектов, имеющих значительное влияние на процессы самоидентификации личности и занимающихся профилактикой экстремистских настроений. На стр.55-68 параграфа 1.2 диссертационного исследования автором были рассмотрены существующие направления социально-культурного партнерства государственных исполнительных структур с общественными молодежными организациями; зарубежный и отечественный опыт партнерства учреждений культуры, вузов и молодежных общественных объединений; партнерство государственных правоохранительных органов и некоммерческих организаций; партнерство общеобразовательных учреждений и высших учебных заведений. На основе изучения вышеизложенного диссертант акцентирует внимание на отсутствии триадной модели социально-культурного партнерства, соединяющей общественные институты, в значительной мере нивелирующие проявления экстремизма в молодежной среде и способствующие реализации социально-культурных личностных потребностей.

Несомненным достоинством работы является разработанная Негиным В.В. модель социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодежной среде с применением кластерной стратегии (параграф 1.3 диссертационного исследования), согласно которой кластер выстраивается вокруг одного центра, и таким кластерно-образующим центром в представленной диссертантом модели выступает вуз. Антиэкстремистский кластер (стр.77) определен Негиным В.В. как организационная форма социально-культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций, объединяющих их научный, образовательный, социально-культурный, кадровый потенциал, а также административные ресурсы в целях снижения уровня экстремистской активности молодежи.

Вторая глава «Организация опытно-экспериментальной работы по профилактике молодежного экстремизма в процессе социально-

культурного партнерства вузов, государственных структур и общественных организаций» посвящена организации и описанию результатов опытно-экспериментальной работы, которая включала констатирующий, формирующий этапы эксперимента и контрольную часть исследования.

В параграфе 2.1 диссертации представлены результаты замера таких показателей, как толерантность в современном мультикультурном обществе, отличительные черты толерантного поведения молодежи, информированность по проблеме распространения молодежного экстремизма. Участниками проведенного опроса четко обозначается проблема распространения экстремистской идеологии среди молодежи, выявлены причины возникновения экстремизма, выделены эффективные направления профилактики экстремизма, среди которых особо отмечено развитие молодежных общественных организаций просоциального типа, государственная поддержка, содержательное насыщение досуга молодежи и налаживание системы партнерства ключевых субъектов профилактики рассматриваемого явления. Согласно результатам проведенного диссертантом мониторинга экспертных мнений важным социальным институтом, имеющим возможность активно влиять на формирование идеологии неприятия экстремистских учений, является вуз, и в контексте мер специального назначения эксперты отметили комплексные мероприятия, необходимые для осуществления взаимодействия различных органов государственной власти. Наряду с этим, эксперты высказали предположение о необходимости создания на базе вузов антиэкстремистских центров, а также полезности повышения квалификации сотрудников ОВД для организации превентивных мер среди студенческой молодежи. Помимо этого диссертантом по авторской анкете были проведены опросы среди студенческой молодежи, позволившие определить организационно-педагогические условия профилактики молодежного экстремизма и выявить степень их вовлеченности в просоциальную деятельность во время учебной и внеучебной деятельности в вузе.

Особенно значимым результатом диссертационного исследования (параграф 2.2.) представляется разработанная и апробированная автором программа «Территория культуры, творчества и толерантности», целью которой являлась профилактика и предупреждение экстремистской идеологии среди молодежи в условиях социально-культурного партнерства вузов, государственных структур, общественных организаций. Профилактическими направлениями деятельности в рамках авторской программы стали образовательное направление, социально-культурное, проектное и информационно-просветительское.

Как свидетельствует текст диссертации и автореферата, полученные автором в ходе исследования данные позволяют эффективно осуществлять развитие системы партнерства в укреплении антитеррористской защищенности молодежи, формирование сети информационно-правовой

помощи по вопросам профилактики экстремизма и модернизировать социокультурную среду за счет создания антиэкстремистского кластера.

В диссертации четко сформулированы актуальность, гипотеза, цель и задачи исследования. Необходимо отметить логическую последовательность в поиске решения поставленных вопросов.

В заключении четко прослеживается теоретико-методологическая направленность диссертации, в нем автор акцентирует внимание на уточнении основополагающих выводов исследования.

Диссертация написана научным языком, имеет хорошо определенную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной диссертации, она обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания.

1. Значительное место в работе отведено систематизации этиологических аспектов возникновения явления социальной деструкции. Возникает вопрос: что из представленных аспектов представляется автору диссертации актуальным? Какие формы профилактики социальной деструкции эффективнее применять в настоящее время?

2. Автором были рассмотрены существующие направления социально-культурного партнерства государственных исполнительных структур с общественными молодежными организациями; зарубежный и отечественный опыт партнерства учреждений культуры, вузов и молодежных общественных объединений; партнерство государственных правоохранительных органов и некоммерческих организаций; партнерство общеобразовательных учреждений и высших учебных заведений. Какова структура современной системы социокультурного партнерства и каковы перспективы ее развития по мнению автора?

3. Желательно было бы в практической части исследования конкретизировать перспективы использования разработанной программы в деятельности различных структур не только на региональном уровне, но и в масштабах всей страны.

Однако высказанные замечания и предложения не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования Негина Владимира Владимировича.

Общее заключение. Основные результаты диссертации отражены в 16 научных публикациях, в том числе 4 научные статьи опубликованы в рецензируемых журналах, включенных ВАК в перечень ведущих периодических изданий. Автореферат диссертации и публикации автора полно отражают содержание работы, характеризуют результаты проведенных исследований.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Негина Владимира Владимировича на тему: «Социально-культурное партнерство вузов, государственных структур и общественных организаций по

профилактике экстремизма в молодежной среде» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Негин Владимир Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Доктор педагогических наук,
доцент, доцент

лингвистического факультета

ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»

 Апанасюк Лариса Ахунжановна

Контактная информация:

129226 Москва ул. В. Пика 4, стр.1

Тел. 84952556767

Apanasyuk-L@yandex.ru

*Ларисе заверено
заместителем начальника
управления - начальником
отдела кадров и организационной
работы
Брайцове
18.12.2020*

