

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»,

Доктор экономических наук, профессор
Е. А. Юрина

23 декабря 2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» на диссертационное исследование Негина Владимира Владимировича на тему «Социально-культурное партнёрство вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодёжной среде», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертационное исследование Негина Владимира Владимировича посвящено крайне актуальной проблеме, имеющей резонанс на международном и государственном уровне. Потребность противодействия распространению в обществе экстремистских настроений отражена в современных нормативных документах, что обуславливает необходимость всестороннего рассмотрения и совершенствования профилактики экстремизма в обществе, в том числе в молодёжной среде.

Диссертация В.В. Негина представляет собой научное осмысление сущности и специфики процесса социально-культурного партнёрства вузов, государственных структур и общественных организаций, направленного на эффективное практическое решение проблемы профилактики экстремизма среди молодёжи.

Структура диссертации чёткая и ясная, включает введение, основную часть, состоящую из глав и параграфов, заключение и библиографический список. В соотношении частей текста равномерно представлены теоретические и практические аспекты научного исследования, а содержание параграфов рас-

крывает алгоритм его выполнения. По окончании каждой из двух глав представлены обоснованные выводы.

Материалы диссертации свидетельствуют, что Негин В.В. проделал большую работу по изучению на теоретическом и практико-методическом уровне проблемы профилактики экстремизма в молодёжной среде. Научный аппарат исследования сформулирован логично и взаимосвязанно, исходная гипотеза и задачи работы определены конкретно и системно. Диссертант обосновал методологическую и теоретическую основы исследования, методику и этапы его организации, объяснил выбор и состав эмпирической базы.

В первой главе **«Теоретико-методологические основы профилактики экстремизма в молодёжной среде в процессе социально-культурного партнёрства вузов, государственных структур и общественных организаций»** автор проводит научно-теоретический анализ исследуемого феномена. Негин В.В. обстоятельно анализируются концептуальные подходы к рассматриваемой проблеме в русле социально-гуманитарного научного знания, что позволяет ему раскрыть причинно-следственные связи возникновения экстремизма среди молодёжи.

В ходе исследования диссертант выявляет и обстоятельно раскрывает ключевые понятия своего научного исследования, такие как экстремизм, молодёжный экстремизм, направления молодёжного экстремизма, профилактика молодёжного экстремизма, социально-культурное партнёрство как эффективный ресурс профилактики молодёжного экстремизма.

Исходя из анализа различных подходов к изучаемой проблеме, автор обосновывает своё понимание молодёжного экстремизма как формы проявления публичного деструктивного протеста особой социально-демографической группы, который проявляется в приверженности к крайним идеологическим воззрениям, осознанном неприятии общественных норм и противоправных действиях. Всё это приводит к кризису идентичности и затруднению процессов отождествления личности с различными социальными группами (стр. 14 автореферата, стр. 97 диссертации).

На основе анализа и синтеза изученных источников диссертантом выделены и охарактеризованы в параграфе 1.1 виды молодёжного экстремизма (киберэкстремизм, религиозный, политический, националистический, мимикрирующий, аутодеструктивный), разнообразие которых обуславливает активность и диверсификацию превентивных мер, направленных на противодействие ему в современных условиях.

Обобщая и систематизируя в параграфе 1.2 практический (отечественный и зарубежный) опыт по профилактике молодёжного экстремизма, Негин В.В. определяет социально-культурное партнёрство как наиболее эффективный инновационный ресурс противодействия негативному социальному явлению. Ключевыми субъектами данного взаимодействия, с точки зрения автора, являются вузы, органы местного самоуправления и органы правопорядка, общественные организации – социальные институты, имеющие особое значение в процессе личностной и профессиональной самоидентификации молодого поколения.

Диссертант приходит к выводу, что специфика процесса социально-культурного партнёрства вышеназванных субъектов состоит в разработке и реализации совместных антиэкстремистских проектов, в которых соблюдены цели социального и культурного развития региона, сохранено равенство социальных прав и культурных практик, выполняются социально-значимые функции и виды социально-культурной деятельности всеми участниками по профилактике молодёжного экстремизма. При этом эффективной формой социально-культурного партнёрства выступает антиэкстремистский кластер.

Важным аспектом является тот факт, что в работе Негина В.В. раскрыто авторское видение процесса профилактики экстремизма в молодёжной среде на основе развития социально-культурного партнёрства вузов, государственных структур и общественных организаций. Значимым результатом выступает разработанная диссертантом теоретическая модель социально-культурного партнёрства разных структур, представляющая компоненты (концептуальный, организационно-управленческий, профилактический) и этапы данного педагогиче-

ского процесса, а также предлагаемые технологии, средства и формы её реализации(стр. 17-20 автореферата и стр. 71-96 диссертации).

Во второй главе **«Опыт организации социально-культурного партнёрства по профилактике экстремизма в молодёжной среде»** представлены результаты проведённой диссертантом опытно-экспериментальной работы. В ней были поставлены следующие разнообразные задачи: а) определить уровни проявления межэтнической и межконфессиональной толерантности молодёжи; б) выявить оценочное отношение молодёжи к проблеме распространения экстремистской идеологии; в) определить степень сформированности системы культурно-ценностных координат и вовлечённости личности в про социальную деятельность; г) систематизировать экспертные мнения по вопросам комплексного взаимодействия субъектов социально-культурного партнёрства в процессе профилактики молодёжного экстремизма.

Опытно-экспериментальное исследование было выполнено Негиным В.В. на широкой эмпирической базе, включающей 325 участников, в том числе студентов ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (100 человек), студентов ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (98 человек), студентов ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» (97 человек). Тридцать человек были привлечены к исследованию в качестве экспертов (специалисты администрации города Орла и образовательных учреждений, члены межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма при антитеррористической комиссии администрации города Орла, активисты Молодёжной общественной организации «Вятичи»).

Работа диссертанта на этапе формирующего эксперимента осуществлялась в соответствии с авторской педагогической программой «Территория культуры, творчества и толерантности». В её реализации участвовали субъекты социально-культурного партнёрства на муниципальном уровне, каждому из которых были определены своё направление социально-культурной деятельности и реализующие его технологии.

Как свидетельствуют текст диссертации и автореферата, цель опытно-экспериментальной работы заключалась в определении эффективности модели социально-культурного партнёрства по профилактике молодёжного экстремизма, разработанной диссертантом, и организационно-педагогических условий её реализации. Полученные результаты убедительно доказали правомерность и продуктивность таких условий профилактической деятельности, как: создание антиэкстремистского кластера при партнёрстве вузов, государственных учреждений и общественных организаций; реализация комплексной партнёрской программы, включающей образовательное, социально-культурное, проектное, информационно-просветительное направления; проектирование вариативного событийного пространства при помощи современных форматов социально-культурных мероприятий и др. Всё это позволяет создать в регионе пространство для поликультурного и поликонфессионального взаимодействия и значительно повысить уровень антиэкстремистской защищённости молодёжи.

Положительной оценки заслуживает предложенный Негиным В.В. критериально-диагностический аппарат для оценки уровня эффективности педагогической системы социально-культурного партнёрства вузов, государственных структур и общественных организаций по профилактике экстремизма в молодёжной среде. Также диагностический инструментарий, используемый в данной работе, позволяет выявлять степень сформированности антиэкстремистских установок личности и, исходя из этого, варьировать технологии, средства, формы и методы профилактики экстремизма в процессе социально-культурного партнёрства вузов, государственных структур и общественных организаций.

Следует отметить наглядность представления данных, полученных в ходе констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов, которые отражены в таблицах и диаграммах.

Подчеркнём обоснованность выводов диссертационного исследования, которые имеют важное значение для дальнейшего изучения проблемы противодействия распространению экстремизма в молодёжной среде, а также совер-

шенствованию социально-культурного партнёрства субъектов профилактической деятельности. Все положения диссертации, основные выводы, сделанные по главам и в заключении, в полной мере отражены в тексте автореферата.

На основании вышесказанного считаем, что вполне обоснованными выступают положения и формулировки диссертации, отражающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Однако, хочется высказать некоторые замечания и уточняющие вопросы по данной диссертационной работе.

1. Теоретический анализ, представленный в первом и втором параграфах, несомненно, выиграл бы, если он был бы дополнен информацией о зарубежных исследованиях проблемы профилактики экстремизма в молодёжной среде. В списке литературы нет источников на оригинальном иностранном языке и мало представлены переводные теоретические источники.

2. Поскольку опытно-экспериментальное исследование выполнялось на массиве студентов, обучающихся в разных вузах города Орла (классический университет, аграрный университет, институт культуры), возникает вопрос – были ли выявлены какие-либо различия в отношении экстремистских настроений и действий у молодёжи в зависимости от профиля обучения?

3. Каков полный цикл реализации авторской партнёрской программы «Территория культуры, творчества и толерантности» во времени, чтобы увидеть существенные личностные изменения у молодёжи, участвующей в экспериментальной работе? С какими периодами реализации программы было связано промежуточное диагностирование участников (стр. 157, 161 диссертации)?

Однако, высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования В.В. Негина.

Основные положения диссертации изложены в 12 публикациях, в том числе в 4 статьях, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах, входящих в «Перечень ведущих рецензионных научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на со-

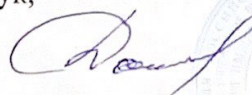
искание учёной степени доктора и кандидата наук». Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, сформулированным в диссертации.

Заключение: Вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Негина Владимира Владимировича является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Диссертационная работа имеет важное значение для развития теории, методики и организации социально-культурной деятельности и отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Негин Владимир Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры культуроведения и социокультурных проектов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», кандидатом педагогических наук, доцентом Мурзиной Ольгой Борисовной.

Отзыв обсуждён и одобрен на заседании кафедры культуроведения и социокультурных проектов ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Протокол № 3 от 22 ноября 2020 года.

Зав. кафедрой культуроведения
и социокультурных проектов
доктор педагогических наук,
профессор



Марина Игоревна Долженкова

392000, г. Тамбов,
ул. Интернациональная, д. 33,
раб. тел. 8 (4752) 72-34-34, доб. 4023

