


ДЕТЯМ СВЕТА НУЖНЫ УЧИТЕЛЯ СВЕТА



ВОСЬМЫЕ
ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«Как любить детей»

30 ЯНВАРЯ 2021 ГОДА
МОСКВА



**«ЕСЛИ БЫ КАЖДЫЙ ИЗ НАС ТЫСЯЧУ РАЗ
ВОЗВРАЩАЛСЯ БЫ К ОСМЫСЛЕНИЮ КАЧЕСТВА
СВОЕЙ ЛЮБВИ К ДЕТЯМ,**

**Я ПОЛАГАЮ, МЫ БЫ ПОСТИГЛИ МУДРОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛЮБВИ.**

**НАВЕРНОЕ, ЭТО И СТАЛО БЫ ДЛЯ НАС САМЫМ
ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ДОСТИЖЕНИЕМ».**

Ш.А. АМОНАШВИЛИ



ДЕТЯМ СВЕТА НУЖНЫ УЧИТЕЛЯ СВЕТА

Дорогой Коллега!

Мы рады приветствовать Вас на Восьмых Общероссийских Педагогических Читениях и надеемся на Ваше творческое участие в их работе.

Организаторы Читений:

Общероссийская общественная организация

«Центр гуманной педагогики»

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Институт системных проектов

Лаборатория гуманной педагогики

Московское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики»

Международное общественное движение

«Родительская забота»

Чтения проходят 30 января 2021 года в режиме ONLINE на платформе ZOOM.

Программная группа Читений:

М.Н. Абрамова, В.Г. Акимова, Т.И. Архангельская,

К.Ш. Мансурова, Е.Н. Чернозёмова, М.И. Шишова

Дизайн Программы – Дайнис Озолс / www.dodesign.lv

Сайт Общероссийского Центра гуманной педагогики:

<http://detisvet.ru/>



Регламент Чтений

- 10.00 –11.30** Первая встреча
- 11.30 –11.50** Перерыв
- 11.50 –13.20** «Слово Мастера»
- 13.20 –13.50** Обед
- 13.50 –15.20** Фейерверк педагогических идей
- 15.20 –15.40** Перерыв
- 15.40 –17.00** Завершающая встреча.
Заккрытие Восьмых Общероссийских
Педагогических Чтений

30 января

10.00 –11.30 Первая встреча

Председатель – Е.Н. Чернозёмова, президент Общероссийского центра гуманной педагогики.

- Открытие Восьмых Общероссийских Педагогических Чтений
- **Гимн Гуманной Педагогики**
- **Приветствие В.В. Рябова** – президента ГАОУ ВО МГПУ, доктора исторических наук, профессора, член-корреспондента РАО, Рыцаря гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **Приветствие И.М. Реморенко** – ректора ГАОУ ВО МГПУ, доктора педагогических наук, Почётного работника общего образования РФ, Рыцаря гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«Времена и гуманная педагогика» – Ш.А. Амонашвили**, заведующий лабораторией гуманной педагогики ГАОУ ВО МГПУ, профессор, академик РАО, почетный президент Международного центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики, Рыцарь Детства (Москва, Россия)
- **«Грани учительской любви к детям в учениях отечественных педагогов» – М.В. Богуславский**, заведующий лабораторией истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член - корреспондент РАО, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«Любовь – как образ жизни. Как быть с цифровыми детьми?» – И.К. Погребняка**, руководитель Латвийского центра гуманной педагогики, Рыцарь гуманной педагогики (Рига, Латвия)
- **«Защитная педагогика, как ответ на вызовы времени» – И.Е. Ауль**, кандидат социологических наук, уполномоченный по правам ребёнка в Республике Хакасия, Рыцарь гуманной педагогики (Абакан, Республика Хакасия)

11.30 –11.50 Перерыв

11.50 –13.20 «Слово Мастера»

Ведущая – М.И. Шишова, вице-президент Общероссийского центра гуманитарной педагогики

- **«Огонь любви. Излучающая педагогика» –**

Е.И. Мышкин, поэт, режиссер, основатель и художественный руководитель театра «Третий Этаж», руководитель движения «Мы Амританцы», Рыцарь гуманитарной педагогики (Калининград, Россия)

Ведущая идея: «В начале была разумная, любящая и деятельная сила. В начале было Слово, обладающее силой полностью подчинять себе и месить, как тесто, материю. В начале не было холода и мрака, а был Огонь. Вот истина».

Пьер Тейяр де Шарден

- **«Любовь как движущая сила самосовершенствования человека. Философско-педагогический контекст» –**

Т.Л. Павлова, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психология детской одаренности», кандидат педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Новосибирский Государственный педагогический университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Рыцарь гуманитарной педагогики (Новосибирск, Россия)

Ведущая идея: «Любовь – самая неиссякаемая энергия в мире. Эта творческая сила – самое мощное орудие, доступное человеку в его поисках мира и спокойствия».

Мартин Лютер Кинг

- **«Любовь есть наука о человечности. Диалог мастеров» – В.Г. Акимова**, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Рыцарь гуманной педагогики, Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы»;

М.И. Шишова, кандидат педагогических наук, лауреат премии Мэрии Москвы, обладатель почетной медали «За вклад в развитие образования», Рыцарь гуманной педагогики, Кавалер золотого знака «Служитель Сердца и Розы», Герой Духа (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Любовь – единственное средство подчинить себе душу человека. Кто повинуется другому из Любви, тот повинуется уже требованию собственной души и делает чужое дело своим...»

Константин Дмитриевич Ушинский

13.20 – 13.50 Обед

13.50 –15.20 Фейерверк педагогических идей

Ведущая – М.И. Шишова, вице-президент Общероссийского центра гуманной педагогики

- **«Как любить ребенка» – Н.Ш. Амонашвили**, руководитель и дизайнер компании «Niniko.tm», бессменный участник и спикер Чтений по гуманной педагогике (Москва, Россия)


Ведущая идея: «Любовь порождает радость, добрую волю и свободу в душе, которая охотно служит ближнему и не считается с благодарностью и неблагодарностью, хвалой и хулой, приобретениями и утратами».

Мартин Лютер

- **«От уроков химии к постижению Смыслов» – Л.Я. Шилина**, учитель химии МБОУ СОШ №13, руководитель Центра дополнительного образования «Школа+», (Новопавловск, Россия)

Ведущая идея: «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл».

Альберт Эйнштейн

- 
- **«Слово. Дело. Образ» – И.В. Неклюдов**, основатель и воспитатель Музыкального детского сада Allegro, Учитель гуманной педагогики (с. Борисовское, Суздальский район, Владимирская область, Россия)

Ведущая идея: «Любовь к ребёнку, для меня, не является проявлением сентиментальности и вседозволенности. Любовь проявляется в заботе о внутреннем мире ребёнка, его будущем. И начинается она с работы над собой. Что говорю, что делаю, как меня воспринимает ребёнок».

- **«Слияние сердец» – О.В. Ларионова**, учитель начальных классов МБОУ ООШ №68, Учитель гуманной педагогики (Иркутск, Россия)

Ведущая идея: «В любви Ребенок находит вдвое больший источник роста».

Иоанн Генрих Песталоцци

- **«Учусь любить детей через красоту слова» – М.Н. Абрамова**, социальный педагог ГБОУ «Школа №1212», Почётный работник общего образования РФ, ученый секретарь МЦГП, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)

Ведущая идея: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».

Антуана де Сент-Экзюпери

15.20 –15.40 Перерыв

15.40 –17.00 Завершающая общая встреча


Председатель – Е.Н. Чернозёмова, президент Общероссийского центра гуманной педагогики

- **«Симфония Любви: многоголосие и основные темы» – Е.Н. Черноземова**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО МПГУ, Рыцарь гуманной педагогики (Москва, Россия)
- **«Любовь неземными глазами» – Дайнис Озолс**, руководитель фирмы «dodesing.lv», вице-президент Международного центра гуманной педагогики, член правления Ассоциации Гуманной педагогики Латвии, Рыцарь гуманной педагогики (Рига, Латвия)
- **«Василий Сухомлинский о любви к детям» – И.А. Киршин**, кандидат педагогических наук, руководитель студии Солнечный Сад, руководитель Калининградского отделения Центра гуманной педагогики, Почётный работник общего образования РФ, Рыцарь гуманной педагогики (Калининград, Россия)
- **«Духовная общность учителя и ученика» – И.Г. Путинцева**, директор МАОУ «Образовательный центр-гимназия №6 Горностай», Почетный работник образования РФ, заслуженный работник общего образования НСО, Рыцарь гуманной педагогики (Новосибирск, Россия)
- **«Чтение языком сердца: книги по гуманной педагогике, вышедшие в 2020 году» – Е.М. Шуванникова**, кандидат филологических наук, главный редактор книг Ш.А. Амонашвили, лауреат Литературной премии им. Александра Блока, основатель Высшей школы коммуникаций LOGOS ART, Рыцарь гуманной педагогики, (Москва, Россия)
- **Заключительное слово Е.Н. Черноземовой**
- **Закрытие Восьмых Общероссийских Педагогических Чтений**



Ступеньки вхождения **Общероссийских Педагогических Чтений** в гуманную педагогику

- 2021** – Восьмые Общероссийские Педагогические Чтения
«Как любить детей» (Москва, Россия)
- 2020** – Седьмые Общероссийские Педагогические Чтения
«Воля есть драгоценнейшая победа» (Москва, Россия)
- 2019** – Шестые Общероссийские Педагогические Чтения
«Чистые мысли творят чудеса» (Москва, Россия)
- 2018** – Пятые Общероссийские Педагогические Чтения
«Семья – лоно человеческой культуры» (Москва, Россия)
- 2017** – Четвертые Общероссийские Педагогические Чтения
«Полюбите Будущее – крылья вырастут!» (Москва, Россия)
- 2016** – Третьи Общероссийские Педагогические Чтения
«Воспитываться в моральном климате памяти» (Москва, Россия)
- 2015** – Вторые Общероссийские Педагогические Чтения
«Учитель, укажи Путь Красоты Духа!» (Москва, Россия)
- 2014** – Первые Общероссийские Педагогические Чтения
«Учитель» (Москва, Россия)



«ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ ИМЕЕТ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ,
ОН БУДЕТ ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ,
ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ ИМЕЕТ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ К УЧЕНИКУ, КАК
ОТЕЦ, МАТЬ,
ОН БУДЕТ ЛУЧШЕ ТОГО УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ ПРОЧЕЛ
ВСЕ КНИГИ, НО НЕ ИМЕЕТ ЛЮБВИ НИ К ДЕЛУ, НИ К
УЧЕНИКАМ.
ЕСЛИ УЧИТЕЛЬ СОЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ И
К УЧЕНИКАМ,
ОН – СОВЕРШЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ».

Л.Н. Толстой