

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.12.2020.

444

Об утверждении составов
и регламента работы НИК на 2021 год

С целью вовлечения обучающихся института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ (далее – Институт) в реализацию научно-исследовательской повестки Института, а также повышения качества выпускных квалификационных работ:

1. Утвердить составы научно-исследовательских команд (далее – НИК) согласно приложениям 1-5 к настоящему распоряжению.
2. Руководителям НИК разработать техническое задание (далее – ТЗ) на выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) в срок до 01.02.2021 года.
3. Руководителям НИК обеспечить выполнение ТЗ в части календарного плана выполнения НИР и достижения заявленных результатов в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. директора



Н.И. Ловцова

Научное направление «Цифровизация образовательной деятельности»

1. НИК «Моделирование процесса развития физических качеств и формирование культуры двигательной активности у обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий», руководитель – А.Э. Страдзе

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Афанасенков А.Л.	ФВМ	191м	Развитие мотивации обучающихся к занятиям спортом с использованием цифровой среды.	Страдзе А.Э.
2.	Балдин В.И.	ПФ	171	Совершенствование скоростно-силовых качеств подростков-футболистов 13-14 лет с помощью информационных технологий.	Красильников А.А.
3.	Богачева А.А.	ПФ	172	Применение дистанционных образовательных технологий в традиционном учебном процессе по физическому воспитанию старшеклассников.	Козлова С.Ю.
4.	Газиев Т.Н.	ФВМ	201м	Формирование совокупности факторов, влияющих на мотивационные потребности в двигательной активности обучающихся.	Чубанова Г.Р.
5.	Герцен Д.А.	49.06.01	аспирант	Моделирование индивидуальной тренировочной программы посредством современных цифровых технологий.	Страдзе А.Э.
6.	Запотичный В.С.	ФВМ	201м	Современная игровая педагогика (геймификация) как средство привлечения внимания к физической культуре и спорту.	Чубанова Г.Р.
7.	Карась В.Ю.	ФВМ	191м	Факторы повышения мотивации к систематическим занятиям физической культурой средствами информационных технологий.	Страдзе А.Э.
8.	Козлова Е.А.	ИФР	191м	Индивидуализация двигательной активности женщин с использованием современных технических средств.	Лубышев Е.А.

9.	Красильников А.А.	ИФР	191м	Оптимизация физической активности школьников на основе информационных технологий.	Пушкина В.Н
10.	Лубышев Е.А.	ИФР	191м	Индивидуализация физического воспитания студентов на основе информационных технологий.	Пушкина В.Н
11.	Плетухина П.В.	ПФ	171	Метод проектов в деятельности педагога физической культуры.	Колоколова И.В.
12.	Самедов Р.А.	ФИЗ	171	Моделирование процесса развития скоростно-силовых способностей студентов МГПУ в рамках реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» (единоборства).	Тушер Ю.Л.
13.	Сидорова Ю.И.	ФВМ	191м	Моделирование физических качеств студентов в рамках реализации дисциплины «физическая культура и спорт».	Страдзе А.Э.
14.	Сохибов Т.Ш.	ПФ	171	Разработка педагогических основ формирования клубной культуры с использованием информационно-коммуникативных технологий.	Колоколова И.В.
15.	Тихомиров Д.В.	ПФ	172	Методики обучения элементам техники волейбола на уроках физической культуры с применением интерактивных технологий.	Агамирова Е.В.
16.	Филичкина Е.И.	ФИЗ	171	Моделирование процесса развития координационных способностей студентов МГПУ в рамках реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» (единоборства).	Тушер Ю.Л.
17.	Францев С.А.	ФВМ	201м	Организация процесса физической подготовки в контексте обучения на протяжении всей жизни.	Ловцова Н.И.
18.	Цветкова И.В.	ИФР	201м	Индивидуализация физической подготовки женщин 40-50 лет с использованием технологий дистанционного обучения.	Соколова Л.В.
19.	Шалабодина В.А.	44.06.01	аспирант	Формирование культуры двигательной активности обучающихся на основе мониторинга их физического развития с использованием ИКТ.	Страдзе А.Э.

2. НИК «Создание компьютерного продукта оценки физического здоровья школьников для московской электронной школы», руководитель – А.А. Красильников

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Вашук А.В.	ПФ	182	Теоретико-методические основы мониторинга физического здоровья школьников.	Лубышев Е.А.
2.	Жалнина А.Е.	ПФ	182	ИКТ в обработке и интерпретации статистических данных.	Лубышев Е.А.
3.	Заргарьянц А.С.	ПФ	181	Компьютерные технологии мониторинга физического здоровья в реализации индивидуализированных физкультурно-оздоровительных программ у школьников.	Красильников А.А.
4.	Иванов М.А.	ПФ	181	ИКТ в оценке состояния физического здоровья школьников.	Лубышев Е.А.
5.	Козлова М.С.	ПФ	182	Популяризация активных форм досуга среди учеников старших классов посредством социальных медиа-технологий.	Агамирова Е.В.
6.	Лазарева А.М.	ПФ	182	Востребованность инновационных компьютерных продуктов в сфере ФК школьников.	Лубышев Е.А.
7.	Ноний С.О.	ПФ	182	Междисциплинарные категории в оценке физического здоровья школьников.	Лубышев Е.А.
8.	Плотников В.	АФК	182	Создание компьютерного продукта оценки физического здоровья младших школьников с целью выявления у них отклонений в состоянии здоровья и прогнозирования развития заболеваний.	Казаков А.Ю.
9.	Сыроватко И.Е.	ПФ	172	Оценка уровня физической подготовки и функционального состояния организма школьников с помощью компьютерных технологий.	Красильников А.А.

3. НИК «Формирование у школьников и студентов культуры заботы о здоровье: создание Web-сервиса по повышению грамотности», руководитель – А.Ю. Казаков

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
-------	--------------	----	--------	-------------------------	--------------------------------

1.	Арапов С.А.	ПФ	171	Моделирование режима дня обучающихся вуза в условиях мегаполиса: тайм-менеджмент.	Колоколова И.В.
2.	Афоник А.В.	ПФ	172	Средства лёгкой атлетики в организации самостоятельных занятий обучающихся 14-15 лет.	Агамирова Е.В.
3.	Копылов С.Н.	ФИЗ	171	Сравнительный анализ технико-тактических действий в атаке у футболистов на ЧМ-2014 и ЧМ-2018.	Казаков А.Ю.
4.	Королев К.А.	ФИЗ	181	Электронная база фитнес программ: оптимизация физической нагрузки и рациона питания молодежи на основе контроля морфофункционального состояния.	Черногоров Д.Н.
5.	Мехралиева А.Б.	ФИЗ	181	Физкультурно-оздоровительная деятельность в структуре досуга студенческой молодежи.	Пряникова Н.Г.
6.	Петина О.А.	ПФ	171	Организационно-методические условия формирования мотивационной сферы к занятиям физической культурой школьников 13-14 лет.	Козлова С.Ю.
7.	Пивоваров И.М.	ПФ	172	Портфолио обучающихся по дисциплине физическая культура: критерии оценки физических возможностей.	Колоколова И.В.
8.	Соколов В.Г.	ФИЗ	181	Электронная база фитнес программ: оптимизация силовой нагрузки и рациона питания молодежи на основе контроля биоимпендансного состава тела.	Черногоров Д.Н.
9.	Таравкова Д.В.	ПФ	171	Моделирование режима дня обучающихся вуза в условиях мегаполиса: функциональная подготовка.	Колоколова И.В.
10.	Татарина А.А.	ПФ	182	Мотивационная обусловленность занятий массовой физической культурой среди учащихся средних и старших классов.	Агамирова Е.В.
11.	Тюренок Д.Д.	ФИЗ	181	Электронная база фитнес программ: оптимизация аэробной нагрузки и рациона питания молодежи на основе контроля морфофункционального состояния.	Черногоров Д.Н.

4. НИК «Развитие эмоционального интеллекта в дистанционном обучении»,
руководитель – И. В. Колоколова

№	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1	Аксенова А. А.	ФВМ	191м	Интегративный подход к оценке метаумений обучающихся младшего школьного возраста	Колоколова И.В.
2	Архарова Т. С.	ФВМ	201м	Психолого-педагогическая подготовка обучающихся в проектировании туристско-краеведческой деятельности организаций города Москвы	Колоколова И.В.
3	Быковских Н.В.	ФВМ	201м	Реализация дистанционных технологий как компонент профессиональных компетенций педагога физической культуры	Колоколова И.В.
4	Бышкин Д.В.	ПФ	182	Развитие эмоциональной сферы обучающихся в игровой деятельности	Колоколова И.В.
5	Вихрова В. П.	ФВМ	191м	Организация занятий северной ходьбой, как форма рекреации людей пожилого возраста	Колоколова И.В.
6	Гусаров А. С.	ПФ	182	Командные игры как способ развития эмоционального интеллекта обучаемых на уроках физической культуры	Агамирова Е.В.
7	Дмитриенко К.Д.	ПФ	171	Средства физической культуры в предупреждении буллинга в образовательной среде	Колоколова И.В.
8	Казакова К.М.	ПФ	181	Способы регуляции эмоциональных состояний спортсменов в студенческом спорте	Козлова С.Ю.
9	Киреева А. В.	ПФ	181	Двигательная культура студентов вуза в режиме дистанционного обучения	Колоколова И.В.
10	Кужелко Д.С.	ПФ	181	Педагогические формы управления эмоциональным фоном урока физической культуры	Колоколова И.В.
11	Мещеряков Е. С.	ПФ	181	Педагогические условия воспитания патриотизма кадетов, занимающихся единоборствами	Колоколова И.В.
12	Митрофанова Ю.И.	ФВМ	191м	Формирование компетентностной модели педагога дополнительного образования для развития	Страдзе А.Э.

				плавание в условиях современного мегаполиса	
13	Мурадова Г.	ПФ	172	Технологии физической культуры в управлении эмоциями обучающихся: Пилатес в управлении страхом	Колоколова И.В.
14	Нагорная А.	ПФ	172	Технологии физической культуры в управлении эмоциями обучающихся: дыхательная гимнастика в управлении гневом	Колоколова И.В.
15	Попова С.М.	ПФ	182	Развитие двигательных способностей обучающихся основной школы средствами брейк-данса	Стрижак А.П.
16	Рыжова О. И.	ПФ	182	Развитие эмоциональных компетенций обучающихся в условиях выхода из зоны комфорта	Колоколова И.В.
17	Самаричева Е. С.	ФВМ	191м	Формирование познавательной активности обучающихся при реализации программ туристско-краеведческой направленности	Страдзе А.Э.
18	Трусов Г.	ПФ	172	Портфолио обучающихся по дисциплине физическая культура: критерии оценки теоретических знаний и эмоционального состояния	Колоколова И.В.
19	Удовиченко А. И.	ФВМ	191м	Формирование мотивации детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом в условиях современного мегаполиса	Коршунов А.В.

к распоряжению от _____ № _____

Научное направление «Совершенствование содержания школьного образования в соответствии с актуальным социальным запросом и с учетом возможностей использования инновационных образовательных подходов и технологий»

1. НИК «Совершенствование географического образования на основе цифрового анализа пространственных процессов и явлений, использования образовательно-туристских ресурсов в контексте сетевого взаимодействия школ и педагогического вуза», руководитель – О.В. Шульгина

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Абиджба А.Р.	ГИНФ	161	Особенности проведения учебных занятий по географии в дистанционном формате.	Грушина Т.П.
2.	Агапова А.Н.	ГА	171	Современные проблемы экосистем Австралии.	Майнашева Г.М.
3.	Акперова К.Н.	ГА	171	Экологические проблемы особо охраняемых природных территорий на примере Москвы.	Гайворон Т.Д.
4.	Аксенова В.И.	ГА	161	Ресурсы образовательного туризма Карелии (на примере особо охраняемых природных территорий).	Гайворон Т.Д.
5.	Алексеева К.В.	ГА	161	Сравнительная характеристика традиционных и инновационных видов туризма в Бразилии и Аргентине.	Воронова Т.С.
6.	Архипкин Д.С.	ГТ	201м	Пространственная организация туризма в Чехии: ресурсный потенциал и особенности развития.	Самусенко Д.Н.
7.	Братков Г.В.	ГА	171	Исследование изменений климата с применением ГИС-технологий.	Гайворон Т.Д.
8.	Буракова Л.В.	ГТ	191м	Возможности регионального экскурсионного туризма для формирования компетенций по географии (на примере Подмосковья).	Дмитриева В.Т.
9.	Бяшкин М.М.	44.06.01	аспирант	Туристско-краеведческая деятельность как основа экологического воспитания на уроках географии.	Лопатников Д.Л.
10.	Вишняков И.А.	ГТ	201м	Методика организации образовательного геокешинга	Грушина Т.П.

				во внеурочной работе учителя географии.	
11.	Володина М.В.	ГА	161	Природные территории как экологический каркас Москвы и объекты рекреационно-познавательной деятельности.	Шульгина О.В.
12.	Герцик Е.М.	ГА	171	Московский метрополитен как объект образовательного туризма.	Дмитриева В.Т.
13.	Голубкина А.И.	ГТ	191м	Туристско-образовательный потенциал Мурманской области (на примере особо охраняемых природных территорий).	Гайворон Т.Д.
14.	Горлов М.С.	ГИНФ	161	Особо охраняемые территории Московской области как объект образовательного туризма.	Майнашева Г.М.
15.	Демидова О.В.	ГТ	191м	Методические особенности организации познавательной деятельности младших школьников во время экскурсий.	Воронова Т.С.
16.	Добрынин А.В.	ГИНФ	161	Геологические памятники Москвы и Московской области и возможности их использования в образовательном туризме.	Вагнер Б.Б.
17.	Ерохин Д.Ю.	ГТ	191м	Туристско-рекреационный потенциал Серпуховского городского округа Московской области.	Христов Т.Т.
18.	Завальная О.В.	ГТ	191м	Туристско-рекреационные ресурсы города Павловский Посад как объекты школьного краеведения.	Дмитриева В.Т.
19.	Зотов Д.Д.	ГТ	201м	Влияние географического положения региона на условия жизни населения (на примере стран Северной Европы).	Воронова Т.С.
20.	Исаев Д.А.	ГА	171	Водные каналы Московского региона как объекты образовательного туризма.	Дмитриева В.Т.
21.	Кабанов А.М.	44.06.01	аспирант	Технология организации образовательного туризма в преподавании географии в школе.	Грушина Т.П.
22.	Казымов В.И.	ГТ	201м	Ресурсы и перспективы развития образовательного туризма в странах Закавказья.	Вагнер Б.Б.

23.	Кириллова Е.А.	ГА	161	Территориальные различия в благоустройстве общественных пространств Москвы.	Самусенко Д.Н.
24.	Кирпичев О.И.	ГТ	191м	Объекты религиозного культа Московской области как ресурсы регионального туризма.	Дмитриева В.Т.
25.	Клочков К.О.	ГА	161	Особенности развития туризма на озере Байкал.	Грушина Т.П.
26.	Краюшкина А.Д.	ГТ	191м	Туристско-рекреационные ресурсы городского округа Одинцово с административной территорией как объекты школьного образовательного туризма.	Дмитриева В.Т.
27.	Круподеров И.С.	ГИНФ	161	Ресурсы образовательного туризма Иркутской области (на примере особо охраняемых природных территорий).	Гайворон Т.Д.
28.	Кузнецова Н.В.	44.06.01	аспирант	Формирование знаний о цивилизационном наследии в процессе изучения географии России.	Шульгина О.В.
29.	Ларченко К.А.	ГИНФ	161	Историко-географические особенности динамики численности населения Приморья.	Воронова Т.С.
30.	Ломакин В.В.	ГТ	201м	Визуализация образовательного контента как средство формирования практических умений учащихся в школьном курсе географии.	Дмитриева В.Т.
31.	Лукина М.М.	ГТ	191м	Тенденции и проблемы развития внутреннего образовательного туризма для российских школьников.	Шульгина О.В.
32.	Лысенко Г.Г.	ГА	171	Пространственные аспекты экспансии автомобильных компаний зарубежной Европы.	Самусенко Д.Н.
33.	Ляксуткина А.И.	ГТ	201м	Туристско-образовательный потенциал Приволжской возвышенности (на примере Ульяновской области).	Гайворон Т.Д.
34.	Мартынчук А.А.	ГА	171	Пространственные аспекты голосования на конкурсе «Евровидение» как индикатор международных отношений.	Самусенко Д.Н.
35.	Марцинишин М.О.	ГТ	191м	Динамика внешнеэкономических связей США: региональные аспекты.	Самусенко Д.Н.

36.	Матвеева У.А.	ГТ	201м	Рекреационно-туристский и образовательный потенциал автомобильного туризма в России (на примере маршрута «Москва-Анапа»).	Шульгина О.В.
37.	Меновщикова Е.В.	ГТ	191м	Ресурсы и возможности развития образовательного туризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.	Шульгина О.В.
38.	Меранюк М.Д.	ГА	161	Масштабы и динамика развития туризма в Юго-Восточной Азии.	Самусенко Д.Н.
39.	Меркушин Ф.В.	ГТ	201м	Туристско-рекреационный потенциал Южной Африки.	Христов Т.Т.
40.	Михайленко Н.Л.	44.06.01	аспирант	Формирование картографической грамотности учащихся на уроках географии в условиях цифровизации образования.	Шульгина О.В.
41.	Мусатова К.А.	ГА	161	Рекреационные ресурсы и перспективные направления развития туризма Республики Дагестан.	Христов Т.Т.
42.	Нелюбин А.В.	ГА	171	Влияние транспортной инфраструктуры на экологию городских пространств и комфортность проживания населения Москвы (на примере района Ховрино).	Шульгина О.В.
43.	Нестерова А.И.	ГТ	201м	Событийный туризм в России: особенности пространственного развития и образовательный потенциал.	Шульгина О.В.
44.	Никитин Д.Е.	ГИНФ	161	Особенности социально-экономического развития стран бывшего СССР.	Шульгина О.В.
45.	Николаева М.А.	ГТ	201м	Туристско-рекреационный потенциал Воронежской области.	Дмитриева В.Т.
46.	Одиноква В.С.	ГТ	201м	Образовательный туризм на Русском Севере: современное состояние и перспективы.	Вагнер Б.Б.
47.	Павлова К.И.	ГА	161	Туристско-рекреационный потенциал городского округа Домодедово Московской области.	Дмитриева В.Т.
48.	Пеленицина А.Н.	ГИНФ	161	Ресурсы образовательного туризма Байкальского региона (на примере особо охраняемых природных территорий).	Гайворон Т.Д.
49.	Пендюрин В.Ю.	ГИНФ	161	Формирование учебной мотивации учащихся во	Грушина Т.П.

				внеурочной деятельности по географии в условиях процесса цифровизации.	
50.	Перевозова С.А.	ГА	161	Создание интерактивных обучающих средств по географии для организации самостоятельной деятельности учащихся.	Грушина Т.П.
51.	Пермякова А.С.	ГТ	201м	Виртуальные технологии на уроках географии как средство повышения познавательного интереса школьников.	Воронова Т.С.
52.	Поповичева С.В.	ГА	171	Географические особенности распространения и социально-экономические последствия коронавируса в России.	Шульгина О.В.
53.	Пронин А.А.	ГТ	191м	Туристско-рекреационный потенциал Монголии.	Христов Т.Т.
54.	Рамазанов А.К.	ГТ	201м	Туристско-рекреационный потенциал Северной Африки.	Воронова Т.С.
55.	Ратникова В.О.	ГА	161	Туристско-образовательный потенциал особо охраняемых природных территорий Центрального экономического района (на примере заповедника Брянский лес»).	Гайворон Т.Д.
56.	Рогозина В.В.	ГТ	191м	Факторы и особенности развития событийного туризма в мегаполисе (на примере города Москвы).	Самусенко Д.Н.
57.	Рыжова А.Ю.	ГТ	201м	Современное состояние и перспективы развития туристско-рекреационного комплекса Республики Крым.	Майнашева Г.М.
58.	Рыжова С.А.	ГТ	191м	Сравнительный анализ образовательного потенциала природных парков Москвы.	Грушина Т.П.
59.	Сальникова Т.Ю.	ГТ	201м	Туристско-рекреационный потенциал Московской области.	Майнашева Г.М.
60.	Санжак А.М.	ГА	161	Современные экологические проблемы Крымского полуострова и пути их решения.	Майнашева Г.М.
61.	Сафонов В.В.	ГИНФ	161	Историко-географический анализ развития рынка алкогольной продукции в бывших колониях Вест-Индии и Ост-Индии (на примере рома).	Самусенко Д.Н.

62.	Семенова А.А.	ГТ	191м	Возможности рекреационного потенциала Крыма для развития семейного туризма.	Воронова Т.С.
63.	Семыкин А.В.	ГТ	191м	Туристско-рекреационные ресурсы экстремального туризма Европейской территории России.	Дмитриева В.Т.
64.	Синицын М.Д.	ГТ	201м	Ресурсы образовательного туризма особо охраняемых природных территорий Южной Европы (на примере Испании).	Гайворон Т.Д.
65.	Степаньков Д.В.	ГА	171	Горные наводнения и их эколого-географические последствия (на примере Карпат).	Воронова Т.С.
66.	Сугробов К.А.	ГТ	191м	Особо охраняемые природные территории Москвы как объекты школьного эколого-географического краеведения.	Дмитриева В.Т.
67.	Сыроежкина А.С.	ГА	171	Методика организации технологии игровой деятельности на уроках географии в 5-6-х классах.	Грушина Т.П.
68.	Тюрина В.А.	ГТ	201м	Развитие междисциплинарных связей посредством проведения бинарных занятий по географии и физической культуре.	Грушина Т.П.
69.	Харитонов А.С.	ГА	161	Основные направления развития образовательно-туристских ресурсов Крымской дестинации.	Вагнер Б.Б.
70.	Хубаев В.П.	ГИНФ	161	Возможности рекреационного потенциала Камчатки для развития внутреннего и въездного туризма.	Христов Т.Т.
71.	Цуликов С.Ю.	ГТ	201м	Пространственные аспекты трансформации европейской финансовой системы на рубеже XX-XXI вв.	Самусенко Д.Н.
72.	Шашкова А.Л.	ГИНФ	161	Туристско-рекреационный потенциал Японских и Курильских островов.	Дмитриева В.Т.
73.	Шеметов А.А.	ГА	171	Влияние пандемии COVID-19 на социально-экономическое развитие Республики Бурятия.	Воронова Т.С.
74.	Щипина В.М.	ГА	171	Методика организации внеурочной деятельности по географии.	Грушина Т.П.

2. НИК «Совершенствование содержания естественнонаучного образования и образовательной среды», руководитель – С.В. Суматохин

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Алексеев Г.Д.	БА	171	Онлайн доски при сетевом обучении биологии.	Кропова Ю.Г.
2.	Белова А.О.	ОБХ	191м	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии.	Матвеев Ю.А.
3.	Бережная Н.А.	ОБХ	191м	Проектирование зоологических центров для домашних животных.	Аниськина М.В.
4.	Богатырева Л.М.	ЕСБ	171	Квесты и викторины как метод контроля знаний учащихся.	Кропова Ю.Г.
5.	Богданов Е.В.	ОБХ	191м	Проектная деятельность учащихся 9-11 классов при изучении раздела «Общая биология».	Кропова Ю.Г.
6.	Газимагомедова М.М.	БА	161	Пальцевая дерматоглифика как метод оценки творческих способностей учащихся при решении практических задач по общей биологии.	Кропова Ю.Г.
7.	Деулина Ю.А.	ЕСБ	161	Формирование у учащихся навыков оказания первой доврачебной помощи в рамках проекта «Медицинский класс в московской школе».	Зверева М.В.
8.	Джумагулова М.М.	БА	171	Техники эффективного общения при обучении биологии в 10-11 классах.	Ховрин А.Н.
9.	Егорова А.И.	ОБХ	191м	Организация виртуальных экскурсий в природу при обучении биологии в 6 классе.	Кропова Ю.Г.
10.	Жилиев А.А.	ОБХ	201м	Использование метода моделирования в процессе информатизации общего биологического образования.	Кропова Ю.Г.
11.	Захарова О.С.	ОБХ	201м	Проектная деятельность при обучении биологии.	Ховрин А.Н.
12.	Зингер А.А.	ОБХ	201	Медико-биологические аспекты полового воспитания учащихся 8 классов.	Матвеев Ю.А.
13.	Ибрагимова А.А.	ЕСБ	161	Использование приемов мнемотехники при обучении биологии для личностного развития учащихся.	Суматохин С.В.
14.	Исхакова А.Я.	БА	171	Использование разных приемов изучения биологии для обучающихся – визуалов, аудиалов и кинестетиков.	Ховрин А.Н.

15.	Карпова Ж.А.	ОБХ	201м	Практическая направленность при обучении разделу "Человек и его здоровье".	Суматохин С.В.
16.	Климанова К.А.	ЕСБ	161	Дистанционное обучение биологии с использованием методики "перевернутый класс".	Суматохин С.В.
17.	Ковалева В.П.	ОБХ	201м	Практическая направленность при обучении биологии в 7 классе.	Суматохин С.В.
18.	Коломойцев Д.А.	ОБХ	191м	Учебно-исследовательская работа по биотехнологии при обучении биологии в 9-11 классах.	Суматохин С.В.
19.	Корнеева Н.В.	ОБХ	191м	Личностно ориентированное обучение биологии в 5-7 классах в условиях инклюзивного образования.	Назаренко Л.В.
20.	Лексакова Т.Г.	БА	161	Сетевая форма организации образовательного процесса при изучении раздела «Человек и его здоровье».	Ховрин А.Н.
21.	Малахова А.К.	ЕСБ	171	Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии.	Суматохин С.В.
22.	Матюхина (Бяшкина) Ю.М.	ЕСБ	161	Организация учебно-познавательной деятельности при обучении биологии в 8 классе.	Ховрин А.Н.
23.	Меняева А.А.	БА	171	Ресурсы виртуальных лабораторий при изучении биологии в 6 классах.	Кропова Ю.Г.
24.	Михайловска я К.А.	ОБХ	201м	Использование информационных технологий при формировании у учащихся научных представлений о биоинженерии.	Искакова Ж.Т.
25.	Носов С.С.	БА	171	Преподавание биологии в 11 классе в дистанционном формате.	Суматохин С.В.
26.	Перминова Д.И.	ОБХ	201м	Влияние профессиональной деятельности на эмоциональное выгорание учителей биологии.	Суматохин С.В.
27.	Пислякова Д.В.	ОБХ	201м	Применение метода компьютерного моделирования при изучении раздела «Общая биология».	Кропова Ю.Г.
28.	Полякова А.А.	ОБХ	201м	Создание видеоконтента для использования при обучении раздела «Общая биология» в школе.	Кропова Ю.Г.

29.	Романова В.С.	ОБХ	191м	Эстетическое воспитание учащихся при обучении биологии в 6-7 классах.	Ховрин А.Н.
30.	Рыжикова О.В.	ЕСБ	171	Организация и проведение экскурсий при изучении биологии в 6 классе.	Суматохин С.В.
31.	Семенова Е.А.	БА	161	Использование электронных ресурсов при обучении биологии в 7 классе.	Кропова Ю.Г.
32.	Сенихова П.И.	ОБХ	191м	Использование насекомых-фасматид при обучении биологии в 7 классах.	Зайцев А.И.
33.	Серовайская Д.Е.	44.06.01	аспирант	Развитие творческих способностей обучающихся в образовательном процессе по биологии.	Суматохин С.В.
34.	Слизкова А.В.	БА	171	Анализ ресурсов МЭШ по биологии.	Суматохин С.В.
35.	Талачева О.Ю.	ОБХ	191м	Формирование у старшеклассников научных представлений об очистке воды от органических соединений при обучении химии.	Зверева М.В.
36.	Тарасов Р.С.	БА	171	Формирование представлений о ЗОЖ при изучении раздела «Человек и его здоровье».	Ховрин А.Н.
37.	Тужилкова О.Д.	БА	171	Виртуальные экскурсии на уроках биологии.	Кропова Ю.Г.
38.	Федотова Ю.Д.	ОБХ	191м	Формирование у старшеклассников научных представлений о влиянии токсических веществ на здоровье человека в проектной деятельности по экологии.	Зверева М.В.
39.	Фогельзанг Л.И.	ФВМ	191м	Реализация методики SNAG как инновационной формы при адаптации ребёнка в условиях госпитальной педагогики.	Коршунов А.В.
40.	Форостович И.Е.	ОБХ	201м	Обучение биологии в профильных классах.	Суматохин С.В.
41.	Хасянова Е.Р.	БА	171	Обучение биологии в условиях пандемии.	Суматохин С.В.
42.	Чистяков Ф.Е.	44.06.01	аспирант	Электронная образовательная среда как средство повышения качества общего биологического образования.	Суматохин С.В.
43.	Шевченко А.С.	ЕСБ	171	Игровые приемы на уроках биологии в 6 классе.	Суматохин С.В.

3. НИК «Модернизация системы оценивания деятельности общеобразовательных организаций города Москвы по формированию физической культуры обучающихся», руководитель – Н.Г. Михайлов

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Беляев А.Г.	ФВМ	201м	Проектирование системы контроля за освоением двигательных действий в процессе физического воспитания.	Михайлов Н.Г.
2.	Дориф Я.В.	ПФ	172	Моделирование показателей освоения программы по физической культуре начальной школы.	Михайлов Н.Г.
3.	Закиров Ф.Х.	ПФ	172	Модернизация индикаторов педагогического контроля в физическом воспитании общеобразовательной школы.	Михайлов Н.Г.
4.	Квасной М.В.	ПФ	171	Моделирование показателей освоения программы по физической культуре в основной школе.	Михайлов Н.Г.
5.	Клейменова М.Д.	ИФР	201м	Инновации при планировании системы оперативного контроля на уроках физической культуры.	Михайлов Н.Г.
6.	Коршунов С.И.	ФИЗ	181	Моделирование показателей оценки доступности физкультурно-спортивной среды для обучающихся с нарушением в развитии.	Михайлова Э. И.
7.	Леонова Д.Д.	ФИЗ	181	Моделирование показателей оценки физкультурно-спортивной деятельности в системе дополнительного образования в общеобразовательных школах г. Москвы.	Черногоров Д.Н.
8.	Темник В.А.	ПФ	172	Моделирование показателей освоения программы по физической культуре старшей школы.	Михайлов Н.Г.
9.	Форофонтова А.С.	ФИЗ	181	Моделирование показателей оценки спортивной инфраструктуры образовательной организации города Москвы.	Черногоров Д.Н.

4. НИК «Проектирование профессиональных компетенций специалистов по направлению подготовки «Педагогическое образование» на основании деятельностного подхода», руководитель –Н.И. Николаева

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1	Куренков-Бартоломе В. А.	ПФ	172	Выявление видов деятельности и профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях цифровой трансформации образования	Николаева Н.И.
2	Климко М. О.	ПФ	172	Формирование мотивации к занятиям физической культурой у старших школьников (10-11 классы)	Николаева Н.И.
3	Смолева Д. М.	49.06.01	аспирантка	Интерактивные технологии как средство формирования физкультурно – оздоровительных компетенций у подростков на уроке физической культуры;	Михайлов Н.Г.
4	Лановая И. Д.	ИФР	201м	Психологические особенности деятельности современного тренера	Михайлов Н.Г.
5	Веденкин М. А.	ИФР	201м	Педагогическое сопровождение занятий баскетболом в системе дополнительного образования в целях оптимизации	К.п.н., доц. Николаева Н.И.

к распоряжению от _____ № _____

Научное направление «Здоровьесбережение в современном образовательном пространстве»

1. НИК «Здоровый стиль жизни в мегаполисе информационного века: социокультурные факторы формирования и масштабирования», руководитель – И.М. Быховская

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Азюковская А.	СЖ	181	Гендерные стереотипы в рекламных кампаниях брендов спортивной одежды: механизмы укрепления и разрушения.	Юдина Е.Ю.
2.	Бойко Е.	СЖ	181	Формирование интереса школьников к различным видам спорта с учетом гендерных особенностей и возможностей медиатехнологий.	Быховская И.М.
3.	Бурдыкина А.А.	МСС	201м	Новые медиа как инструмент популяризации воздушной гимнастики.	Быховская И.М.
4.	Грищенков А.О.	МСС	191м	Геймификация социальной рекламы как средство повышения ее привлекательности.	Быховская И.М.
5.	Гунько М.В.	МСС	201м	Новые медиа в работе пресс-атташе спортивных студенческих команд: сравнительный анализ опыта разных стран.	Быховская И.М.
6.	Жаров С.И.	МСС	191м	Популяризация гандбола в цифровом медиапространстве.	Юдина Е.Ю.
7.	Зырянская В.	СЖ	181	Он-лайн возможности социализации детей с ментальными нарушениями средствами физической культуры.	Быховская И.М.
8.	Климов Д.А.	44.06. 01	Аспирант	Селебрити как субъект процесса инкультурации личности в цифровую эпоху.	Быховская И.М.
9.	Котельников А.	СЖ	181	Продвижение традиционных форм активного досуга как элемента двигательных практик жителей мегаполиса.	Юдина Е.Ю.
10.	Кузнецова М.В.	МСС	201м	Онлайн-марафон как инструмент продвижения ЗОЖ.	Юдина Е.Ю.

11.	Маркин И.Д.	МСС	201м	Использование event-технологий в сфере киберспорта для продвижения брендов.	Юдина Е.Ю.
12.	Мещерякова Т.	СЖ	181	Социальные медиа как пространство презентации и инициации спортсмена-«новичка» аудиторией болельщиков.	Юдина Е.Ю.
13.	Москаев И.С.	МСС	201м	Продвижение автоспорта средствами документального кино.	Быховская И.М.
14.	Носиков Д.В.	МСС	201м	Социокультурные аспекты актуализации проблемы допинга в спортивном медиадискурсе.	Юдина Е.Ю.
15.	Носкова Н.Ю.	МСС	191м	Репрезентации идей и практик боди-позитива в современном медиапространстве.	Юдина Е.Ю.
16.	Сбродова Д.В.	МСС	191м	Виртуальные спортивные сообщества как новый субъект социальных практик.	Быховская И.М.
17.	Слабнин Б.Д.	МСС	201м	Футбольные болельщики в цифровом медиапространстве: социокультурный профиль.	Юдина Е.Ю.
18.	Смирнова К.А.	МСС	191м	Использование медиаресурсов для развития молодежного хоккея (на примере Москвы и Московской области).	Юдина Е.Ю.
19.	Соловцова Е.М.	46.00.01	аспирант	Интеграция офлайн- и онлайн-технологий формирования культурной компетентности при подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.	Быховская И.М.
20.	Трубникова С.В.	МСС	201м	Новые медиа как инструмент формирования и продвижения бренда спортивного клуба.	Быховская И.М.
21.	Тумбинский В.	СЖ	181	Использование онлайн технологий для расширения спектра спортивных интересов различных групп населения.	Быховская И.М.
22.	Федосова А.А.	МСС	191м	Использование медиаресурсов для популяризации студенческих спортивных организаций.	Быховская И.М.
23.	Цейтлин Е.	СЖ	181	Репутация спортсмена в контексте «новой этики» цифровой эпохи: приобретение и инструменты укрепления.	Юдина Е.Ю.
24.	Шматова Д.	СЖ	181	Популяризация интеллектуальных игр (на	Быховская И.М.

				примере шахмат) в условиях виртуализации и геймификации современного социума.	
25.	Юрков И.	СЖ	181	Формирование культуры здоровья с использованием информационно-коммуникативных технологий и культурных традиций (запад-Восток).	Быховская И.М.

2. НИК «Оценка психофизиологических состояний человека»,
руководитель – В.Н. Пушкина

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Бабинцева К.А.	ИФР	201м	Танцевально-двигательная терапия как средство коррекционно-развивающего процесса у людей с особенностями развития.	Соколова Л.В.
2.	Быркова Е.А.	ПФ	181	Музыкальное сопровождение как мотивация подростков к занятиям физической культурой.	Пушкина В.Н.
3.	Гиття М.А.	СА	191м	Воспитание психологической устойчивости студентов средствами физической подготовки с учетом индивидуальных адаптационных особенностей.	Федорова Е.Ю.
4.	Глухова Е.М.	ПФ	181з	Коррекция эмоциональных состояний обучающихся средствами аутогенной тренировки.	Пушкина В.Н.
5.	Гриднев А.А.	ПФ	172	Развитие стрессоустойчивости у учащихся средствами предмета «физическая культура».	Агамирова Е.В.
6.	Емельянова Г.О.	ПФ	181	Развитие гибкости у детей 8-10 лет в процессе физического воспитания.	Пушкина В.Н.
7.	Зейт М.А.	ПФ	172	Развитие внимания у детей младшего школьного возраста с помощью средств кинезиологии.	Красильников А.А.
8.	Золина Е.А.	ПФ	181з	Развитие внимания у детей 8-10 лет в процессе физического воспитания.	Пушкина В.Н.
9.	Исаев А.А.	ПФ	181	Регулирование психофизиологического состояния школьников в заключительной части урока физической культуры.	Козлова С.Ю.

10.	Казакова К.М.	ПФ	181	Способы регуляции эмоциональных состояний спортсменов в студенческом спорте.	Козлова С.Ю.
11.	Кардашев П.Ю.	ПФ	182	Влияние факторов образа жизни на психофизиологическое состояние обучающихся старших классов общеобразовательной школы.	Агамирова Е.В.
12.	Котов-Смоленский А.М.	ИФР	191м	Виртуальная реальность как инструмент оптимизации психофизиологических функций.	Соколова Л.В.
13.	Кочнев В.А.	СА	191м	Индивидуализация подготовки юных борцов с учетом их психофизиологического статуса.	Федорова Е.Ю.
14.	Лаврентьева А.И.	ПФ	181	Анализ зависимости темперамента и обучаемости учащихся.	Козлова С.Ю.
15.	Лапина П.Е.	СА	201м	Особенности психофизиологической адаптации к стресс-факторам мегаполиса у лиц, занимающихся оздоровительной гимнастикой «Цигун».	Федорова Е.Ю.
16.	Леонтьев А.А.	ИФР	201м	Формирование критериев успешности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	Чайка Ж.Ю.
17.	Маковенко Р.Д.	ИФР	201м	Использование квест-технологий для развитие интереса к занятиям физической культурой у младших школьников.	Чубанова Г.Р.
18.	Малахов М.Д.	ПФ	171	Цигун как способ нормализации психофизического состояния обучающихся в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.
19.	Мешкова А.В.	ПФ	181	Особенности психофизиологического развития младших школьников и основные требования к организации урока физической культуры.	Козлова С.Ю.
20.	Назарова К.М.	СА	201м	Особенности психофизиологической адаптации к физическим	Казаков А.Ю.

				нагрузкам различной интенсивности, объема и типа.	
21.	Петрухин А.А.	ИФР	201м	Самоактуализация личности в процессе занятий джиу-джитсу.	Соколова Л.В.
22.	Полукеев П.А.	ПФ	182	Развитие волевых качеств личности за счёт занятиями физической культуры.	Козлова С.Ю.
23.	Романовская Ю.Л.	ИФР	191м	Особенности психофизиологического развития младших школьников в процессе обучения в школе.	Пушкина В.Н.
24.	Рыбин Е.Э.	ИФР	191м	Продуктивность усвоения духовно-нравственных ценностей обучающимися в зависимости от содержания образовательных программ.	Пушкина В.Н.
25.	Симбирева Е.В.	ИФР	191м	Индивидуализация физического воспитания дошкольников старшего возраста на основе типологических особенностей.	Разинов Ю.И.
26.	Смирнов Д.А.	ИФР	201м	Формирование интереса к занятиям физической культурой, как средство повышения эффективности обучения.	Николаева Н.И.
27.	Смирнова К.Ю.	ПФ	181з	Использование телесно-ориентированных практик в физическом воспитании детей 7-8 лет.	Пушкина В.Н.
28.	Соколова И.С.	ПФ	182	Психофизиологическая основа педагогической деятельности начинающих учителей физической культуры.	Козлова С.Ю.
29.	Титова В.А.	ПФ	181	Развитие быстроты у детей 8-10 лет в процессе физического воспитания.	Пушкина В.Н.
30.	Черников А.А.	ПФ	182	Изменение психофизического состояния обучающихся айкидо в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.
31.	Шакаришвил и Н.М.	ИФР	201м	Особенности самооценки и уровень притязаний подростков 13-14 лет, занимающихся баскетболом в условиях реализации проекта «урок-секция».	Агамирова Е.В.
32.	Шрамко Л.Ю.	ИФР	201м	Использование дыхательных упражнений для оптимизации психофизического состояния старших школьников.	Агамирова Е.В.

3. НИК «Мониторинг уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом в целях индивидуализации двигательной активности», руководитель – И.Н. Гернет

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Алдушин А.А.	ИФР	201м	Построение индивидуальной траектории педагогического процесса у детей с ДЦП.	Гернет И.Н.
2.	Алексеева Е.И.	ПФ	181	Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста средствами современных форм двигательной активности.	Стрижак А.П.
3.	Алфёрова Л.В.	АФК	171 з	Принцип последовательного применения методов в комплексной реабилитационной программе для детей с ДЦП.	Гернет М.С.
4.	Бабаев М.Т.о.	ФВМ	191м	Гендерные особенности обучения кроссфиту лиц молодого возраста.	Гернет И.Н.
5.	Батов З.Д.	ИФР	191м	Индивидуализация физического воспитания детей младшего школьного возраста на занятиях футболом в системе дополнительного образования.	Лубышев Е.А.
6.	Большаков Н.Д.	ПФ	181	Подвижные игры как средство развития быстроты у детей 10-11 лет на занятиях легкой атлетикой.	Чубанова Г.Р.
7.	Бухалов К.Д.	ИФР	191м	Развитие координационных способностей младших школьников средствами мини-гольфа.	Борисовец Д.Р.
8.	Гапонова Н.С.	ИФР	191м	Дифференциация уровня физического состояния и готовности к школе у детей дошкольного возраста.	Гернет И.Н.
9.	Гернет М.С.	49.06.01	аспирант	Функциональная характеристика адаптивных реакций кардио респираторной системы у лиц, занимающихся скандинавской ходьбой	Пушкина В.Н.
10.	Голотин М.О.	ФИЗ	181	Использование хореографии Латиноамериканской программы для развития координационных способности детей на начальном этапе подготовки.	Михайлова Э.И.

11.	Горбунова Т.А.	ФИЗ	171	Воспитание координационных способностей при выполнении элементов с предметами на начальном этапе подготовки детей 5-7 лет в художественной гимнастике.	Деревлева Е.Б.
12.	Гордеева Ю.В.	ПФ	172	Особенности функционального состояния и развития физических качеств у детей школьного возраста, занимающихся боевым самбо в системе дополнительного образования.	Гернет И.Н.
13.	Городницкая А.В.	ПФ	171	Гендерные особенности развития координационных способностей учащихся на уроках физической культуры.	Чубанова Г.Р.
14.	Гронский А.Д.	ПФ	172	Развитие функциональных возможностей системы дыхания у обучающихся основной школы на занятиях физической культурой.	Широкова Т.И.
15.	Дыскина И.С.	ИФР	191м	Развитие координационных способностей у слабовидящих детей средствами плавания на основе индивидуального подхода.	Широкова Т.И.
16.	Ерохов А.В.	ФИЗ	181	Методика занятий в фигурном катании на основе показателей физической подготовленности.	Деревлева Е.Б.
17.	Зиманкова М.Н.	ПФ	171	Индивидуализация объема двигательной активности школьников на уроке физической культуры на основе мониторинга физической и функциональной подготовленности занимающихся.	Козлова С.Ю.
18.	Иоломанов С.Т.	ИФР	191м	Индивидуализация физического воспитания детей младшего школьного возраста на занятиях футболом.	Гернет И.Н.
19.	Клева А.В.	ПФ	181	Педагогические условия проведения мониторинга физического развития и двигательной подготовленности школьников.	Козлова С.Ю.
20.	Когония Д.А.	ФИЗ	171	Классическая (базовая) аэробика как метод развития координационных способностей в футболе на этапе начальной подготовки.	Александрова В.А.

21.	Копытко А.В.	ПФ	181	Физическое воспитание школьников с избыточной массой тела.	Чубанова Г.Р.
22.	Короткова Ю.М.	ПФ	171	Использование игровых методов в обучении плаванию детей дошкольного возраста.	Чубанова Г.Р.
23.	Кулаков С.В.	ИФР	191м	Индивидуализация оздоровительно-тренировочного процесса у лиц, занимающихся скандинавской ходьбой.	Гернет И.Н.
24.	Куркина А.О.	ПФ	181	Физиологические особенности развития обучающихся средствами кроссфита.	Емельянов А.В.
25.	Лютков Д.В.	ИФР	201м	Построение индивидуальной траектории педагогического процесса у детей с ЗПР.	Гернет И.Н.
26.	Майорова П.С.	ПФ	172	Влияние занятий тайквондо на физическое состояние детей школьного возраста, занимающихся в системе дополнительного образования.	Гернет И.Н.
27.	Мильт Д.Е.	ИФР	191м	Персонализированный подход в специальной физической подготовке детей среднего школьного возраста, по программе кадетских классов.	Гернет И.Н.
28.	Мирзоев Д.Д.	АФК	181	Мониторинг физического развития и методы оценки функционального состояния студентов МГПУ.	Гернет М.С.
29.	Михайлова А.А.	ПФ	181	Совершенствование скоростной выносливости обучающихся занимающихся плаванием.	Чубанова Г.Р.
30.	Мороз И.А.	ПФ	182	Совершенствование физических качеств у детей среднего школьного возраста, занимающихся лыжной подготовкой.	Гернет И.Н.
31.	Обронова А.Н.	ПФ	182	Программа коррекции питания у детей среднего школьного возраста с нарушением нутритивного статуса.	Гернет И.Н.
32.	Петрова В.В.	СА	201м	Особенности применения оздоровительных фитнес-технологий с целью повышения адаптационных возможностей кардиореспираторной системы беременных женщин 2-3 триместра.	Александрова В.А.
33.	Радьков И.Л.	ФИЗ	171	Совершенствование методических подходов к	Михайлова Э.И.

				развитию быстроты у юных футболистов 11-12 лет.	
34.	Семенов Н.С.	ПФ	172	Развитие ловкости и психомоторных показателей у детей младшего школьного возраста средствами бального танца.	Гернет И.Н.
35.	Столярова А.С.	ФВМ	191м	Инновационный подход, направленный на профилактику и коррекцию заболеваний опорно-двигательного аппарата в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.	Гернет И.Н.
36.	Сухарева А.С.	ПФ	182	Программа коррекции питания у детей среднего школьного возраста с нарушением нутритивного статуса.	Гернет И.Н.
37.	Тикунов Д.Д.	ИФР	201м	Использование средств силовой подготовки для индивидуализации спортивной траектории обучающихся.	Чайка Ж.Ю.
38.	Тишкина Д.А.	ФИЗ	171	Методика развития координационных способностей у девочек, занимающихся спортивной акробатикой на начальном этапе спортивной подготовки.	Пряникова Н.Г.
39.	Уткина Т.С.	ПФ	172	Индивидуализация занятий физической культурой обучающихся техникума на основе применения современных систем физических упражнений.	Козлова С.Ю.
40.	Чернышов С.Ю.	ФИЗ	171	Мониторинг и коррекция физической подготовленности футболистов МГПУ с помощью фитнес-трекеров.	Савин М.В.
41.	Четайкин В.В.	ИФР	191м	Развитие скоростно-силовых качеств юных боксеров 10-11 лет в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.
42.	Чибисова В.А.	ПФ	182	Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры средствами легкой атлетики.	Гернет И.Н.
43.	Чибисова К.А.	ПФ	182	Повышение уровня физической и функциональной подготовленности у детей школьного возраста средствами физической культуры.	Гернет И.Н.
44.	Шишляннико в А.Д.	ИФР	201м	Оптимизация физического состояния детей 6-9 лет на	Николаева Н.И.

				основе использования подвижных игр.	
45.	Эрглис К.А.	ПФ	171	Развитие силы у старшеклассников на уроках физической культуры средствами атлетической гимнастики.	Чубанова Г.Р.

4. НИК «Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни», руководитель – М.В. Зверева

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Базовая Е.Н.	БА	161	Оценка двигательного режима и его влияния на функциональное состояние организма у студентов-биологов 5 курса МГПУ.	Зверева М.В.
2.	Барсукова Д.С.	ЕСБ	161	Влияние пищевого рациона на микробиом студентов-биологов МГПУ.	Кропова Ю.Г.
3.	Бахтенко Е.В.	ФВМ	201м	Формирование здоровьесберегающих навыков в процессе занятий оздоровительной гимнастикой цигун.	Коршунов А.В.
4.	Богданова Е.А.	ЕСБ	171	Особенности режима питания обучающихся при очной и дистанционной формах обучения.	Матвеев Ю.А.
5.	Великанов Д.К.	ЕСБ	161	Влияние ограничений двигательной активности на морфофункциональное состояние студентов-биологов МГПУ.	Искакова Ж.Т.
6.	Гасанов М.	БА	161	Роль вторичных метаболитов растений в защите организма человека от вирусных инфекций.	Назаренко Л.В.
7.	Гордеева Е.В.	БА	161	Исследование влияния стрессогенных факторов на психофизическое состояние студентов-биологов 1 курса МГПУ.	Искакова Ж.Т.
8.	Дежнева А.А.	ЕСБ	161	Оценка психофизического состояния студентов-биологов 1 курса.	Зверева М.В.
9.	Джуарян Е.А.	ОБХ	191м	Анализ сформированности здорового образа жизни у учащихся старших классов.	Искакова Ж.Т.

10.	Дыйканова Е.Д.	ЕСБ	171	Изучение динамики координации движений обучающихся на фоне изменения учебных нагрузок.	Зверева М.В.
11.	Корсак А.А.	АФК	171з	Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни детей младшего школьного возраста с синдромом Дауна.	Русанова С.Н.
12.	Кузнецова Л.О.	АФК	171з	Применение здоровьесберегающих технологий при ДЦП.	Пряникова Н.Г.
13.	Лаврухина Л.И.	ИФР	201м	Психолого-педагогические условия формирования здорового образа жизни младших школьников в системе дополнительного образования.	Агамирова Е.В.
14.	Мелентьев А.П.	АФК	182	Формирование у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни.	Гернет М.С.
15.	Михайлов С.И.	АФК	182	Формирование навыков рационального питания учащихся начальной школы с дефицитом массы тела.	Гернет М.С.
16.	Пестова Е.А.	ОБХ	201м	Оценка психофизического состояния учащихся старших классов при подготовке к ГИА.	Зверева М.В.
17.	Пирогова Е.И.	ЕСБ	171	Изучение взаимосвязи образа жизни и особенностей адаптации обучающихся к учебным нагрузкам в течение года.	Искакова Ж.Т.
18.	Романова А.Д.	АФК	171з	Оценка двигательного режима пациентов с последствиями ДЦП.	Пряникова Н.Г.
19.	Россин С.В.	ОБХ	201м	Современные проблемы экологии питания учащихся подросткового и юношеского возраста.	Матвеев Ю.А.
20.	Сорокун М.П.	БА	171	Оценка влияния соблюдения правил гигиены зрительного аппарата на функциональное состояние обучающихся.	Зверева М.В.
21.	Степанова Д.Д.	ЕСБ	171	Суточные биоритмы и их влияние на работоспособность обучающихся.	Зверева М.В.
22.	Стерликов В.Б.	ФВМ	201м	Влияние занятий оздоровительной гимнастикой цигун на психофизическое	Коршунов А.В.

				состояние занимающихся зрелого возраста.	
23.	Судоргин А.В.	АФК	171з	Оценка двигательной активности обучающихся 8-11 лет с нарушениями ОДА.	Русанова С.Н.
24.	Терентьева М.А.	БА	161	Сравнительный анализ формирования здорового образа жизни подростков в России и за рубежом.	Матвеев Ю.А.
25.	Харив А.С.	АФК	182	Формирование здорового образа жизни у школьников 11-14 лет средствами АФК.	Казаков А.Ю.
26.	Хасянова Э.М.	ЕСБ	171	Стрессоустойчивость как фактор сохранения здоровья жителя мегаполиса.	Зверева М.В.
27.	Цыганов Р.А.	АФК	171з	Формирование ответственного отношения к своему здоровью у девушек 16 – 20 лет с нарушениями осанки средствами адаптивного фитнеса.	Русанова С.Н.
28.	Шашкина М.О.	ЕСБ	161	Учебный стресс и особенности его влияния на функциональное состояние обучающихся в мегаполисе.	Матвеев Ю.А.
29.	Шукюрова И.Х.	БА	161	Влияние зрительных нагрузок на утомление студентов-биологов в условиях-дистанционного обучения.	Зверева М.В.
30.	Шутов А.В.	АФК	182	Развитие функциональных возможностей дыхательной системы школьников 7-9 классов средствами АФК.	Казаков А.Ю.

5. НИК «Комплексная реабилитация различных социо-демографических групп города Москвы», руководитель – С.Н. Бобкова

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Абрамкин И.Р.	АФК	172	Применение массажа для коррекции нарушений осанки у детей младшего школьного возраста.	Ступницкая М.А.
2.	Аксенов Д.С.	АФК	172	Современные технологии физической реабилитации спортсменов-регбистов, перенесших травму коленного сустава.	Бобкова С.Н.
3.	Акулов И.А.	АФК	182	Развитие двигательных функций детей с ДЦП с помощью тренажера Гросса в условиях реабилитационного центра.	Бобкова С.Н.

4.	Алмазова И.К.	АФК	171	Коррекция нарушений двигательной координации у лиц 50-60 лет, перенёсших инсульт, средствами физической реабилитации.	Пряникова Н.Г.
5.	Архипов Н.Д.	АФК	181	Применение тренажерных устройств для развития двигательных умений и навыков у детей с ДЦП.	Бобкова С.Н.
6.	Астахов С.В.	АФК	171з	Особенности физической реабилитации после эндопротезирования коленного сустава.	Рубцов А.В.
7.	Атапин Д.А.	АФК	172	Физическая реабилитация при сколиозе 1-2 степени у младших школьников по методу Фельденкрайза.	Рубцов А.В.
8.	Атопшев П.С.	АФК	171	Влияние занятий физическими упражнениями на толерантность к физическим нагрузкам у лиц с сахарным диабетом 1 типа.	Каченкова Е.С.
9.	Бахарева А.Н.	АФК	171з	Коррекция двигательных нарушений при детском церебральном параличе средствами адаптивной физической культуры.	Налобина А.Н.
10.	Бахышова М.А.	АФК	182	Коррекция двигательных функций у детей с ДЦП средствами адаптивной физической культуры.	Бобкова С.Н.
11.	Беликова А.С.	АФК	171з	Особенности проведения физкультурминуток при депривации зрения в условиях ФГОС НОО.	Налобина А.Н.
12.	Белова В.Е.	АФК	181	Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры.	Налобина А.Н.
13.	Бельняк В. И.	АФК	171	Комплексная программа коррекции нарушения зрения у детей старшего дошкольного возраста на базе детского дошкольного учреждения.	Гернет И.Н.
14.	Белякова К.О.	АФК	171з	Влияние координационных упражнений на батуте с использованием тренажера «Гросско» на коррекцию двигательных нарушений у детей со спастической формой ДЦП.	Бобкова С.Н.

15.	Боев В. В.	АФК	172	Коррекция двигательных нарушений у детей дошкольного возраста с РАС методом кинезиотерапии.	Ступницкая М.А.
16.	Бойчун К.А.	АФК	171	Методика рационального сочетания упражнений лечебной гимнастики и тренировочных упражнений у юных спортсменок с нарушениями осанки, занимающихся художественной гимнастикой.	Налобина А.Н.
17.	Бурнаева А.С.	АФК	172	Влияние иппотерапии на социальную адаптацию и реабилитацию детей с детским церебральным параличом.	Налобина А.Н.
18.	Вихорев В.М.	АФК	181	Влияние занятий адаптивным физическим воспитанием на координационные способности детей с ДЦП.	Ступницкая М.А.
19.	Воронкова А.А.	АФК	171з	Формирование навыка ходьбы у детей с детским церебральным параличом средствами адаптивной физической культуры.	Каченкова Е.С.
20.	Гвичиани А.Т.	АФК	171	Особенности психического развития детей с синдромом Дауна (на примере Школа Волшебства для детей с расстройством аутистического спектра).	Пряникова Н.Г.
21.	Гладков С.Д.	АФК	182	Технология применения специальных физических упражнений для коррекции нарушений свода стопы у детей с ДЦП.	Бобкова С.Н.
22.	Григорьева У. С.	АФК	172	Профилактика травматизма у девушек-чирлидеров средствами АФК.	Рубцов А.В.
23.	Гусаров И.А.	АФК	181	Методика развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.	Рубцов А.В
24.	Гусева Е. В.	АФК	171	Коррекция нарушений крупной и мелкой моторики после инсульта у людей 55-60 лет с использованием тренажера Пабло и принципа биологической обратной связи.	Пряникова Н.Г.
25.	Данилюк А.Б.	АФК	171з	Особенности проведения физкультурминуток с детьми,	Налобина А.Н.

				имеющими патологию опорно-двигательного аппарата.	
26.	Демьяненко А.В.	АФК	171з	Развитие навыков удержания вертикальной позы у детей с ДЦП средствами адаптивной физической культуры.	Ступницкая М.А.
27.	Дороничев А.В.	АФК	171з	Технология формирования комплексов лечебной гимнастики у детей первого года жизни.	Налобина А.Н.
28.	Ерёмина А.А.	АФК	171з	Применение иппотерапии для увеличения амплитуды движений нижних конечностей у детей с последствиями детского церебрального паралича.	Ступницкая М.А.
29.	Ершов Н.О.	СА	191м	Особенности адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья к физическим нагрузкам в процессе занятий хоккеем.	Федорова Е.Ю.
30.	Зотов П.А.	АФК	171з	Применение средств лечебной физической культуры в комплексной реабилитации лиц с грыжами межпозвонковых дисков поясничного отдела позвоночника.	Бобкова С.Н.
31.	Иванов А. Н.	АФК	172	Современные технологии массажа в реабилитации детей, страдающих сколиозом.	Каченкова Е.С.
32.	Иванова М. К.	АФК	172	Комплексная программа коррекции массы тела у студенток педагогического вуза.	Гернет И.Н.
33.	Игнатов А. Д.	АФК	171	Методика лечебной гимнастики при сколиотической болезни.	Русанова С.Н.
34.	Калужских В.А.	АФК	171з	Развитие мышечной силы средствами адаптивной физической культуры у детей подросткового возраста со спастической диплегией.	Бобкова С.Н.
35.	Коллюбанов А.А.	ФИЗ	181	Индивидуальный подход тренировки высококвалифицированных пловцов с заболеванием бронхиальной астмой.	Деревлева Е.Б.
36.	Королева Е. Е.	АФК	171	Применение средств адаптивной двигательной реакции на основе танцевального спорта для улучшения физического и психоэмоционального состояния женщин среднего возраста, страдающих ожирением.	Ступницкая М.А.

37.	Краснов И.В.	АФК	171з	Особенности физической реабилитации лиц с повреждением грудного отдела позвоночника.	Рубцов А.В.
38.	Кривко А.А.	АФК	181	Физическая реабилитация больных после инсульта.	Бобкова С.Н.
39.	Кудрявцева Д.Н.	АФК	182	Развитие и коррекция двигательных возможностей у детей с ДЦП.	Бобкова С.Н.
40.	Кузнецов А.А.	АФК	171з	Укрепление мышц при сколиозе у детей 10-12 лет средствами оздоровительной тренировки.	Каченкова Е.С.
41.	Кульгина К.Н.	АФК	171	Восстановление вестибулярного аппарата средствами адаптивной физической культуры у лиц пожилого возраста, перенесших инсульт.	Каченкова Е.С.
42.	Кутузова Т.П. (Красильникова)	АФК	171з	Применение средств лечебной физической культуры для формирования моторных функций у детей возраста первого детства с расстройствами аутистического спектра.	Рубцов А.В.
43.	Лапшин Н.А.	АФК	181	Физическая реабилитация футболистов после травм коленного сустава.	Налобина А.Н.
44.	Ларин А. А.	АФК	171	Применение средств адаптивной физической культуры для улучшения показателей физического состояния подростков в пубертатном периоде, страдающих сколиозом.	Каченкова Е.С.
45.	Латкин С.В.	СА	191м	Технология восстановления двигательных функций детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в процессе занятий плаванием.	Федорова Е.Ю.
46.	Макаров А. М.	АФК	171	Коррекция нарушений осанки у подростков средствами адаптивной физической культуры.	Налобина А.Н.
47.	Макарова Д.В.	АФК	171з	Восстановление двигательных функций у пациентов 40-60 лет, перенесших мозговой инсульт, средствами адаптивной физической культуры.	Ступницкая М.А.
48.	Мамаев А.А.	АФК	171з	Использование средств ЛФК для восстановления двигательных навыков у лиц с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.	Бобкова С.Н.

49.	Маслова В.А.	АФК	172	Применение коррекционно-развивающих технологий для коррекции показателей физического развития у детей с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного учреждения.	Бобкова С.Н.
50.	Модонова Д. А.	АФК	171	Развитие мелкой моторики рук посредством арттерапии у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом.	Алексеева С.И.
51.	Моисеева А.А.	АФК	181	Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию лиц с ОВЗ.	Рубцов А.В.
52.	Мостовая А.А.	АФК	171	Применение средств лечебной физической культуры для восстановления двигательных функций опорно-двигательного аппарата при остеопорозе у женщин.	Бобкова С.Н.
53.	Музыка Д.В.	АФК	181	Развитие и коррекция двигательных возможностей у детей с ДЦП дошкольного и младшего школьного возраста.	Бобкова С.Н.
54.	Мякишева М.И.	АФК	181	Постизометрическая релаксация в реабилитации пациентов с поясничным остеохондрозом.	Рубцов А.В.
55.	Пантелеева А.Н.	АФК	172	Применение подвижных игр с элементами логоритмики для развития координационных способностей у детей возраста первого детства с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения.	Бобкова С.Н.
56.	Паротькин Д.О.	АФК	171	Применение средств ЛФК для коррекции функциональных нарушений у лиц пожилого возраста на постстационарном этапе восстановления после перенесенного инфаркта миокарда.	Алексеева С.И.
57.	Паршина А.В.	АФК	181	Влияние гидрореабилитации на функциональное состояние кардиореспираторной системы детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.	Бобкова С.Н.
58.	Петрович Марко	АФК	181	Комплексный подход в реабилитации футболистов при спортивной травме голеностопного сустава.	Рубцов А.В.

59.	Попов И.С.	АФК	171з	Методика физической реабилитации футболистов после травм коленного сустава.	Бобкова С.Н.
60.	Присяжной Гринер Р.А.	АФК	181	Коррекция нарушений двигательных функций при повреждении шейного отдела спинного мозга средствами адаптивной физической культуры в условиях реабилитационного центра.	Бобкова С.Н.
61.	Пузанков Д.Д.	АФК	171з	Физическая подготовка слабовидящих детей 9-11 лет элементами спортивных игр.	Бобкова С.Н.
62.	Савченко П. А.	АФК	171	Физическая реабилитация больных в возрасте 60 -65 лет, перенесших инфаркт миокарда.	Рубцов А.В.
63.	Саджая Н.Т.	АФК	171з	Развитие пространственно-временной ориентации и координации движений на занятиях АФК у детей с нарушениями зрения средствами коррекционной ритмики.	Бобкова С.Н.
64.	Сайганов В. С.	АФК	171	Применение средств лечебной физической культуры для улучшения физического состояния лиц пожилого возраста, страдающих артериальной гипертонией.	Каченкова Е.С.
65.	Салтыков Д.С.	АФК	181	Методика физической реабилитации лиц с травматической болезнью спинного мозга в условиях реабилитационного центра.	Бобкова С.Н.
66.	Селезнев М.Р.	АФК	182	Применение средств АФК для восстановления функций ОДА при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника.	Бобкова С.Н.
67.	Сергеенков Н. С.	АФК	171	Реабилитация детей с ДЦП.	Русанова С.Н.
68.	Скимбаторь И.А.	АФК	182	Социальная адаптация подростков с задержкой психического развития средствами адаптивной двигательной рекреации.	Ступницкая М.А.
69.	Соболева А.С.	АФК	171з	Влияние кинезиотерапии на состояние двигательных функций у лиц с последствиями ДЦП.	Ступницкая М.А.
70.	Сотников Г.С.	АФК	182	Социальная адаптация подростков с задержкой психического развития	Ступницкая М.А.

				средствами адаптивной двигательной рекреации.	
71.	Спихатренко К.С.	АФК	182	Влияние занятий волейболом на развитие физического качества «ловкость» у лиц с ПОДА.	Рубцов А.В.
72.	Сулейманов а Д.С.	АФК	171	Методика рационального сочетания реабилитационных упражнений, направленных на коррекцию плоскостопия в тренировочном процессе хоккеистов.	Налобина А.Н.
73.	Тачилина А. С.	АФК	172	Методика рационального сочетания реабилитационных упражнений в тренировочном процессе юных гребцов.	Налобина А.Н.
74.	Тимашкова В.А.	АФК	171	Двигательная реабилитация подростков (11-12 лет) с переломом костей нижних конечностей.	Рубцов А.В.
75.	Титкова Д.К.	АФК	182	Влияние массажа на функциональное состояние детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Налобина А.Н.
76.	Туркова А.С.	АФК	182	Логоритмика как средство развития и коррекции моторных функций детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Ступницкая М.А.
77.	Устинкин В.В.	АФК	171з	Развитие двигательных способностей у слабослышащих учащихся среднего школьного возраста на основе использования элементов игры в баскетбол.	Бобкова С.Н.
78.	Хачатуров Р. Э.	АФК	172	Развитие координационных способностей у детей с нарушением слуха в возрасте 12-14 лет средствами футбольного фристайла.	Пряникова Н.Г.
79.	Чаброва М. А.	АФК	171	Иппотерапия как средство реабилитации детей и подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата на примере конноспортивного комплекса “Битца”.	Пряникова Н.Г.
80.	Чадушкина С.А.	АФК	182	Адаптация сердечно-сосудистой системы больных с ТБСМ к ходьбе в роботизированном комплексе «ЕхoAtlet» в условиях реабилитационного центра.	Бобкова С.Н.

81.	Читанава А.Г.	АФК	182	Физическая реабилитация больных с ишемическим инсультом средствами адаптивной физической культуры.	Бобкова С.Н.
82.	Шайдулин Д. А.	АФК	172	Методика лечебной гимнастики при травме вращательной манжеты плечевого сустава у лиц, занимающихся историческим фехтованием.	Налобина А.Н.
83.	Шаповалова А.А.	АФК	171з	Методика обучения двигательным действиям детей с расстройствами аутистического спектра на занятиях физической культурой.	Налобина А.Н.
84.	Шафиуллин Ф.Р.	АФК	171з	Развитие координационных способностей на подготовительном этапе обучения игре в баскетбол слабослышащих подростков.	Бобкова С.Н.
85.	Штемберг А.Ю.	АФК	182	Влияние занятий баскетболом на колясках на развитие двигательного-координационных качеств у лиц с последствиями ДЦП.	Рубцов А.В.
86.	Юко Майя	АФК	171	Применение лечебной гимнастики для физической реабилитации лиц пожилого возраста с переломом шейки бедра.	Ступницкая М.А.
87.	Якупова А.Р.	АФК	181	Адаптивная физическая рекреация, как средство развития мышления у детей с задержкой психического развития.	Ступницкая М.А.
88.	Ярихметова Н.В.	АФК	171з	Применение здоровьесберегающих технологий при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	Каченкова Е.С.

6. НИК «Цифровые технологии мониторинга состояния здоровья обучающихся образовательных организаций в период обучения», руководитель – Ю.И. Разинов

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1	Шаркова Т. А.	ПФ	181	Мониторинг состояния здоровья студентов младших курсов	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
2	Голополосов Д.	ПФ	182	Исследование отклонений состояния здоровья различной	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент

				этиологии учащихся 10-11 классов	
3	Морошану А.	ПФ	181	Оптимизация двигательной активности студентов в режиме дня	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
4	Луферов И.В.	ПФ	181	Разработка моделей двигательного режима студентов ИЕСТ	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
5	Огир К.С.	ПФ	181	Индивидуализация педагогического процесса физического развития дошкольников с учетом уровня здоровья	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
6	Зайцева М.И.	ПФ	182	Индивидуализация физического воспитания школьников 11-12 лет в процессе обучения на уроке физической культуры	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
7	Старовойтов А.А.	ПФ	182	Разработка системы учета уровня физической и функциональной подготовленности	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент
8	Найман А. Ю.	ПФ	182	Разработка методических подходов планирования персональных программ физической и функциональной подготовки школьников 10-11 классов	Разинов Ю.И. Симбирева Е.В. ассистент

к распоряжению от _____ № _____

Научное направление «Инновационные технологии в области спорта»

1. НИК «Технологии повышения адаптационных резервов организма для обеспечения нового уровня реализации интегрального подхода к подготовке спортсменов», руководитель – Е.Ю. Федорова

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Беляев Д.Ю.	СА	201м	Комплексное воздействие оздоровительной гимнастики «Цигун» на формирование адаптации кардиореспираторной системы лиц различных возрастных категорий.	Федорова Е.Ю.
2.	Ватраль О.П.	СА	191м	Контроль нагрузок в игровых видах спорта на примере футбола.	Калинин Е.М.
3.	Гынку Е.В.	СА	191м	Специфика совершенствования аэробной и анаэробной работоспособности дзюдоистов 14-16 лет в предсоревновательном мезоцикле годичного цикла спортивной подготовки.	Казаков А.Ю.
4.	Евтушенко С.В.	СА	201м	Восстановление физической работоспособности футболистов высокой квалификации на основе применения интервальных и непрерывных нагрузок.	Казаков А.Ю.
5.	Иванова Е.А.	КНСС К	201м	Методика оздоровительно-восстановительных мероприятий с целью повышения работоспособности высококвалифицированных тяжелоатлетов.	Черногоров Д.Н.
6.	Иванцов Р.А.	СА	201м	Адаптация хоккеистов к длительным физическим нагрузкам в условиях студенческих соревнований.	Коршунов А.В.
7.	Иноземцев А.Е.	СА	191м	Сравнительный анализ аэробной подготовленности спортсменов, специализирующихся в лыжных видах спорта, при имитации одновременного бесшажного хода.	Калинин Е.М.
8.	Иноземцева И.Е.	СА	191м	Сравнительный анализ аэробной подготовленности спортсменов,	Калинин Е.М.

				специализирующихся в лыжных видах спорта, при выполнении шаговой имитации.	
9.	Иноятов Р.Б.	СА	201м	Отбор футболистов в группы начальной подготовки, на основе диагностики морфофункционального состояния, уровня физической и технической подготовленности.	Калинин Е.М.
10.	Коновальчик Д.Д.	ФИЗ	181	Оптимизация режима тренировок и сна у высококвалифицированных тяжелоатлетов с целью повышение физической работоспособности.	Черногоров Д.Н.
11.	Курская Т.И.	СА	201м	Повышение аэробной работоспособности пловцов групп начальной подготовки средствами и методами, формирующими устойчивость к гипоксии.	Казаков А.Ю.
12.	Лещенко А.В.	СА	191м	Прогрессивный подход в методике совершенствования подготовленности легкоатлетов-любителей, специализирующихся в беге на длинные дистанции.	Казаков А.Ю.
13.	Лимонов Ф.А.	СА	191м	Содержание функциональной тренировки футболистов на этапе спортивного совершенствования.	Казаков А.Ю.
14.	Малышенков П.В.	СА	191м	Планирование и коррекция спортивной подготовки велосипедистов на основе результатов контроля скоростно-силовой и технической подготовленности.	Казаков А.Ю.
15.	Парахина И.Д.	ИФР	191м	Индивидуальные особенности развития скоростно-силовых ударов в кикбоксинге у подростков.	Чубанова Г.Р.
16.	Пономарева Е.В.	ИФР	191м	Влияние особенностей физического развития подростков на формирование индивидуального стиля ведения боя в кикбоксинге.	Чубанова Г.Р.
17.	Саратовский С.В.	СА	201м	Разработка комплексной системы восстановления и повышения физической работоспособности боксеров.	Федорова Е.Ю.
18.	Стерликов В.Б.	СА	201м	Влияние дыхательных методик оздоровительного Цигун на	Коршунов А.В.

				уровень адаптации и результативность спортсменов.	
19.	Столярова Е.С.	СА	191м	Разработка метода определения аэробной работоспособности в игровых видах спорта.	Калинин Е.М.
20.	Суворов Д.Я.	КНСС К	201м	Совершенствование послематчевого восстановительного комплекса упражнений в регби и методика его применения.	Скотникова А.В.
21.	Хамидулин П.Э.	СА	201м	Экономичность техники педалирования в велосипедном спорте.	Казаков А.Ю.
22.	Щербик И.М.	СА	201м	Планирование процесса спортивной подготовки в мотокроссе на основе диагностики морфофункциональной адаптации организма спортсменов.	Коршунов А.В.
23.	Энгель А.Н.	СА	191м	Методические особенности применения специальных тренажерных устройств в технической подготовке велосипедистов, специализирующихся в велоспорте – ВМХ.	Казаков А.Ю.

2. НИК «Комплексное научное сопровождение сборных команд на основе использования инновационных технологий контроля специальной подготовленности», руководитель – А.Л. Оганджанов

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Алешин К.П.	ФИЗ	171	Специальная физическая подготовка спортсменов высокой квалификации в танцах на льду в предсоревновательный период.	Деревлева Е.Б.
2.	Ахвердиев А.Г.	ФВМ	201м	Студенческий футбол как образовательный механизм для апробации технологий контроля физической подготовленности.	Пряникова Н.Г.
3.	Басанцева Е.В.	КНСС К	201м	Технологии управления специальной подготовкой квалифицированных многоборцев на основе показателей морфологического контроля.	Оганджанов А.Л.
4.	Горшунова Е.П.	КНСС К	201м	Методика оценки специальной физической подготовленности спринтеров с использованием	Оганджанов А.Л.

				электронно-лучевой измерительной системы.	
5.	Земцова Ю.С.	КНСС К	191м	Разработка методики оценки соревновательной деятельности в боулдеринге.	Вабаев А.В.
6.	Зиганшина Н.В.	КНСС К	191м	Методика скоростно-силовой подготовки бегунов на средней дистанции на предсоревновательном этапе.	Оганджанов А.Л.
7.	Капралова П.Л.	КНСС К	201м	Методика совершенствования специальной физической подготовленности квалифицированных пловцов на основе контроля показателей функционального состояния.	Черногоров Д.Н.
8.	Киселева Т.В.	ФИЗ	181	Текущий контроль специальной физической подготовленности квалифицированных спортсменов в джиу-джитсу.	Черногоров Д.Н.
9.	Ковалева Д.Д.	КНСС К	201м	Оперативный контроль соревновательной деятельности в скалолазании в дисциплине «Лазание на скорость».	Вабаев А.В.
10.	Кузнецов А.Н.	КНСС К	201м	Применение цифровых технологий для совершенствования контроля специальной подготовленности в маунтинбайке на этапе высшего спортивного мастерства.	Тушер Ю.Л.
11.	Махорина А.А.	ФИЗ	171	Совершенствование уровня выносливости фигуристов в возрасте 14-16 лет посредством непрерывного контроля ЧСС в тренировочном процессе (применение фитнес-трекеров).	Александрова В.А.
12.	Морару Е.А.	КНСС К	201м	Технология контроля специальной подготовленности квалифицированных многоборцев в барьерном беге.	Оганджанов А.Л.
13.	Остапенко И.С.	КНСС К	201м	Методика обучения «геликоптера на 180-твист спортсменов ВК» в спортивной аэробике.	Михайлова Э.И.
14.	Саламатов М.Б.	КНСС К	191м	Разработка методики предсоревновательной подготовки квалифицированных прыгунов тройным с использованием наклонной дорожки для разбега.	Оганджанов А.Л.
15.	Серова А.А.	ФИЗ	181	Контроль специальной физической подготовленности у легкоатлетов спринтеров.	Оганджанов А.Л.

16.	Сибгатулин М.А.	КНСС К	191м	Разработка методики текущего контроля специальной физической подготовленности легкоатлетов-прыгунов с помощью электронно-оптической системы.	Оганджанов А.Л.
17.	Студентов И.В.	ФИЗ	171	Эффективность применения специализированного оборудования при обучении технике броска по воротам у юных хоккеистов 10-12 лет.	Саблин А.Б.
18.	Уголькова С.П.	КНСС К	201м	Методика контроля специальной физической подготовленности легкоатлетов, специализирующихся в горизонтальных прыжках, с использованием акселерометрии.	Оганджанов А.Л.
19.	Хилько В.А.	ФВМ	201м	Инновационные технологии совершенствования технико-тактической подготовленности квалифицированных футболистов в микроциклах соревновательного периода.	Пряникова Н.Г.
20.	Хрулев Н.М.	ФИЗ	181	Совершенствование специальной физической подготовленности тяжелоатлетов высокой квалификации на основе комплексного контроля.	Тушер Ю.Л.
21.	Цвигун Э.А.	КНСС К	191м	Оптимизация соотношения фаз тройного прыжка с использованием целевых корректирующих тренировок.	Оганджанов А.Л.
22.	Цыбин М.А.	ФИЗ	181	Комплексная оценка функционального состояния футболистов на основе профессиональных тестов.	Тушер Ю.Л.
23.	Чесно А.В.	СА	191м	Индивидуализация физической подготовки бегунов на средние дистанции в подготовительном периоде.	Федорова Е.Ю.
24.	Щетинюк А.О.	ФИЗ	171	Совершенствование техники бега у спортсменов сборной команды МГПУ средствами комплексной технологии на базе электронно-лучевой установки «OptoJump Next».	Савин М.В.

3. НИК «Механизмы развития школьного спорта через формирование новых подходов к управлению физкультурно-спортивной деятельностью детей в условиях дополнительного образования в образовательных организациях города Москвы», руководитель – А.В. Скотникова

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Алимбеков Т.Р.	ФИЗ	181	Развитие каратэ «шотокан» в школах с учетом новых подходов к управлению физкультурно-спортивной деятельностью детей.	Тушер Ю.Л.
2.	Арсякова Н.В.	ФИЗ	171	Влияние кинезиологических упражнений на показатели специальной физической подготовленности спортсменов на этапе начальной подготовки в акробатическом рок-н-ролле.	Скотникова А.В.
3.	Баклыкова (Касимова) А.А.	КНСС К	201м	Методика совершенствования выносливости лыжников-гонщиков групп начальной подготовки на основе использования метода Сейлера.	Оганджанов А.Л.
4.	Бедов И.С.	ПФ	171	Развитие скоростных качеств у школьников 7-9 классов средствами волейбола.	Борисовец Д.Р.
5.	Васильцова В.М.	ФИЗ	181б	Воспитание скоростно-силовых способностей у спортсменов, занимающихся спортивной аэробикой на этапе начальной специализации.	Михайлова Э.И.
6.	Гундорина А.С.	ФИЗ	181	Обучение базовым элементам черлидинга школьников младших классов в системе дополнительного образования.	Деревлева Е.Б.
7.	Дорохин В.А.	ФИЗ	181	Методика занятий физической подготовкой школьников, занимающихся футболом.	Саблин А.Б.
8.	Ильченко А.А.	ФИЗ	171	Методика занятий подвижными играми для учащихся начальных классов в системе дополнительного образования.	Скотникова А.В.
9.	Казанцев Н.В.	ПФ	181	Оптимизация двигательной деятельности обучающихся старших классов в условиях занятий фитнесом.	Стрижак А.П.
10.	Климкина А.А.	ПФ	181	Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста в условиях учебного процесса.	Стрижак А.П.
11.	Колесниченко Ю.Н.	ФИЗ	181	Стретчинг как средство воспитания гибкости у детей младшего школьного возраста в системе дополнительного образования.	Деревлева Е.Б.

12.	Кочурина А.О.	ФВМ	201м	Образовательные ресурсы городского пространства: проектирование спортивно-оздоровительных событий.	Ловцова Н.И.
13.	Махорина Т.А.	ФИЗ	171	Использование фитнес-технологий для развития физической подготовленности занимающихся в оздоровительных группах по фигурному катанию.	Александрова В.А.
14.	Мерзлякова А.А.	ПФ	171	Оценка метапредметных результатов обучающихся 8 классов в условиях реализации дополнительной общеобразовательной программы с элементами фридайвинга.	Красильников А.А.
15.	Морозова Д.Г.	ПФ	171	Развитие координационных способностей у детей 5-8 лет с использованием средств гимнастики.	Борисовец Д.Р.
16.	Мусатова К.И.	ФИЗ	171	Методика обучения базовым элементам фигурного катания девочек на начальном этапе спортивной подготовки.	Пряникова Н.Г.
17.	Перехода С.Г.	ПФ	171	Занятие регби как возможность развития координационных способностей обучающихся в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.
18.	Польских Д.О.	ПФ	172	Развитие кинестетических координационных способностей обучающихся 7-10 лет в рамках проекта «урока-секция».	Красильников А.А.
19.	Приорова Е.Д.	ФВМ	201м	Событийная педагогика физического воспитания.	Ловцова Н.И.
20.	Рафальская А.И.	ФИЗ	181	Методика физической подготовки учащихся основной школы средства баскетбола в системе дополнительного образования.	Саблин А.Б.
21.	Слипченко В.И.	ПФ	182	Формирование культуры двигательной активности у школьников 5-7 класса.	Борисовец Д.Р.
22.	Тарасенко А.В.	ФИЗ	171	Управление учебно-тренировочным процессом детей на этапе начальной спортивной специализации в спортивном клубе по тазквон-до (ITF).	Тушер Ю.Л.
23.	Татиева М.В.	ФИЗ	171	Возрастно-половые особенности формирования интереса к занятиям по футболу детей	Скотникова А.В.

				проживающих в условиях детского дома интерната.	
24.	Феоктистова С.М.	ПФ	181	Повышение координационных способностей обучающихся начальной школы средствами йоги.	Стрижак А.П.
25.	Фролова Е.А.	ПФ	181	Формирование двигательных способностей в чарлидинге в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.
26.	Шумилов А.М.	ПФ	172	Организация занятий йогой в условиях реализации проекта «урок-секция».	Борисовец Д.Р.

4. НИК «Управление и оптимизация тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов высокой квалификации на основе комплексного контроля биомеханических и физиологических показателей», руководитель – Д.Н. Черногоров

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Ашихмина К.О.	ФИЗ	171	Управление тренировкой борцов в годичном цикле на этапе начальной подготовки.	Тушер Ю.Л.
2.	Белоусов А.Ю.	ФИЗ	181	Развитие координационных способностей у высококвалифицированных спортсменов в спортивной аэробике.	Михайлова Э.И.
3.	Голубенкова А.Б.	ФИЗ	181	Использование информационных технологий в текущем контроле функциональной подготовленности гребцов высокой квалификации.	Тушер Ю.Л.
4.	Голубков А.И.	КНСС К	201м	Совершенствование методики контроля физической и технической подготовленности боксеров на этапе спортивного совершенствования с использованием технических средств.	Тушер Ю.Л.
5.	Дмитриев Д.А.	КНСС К	201м	Оптимизация тренировочных нагрузок у квалифицированных тяжелоатлетов на основе контроля показателей физического и функционального состояния.	Черногоров Д.Н.
6.	Ершов Д.А.	СА	191м	Контроль и коррекция морфофункционального состояния боксеров 14 – 16 лет.	Казаков А.Ю.

7.	Кирдейко Е.В.	ФИЗ	181	Использование элементов прикладного плавания для развития специальных физических качеств у пловцов.	Савин М.В.
8.	Кладенок А.И.	ФИЗ	181	Оптимизация специальной физической подготовки высококвалифицированных лыжников на основе текущего контроля функционального состояния.	Черногоров Д.Н.
9.	Кобанов А.Е.	СА	201м	Планирование тренировочного процесса на базовом этапе подготовки атлетов по силовому экстриму с учетом индивидуальных адаптационных особенностей.	Александрова В.А.
10.	Лесников В.С.	ФИЗ	171	Разработка электронного дневника самоконтроля спортсмена в тяжелой атлетике: контроль интенсивности тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки.	Черногоров Д.Н.
11.	Лисицын А.Г.	КНСС К	191м	Использование акселерометрии для контроля скоростно-силовой подготовленности тяжелоатлетов.	Оганджанов А.Л.
12.	Маврушина И.Ю.	КНСС К	191м	Управление технической подготовкой высококвалифицированных тяжелоатлетов на основе «системы биомеханического контроля».	Черногоров Д.Н.
13.	Маннанов Т.И.	КНСС К	201м	Оптимизация средств специальной физической подготовки квалифицированных хоккеистов сборной студенческой команды на основе контроля функционального состояния.	Черногоров Д.Н.
14.	Овчинников Р.И.	КНСС К	201м	Динамика показателей скоростно-силовой подготовленности у регбистов в соревновательный период.	Скотникова А.В.
15.	Павлов Д.А.	СА	201м	Контроль морфофункционального состояния, физической и технической подготовленности дзюдоистов.	Калинин Е.М.
16.	Панков Д.А.	49.06.0 1	аспиран т	Совершенствование методики специальной физической подготовки пловцов на основе анализа показателей ВСР.	Черногоров Д.Н.

17.	Плетенев С.А.	КНСС К	201м	Экспериментальное обоснование методики скоростно-силовой подготовки высококвалифицированных кикбоксеров в подготовительном периоде.	Черногоров Д.Н.
18.	Савин В.Р.	ФИЗ	181	Развитие специальной выносливости у бегунов на средние дистанции.	Оганджанов А.Л.
19.	Сапачева В.А.	ФИЗ	171	Планирование нагрузок в подготовительном периоде тренировок высококвалифицированных барьеристов.	Деревлева Е.Б.
20.	Старухина И.Р.	ФИЗ	181	Свойства темперамента как условие эффективной деятельности спортсменов высокой квалификации (на примере биатлона).	Пряникова Н.Г.
21.	Сухашвили Д.А.	КНСС К	191м	Комплексный контроль технической подготовленности высококвалифицированных тяжелоатлетов.	Черногоров Д.Н.
22.	Трубкина Л.Ю.	ФИЗ	171	Разработка электронного дневника самоконтроля спортсмена в тяжелой атлетике: контроль функционального состояния в различные периоды подготовки.	Черногоров Д.Н.
23.	Хромов В.В.	ФИЗ	171	Разработка электронного дневника самоконтроля спортсмена в тяжелой атлетике: контроль объема тренировочной нагрузки в различные периоды подготовки.	Черногоров Д.Н.
24.	Чепик Р.С.	КНСС К	201м	Совершенствование методики контроля психологической подготовленности тяжелоатлетов высокой квалификации.	Тушер Ю.Л.
25.	Шабалов А.А.	ФИЗ	181	Оптимизация тренировочных нагрузок у занимающихся функциональным многоборьем.	Тушер Ю.Л.

5. НИК «Популяризация спорта и активного досуга средствами медиатехнологий в современном мегаполисе», руководитель – И.Ю. Люлевич

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Аграфенина Ю.А.	МСС	191м	Благотворительные онлайн-проекты со спортивным контентом как инструмент социальной интеграции.	Люлевич И.Ю.

2.	Андреев С.В.	МСС	201м	Популяризация активного образа жизни среди школьников с помощью медиатехнологий.	Дзигуа Д.В.
3.	Андриянов А.С.	МСС	191м	Интернет-мемы как средство формирования образов футбола.	Люлевич И.Ю.
4.	Арманд Н.А.	МСС	191м	Рекламные технологии повышения продаж спортивного контента в новых медиа.	Дзигуа Д.В.
5.	Беляева В.	СЖ	181	Популяризация студенческих мероприятий в новых медиа как средство продвижения вуза в современном мегаполисе (на примере РФС).	Дзигуа Д.В.
6.	Буторина Т.	СЖ	181	Формирование моделей поведения посредством спортивной рекламы.	Дзигуа Д.В.
7.	Волкова Д.А.	МСС	201м	Позиционирование спортивной организации средствами мобильных медиа.	Дзигуа Д.В.
8.	Воронов А.	СЖ	181	Продвижение киберспорта в новых медиа.	Дзигуа Д.В.
9.	Гоголадзе К.	СЖ	181	Трансмедийный сторителлинг как технология продвижения спортивного бренда.	Люлевич И.Ю.
10.	Григорьев М.	СЖ	181	Использование спорта в цифровой игровой культуре как инструмента для продвижения.	Люлевич И.Ю.
11.	Гуреев Н.С.	МСС	201м	Стримы как инструмент продвижения киберспорта.	Люлевич И.Ю.
12.	Карпов Г.	СЖ	181	Продвижение ценностей физической культуры и ЗОЖ посредством социальной рекламы.	Дзигуа Д.В.
13.	Кассина М.	СЖ	181	Геймификация social media в спортивных официальных сообществах России.	Люлевич И.Ю.
14.	Колышев Д.А.	МСС	201м	Социальные сети как ключевой элемент при формировании имиджа в спорте.	Люлевич И.Ю.
15.	Курсаитов К.	МСС	191м	Селебрити как субъекты коммуникации между футбольным клубом и целевыми аудиториями.	Дзигуа Д.В.
16.	Нагаева У.	СЖ	181	Деструктивные коммуникативные практики в спортивном медиапространстве как объект антикризисной PR-стратегии.	Люлевич И.Ю.
17.	Панков А.А.	МСС	201м	Основные факторы и тенденции трансформации	Люлевич И.Ю.

				спортивных медиаресурсов в современных условиях.	
18.	Пухова Д.Ю.	МСС	201м	Возможности новых медиа в проведении социально значимых акций среди спортивных фанатов.	Дзигуа Д.В.
19.	Романов Р.С.	МСС	201м	Развитие инфраструктуры массового спорта средствами медиатехнологий в современном мегаполисе.	Дзигуа Д.В.
20.	Рудаков К.И.	МСС	191м	Поэтапное продвижение спортивной организации путем формирования спортивных селебрити (на примере Открытой Лиги единоборств).	Дзигуа Д.В.
21.	Семенова А.	СЖ	181	Трансформация коммуникативных практик спортивных болельщиков в социальных медиа.	Люлевич И.Ю.
22.	Солокова П.	СЖ	181	PR-компании в некоммерческом секторе как технологии привлечения внимания к социально-значимым проблемам.	Дзигуа Д.В.
23.	Тюрина В.А.	МСС	201м	Спортивные фаномы как пространство коммуникации в цифровой среде.	Люлевич И.Ю.
24.	Чихиркин М.И.	МСС	191м	Использование SMM для популяризации ЗОЖ среди различных групп населения г. Москвы.	Дзигуа Д.В.

к распоряжению от _____ № _____

Научное направление «Экология»

НИК «Структура и функционирование природных и антропогенных экосистем». руководитель – Н.Ю. Захарова

№ п/п	ФИО студента	ОП	Группа	Предполагаемая тема ВКР	ФИО тьютора /науч.руководителя
1.	Аксенова Р.С.	ОБХ	191м	Вторичные метаболиты культуры клеток.	Назаренко Л.В.
2.	Александрова А.В.	ЕСБ	161	Сциароидные двукрылые – деструкторы плодовых тел грибов в лесных экосистемах Московского региона.	Зайцев А.И.
3.	Алиева М.М.	ЕСБ	161	Сравнительная характеристика и практическое применение растений рода Aloe.	Назаренко Л.В.
4.	Аношина У.Д.	БАН	161	Эколого-поведенческие особенности птиц при их подкормке в г. Москве.	Резанов А.А.
5.	Архипов И.А.	БА	171	Связь микоризных грибов с различными видами древесных растений.	Аниськина М.В.
6.	Баканова Т.В.	БА	161	Изучение биоразнообразия Терлецкого лесопарка.	Захарова Н.Ю.
7.	Борисова В.А.	ЕСБ	171	Грибы–трутовики Измайловского парка.	Аниськина М.В.
8.	Бурка И.Н.	ЕСБ	161	Антропоотолерантность синантропных птиц в г. Москве.	Резанов А.А.
9.	Виторт Л.А.	БА	161	Комплекс эндофиллобионтов древесно-кустарниковой растительности музея-заповедника «Коломенское».	Зайцев А.И.
10.	Гжельский Д.Б.	ЕСБ	161	Осенне-зимнее население Corvidae (Passeriformes) на территории музея-заповедника «Коломенское».	Резанов А.Г.
11.	Глушкова А.М.	БА	161	Экология и население птиц (Columbiformes, Passeriformes) селитебного ландшафта Московского мегаполиса.	Резанов А.Г.
12.	Давыдова С.Г.	БА	171	Редкие млекопитающие Измайловского парка.	Захарова Н.Ю.
13.	Дарвиши А.М.	ОБХ	191м	Сравнительный анализ редких и исчезающих растений в природно-исторических парках «Измайлово» и «Битцевский лес».	Захарова Н.Ю.

14.	Ивановская А.В.	ОБХ	191м	Пространственная структура и кормовое поведение птиц Измайловского парка.	Резанов А.Г
15.	Казакова Е.А.	ОБХ	191м	Динамика численности серой вороны в г. Москве за последние 50 лет.	Захарова Н.Ю.
16.	Кондрашева Е.Д.	БА	161	Особенности физиологии <i>Camellia sinensis</i> L. в условиях <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> .	Назаренко Л.В.
17.	Котихина М.А.	ОБХ	191	Поведенческие особенности крякв (<i>Anas platyrhynchos</i>) при их подкормке на водоемах района Сокольники г. Москвы.	Резанов А.А.
18.	Красновидова М.Е.	ЕСБ	171	Редкие и исчезающие растения Измайловского парка.	Аниськина М.В.
19.	Кременецкая А.Д.	ЕСБ	161	Влияние городской среды на состояние луговых сообществ.	Аниськина М.В.
20.	Лаврушина М.М.	ОБХ	191м	Особенности функционирования антиоксидантной системы в растениях рода <i>Rhododendron</i> .	Назаренко Л.В.
21.	Лебедева К.С.	ЕСБ	161	Морфологические нарушения хвои сосны обыкновенной (<i>Pinus sylvestris</i>) в Измайловском парке.	Аниськина М.В.
22.	Марцева М.Б.	БА	171	Распространение почвоулучшающих видов растений в Измайловском парке.	Аниськина М.В.
23.	Остапуха Г.В.	БА	161	Особенности фенологии земноводных и рептилий в условиях столичного мегаполиса.	Захарова Н.Ю.
24.	Охтенъ К.С.	БА	161	Особенности морфологии и распространения Трутовика скóшенного (<i>Inonotus obliquus</i>) в г. Москве.	Аниськина М.В.
25.	Панфилова Г.В.	БА	161	Изучение состояния зеленых насаждений территории кампуса ИЕСТ МГПУ.	Аниськина М.В.
26.	Пертов А.И.	ОБХ	191м	Экология сизого голубя в городских условиях.	Резанов А.А.
27.	Петренко Д.С.	ЕСБ	171	Антропогенная толерантность птиц в городе.	Резанов А.А.
28.	Пирожкова В.С.	ОБХ	191м	Биотические связи кряквы в условиях города.	Захарова Н.Ю.
29.	Пожарская М.А.	БА	171	Редкие виды насекомых г. Москвы.	Зайцев А.И.
30.	Прибойко Л.Э.	БА	171	Наземногнездящиеся птицы Измайловского парка.	Захарова Н.Ю.
31.	Рожкова Е.А.	ЕСБ	171	Фенольные соединения в культуре клеток.	Назаренко Л.В.
32.	Рыжова И.Ю.	БА	171	Лихеноиндикация разных районов г. Москвы.	Захарова Н.Ю.
33.	Скавитин В.В.	ОБХ	191м	Фенология зимнего орнитокомплекса <i>Anseriformes</i> на	Резанов А.Г.

				р. Москве в музее-заповеднике «Коломенское»	
34.	Соболева А.Д.	ЕСБ	161	Влияние рекреационной нагрузки на биологическое разнообразие птиц Терлецкого лесопарка.	Захарова Н.Ю.
35.	Тарасова А.А.	ЕСБ	171	Особенности подкормки птиц в городе.	Резанов А.А.
36.	Шкуратова А.А.	ЕСБ	171	Кормовое поведение синантропных птиц	Резанов А.Г.