

Публикации Кондакова Александра Михайловича

1. Кондаков А.М. Международный бакалавриат в России / А.М. Кондаков // Мир образования. -1996. -N 7-8. - С. 32-35
2. Кондаков А.М. За становление современной системы образования (Интервью Генер. дир. изд-ва " Просвещение " А.М. Кондакова о вопр. производства школ. учебн.) / А.М. Кондаков // Пед. вестн. -2002. -N6 (00.03). - С. 2
3. Кондаков А.М. Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru.) - настоящее и будущее [Текст]/ А.М. Кондаков // Информатизация общего образования. -М.: Просвещение, 2003. - С. 37-44
4. Кондаков А.М. Модели образовательного выбора и ведущие компетентности как образовательные ресурсы для развития личности, общества и государства / А.М. Кондаков // МИР ПСИХОЛОГИИ. - 2004. -№2. - С.230-235
5. Кондаков А.М. Основные подходы к проектированию образовательных процессов / А.М. Кондаков // МИР ОБРАЗОВАНИЯ - ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ. - 2004. -№ 4 (16). - С.3-13
6. Кондаков А.М. Модели образовательного выбора и ведущие компетентности как образовательные ресурсы для развития личности, общества и государства / А.М. Кондаков // ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ. -М., 2005. -N 1. - С.35-41
7. Кондаков А.М. Человеческий ресурс российского образования / А.М. Кондаков // МИР ОБРАЗОВАНИЯ - ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ. - 2005. -№ 1. - С.3-20
8. Кондаков А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования / А. М. Кондаков // ПЕДАГОГИКА. 2008. -№ 9. - С.13-20.
9. Кондаков А. М. Стандарт: инновационность и преемственность /А. М. Кондаков // ПЕДАГОГИКА. -М.: Педагогика, 2009. -№ 4. - С.14-18.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков,

В.А. Тишков, УДК 37.01 ББК 74.202 Д 18. ISBN 9785090221382, Издательство «Просвещение», 2009

13. Кондаков А. М. Образование и социально-экономическое развитие России /А. М. Кондаков // ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СТОЛИЦА. -М., 2010. -№ 3. - С.8-10.

14. Кондаков А. М. Федеральный государственный стандарт общего образования и подготовка учителя [Текст]/ А. М. Кондаков // ПЕДАГОГИКА. -М.: Педагогика, 2010. -№ 5. - С.18-23.

15. Кондаков А. М. Воспитание гражданина важнее математики и физики /А. М. Кондаков // ОТКРЫТАЯ ШКОЛА. - 2011. -№ 2. - С.14-

16. Кондаков А. М. О задачах системы дополнительного профессионального образования педагогических работников по реализации ФГОС общего образования: (беседа гл. ред. журн. "Методист" Э. М. Никитина с рук. Группы разраб. ФГОС чл.-кор. Рос. акад. образования А. М. Кондаковым) / А. М. Кондаков; записал Э. М. Никитин // Методист. -2011. -№ 9. - С.3-4.

17. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). — Ф94 Российская академия образования, 2009, 2010, 2011 Издательство «Просвещение», 2009, 2010, 2011 ISBN 978 5 09 018580 6 УДК 37.01 ББК 74.202

18. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Воспитание и социализация младших школьников //Педагогика. 2016. № 5. С. 2.

19. Кондаков А.М. Обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации / А.М. Кондаков // Мир психологии. - 2017. – С 219-225

20. Кондаков А.М. Системное мышление в цифровой экономике. Содержание школьного образования: вчера, сегодня, завтра (начало) // <http://www.ug.ru/archive/71673>

21. Кондаков А.М. Системное мышление в цифровой экономике. Содержание школьного образования: вчера, сегодня, завтра (продолжение) // <http://www.ug.ru/archive/71818>

22. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды, обеспечивающей

реализацию национальных стратегий развития Российской Федерации /А.М. Кондаков, А.А. Вавилова. С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун, В.П. Дронов, М.Л. Кондакова, С.В. Монахов, Б.М. Позднеев, Л.В. Шмелькова, Л.Н. Феденко // Педагогика.- 2018. - №4.- С 98-12

23. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция Базовой модели компетенций цифровой экономики. - М.: РУДН, 2018. - 68 с.

24. Кучма В.Р., Степанова М.И., Поленова М.А., Григорьев О.А., Капцов В.А., Кондаков А.М. О программе многоцентровых исследований по обеспечению безопасных для здоровья детей цифровых образовательных технологий // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. - 2019. - №2 - С. 4-14.
<http://schoolshealth.ru/arxiv/2019-2/2-2019-aprel-iyun-voprosy-shkolnoj-i-universitetskoj-mediciny-i-zdorovya.html>

25. Кондаков А.М., Костылева А.А. Цифровая идентичность, цифровая самоидентификация, цифровой профиль: постановка проблемы // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. No 3. С. 207–218.
<http://dx.doi.org/10.22363/2312-8631-2019-16-3-207-218>

26. Кондаков А.М., Костылева А.А. Цифровое образование: от школы для всех к школе для каждого // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2019. Т. 16. No 4. С. 295–307. <http://dx.doi.org/10.22363/2312-8631-2019-16-4-295-307>

27. Кондаков А.М. Кого, зачем и чему мы учим. Проект изменений во ФГОС начального и основного общего образования не содержит признаков цифровой экономики // <http://www.ug.ru/archive/72070>

28. Кондаков А.М. От PISA-шока к PISA-успеху: если ли шанс у российской системы образования? // https://vogazeta.ru/articles/2020/1/24/quality_of_education/11266-ot_pisa_shoka_k_pisa_uspehu_esli_li_shans_u_rossiyskoy_sistemy_obrazovaniya

29. Кондаков А.М. ФГОС 4.0: Нужны люди, которые определяют будущее//https://vogazeta.ru/articles/2020/2/12/fgos/11561-fgos_40_nuzhny_lyudi_kotorye_opredelyayut_budushee

30. Дидактическая концепция цифрового профессионального

образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев; под науч. ред. В. И. Блинова – М.: Издательство «Перо», 2019. – 98 с.

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/cifrovaya_didaktika/didacticheskaya_koncepciya_cifrovogo_prof_obr_i_obuch_dec2019.pdf

31. Кондаков А.М. Фиаско цифровизации образования в России. Почему мы оказались не готовы?, Учительская газета, 13 апреля 2020
<http://www.ug.ru/insight/747>

32. Е.Я. Подгорная, Кондаков А.М., «Суррогатный» дистант, Вести образования, 30 апреля 2020 г.

https://vogazeta.ru/articles/2020/4/30/distant/12833-surrogatnyy_distant

33. Кондаков А.М. «Традиционные учебники уже не работают», Вести образования, 4 июня 2020 г.

https://vogazeta.ru/articles/2020/6/4/distant/13345traditsionnye_uchebniki_uzhe_ne_rabotayut

34. Кондаков А.М. Уроки пандемии: новая реальность, Вести образования, 26 июня 2020 г.

https://vogazeta.ru/articles/2020/6/26/Iniciativa_FGOS_40/13654-uroki_pandemii_novaya_realnost

35. Кондаков А.М. «Мы никогда не перейдем на полный дистант, но дети должны быть защищены от опасности коронавируса», Вести образования, 9 июля 2020 г.

https://vogazeta.ru/articles/2020/7/9/bigdata/13819-my_nikogda_ne_pereydem_na_polnyy_distant_no_deti_dolzny_byt_zaschischeny_ot_opasnosti_koronavirusa

36. Кондаков А.М. Цифровое образование: новые образовательные отношения, Вести образования, 20 августа 2020 г.

https://vogazeta.ru/articles/2020/8/20/teacher/14416-tsifrovoe_obrazovanie_novye_obrazovatelnye_otnosheniya

37. Кондаков А.М. Настоящее и будущее системы образования, Сентябрьские тезисы (2020-2021 учебный год), Учительская газета, №38 от 22 сентября 2020 г.

<http://ug.ru/nastoyashhee-i-budushhee-sistemy-obrazovaniya/>

38. Кондаков А.М., Сергеев И.С. Базовые ценности российской цивилизации и их трансформация на этапе перехода к цифровому обществу // Педагогика. – 2020. - № 6. – С. 5-23.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4310519>

39. Приобщение подростков к волонтерской деятельности в образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ООО и МУР: УДК 37 ББК 74

ISBN 978 5 907300668, Методическое пособие / Под науч. ред. А.М. Кондакова. – М.: Белый ветер, 2020. – 48 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»).

Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьева, И.З. Газарян, д.п.н., членкорреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., членкорреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива:

д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко

40. Развитие социальной активности обучающихся в рамках реализации интегрированной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО и МУР: УДК 37 ББК 74 ISBN 9785907300675 Методическое пособие / Под науч. ред. А.М. Кондакова. – М.: Белый ветер, 2020. – 88 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»). Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьева, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко.

41. Развитие личностных характеристик выпускника основной школы (атрибутов профиля ученика IB) в учебном процессе: УДК 37 ББК 74 ISBN 9785907300774, Методическое пособие / Под науч. ред. А.М. Кондакова. М.: Белый ветер, 2020. – 80 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»).

Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьёва, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко.

42. Реализация деятельностного подхода как методологической основы ФГОС и программы МУР международного бакалавриата: Методическое пособие/ Под науч.ред. А.М. Кондакова. М.: Белый ветер, 2020. – 84 с. (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»).

Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьёва, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член -корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В.Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко.

43. Сетевая модель выявления и поддержки талантливых, одаренных и высокомотивированных детей: #masterkids2025 / А. М. Кондаков, Н. Я. Карпушин, Е. Е. Карпушина; Мобильное электронное образование; [под ред. А. М. Кондакова]. — Казань: Бук, 2020. — 18 с. — (Работаем по ФГОС второго поколения в цифровой образовательной среде) — Текст: электронный.

44. Обучение и развитие одарённых детей в образовательных организациях г. Москвы, реализующих образовательные программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС основного общего образования и программы МУР международного бакалавриата: ISBN 978-5-907300-89-7. Методическое пособие/Под науч. ред. А.М. Кондакова. – М.: Белый ветер, 2021. – 80 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»). УДК 37 ББК 74. Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьёва, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н.

Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко.

45. Механизмы реализации и организационного сопровождения профессионально-ориентированной программы международного бакалавриата (International Baccalaureate Career Related Programme (IB CP): ISBN 978-5-907300-90-3. Методическое пособие / Под науч. ред. А.М. Кондакова. – М.: Белый ветер, 2021. – 72 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»). УДК 37 ББК 74. Авторский коллектив: к.п.н. Н.А. Воробьёва, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян

Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко.

46. Развитие социальной активности обучающихся на основе исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации интегрированной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО и МУР: ISBN 978-5-907300-88-0. Методическое пособие / Под науч. ред. А.М. Кондакова. – М.: Белый ветер, 2021. – 52 с. – (Серия «Методическая библиотека школ Международного Бакалавриата города Москвы»). УДК 37 ББК 74. Авторский коллектив: М.И. Бернадинер, к.п.н. Н.А. Воробьёва, И.З. Газарян, д.п.н., член-корреспондент РАО В.В. Гриншкун, Е.Н. Князева, д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, М.В. Мирук, Ю.С. Музыченко, к.п.н. Н.А. Усова, М.В. Устинова, к.п.н. Л.Н. Феденко, М.Л. Шагинян. Руководители авторского коллектива: д.п.н., член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, к.п.н. Л.Н. Феденко