

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Тарасова Алексея Александровича над кандидатской диссертацией  
«Формирование компетентностной основы иноязычной продуктивной  
письменной речи в начальной школе»,  
представленной к защите на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки) (педагогические науки)

В 2010 году Алексей Александрович Тарасов окончил Московский государственный психолого-педагогический университет с присуждением квалификации «лингвист-преподаватель» по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». В период подготовки диссертации аспирант Тарасов Алексей Александрович обучался в аспирантуре ГАОУ ВО МГПУ на кафедре французского языка и лингводидактики института иностранных языков. В 2015 г. окончил аспирантуру ГАОУ ВО МГПУ по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)».

За время обучения в аспирантуре и последующей исследовательской деятельности Тарасов А.А. зарекомендовал себя как творчески мыслящий исследователь с ярко выраженными исследовательскими и рефлексивными компетенциями. В период обучения в аспирантуре Тарасов А.А. продемонстрировал высокий уровень заинтересованности в получении практических и научных знаний, в формировании научно-исследовательских компетенций. Кандидатские экзамены были сданы в срок.

Публикационная активность соискателя демонстрирует его целеустремленность, творческую направленность. Работы по теме диссертации отражены в 14 публикациях, в том числе, в печатных изданиях, рекомендованных ВАК, а также публикациях, отражающих участие соискателя в международных и Российских конференциях. В научных трудах А.А.Тарасова отражены результаты, углубляющие представление о теории и методике обучения иностранному языку в рамках начальной школы.

Высокий уровень требований соискателя к результатам своей научной работы обусловили направленность на более тщательное проведение педагогического эксперимента, а также серьезный подход к интерпретации и статистической обработке его результатов в период после окончания учебы в аспирантуре. Такой подход к результатам научного исследования позволяют отметить сформированность очень важных черт для исследователя - добросовестность и самокритичность.

Особо хочу отметить высокую степень научной ответственности. Вся работа, связанная со сбором, анализом и систематизацией литературы, являющейся методологической основой диссертации, отбором материала для исследования, его анализом, а также с формулировкой предмета, объекта,

цели и научной гипотезы исследования, проведена автором лично. На основе глубоких теоретических положений и собственного учительского опыта Тарасов предлагает подход, характеризующийся отходом от традиционного пропедевтического подхода и реализацией продуктивного подхода, способствующего формированию элементарной иноязычной письменной речевой компетенции, лежащей в основе иноязычной продуктивной письменной речи учащихся начальной школы. В результате была создана работа, которая, несомненно, решит ряд практических задач в области методики раннего иноязычного образования.

На основании отмеченных характеристик соискателя и оценки его работы, полагаю, что диссертация Тарасова Алексея Александровича «Формирование компетентностной основы иноязычной продуктивной письменной речи в начальной школе» может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)».

Научный руководитель –  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
член-корреспондент РАО.  
Директор Гуманитарного института  
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого»

Алмазова Надежда Ивановна

Адрес: 195251 г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29  
Тел. +7 (812) 297-03-18  
e-mail: [LinguaOffice@spbstu.ru](mailto:LinguaOffice@spbstu.ru)

28 мая 2018г.

