

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аббасова Павла Рамазановича по теме «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Диссертационное исследование Павла Рамазановича Аббасова на тему: «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» выполнено с учетом актуальности научной проблемы, решения которой обеспечивает оптимальный уровень эколого-правовой культуры студентов. В ходе работы проанализированы концептуальные положения в интеграции педагогической, психологической, социологической, культурологической и философской научных областей, что придает особое положение социально-культурному развитию личности.

Научная новизна исследования состоит в уточнении понятия «эколого-правовая культура студента», которая рассматривается как нравственное отношение личности к сохранению природы, способная обеспечить результативную деятельность, согласно целевым установкам в соответствии с правовыми нормами и требованиями социокультурной среды.

Удачно отражены особенности сконструированной модели формирования эколого-правовой культуры студентов, которые характеризуют ее как вариативную, открытую, что позволяет использовать и применять ее в различных образовательных структурах. Сформулированные педагогические условия реализации авторской программы отличаются новизной и практико-ориентированной направленностью. Четко и конструктивно изложены основные выводы по первой главе исследования. Цель и задачи опытно-экспериментальной работы отвечают основным положениям гипотезы и задачам. Содержание эксперимента и

диагностический инструментарий подчеркивают достаточный уровень научного владения как теоретическим, так и практическим анализом.

Положительно оценивая исследование, хотелось бы уточнить, как автор рассматривает понятие «социализация студентов» относительно исследуемой проблемы. Следует отметить заинтересованность автора в своем исследовании, полноту и глубину представленного теоретико-практического материала, что свидетельствует о научной компетенции автора.

Автореферат соответствует предъявляемым требованиям данному научному жанру. Диссертационное исследование Павла Рамазановича Аббасова на тему: «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» соответствует основным критериям п. 9-11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Павел Рамазанович Аббасов достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и психологии
Института истории, гуманитарного и
социального образования ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
педагогический университет»

Лаврентьева Зоя Ивановна

26» января 2021 г.

Адрес организации: Россия, 630126, г.
Новосибирск, ул. Вилуйская, 28
Телефон: (383) 244-11-61
E-mail: nspu@nspu.ru



Отзыв

на автореферат диссертации Аббасова Павла Рамазановича по теме «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Возможности образовательных и воспитательных ресурсов вуза создают условия для развития инновационных методов эколого-правового воспитания и образования студентов. Положительно оценивая имеющийся опыт в области эколого-правового воспитания личности в образовательном процессе вуза, можно отметить, что проблема выявления и реализации организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное решение проблемы эколого-правового воспитания студентов, не получила теоретической и практической завершенности в современных условиях. Раскрытый автором педагогический потенциал средств социально-культурной деятельности может быть направлен на удовлетворение профессиональных, культурных и личностных потребностей будущих специалистов.

Значимость теоретического уровня диссертационного исследования определяется рядом положений:

– в исследовании представлены все элементы изложения теории: аргументировано сформулирована гипотеза, обоснованы положения философских, культурологических, социологических, психологических и педагогических изысканий в области различных направлений процесса формирования эколого-правовой культуры студентов;

– уточнено содержание понятия «эколого-правовая культура студентов», что способствует упорядочению терминологической системы, особое внимание соискатель уделяет понятийному аппарату;

– осуществлена комплексная реализация системно-аксиологического, средового, рефлексивно-деятельностного подходов к решению исследуемой проблемы и определены соответствующие принципы.

Теоретический анализ позволил Аббасову П. Р. выявить структурные компоненты эколого-правовой культуры студентов (когнитивный – эколого-правовые знания; деятельностный – эколого-правовая практика; аксиологический – эколого-правовые ценности; рефлексивный – эколого-

правовая ответственность) и уровни развития эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности (достаточный, оптимальный, высокий), что позволило обеспечить повышение качества рассматриваемого процесса. Павел Рамазанович обосновал необходимость использования подходов, что представлено в теоретической части исследования, и является весьма значимым.

Следует отметить, что автором четко сформулирована и практическая значимость. В ходе опытно-экспериментальной работы исследования апробирована авторская программа, которая представляет собой инструментарий, позволяющий организовывать и сопровождать инновационный сценарий формирования эколого-правовой культуры студентов с учетом потребностей всех заинтересованных сторон. Безусловным достоинством работы является непосредственное участие автора в эксперименте, его способность привлекать внимание к проблемам экологического воспитания и образования в социокультурном пространстве вуза.

Однако возник вопрос: являются ли необходимыми и достаточными выделенные Вами организационно-педагогические условия формирования эколого-правовой культуры студентов? Указанное замечание носит рекомендательный характер. Основные положения и выводы данной работы отражены в публикациях автора.

Диссертационное исследование на тему «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а его автор, Аббасов Павел Рамазанович, заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук,
директор Бизнес-школы «Столица»



Круглова Лариса Юрьевна

Адрес организации: 129345, Москва, ул. Осташковская, дом 9, корп.5
Телефон: +7 (926) 961-25-85
Email: info@stolitsa.me

Отзыв

**на автореферат диссертации Аббасова Павла Рамазановича
по теме: «Формирование эколого-правовой культуры студентов
средствами социально-культурной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация
социально-культурной деятельности**

Вопросы эколого-правового обучения и воспитания будущих специалистов являются основой для развития гражданственности личности, определяют позитивные изменения в развитии социальной компетентности. Формирование эколого-правовой культуры студентов возможно осуществлять не только в образовательной, но и во внеучебной деятельности, в процессе участия в общественных объединениях социально-культурной направленности.

В этом аспекте исследование Аббасова П.Р. направлено на развитие эколого-правовой компетентности в социально-культурной деятельности, выдвинутые автором теоретико-методологические основания исследования, содержание и методики реализации в социокультурном пространстве вуза является достаточно востребованным.

В автореферате представлен четко и логично обоснованный научный аппарат исследования: объект и предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, в основу которой положены как раскрытие теоретико-методологической основы, так и педагогического обеспечения.

Особого одобрения заслуживают раскрытие понятия «формирование эколого-правовой культуры студентов» и уточнение особенностей и потенциала социально-культурной деятельности в социально-культурной среде вузов.

Логично рассматривается далее модель формирования эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности; обосновывается теоретико-методологическими подходами (системно-аксиологический, средовой, рефлексивно-деятельностный) и принципами; взаимосвязанными блоками (целевой, организационно-содержательный и диагностико-результативный); организационно-педагогическими условиями, что, несомненно, представляет собой научный интерес и подтверждает теоретическую значимость исследования.

Продуктивна и оригинальна система разработанных и апробированных исследователем методик по решению исследуемой проблемы, органично взаимосвязанных с избранными подходами.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость сомнений не вызывают; положения, выносимые на защиту, непротиворечивы. Представленные в автореферате публикации, их количество, качество, объем соответствуют заявленной теме исследования.

Считаем, что диссертационное исследование Аббасова Павла Рамазановича на тему: «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» соответствует основным критериям п. 9-11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Павел Рамазанович Аббасов заслуживает присвоения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

кандидат педагогических наук, доцент,
директор института непрерывного
и дополнительного образования,
доцент кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»

Ворожейкина А.В.

«04» февраля 2021 г.



Адрес организации: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Телефон: 8 (351) 216-56-01
Email: postbox@cspu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Аббасова Павла Рамазановича по теме «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Тема диссертационного исследования Аббасова П.Р. «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» является актуальной и важной в свете решения политических и экономических проблем России и современных тенденций ее развития.

Исследователь справедливо указывает на возросший уровень требований общества к результативности эколого-правового воспитания подрастающего поколения и предполагает утверждение в общественном сознании и сознании личности в области значения освоения экологического права. Экологическое воспитание и образование, как утверждает автор, является значимым элементом в общекультурном развитии личности и выполняет сложную социокультурную функцию, поскольку влияет на целостный процесс социализации личности.

К сожалению, студенты не в полной мере готовы эффективно осуществлять решение этой весьма сложной проблемы и успешно выполнять возложенные на нее функции, поэтому актуализируется потребность в разработке концепции формирования эколого-правовой культуры студентов. Избранные средства формирования данного процесса являются важными в социально-культурной деятельности, так как эта деятельность связана не только с образованием, но и с организацией свободного времени студентов.

В автореферате четко изложены цель и задачи исследования. Научная новизна доказана необходимыми диагностическими методами и подтверждается внедрением полученных результатов в практическую деятельность студентов.

Автор диссертации в этой связи верно полагает, что эффективность формирования эколого-правовой культуры студентов зависит от разработанных научных основ, анализа педагогических теорий, внедрения педагогического опыта в социально-культурной деятельности студентов.

Следует отметить, внимание автора к соотношению понятий «культура», «правовая культура», «экологическая культура», их общее и особенное, механизмы развития данного процесса.

Анализируя вторую главу исследования, следует отметить правильную постановку цели и задач, весь ход педагогического эксперимента, диагностический инструментарий формирования компонентов эколого-правовой культуры студентов, который позволяет объективно оценить значение сконструированной модели эколого-правовой культуры студентов.

Сделанные выводы в исследовании могут использоваться в работе со студентами в социально-культурной деятельности при разработке и реализации социальных проектов и программ.

Проведенный анализ диссертационного исследования Павла Рамазановича Аббасова на тему: «Формирование эколого-правовой культуры студентов средствами социально-культурной деятельности» соответствует основным критериям п. 9-11, 13, 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Павел Рамазанович Аббасов достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

кандидат педагогических наук,
директор филиала АО «НЦПК«Өрлеу»
Институт повышения квалификации
педагогических работников
по Костанайской области»

«01»



Слесарь Марионелла Васильевна



2021 г.

Адрес организации: Республика Казахстан, г.Костанай, ул.Пролетарская, 86
Телефон: 8/7142/541883
Email: ipk_kostanay@mail.ru