

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Павлова Анна Сергеевна

тема: «Психологическое сопровождение младших школьников с задержкой психического развития в условиях дополнительного образования художественного направления»

1. Диссертация выполнена на кафедре психолого-педагогических основ специального образования института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриева Елена Ермолаевна	Доктор психологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», факультет педагогики и психологии, кафедра специальной педагогики и психологии, профессор	1. Дмитриева, Е.Е. Формирование диалогического взаимодействия в учебном сотрудничестве у младших школьников с задержкой психического развития / С.А. Сулин, Е.Е. Дмитриева // В сборнике: Неофит. Сборник статей по материалам научно-практических конференций аспирантов, магистрантов, студентов. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина. – 2019. – С. 223 – 227. 2. Дмитриева, Е.Е. Проектная деятельность как средство социализации школьников с умственной отсталостью / Н.И. Рябчун, Е.Е. Дмитриева // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2019. – № 65-3. – С. 145 – 150. 3. Дмитриева, Е.Е. Психологические особенности социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с

				<p>ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.Е. Дмитриева, О.Н. Двуреченская. Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. – М.: ООО «Флинта», 2017. – 136 с.</p> <p>4. Дмитриева, Е.Е. Особенности формирования эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Е.Е. Дмитриева, Е.Ю. Деричева // В сборнике: Научные открытия 2017. Материалы XXII Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 624 – 628.</p> <p>5. Дмитриева Е.Е. Социально-личностная готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе / Е.Е. Дмитриева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – М.: ООО «Школьная пресса», 2017. – № 5. – С. 33 – 38.</p> <p>6. Дмитриева Е.Е. Особенности коммуникативно-личностного развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с легкими формами психического недоразвития / Е.Е. Дмитриева // Современная психология. – М., 2016. – № 1. – С. 18.</p>
2.	Вильшанская Аделя Дамировна	Кандидат педагогических наук	Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», директор	<p>1. Вильшанская, А.Д. Психокоррекционная программа педагога-психолога для обучающихся начальных классов с задержкой психического развития / А.Д. Вильшанская, Л.М. Пономарева // В сборнике: Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика. Сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-</p>

				<p>практической конференции. ФГБОУ ВО «ИГУ»; под научной редакцией Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: ИГУ, 2020. – С. 91 – 100.</p> <p>2. Вильшанская, А.Д. Общая характеристика и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования / Н.В. Бабкина, А.Д. Вильшанская // Дефектология. – М.: ИКП РАО, ООО «Школьная пресса», РАО, 2020. – № 5. – С. 11 – 21.</p> <p>3. Вильшанская, А.Д. Проектирование психокоррекционного курса педагога-психолога для обучающихся начальных классов с задержкой психического развития / А.Д. Вильшанская, Л.М. Пономарева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – М.: ООО «Школьная пресса», 2020. – № 4. – С. 44 – 54.</p> <p>4. Вильшанская, А.Д. Дифференцированный подход к оценке достижений образовательных результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР в инклюзивном образовании / А.Д. Вильшанская // Альманах Института коррекционной педагогики. – М., 2018. – № 34. – С. 27 – 44.</p> <p>5. Вильшанская, А.Д. Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / А.С. Баталов, А.Д. Вильшанская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – М.: ООО «Школьная пресса», 2016. – № 5. – С. 9 – 22.</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ). Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24; телефон: 8 (495) 780-09-40, адрес электронной почты: mo_mgou@mosreg.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://mgou.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриев Алексей Андреевич	Доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор	Декан факультета специальной педагогики и психологии	<p>1. Дмитриев, А.А. Влияние социокультурного уровня семьи на формирование предпосылок развития креативной компетенции детей с задержкой психического развития в процессе реализации творческой деятельности / А.А. Дмитриев, В.И. Чукальская // Вестник НЦБЖД. – Казань: Научный центр безопасности жизнедеятельности, 2020. – № 1 (43). – С. 24 – 31.</p> <p>2. Дмитриев, А.А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: учебное пособие / А.А. Дмитриев. – М.: МГОУ, 2017. – 259 с.</p> <p>3. Дмитриев А.А. О разработке психолого-педагогических технологий развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в парадигме компетентностного подхода / А.А. Дмитриев, О.Н. Тверская, С.А. Дмитриева // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск: НГПУ, 2016. – № 3. – С. 114 – 121.</p>
2.	Утенкова Светлана Николаевна	Кандидат биологических наук, доцент	Заведующий кафедрой клинических основ дефектологии и специальной психологии	4. Утенкова, С.Н. К вопросу социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках развития системы инклюзивного образования /

				С.Н. Утенкова // В сборнике: Современные реалии создания коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. материалы Всероссийской конференции с международным участием. – М.: ООО «ЛОГОМАГ», 2016. – С. 161 – 163.
3.	Дмитриева Светлана Алексеевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры клинических основ дефектологии и специальной психологии	<p>5. Дмитриева, С.А. Проявления тревожности у учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях социальной депривации / С.А. Дмитриева, Н.Ю. Верхотурова, Е.А. Сигида, И.Е. Лукьянова, С.Н. Утенкова // Специальное образование. – Екатеринбург: УГПУ, 2020. – № 2 (58). – С. 32 – 41.</p> <p>6. Дмитриева, С.А. Психокоррекция воспитанников детского дома с задержкой психического развития / С.А. Дмитриева // В сборнике: Современные реалии создания коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. материалы Всероссийской конференции с международным участием. – М.: ООО «ЛОГОМАГ», 2016. – С. 136 – 138.</p>
4.	Колягина Виктория Геннадьевна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры клинических основ дефектологии и специальной психологии	<p>7. Колягина, В.Г. Психолого-педагогическое сопровождения детей с ТМНР и их семей / В.Г. Колягина, О.В. Шохова // В сборнике: Наука на благо человечества – 2020. Материалы Международной научной онлайн-конференции молодых учёных (статьи преподавателей и аспирантов) / Отв. редактор и составитель Е.А. Певцова. –</p>

				<p>М.: МГОУ, 2020. – С. 162 – 171.</p> <p>8. Колягина, В.Г. Арт-терапия в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нормальным и нарушенным развитием. Методическое пособие / Вальдес Одриосола М.С., Колягина В.Г. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2017. – 176 с. Сер. Специальная психология.</p> <p>9. Колягина, В.Г. Специфика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения в начальной школе / Колягина В.Г. // <i>Коррекционная педагогика: теория и практика.</i> – М., 2016. – № 4 (70). – С. 77 – 81.</p>
5.	Бетанова Светлана Станиславовна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	<p>10. Бетанова, С.С. Психологические технологии сопровождения семьи ребёнка с особыми образовательными потребностями / С.С. Бетанова // В сборнике: <i>Актуальные вопросы проектирования психолого-педагогических технологий с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями. Сборник статей по итогам научно-практической конференции с международным участием.</i> – М.: ООО «Издательство Прометей», 2019. – С. 7 – 12.</p>
6.	Каткова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	<p>11. Каткова, И.А. Специфика комплексного психолого-педагогического сопровождения школьников с ТМНР в условиях коррекционных образовательных учреждений / И.А. Каткова // В сборнике: <i>Актуальные вопросы проектирования психолого-педагогических технологий с детьми и подростками с особыми образовательными</i></p>

				потребностями. Сборник статей по итогам научно-практической конференции с международным участием – М.: ООО «Издательство Прометей», 2019. – С. 19 – 24.
7.	Рукавицин Максим Сергеевич	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	12. Рукавицин, М.С. Модель психолого-педагогического сопровождения детей младшего школьного возраста с минимальными нарушениями слуха / М.С. Рукавицин // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2017. – № 54-7. – С. 150 – 160.
8.	Галкина Вера Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	13. Галкина В.А. Социально-коммуникативное развитие детей с легкой умственной отсталостью / Лыкова-Унковская Е.С., Галкина В.А. // Научно-педагогическое обозрение. Томск: ТГПУ, 2019. – № 6 (28). С. 17 – 22.
9.	Чукальская Валерия Игоревна	нет	Ассистент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования	14. Чукальская, В.И. Креативное развитие детей с задержкой психического развития в инклюзивной среде в парадигме компетентностного подхода / В.И. Чукальская // Специальное образование – Екатеринбург: УГПУ, 2020. – № 1 (57). – С. 96 – 107.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М. Яковлева