

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Скира Елена Васильевна

тема: «Формирование базовых учебных действий у умственно отсталых младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач»

1. Диссертация выполнена на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Лисовская Татьяна Викторовна	Доктор педагогических наук, профессор	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», профессор кафедры специальной педагогики	1. Социальное развитие и адаптация в обществе лиц с психофизическими нарушениями : под науч. ред. А. Н. Коноплевой, Т. Л. Лещинской: монография (раздел Т.В. Лисовской с.256 - 276.- Гродно, «ЮрСаПринт». - 2018. - 356 с.. 2. Лисовская, Т.В. Практическая математика : учеб.-метод. комплекс для взрослых с интеллектуальной недостаточностью /Т. В. Лисовская, М.Е. Скивицкая //Специальное образование : науч.-метод. журн. - Екатеринбург, 2016. - № 1 (41). - С. 104 - 117. 3. Лисовская, Т.В. Интерактивный учебник по математике для старшеклассников с легкой интеллектуальной недостаточностью как средство их социальной и

				<p>профессиональной подготовки / Т. В. Лисовская, М.Е. Скивицкая // Дефектология. -2018. - № 3 - С.44 - 50.</p> <p>4. Лисовская, Т.В. Реализация актуальных научных подходов в содержании учебника математики XI класса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью /Т. В. Лисовская, М.Е. Скивицкая / Т. В. Лисовская, М. Е. Скивицкая// Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2018.- Вип. 20. - С. 212 - 222.</p> <p>5. Лисовская, Т.В. Специфические образовательные потребности учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью в условиях совместного обучения /Т. В. Лисовская, М.Е. Скивицкая //Пачаткова школа. - 2019. - № 8. - С.51 - 56.</p> <p>6. Крюковская, Н.В. Преодоление нарушений счетной деятельности у учащихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) в I классе общеобразовательной школы на уроках математики / Н.В. Крюковская, Т. В. Лисовская // Пачаткова школа.- 2020. - № 2. - С.56 - 60.</p>
2.	Кондратьева Светлана Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Федеральное государственное бюджетное	1. Кондратьева, С.Ю. Профилактика и коррекция дискалькулии в

			<p>образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации</p>	<p>системе формирования культуры познания математики у детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста (монография). / С.Ю. Кондратьева. - М.: «Юкод», - 2018 - 264 с.</p> <p>2. Кондратьева, С.Ю. Профилактика практогностической дискалькулии у детей сограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) / С. Ю. Кондратьева // Европейский журналсоциальных наук. - 2016 (4). - С. 321-325.</p> <p>3. Кондратьева, С. Ю. Предрасположенность к дискалькулии в системе формирования культуры познания математики у детей с ограниченными возможностями здоровья / С. Ю. Кондратьева // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - Вып. 52. - Ч. 3. - С. 115-121.</p> <p>4. Кондратьева, С. Ю. Профилактика дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) / С. Ю. Кондратьева // Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - Вып. 52. - Ч. 7. - С. 184-195.</p> <p>5. Кондратьева, С. Ю. Особенности коррекционно-педагогической работы по профилактике вербальной дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья / С. Ю. Кондратьева, И. Б. Агаева // Общество: социология, психология, педагогика. -Краснодар:</p>
--	--	--	--	--

				<p>ООО «ПринтТерра», 2017. - № 1. - С. 112-116.</p> <p>6. Кондратьева, С. Ю. Диагностика и профилактика дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) / С. Ю. Кондратьева, Ю. Г. Елизарова // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - Вып. 56. - Ч. 3. - С. 82 - 90.</p> <p>7. Кондратьева, С.Ю. Коррекционно-развивающая работа по профилактике дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / С.Ю. Кондратьева // Дефектология. – 2017. - № 6. - С. 26 - 38.</p>
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (МГОУ). Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24; телефон: +7(495)780-09-40 (доб. 1112); адрес электронной почты: rectorat@mgou.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.mgou.ru>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Галкина Вера Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики	1.Галкина, В.А. Поэтапное формирование готовности к самоконтролю у младших школьников с легкой умственной отсталостью в процессе обучения / В.А. Галкина // Дефектология. -2016. - № 3. - С. 65-73.

			и психологии	<p>2. Галкина, В.А. Теоретические основы развития контрольных умений у учеников начальных классов с интеллектуальными нарушениями / В.А. Галкина // Международный журнал экономики и образования. - 2016. - Т.2. - № 4. - С. 67-80.</p> <p>3. Галкина, В.А. Обучение умственно отсталых младших школьников сличению с эталоном в учебном процессе, направленном на формирование базовых учебных действий / В.А. Галкина // Реализация системно-деятельностного подхода в современном образовании: достижения и перспективы. материалы международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 22-26.</p> <p>4. Галкина, В.А. Формирование регулятивных учебных действий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС / В.А. Галкина // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2018. - № 3-3.- С. 54-61.</p>
2.	Дмитриев Алексей Андреевич	Доктор педагогических наук, профессор	Декан факультета специальной педагогики и психологии	<p>5. Дмитриев, А.А. Теоретические основы формирования регулятивных базовых учебных действий у младших школьников с интеллектуальными нарушениями /А.А. Дмитриев, В.А. Галкина// Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2017. - № 1. - С. 41 - 46.</p> <p>6. Дмитриев, А.А. Теоретические основы формирования регулятивных базовых учебных действий у младших школьников с нарушениями интеллекта /А.А. Дмитриев, В.А. Галкина//</p>

				Инновационные проекты и программы в образовании. - 2017. - № 2. - С. 20 - 26.
3.	Еремина Анна Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	7. Еремина, А.А К вопросу использования технологии «nimicon» в процессе математического развития дошкольников с синдромом Дауна / А.А. Еремина// Развитие Российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд. II Всероссийский съезд дефектологов. - 2018. – С. 174-178. 8. Еремина, А.А. Проблема формирования жизненной (социальной) компетентности у обучающихся с тяжелыми, множественными нарушениями развития /А.А. Еремина // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. - 2019. - № 1. - С. 25 - 29.
4.	Каткова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	9. Каткова, И.А. Особенности коммуникации и общения контингента классов для детей со сложным дефектом / И.А. Каткова // Международная школа медико-социальной реабилитации: Осенняя сессия 2019. Сборник статей. Под редакцией И.Е. Лукьяновой. М.- 2020. - С. 48-55.
5.	Лыкова – Унковская Екатерина Сергеевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры логопедии факультета специальной педагогики и психологии	10. Лыкова – Унковская, Е.С. Социально-коммуникативное развитие детей с легкой умственной отсталостью /Е.С. Лыкова –Унковская, В.А. Галкина // Научно-педагогическое обозрение. - 2019. - № 6 (28). - С. 17 - 22.
6.	Сазонова Валерия Владимировна	Кандидат педагогических наук	И.о. заведующего кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования факультета	11. Сазонова, В.В. К проблеме профориентации выпускников специальной (коррекционной) школы /О.Ю. Крылова, В.В. Сазонова, Е.Ю. Фирсова // Перспективы науки. - 2019. - № 2 (113). - С. 111 - 115.

			специальной педагогики и психологии	
7.	Фирсова Елена Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования факультета специальной педагогики и психологии	12. Фирсова, Е.Ю. Интегрированная образовательная среда в формировании коммуникативной деятельности детей с нарушениями интеллекта /Е.Ю.Фирсова// Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации. материалы VI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в рамках юбилейного года педагогического факультета и Года добровольца и волонтера.- 2018. - С. 57-59.

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.М. Яковлева