ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики и психологии образования

VIII Всероссийская научно-практическая конференция

«РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»

(с международным участием)

25-26 марта 2021 года

Москва - 2021

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА: А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА: А.И. Савенков, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА: М.В. Воропаев, доктор педагогических наук, профессор; Н.Д. Десяева, доктор педагогических наук, профессор; Э.К. Никитина, кандидат педагогических наук, доцент; Т.В. Машарова, доктор педагогических наук, профессор; В.М. Поставнев, кандидат психологических наук, доцент; А.В. Калинченко, кандидат педагогических наук, доцент; П.В. Смирнова, кандидат психологических наук, доцент.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

25 марта (13.00 –15.00)

Ссылка для подключения:[1]
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWUwOTEzY2UtYWFkMy00ZmMzLWEyZGEtMmExNGY4NDk1YzI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

1. Государственная политика в области дошкольного образования: проблемы, решения, перспективы развития

Волосовец Татьяна Владимировна
директор центра дополнительного образования студентов ИНО МГПУ,
председатель экспертного совета по воспитанию комитета по образованию и науке Государственной думы, член экспертного совета по дошкольному образованию комитета по образованию и науке Государственной думы

2. Цифровизация детства

Лучинкина Анжелика Ильинична

доктор психологических наук, доцент, первый проректор
Крымского инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова

3. «Ребёнок трансформирующий»: эволюция образа одаренного ребёнка в литературе для детского чтения

Николаева Екатерина Александровна

доктор культурологических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

[1] Для подключения к заседанию перейдите по ссылке, на открывшейся странице выберите оптимальный для Вас вариант: «открыть в приложении Teams», «Открыть в браузере» (так же на странице будет ссылка на скачивание программы Teams для ее установки) при выборе опции «Открыть в браузере» система предложит разрешить использования камеры и микрофона браузером, внимательно выполните подсказки системы Teams откройте доступ к камере и аудио устройствам, нажимая на пиктограммы в адресной строке браузера.

Если Вы являетесь сотрудником МГПУ, после выбора типа приложения TEAMS вход будет выполнен автоматически под корпоративной учетной записью. Если вы являетесь гостем, системой MS TEAMS Вам будет предложено ввести имя (для отображения в чате программы) введите свои фамилию, имя и отчество и нажмите кнопку «войти» справа от введенного имени.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Секция.** ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА (с.5 – 8)
2. **Секция.** ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА (с.9–11)
3. **Секция.** ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА МЕГАПОЛИСА (с.12– 16)
4. **Секция**. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (с.17– 21)
5. **Секция**. ЦИФРОВЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (с.22–28)
6. **Секция**. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (с.29–34)
7. **Секция.** АКТУАЛЬНЫЕ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (с.35–41)
8. **Секция.** СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУПНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (с.42 –46)
9. **Секция**. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ (с.47 –49)
10. **Секция.** ГОРИЗОНТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА (с.50 – 53)
11. **Секция.** ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (с.54–57)
12. **Секция.** ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с.57 – 60)
13. **Секция**. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАНИИ (с.61 – 65)
14. **Секция.** НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ (с. 66 – 68)

Секция:
«ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»
(26 марта, 14.00-18.00)

Модераторы:

Савенков Александр Ильич, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор департамента психологии Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjhhYWU2MDItYWEwOS00YzllLTgzZGMtZmMzOTU3YWYxMGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Психология одаренности в современном образовании

Савенков Александр Ильич

член-корреспондент Российской академии образования,
доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор,
Директор института педагогики и психологии образования

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

2. Психическое здоровье одаренных детей в современном образовательном пространстве школы

Ларионова Людмила Игнатьевна

доктор психологических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Взаимосвязь эмоционального интеллекта в музыке и живописи

Нарикбаева Лора Максутовна

доктор педагогических наук, профессор

Институт искусств, культуры и спорта, кафедра музыкального образования и хореографии Казахский национальный педагогический университет имени Абая,
Казахстан, г. Астана

4. Арт-технологии в развитии способности понимать эмоции других людей

Азарова Людмила Николаевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

5. Возможности использования авторской игры в процессе развития креативности и одаренности у детей старшего дошкольного возраста

Апичина Елена Викторовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

6. Выявление особенностей воспринимаемого качества перцепции у детей предподросткового возраста

Бандурка Татьяна Никифоровна

кандидат психологических наук, доцент, педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ № 21, РФ, г. Иркутск

7. Влияние социально-исторического контекста на процесс формирования представлений о цикличности пространственно-временных процессов детей дошкольного возраста

Бочкина Елена Валерьевна

генеральный директор

Мини-детский сад «Вместе с мамой», РФ, г. Москва

8. Развитие пространственного мышления одаренных младших школьников

Гришин Игорь Станиславович

аспирант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

9. Понятия: креативности, творческих способностей, творчества в трудах отечественных и зарубежных психологов

Коновалова Екатерина Геннадьевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

10. Развитие математических способностей у старшеклассников в условиях углубленного изучения информатики

Емельянова Елена Владимировна

учитель информатики, магистр психолого-педагогического образования

МБОУ гимназия №1, РФ, г.Иркутск

11. Развитие психоэмоциональной чувствительности у одаренных детей

Кочемирова Наталья Федоровна

преподаватель

ГБПОУ «Воробьевы горы», РФ, г. Москва

12. Проблема развития профессиональной коммуникации в процессе освоения творчества у будущих педагогов дошкольного образования

Курилкина Екатерина Викторовна

аспирант

ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", РФ, г. Нижний Новгород

13. Синестетичность в структуре музыкальной одаренности и ее проявление в композиторском творчестве

Лосева Светлана Николаевна

кандидат психологически наук, доцент

ФГБОУ ВО Педагогический институт
Иркутский государственный университет, РФ, г. Иркутск

14. Связь эмоционального интеллекта с адаптацией в коллективе младших школьников

Опар Олеся Игоревна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

15. Рефлексивно-деятельностная психологии творчества одаренных учащихся мегаполиса

Семенов Игорь Никитович

доктор психологических наук, лауреат Премии Президента РФ
в области образования, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

16. Возможности психологической коррекции взаимоотношений значимых взрослых и учащихся

Суннатова Рано Иззатовна

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник,

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»
Лаборатория экопсихологии развития и психодидактики, РФ, г. Москва

17. Аспекты мотивации достижений у подростков с высоким уровнем интеллекта

Шипигузов Николай Александрович

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

18. Особенности профессионального выгорания у педагогов, работающих с одаренными детьми

Песков Вадим Павлович

кандидат психологических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Гольменко Александр Дмитриевич

доктор медицинских наук, профессор кафедры психодиагностики и практической психологии

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», РФ, г. Иркутск

Секция:
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МЕГАПОЛИСА»
(26 марта, 14.00- 17.00)

Модераторы:

Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjQwOWQ5NGEtNWRkNy00Mjk0LTlmZmEtNjQxYmRiMDU2ZmIz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Психолого-педагогические аспекты современного детства

Сахарова Татьяна Николаевна
кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии развития личности,
директор Института педагогики и психологииФГБОУ ВО «МПГУ», РФ, г. Москва

2. Целевые ориентиры формирования способности к ненасильственному взаимодействию у людей на разных этапах возрастного развития

Ситаров Вячеслав Алексеевич
доктор педагогических наук, профессор,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

Маралов Владимир Георгиевич
доктор психологических наук, профессор
Череповецкий государственный университет, РФ, г. Череповец

3. Эмоциональная гибкость учителя как условие успешности учащихся

Асмаковец Елена Сергеевна
кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой социальной работы, педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», РФ, г. Омск

4. Сопереживание как психолого-педагогическая проблема

Рякова Софья Дмитриевна
магистрант
Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

4. Диагностика психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста

Ганичева Елена Юрьевна,
Медицинская клиника «Поллианна», г. Мытищи,
аспирант общеинститутской кафедры психологии образования
Института педагогики и психологии Московского городского педагогического университета, г.Москва.

6.Условия эффективной реализации психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики

Кукушкина Юлия Андреевна
кандидат психологических наук
педагог-психолог, ГБОУ Школа № 956 г. Москвы, РФ, г. Москва

7. Ценностные ориентации современных юношей и девушек на основании теории поколений

Солдатова Елена Валерьевна
магистрант
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

8. Образ тела как фактор позитивной социализации в подростковом возрасте

Лаврентьева Анастасия Алексеевна
магистрант
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

9. Взгляд на природу темперамента сквозь призму психологического сопровождения

Поставнев Владимир Михайлович
кандидат психологических наук, доцент,
начальник департамента психологии
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

Поставнева Ирина Васильевна
кандидат психологических наук, доцент,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

Двойнин Алексей Михайлович
кандидат психологических наук, доцент,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

10. Формирование опыта восприятия и дифференциации собственных эмоций как средство развития эмоционального интеллекта старших дошкольников

СнесареваЕкатерина Анатольевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

11. Сказкотерапия как технология онлайн-сопровождения детей

Мартьянова Галина Юрьевна

кандидат психологических наук, доцент,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

12. Притязание на признание детей дошкольного возраста в современных условиях социализации

Журавлева Инна Александровна
Старший преподаватель кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МПГУ», РФ, г. Москва

13. Особенности формирования экологического сознания младших школьников в исследовательской деятельности

Ахметшин Алексей Евгеньевич

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет, РФ, г. Москва

Секция:
«ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА МЕГАПОЛИСА»
(26 марта, 14.00- 17.00)

Модератор:

Лихачев Сергей Владимирович., доктор филологических наук, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjI0ODk1N2MtOTVmZC00MDNjLTkzMDMtYTY5ODNlNjM0MWJh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Методика подготовки студентов к организации модерн-фольклорных ансамблей в школе

Нарикбаева Лора Максутовна,

доктор педагогических наук, профессор,

кафедра музыкального образования и хореографии,
Институт искусств, культуры и спорта,КазНПУ им.Абая, г.Алматы

Карибаева Жанзира Бериковна,

магистрант 2 курса специальности «7М01402-Музыкальное образование»

кафедра музыкального образования и хореографии,
Институт искусств, культуры и спорта,КазНПУ им.Абая, г.Алматы,

2. Современные подходы индивидуализации обучения младших школьников

Леонович Евгений Николаевич

доктор педагогических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Формирование естественнонаучной грамотности младшего школьника

Вороненко Мария Витальевна

кандидат биологических наук, доцент департамента методики

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

4. Формирование функциональной грамотности у дошкольников в процессе реализации комплексного проекта

Шукшина Светлана Евгеньевна

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

5. «Flipped classroom» в системе естественнонаучной подготовки ребенка в мегаполисе

Козина Елена Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент департамента методики

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

6. Применение графов при решении логических задач

Вендина Алла Анатольевна

кандидат физико-математических наук, доцент, методист

Образовательный проект «Яндекс-учебник», РФ, г. Москва

Романова Марина Александровна

доктор психологических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

7. Использование современных образовательных технологий при формировании у младших школьников естественнонаучной грамотности

Тимурзиева Амина Башировна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

8. Детские радиопередачи как средство формирования читательской компетенции младших школьников

Нерубленко Дарья Николаевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

9. Организация и проведение мастер-класса в цифровом формате

Козлова Анна Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

10. Онлайн словари для учащихся начальной школы

Продан Полина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

11. Возможности методики чтения в области формирования нравственного интеллекта младших школьников

Доброрадных Анна Сергеевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

12. Роль эффективной интеграции ИКТ в школе

Пинчук Анастачия Андреевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

13. Методические аспекты работы над фразеологизмами на уроках русского языка в начальной школе как средство развития у обучающихся аналитикосинтетических умений

Супряга Светлана Васильевна

кандидат филологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», РФ, г. Курск

Лаврова Ирина Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
воспитатель ГБОУ «Школа в Некрасовке», РФ, г. Курск

14. Трудности адаптации ребенка в кризисные периоды временного детского коллектива в загородном лагере

Степаненко Конул Арзуман-Кызы

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Петухова Анастачия Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

15. Приобщение младшего школьника к культурно-историческим традициям средствами изучения концептов

Фролова Екатерина Анатольевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

16. Формирование интонационных умений учащихся ионов на уроках литературного чтения

Неумоина Ольга Геннадьевна

учитель начальных классов

ГБОУ школа № 1420, РФ, г. Москва

17. Анализ возможностей учебно-методических конспектов для ознакомления младших школьников с русскими пословицами

Баранова Светлана Нниколаевна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

18. Сущность и современные проблемы управления качеством дошкольного образования

Махновецкая София Денисовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

19. Особенности ознакомления младших школьников с составом слова

Мухортых Екатерина Михайловна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

20. Обучение иностранному (английскому) языку детей с нарушениями слуха

Петрова Виктория Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

21. Организация групповой работы на уроках окружающего мира при дистанционном обучении в начальной школе

Лихачева Татьяна Сергеевна

кандидат биологических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

22. Организации деятельности младших школьников на уроках математики

Калинченко Анна Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Секция:
«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

(26 марта, 14.00 -17.00)

Модераторы:

Глизбург Вита Иммануиловна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2Y2NzhhZmUtMTMxOC00NWM4LTg4OWUtMjg5ZmI0ZjQyOWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Цифровая дидактика в системе подготовки учителя

Глизбург Вита Иммануиловна

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

2. Изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии с использованием информационных технологий

Хайбулина Каринэ Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент
АСОУ, РФ, г.Москва

3. ИКТ и их роль в развитии математических представлений у детей дошкольного возраста

Абашина Валентина Васильевна

кандидат педагогических наук, доцент

Сургутский государственный
педагогический университет, РФ, г. Сургут

4. Веб-квест в условиях сетевого взаимодействия школы и вуза

Смирнова Марина Сергеевна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Порохова Анна Александровна
студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Штанова Людмила Евгеньевна

учитель ГБОУ «Школа № 544», РФ, г.Москва

5. Моделирование как смыслообразующий феномен при решении задач по математике

Матвеева Валентина Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»,
РФ, г. Сахалин,
Воронюк Юлия Дмитриевна

студент

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»,
РФ, г. Сахалин

6. Формирование метапредметной составляющей ИКТ-компетентности будущих учителей начальных классов при освоении предметной области «Математика и информатика»

Шутикова Маргарита Ивановна

доктор педагогических наук, профессор

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»,
РФ, г. Сахалин

Матвеева Валентина Александровна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»,
РФ, г. Сахалин

7. Адаптивное обучение на массовых открытых онлайн-курсах

Бобышев Виталий Сергеевич

аспирант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

8. Информационная культура младших школьников в контексте информатизации начального образования

Калинченко Дмитрий Юрьевич

аспирант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

9. Потенциал сетевой коммуникации в социокультурном воспитании

Вазинге Ольга Сергеевна

аспирант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

10. Развитие позитивной социализации младших школьников средствами мультимедиа технологий

Давоян Ирина Левоновна

аспирант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

11. Формирование навыков смыслового чтения младших школьников в условиях цифровизации образования

Лисица Ольга Петровна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

12. Опыт использования сетевых технологий при проведении фестиваля «Математика для малышей»

Александрова Мария Николаевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Кудрявцева Анастасия Сергеевна
студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Якунина Ксения Дмитриевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

13. Он-лайн квест как форма организации взаимодействия младших школьников на фестивале «Математика для малышей»

Виноградов Вячеслав Андреевич

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва;

Почукаева Светлана Анатольевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Шаталова Татьяна Анатольевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

14. Математические викторины как дистанционная форма обучения младших школьников

Парфимович Виктория Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Арустамян Сусанна Арменовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

15. Использование цифровых инструментов на всех этапах урока по математике в начальной школе

Фоменко Марта Васильевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва,

Авдонкина Анастасия Романовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Секция:
«ЦИФРОВЫЕ И ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

(26 марта, 09.00 – 12.00)

Модераторы:

Бутко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

Чистик Анна Александровна, старший преподаватель кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDAxZjg3MjgtYzY2Ni00YTQ2LTgzM2UtZGMxZmEyODc0MmI1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Ролевая игра на уроках английского языка как средство социализации младших школьников

Андрианова Полина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

2. Социализация младших школьников посредством организации внеурочной деятельности на английском языке (на примере тематического квеста «Different professions around us in our everyday life»)

Белкина Екатерина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Имамова Шарифа Имран кызы

студент

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Игрофикация на уроках английского языка с помощью квестов

Валуева Мария Дмитриевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Назаренко Дарья Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Приходько Анастасия Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

4. Обучение лексике младших школьников на уроках английского языка с использованием цифровых технологий (использование платформы Learning Chocolate на примере темы «Animals in Action»)

Голышкова Анна Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Пузикова Марина Викторовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Сашкова Анастасия Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

5. Формирование лингвострановедческой компетенции школьников с использованием цифровых технологий (на примере создания цифровой карты Соединенного Королевства)

Гусева Дайана Евгеньевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

6. Особенности обучения английскому языку детей с нарушениями зрения

Долгачёва Анастасия Вадимовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

7. Особенности организации проектной деятельности школьников с использованием цифровых технологий

Заблоцкая Александра Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

8. Применение игровых технологий в обучении младших школьников английскому языку

Зуева Дарья Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Иванушкина Олеся Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Кульбацкая Анастасия Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

9. Современный урок английского языка с использованием цифровых технологий (на примере урока по теме «Предлоги места»)

Иванова Алина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

10. Применение интерактивных образовательных технологий на уроках английского языка (возможности цифровой обучающей платформы Kahoot!)

Истратова Софья Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Тимошик Анна Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Хусанова Зулфия Муроджоновна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

11. Изучение английского языка детьми начальной школы при помощи приложения Lingualeo

Картышова Екатерина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Крупнова Наталья Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

12. Применение игрофикации в обучении школьников английскому языку

Кострюкова Анастасия Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

13. Урок английского языка в начальной школе с использованием игровых технологий

Макеева Анастасия Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

14. Использование технологии «Flipped Classroom» на уроках английского языка в начальной школе

Мамлиева Карина Дамировна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Севастьянова Ксения Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

15. Творческий подход в обучении младших школьников иностранному языку

Михайлова Полина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Силаева Дарья Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

16. Игра и её роль в социальном развитии детей младшего школьного возраста

Михалёва Ольга Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Орлова Екатерина Рустамовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

17. Изучение английского языка детьми начальной школы при помощи приложения Kahoot!

Романюк Полина Феликсовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Царева Виктория Евгеньевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

18. Применение метода ассоциаций в обучении младших школьников английскому языку

Рыжкова Анастасия Дмитриевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Ульянова Кристина Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

19. Изучение английского языка детьми начальной школы при помощи приложения Duolingo

Тихонова Юлия Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

20. Игровые технологии на уроках английского языка как средство формирования коммуникативных УУД у младших школьников

Ушакова Кристина Викторовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Шевченко Анна Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Секция:
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

(26 марта, 09-00-12.00)

Модераторы:

Апарина Юлия Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

Павлова Анастасия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDk2ODg3OGQtYTNjOS00ZWM0LTlmZTAtZjVmOGUxNDUwN2Iw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Возможности использования интеллект-карт на уроках английского языка в начальной школе

Тимурзиева Амина Башировна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

2. Методическое и психолого-педагогическое обоснование обучения колоративной лексике при обучении иностранному языку в начальной школе (на материале обучения иностранному языку в 4 классе начальной школы)

Логузова Мария Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

3. Способы увеличения словарного запаса на уроках английского языка у детей младшего школьного возраста

Глущенко Александра Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Кузнецова Ирина Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

4. Приёмы изучения англицизмов младшими школьниками для активизации словарного запаса по темам «Спорт», «Еда», «Одежда»

Мороз Антонина Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Мороз Рената Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

5. Игрофикация в образовании и профессиональной деятельности

Порохова Анна Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Новикова Екатерина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

6. Методика изучения фразеологических единиц на уроках иностранного языка в начальной школе

Фролова Анастасия Олеговна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

7. Методический прием создания сказок и рассказов на английском языке младшими школьниками

Курочкина Екатерина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

8. Достоинства и недостатки нестандартных методов при изучении лексики английского языка детьми младшего школьного возраста»

Кузнецова Юлия Федоровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Александрова Юлия Владимировна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

9. Работа с текстом английской сказки как средство обогащения словарного запаса младших школьников на уроках английского языка»

Жалялетдинова Айгюль Рауфовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

10. Повышение мотивации при изучении иностранного языка детей младшего школьного возраста посредством использования видеоигры

Архипов Павел Алексеевич

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

11. Сравнение системы оценивания знаний в России и США

Дмитриева Анастасия Максимовна

студент

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Манохина Евгения Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

12. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ по английскому языку в начальной школе»

Лащенова Надежда Евгеньевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

13. Произведения искусства в преподавании английского языка как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников

Бурова Яна Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

14. Технология дополненной реальности в обучении английскому языку в начальной школе

Петровицкая Анастасия Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Чекшина Екатерина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

15. Методы оценивания уровня языковой подготовки детей в лагере

Кузнецова Татьяна Владимировна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Чекшина Екатерина Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

16. Онлайн-словари для учащихся начальной школы

Продан Полина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

17. Использование сказок как средство формирования лексического навыка по английскому языку младших школьников

Воеводина Татьяна Владимировна

студент

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

18. Французские заимствования в английском языке

Гороховцева Анна Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

19. Использование мультсериалов на английском языке как средство формирования лексических навыков у младших школьников

Колгушкина Софья Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

20. Игровой метод как способ обучения фонетическим навыкам младших школьников на уроках английского языка

Слюнкова Дарья Дмитриевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

21. Использование интерактивных заданий в ходе изучения идиом английского языка в школе

Иванова Алена Игоревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

22. Использование интернет-ресурсов в обучении лексике на уроках английского языка

Козлова Анна Андревна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

23. Использование интерактивных заданий по фразовым глаголам на уроках английского языка в начальной школе

Фоменко Марта Васильевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Авдонкина Анастасия Романовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

24. Приемы стимулирования пополнения лексического запаса младшими школьниками на уроках иностранного языка

Керимова Арнелла Абиевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

25. Кельтский язык и его проявления в английском языке на примере методики Глена Домана

Евдокимова Валерия Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Колотвина Александра Владимировна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

26. Лексические игры на уроках английского языка в начальных классах

Молько Марьям Вагеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

27. Безотметочное оценивание в начальной школе на уроках английского языка

Петровицкая Анастасия Сергеевна
студент
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Грабовец Алена Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Секция:
«АКТУАЛЬНЫЕ ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

(26 марта, 09-00-12.00)

Модераторы:

Бурнакова Клара Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ.

Богданова Антонина Владимировна., кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDE1Mzc3YWEtMjg2Ni00ZGQzLTllMTgtMWMwMGMzMjc5N2Q1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. О возможностях использования сервиса Google Forms в процессе обучения школьников аудированию

Богданова Антонина Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Исаева Анастасия Олеговна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

2. Формирование компетенций и навыков XXI века в школе: мультикультурность и мультиязычность

Богданова Антонина Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Михеева Елена Валерьевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Критерии выделения типов словосочетаний

Алексеева Дарья Викторовна

студент

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ
ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

4. Типологические критерии, существенные для сопоставления частей речи

Аркадьева Любовь Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

5. Типология частей речи

Бурлова Анастасия Ильинична

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

6. Типы атрибутивных словосочетаний в двух языках

Доманина Мария Николаевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

7. Содержание термина «типология языка»

Демидова Татьяна Ильинична

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

8. Типология грамматических категорий в двух языках

Иванова Валентина Вадимовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

9. Типологические показатели ударения

Каплина Галина Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

10. Основные типологические различия морфологической системы двух языков

Каратаева Наталья Олеговна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

11. Типология словообразовательных систем

Кузьминова Елизавета Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

12. Словосложение и типы сложных слов

Липская Татьяна Юрьевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

13. Типология средств словопроизводств

Литвиненко Анастасия Михайловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

14. Структурно-семантические типы подлежащего

Лихман Юлия Ивановна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

15. Метод типологических индексов

Майорова Мария Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

16. Понятие фонологического уровня языка

Майорова Нелли Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

17. Подсистемы согласных фонем в двух языках

Маркова Марина Константиновна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

18. Типология слоговых структур

Микляева Виктория Анатольевна

студент

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

19. Различный подход к определению понятия "Часть речи"

Митрофанова Варвара Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

20. Типология предложения

Рак Анастасия Максимовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

21. Типология безаффиксального словообразования

Секретарева Варвара Станиславовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

22. Типологические свойства интонации

Соловьева Дарья Вадимовна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

23. Типология словосочетаний

Сорокина Мария Павловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

24. Типология слова: морфологическая структура

Ткаченко Софья Андреевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

25. Понятие о языке-эталоне

Фадеева Анастасия Павловна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

26. Типология членов предложения

Филиппова Александра Васильевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

27. Понятие синтаксического уровня

Шуткина Валерия Сергеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

28. Типы сложных слов в русском и английском языках

Данюшкина Ксения Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

29. Разговорный клуб как способ снятия языкового барьера увеличения познавательной активности обучающихся при обучении английскому языку

Новикова Екатерина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

30. Театрализация как средство обучения младших школьников английскому языку

Порохова Анна Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Секция:
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУПНЫХ УСЛОВИЯХ: ПРОБЛЕМЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»
(26 марта, 14.00 – 18.00)

Модератор:

Шахманова Айшат Шихахмедовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmYyOWM4MzYtODNiZi00MzFlLWFkZjktYjIyODE4NDI4ZjFm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Антропология детства в условиях трансформации мира

Чумичева Раиса Михайловна

доктор педагогических наук, профессор

Академия психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», РФ, г. Ростов-на-Дону

2. Социализация личности ребенка с позиции педагогики успеха

Шахманова Айшат Шихахмедовна

доктор педагогических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

3. Педагогическое сопровождение ранней профориентации мире профессий современного мегаполиса

Крулехт Мария Вадимовна

доктор педагогических наук, профессор

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» РФ, г. Санкт – Петербург

4. Ранняя профориентация как первая ступень в развитии самоопределения дошкольников

Грищенко Светлана Викторовна

старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и

начального образования факультета педагогики и психологии.

Курский государственный университет. РФ, г. Курск

Малыхина Ольга Леонидовна

Заведующий

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10».
РФ, г. Курск

5. Знакомство детей с миром музыкальных профессий мегаполиса как средство воспитания основ музыкальной культуры

Алексеева Екатерина Николаевна

Аспирант

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования» РФ, г. Санкт – Петербург

6. Формирование родительского сообщества в деятельности дошкольного учреждения как коллективного субъекта педагогического взаимодействия

Аронова Елена Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». РФ, г. Краснодар

Свиридова Виктория Александровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

ГБОУ ДПО «Институт развития образования». РФ, г. Краснодар

7. Сотрудничество педагогов и родителей – залог счастливого детства

Успенская Любовь Анатольевна

воспитатель

ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская». РФ, г. Москва

8. Этнокультурное образование как средство формирования духовных ценностей у детей дошкольного возраста

Антонова Анна Викторовна

доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». РФ, г. Москва

9. Регионально-этнические аспекты приобщения дошкольников к национальной культуре родного края в условиях дошкольной образовательной организации

Безродных Татьяна Валерьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики

дошкольного и начального образования

Забайкальский государственный университет, РФ, Забайкальский край, г. Чита

Никифорова Людмила Владимировна

старший воспитатель.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ульгэр» городского округа «Поселок Агинское» РФ. Забайкальский край, п. Агинское

10. Научно-методическое обеспечение этнокультурного содержания дошкольного образования как фактор приобщения детей к региональным, национальным, социокультурным особенностям развития

Исмаилова Уздият Алиевна

старший научный сотрудник сектора культуры и искусства народов Дагестана

ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им.А.А.Тахо-Годи». РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала

11. Педагогический опыт приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурно-историческому наследию г. Курска

Прокопова Дина Ивановна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования

Курский государственный университет. РФ, г. Курск

Тертищева Любовь Ивановна

старший воспитатель.

РФ, г. Курск

12. Цифровизация образовательного процесса как средство социально-нравственного развития детей дошкольного возраста

Потапова Наталья Николаевна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». РФ, г. Курск

. 13. Социально-педагогические условия формирования этических ценностей у старших дошкольников средствами арттехнологий

Селезнева Светлана Васильевна

воспитатель

ГБОУ №1560 «Лидер» РФ, г. Москва

14. Проблема влияния личностных особенностей педагога на успешную социализацию дошкольника

Джамиева Марина Салиховна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования

РФ, Республика Дагестан, г. Махачкала

15. Педагогический потенциал народных традиций и ритуалов в формировании положительных взаимоотношений старших дошкольников

Кравчевская Екатерина Ивановна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

16. Экономическое воспитание старших дошкольников средствами проектной деятельности

Першина Жанна Владимировна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

17. Психологическая адаптация дошкольников в социальных приютах для детей и подростков

Листик Елена Мариковна

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Курганова Елена Анатольевна

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Секция:
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ»

Модераторы:

Куприянов Борис Викторович, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Арапова Полина Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Смирнова Ирина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Кудряшев Алексей Валериевич, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Шевцова Анна Александровна, доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, главный редактор альманаха «Этнодиалоги».

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGRhM2JiMjctM2U5ZC00ZGMzLTg0ZDUtZmM3MDYxMjA1NjI4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады
(25 марта, 17.00-19.00)

1. Мечта советского и современного школьника

Арапова Полина Иосифовна,

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

2. Особенности реализации технологии развития субьектности подростков в социально-обогащенной среде

Антопольская Татьяна Аникеевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии,

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»», РФ, г. Курск

3. Ценностные приоритеты современных подростков: опыт эмпирического исследования

Беляева Ольга Алексеевна

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения

ФГАОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», РФ, г. Ярославль

4. Программно-методическое обеспечение международного бакалавра

Подгорная Алла Константиновна

кандидат педагогических наук, координатор программ Международного Бакалавриата

ГБОУ «Гимназия №1811 «Восточное Измайлово», РФ, г.Москва

5.Родители и их участие в дополнительном образовании младших школьников

Сабирова Снежана Сергеевна

аспирант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

(26 марта, 16.00 - 18.00)

6. Репрезентация образа пионерского вожатого в профильном периодическом издании в 1956-66 гг.

Кудряшев Алексей Валериевич

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

7. Трикстер советской новогодней открытки: визуальный ряд

Шевцова Анна Александровна

доктор исторических наук, профессор кафедры культурологии

Институт социально-гуманитарного образования
Московский педагогический государственный университет, главный редактор альманаха «Этнодиалоги»

8. Елочная игрушка в пространстве Новогоднего праздника советского ребенка в 60-80 гг. XX века

Порохова Анна Александровна

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

9. Кризисы учебной мотивации: реконструкция на основе современных воспоминаний в детской музыкальной школе 60-80 гг. XX века

Архипов Павел Алексеевич

студент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Секция:
«ГОРИЗОНТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД РАННЕГО ДЕТСТВА»

(26 марта, 14.00-17.00)

Модератор:

Ганичева Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDNkMjkwMDYtMmQyYi00ZTdhLThhZDUtMjQxM2ZiZWE1Y2Vk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Оказание социальной медико-психолого-педагогической помощи и осуществление деятельности по реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в раннем возрасте

Телегина Татьяна Юрьевна
директор Центра содействия семейному воспитанию
«Центральный», РФ, г. Москва

2. Формирование этнической идентичности в раннем детстве

Полковникова Наталья Борисовна
кандидат педагогических наук, доцент
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Позиционирование магистерской программы «Раннее детство» в социальной сети Facebook

Ганичева Алла Николаевна
кандидат педагогических наук, доцент
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

4. Интеграция идей М.Монтессори в практику современного дополнительного образования для детей раннего возраста

Юсупов Дулкын Шамильевич

монтессори-педагог частного детского клуба

«Монтессори-сити», магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

5. Развивающие онлайн-занятия для детей раннего возраста как дополнительный ресурс сопровождения семьи

Гаврилова Нина Ивановна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

6. Проблемы подготовки к родительству в отечественной и зарубежной педагогике

Андрюшина Полина Викторовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Григорьева Мария Владимировна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

7. От игрушки к живому объекту: технологии иппотерапии

Зубкова Светлана Романовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

8. Развивающие игрушки для детей до 3 лет

Уткина Надежда Борисовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

9. Театральные представления для детей «0+»: требования к организации

Ливадина Юлия Витальевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

10. Организация игровой среды для развития вкусовых и обонятельных ощущений детей раннего возраста

Щербина Ирина Сергеевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

11. Потенциал народных игр и игрушек в развивающе-воспитательной работе с детьми раннего возраста

Фицак Лариса Петровна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

12. Иппотерапия как метод профилактики физического и психического здоровья детей раннего возраста

Кузьмина Диана Максимовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

13. Особенности речевого развития детей-билингвов в период раннего детства

Копченова Юлия Сергеевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

14. Образовательный потенциал дидактических игр для детей раннего возраста

Ермилина Татьяна Александровна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

15. Психолого-педагогическое сопровождение познавательного развития детей третьего года жизни

Ладоркина Елена Петровна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

16. Игры-занятия с куклами в работе с детьми раннего возраста

Томчук Наталья Викторовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Секция:
«ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

(26 марта, 14.00-17.00)

Модераторы:

Воропаев Михаил Владимирович, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ; заместитель директора института педагогики и психологии образования по научно-исследовательской деятельности.

Сухоносов Александр Петрович, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, заведующий общественной кафедрой подготовки к гражданской и военной службе.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjJkZmQ3ZmItNDJkMi00ODdkLTk5ZTQtZTgyNWRiODIyOTY1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Традиции образовательной организации как основа патриотического и воинского воспитания

Прилепин Павел Иванович,
воспитатель-офицер,
ГБОУ Школа №1502 «Энергия», РФ, г. Москва.

2. Особенности реализации гендерного подхода в воспитании гражданственности как качества личности

Сафаров Расим Балакишиевич,
магистрант,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

3. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности

Севостьянов Вадим Петрович,
старший воспитатель,
ГБОУ Школа №2087, РФ, г. Москва.

4. Культура личности и патриотизм

Царегородцев Дмитрий Петрович,
старший вожатый,
ГКОУ «Кадетская школа-интернат №5», РФ, г. Москва.

5. Особенности воспитания патриотизма у старших школьников в условиях школы-пансиона

Бочаров Андрей Александрович,
заместитель директора школы-пансиона, РФ, г. Москва.

6. Историческая память как фактор гражданского, патриотического и воинского воспитания

Кайбелев Ринат Наильевич,
педагог-организатор,
ГКОУ «Кадетская школа-интернат №5», РФ, г. Москва.

7. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности

Шатилов Игорь Анатольевич,
старший воспитатель-офицер кадетского класса,
ГБОУ «Школа №2087». РФ, г. Москва.

8. Музыкальная культура как средство гражданского и патриотического воспитания молодежи

Сухоносов Даниил Александрович,
студент,
Институт культуры и искусств
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

9. Воспитательная работа в образовательной организации по формированию гражданской идентичности личности

Субботина Валерия Павловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Школа на Яузе», РФ, г. Москва.

10. Зарубежный опыт подготовки молодежи к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения и военно-патриотическая подготовка школьников

Савельев Илья Викторович,
воспитатель-офицер,
ГБОУ Школа №2036, РФ, г. Москва.

11. Опыт работы по религиозному воспитанию кадет как одного из направлений формирования гражданской идентичности

Хлопков Сергей Александрович,
магистрант,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

12. Основные формы и методы воспитания патриотизма и гражданственности во внеурочной деятельности

Аверченкова Юлия Сергеевна,
магистрант,
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

13. Воспитание гражданственности и патриотизма как экзистенциальная проблема

Сухоносов Александр Петрович,
кандидат психологических наук, доцент
Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

14. История московского образования как источник формирования содержания патриотического воспитания

Рябов Виктор Михайлович,
Президент университета, доктор исторически наук, профессор
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва.

Секция:
«ИГРОФИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(26 марта, 14.00-17.00)

Модераторы:

Ключко Ольга Ивановна, доктор философских наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Yzk3ZjNhZmYtZDMxYS00YzJmLTlkNTgtNDgyZmVmMzJjM2M0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Организационно-деятельностная игра как средство развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Ключко Ольга Ивановна,

доктор философских наук, доцент, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Князева Елена Владимировна,

магистрант

Института педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет РФ, г. Москва

2. Онлайн ведение мастерской игротехники

Крупник Владимир Шулимович,

кандидат технических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории

проектирования деятельностного содержания образования

Институт системных проектов
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

3. Целеполагание в игровой деятельности

Смоляков Алексей Владимирович,
эксперт кафедры педагогических технологий непрерывного образования
Институт непрерывного образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

4. Игра как способ расширения планов сознания у студентов

Злотников Игорь Вольдемарович,

эксперт Школы управления «Сколково», член Совета Фонда науки Латвийской Академии наук, Латвия, г. Рига

5. Модели геймификации в обучении будущих педагогов проектированию инноваций в образовании

Козырева Нелли Арнольдовна,

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

6. Игра в будущее: город как учебник проактивности с позиций образовательной урбанистики

Гончарова Виктория Анатольевна,

кандидат педагогических наук, доцент

Институт иностранных языков
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

7. Элементы геймификации в телесных практиках пожилых

Чекалина Ангелина Анатольевна,

кандидат психологических наук, магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

8. Игровые средства развития эмоционального интеллекта у подростков

Талаева Юлия Олеговна,

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

9. Об опыте развития познавательных процессов у дошкольников с помощью интеллектуальных игр

Бородулина Марина Андреевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

10. Обзор современных настольных игр для формирования навыков безопасного поведения на дорогах у младших школьников

Брыксина Татьяна Алексеевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

11. Выявление предпринимательских способностей у старшеклассников при помощи настольной игры по экономике и планированию бюджета «Волорандия»

Буданова Валерия Владиславовна, Осетров Андрей Михайлович, студенты института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

12. Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством обучающих музыкально-дидактических игр

Гаврилова Ирина Ивановна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

13. Онлайн-квесты как средство развития исследовательских способностей

Иванова Екатерина Константиновна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

14. Авторские дидактические игры как средство развития познавательной активности у детей 7-года жизни

Иванова Елена Юрьевна, воспитатель МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7 «Елочка», РФ, г. Подольск

15. Результаты апробации программы дополнительного образования по развитию наглядно-образного мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр

Холина Ольга Васильевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

16. Возможности проведения дворовых игр в современной городской среде с помощью методики «Находки»

Антонова Татьяна Николаевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

17. Создание обучающих игр совместно с детьми как педагогическая методика

Аржаникова Елена Алексеевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

18. Игровые методы развития внимания старших дошкольников на занятиях по физическому воспитанию

Лазарева Галина Владимировна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

19. Авторские дидактические игры, как средство развития познавательной активности у детей 7-года жизни

Иванова Елена Юрьевна, магистрант института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г. Москва

Секция:
«РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ОБРАЗОВАНИИ»

(26 марта, 14.00-17.00)

Модераторы:

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

Фортунатов Артем Александрович, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTFlMjcxNzQtNThjMi00MmNkLTk2MzUtNTk3ZDI5NDliZDk2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование нравственных качеств подростка

Машарова Татьяна Викторовна

доктор педагогических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

2. Особенности учебной практики студентов педагогических вузов в период пандемии

Антонова Наталия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

3. Осознанное формирование индивидуальной картины мира как метакогнитивная способность его познания, структурирования и освоения детьми младшего школьного возраста

Малый Артем Николаевич

начальник организационного отдела Правительства города Москвы,
управа Молжаниновского района, РФ, г.Москва

4. Осознанное формирование индивидуальной картины мира как метакогнитивная способность его познания, структурирования и освоения детьми младшего школьного возраста

Нифонтов Дмитрий Алексеевич

Руководитель по воспитательной работе, АНО ПО Международная Академия Информационных Технологий «ИТ ХАБ», РФ, г.Москва

5. Воспитание социальной активности у младших школьников

Павлова Надежда Петровна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

6. Научная конференция как форма включения студентов в этическую исследовательскую деятельность

Илюшина Наталия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

7. Научно-теоретические основы формирования рефлексивной деятельности обучающихся в процессе экологического образования

Фортунатов Артем Александрович

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

8. Научно-теоретические основы формирования рефлексивной деятельности обучающихся в процессе

Шемякин Алексей Борисович

кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

ФГОУ ВО «Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт» (филиал) ФГОУ ВО РГППУ, РФ, г. Нижний Тагил

9. Построение индивидуальной траектории развития школьника в воспитательном пространстве «Российского движения школьников»

Столбова Елена Александровна

кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», РФ, г. Челябинск

10. Влияние средств массовой информации и коммуникации на формирование нравственных качеств подростка

Нарикбаева Лора Максутовна

доктор педагогических наук, профессор кафедра музыкального образования и хореографии,

Институт искусств, культуры и спорта, КазНПУ им.Абая, г.Алматы, Республика Казахстан

Карибаева Жанзира Бериковна

Магистрант

кафедра музыкального образования и хореографии, Институт искусств, культуры и спорта, КазНПУ им.Абая, г.Алматы, Республика Казахстан

11. Роль чтения в процессе социализации в младшем школьном возрасте на современном этапе образования

Борщевская Анастасия Юрьевна

учитель начальных классов

ГБОУ школа № 1619 имени М.И. Цветаевой, РФ, г.Москва

12. Развитие патриотического воспитания младших школьников в наше время

Волкова Светлана Михайловна

учитель начальных классов

ГБОУ школа № 1367, РФ, г.Москва

13. Образовательная ценность настольных игр

Кондратович (Васильева) Виктория Валентиновна

учитель начальных классов

МБОУ Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1, РФ, Московская область, Рузский район, РП Тучково

14. Особенности формирования коммуникации современных школьников

Бочарникова Лариса Михайловна

преподаватель

Колледж МПГУ, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РФ, г.Москва

15. Особенности формирования коммуникации современных школьников

Кучкарева Светлана Сергеевна

аспирант

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

16. Рисунок «Мое будущее» как часть картины мира школьника

Папян Стелла Карленовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

17. Развитие произвольного внимания младших школьников игровыми методами

Карташева Полина Ивановна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

18. Образовательные практики по формированию фамилистических установок у старшеклассников

Васейкина Анна Викторовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

19. Управление проектной деятельностью школьника в процессе патриотического воспитания

Захарова Екатерина Андреевна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

20. Научно-теоретические основы формирования рефлексивной деятельности обучающихся в процессе

Ермошина Алина Алексеевна

студент

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Нельзина София Олеговна

студент

Институт педагогики и психологии образования

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

Секция:
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(26 марта, 14.00 –18.00)

Модераторы:

Сухова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ.

Сидоренко Валентина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики ИППО ГАОУ ВО МГПУ.

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmEyOGQxNmMtOWY5Yy00N2E1LWJkNDYtYzUwNDk5ZmJlYjBk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%2219a6641d-555d-423d-9f72-f8822668e0b3%22%7d

Доклады

1. Образовательный потенциал проектной деятельности для развития детей в дошкольном возрасте

Пантюхина Юлия Петровна

старший воспитатель

ГБОУ Школа «Марьино» имени маршала авиации А.Е. Голованова, РФ, г.Москва

2. Социализация детей дошкольного возраста через реализацию дополнительных образовательных услуг

Кравец Юлия Викторовна

старший воспитатель,

ГАПОУ МОК имени Виктора Талалихина, РФ, г.Москва

3. Сотрудничество педагогов и родителей — залог счастливого детства

Успенская Любовь Анатольевна

воспитатель

ГБОУ Школа № 1454 «Тимирязевская», РФ, г.Москва

4. Интеграция идей М. Монтессори в практику современного дополнительного образования для детей раннего возраста

Юсупов Дулкын Шамильевич

педагог дополнительного образования
Сеть Детских клубов «Монтессори-Сити», РФ, г.Москва

5. Русские народные сказки как средство нравственного воспитания детей 5-6 лет

Краснова Анна Дмитриевна

воспитатель

ГБОУ Школа № 1679, РФ, г.Москва

6. Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста через дополнительное образование посредством мультипликации

Куличкова Оксана Михайловна

воспитатель

ГБОУ Школа № 1381, РФ, г.Москва

7. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации

Лукина Светлана Вячеславовна

заместитель директора по ВМР

АОУ детский сад 24 «Березка», РФ, г. Долгопрудный,

8. Подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством игровых технологий

Бородина Татьяна Александровна

учитель начальных классов,

ГБОУ Школа 283, РФ, г.Москва

9. Применение цифровых образовательных ресурсов в работе современной дошкольной образовательной организации. Управленческий и методический аспекты

Семичев Даниил Максимович

воспитатель

ГБОУ «Школа №354 имени Д.М. Карбышева», РФ, г.Москва

10. Организация работы с детьми ОВЗ в ДОО

Москалева Светлана Михайловна

воспитатель

ГБОУ «Школа №953», РФ, г.Москва

11. Использование ИКТ в обучении дошкольников правилам дорожного движения

Сизова Наталья Владимировна

воспитатель

МДОУ №66 «Березка», РФ, г.Москва

12. Международная шкала для интегрированной оценки развивающей среды детского сада: адаптация и использование в России

Рыжова Наталья Александровна

доктор педагогических наук, профессор

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

13. Развитие «чувства языка» у детей дошкольного возраста в условиях ДОО

Родионова Юлия Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва

14. Организация взаимодействия с родителями в период адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОО

Пудовикова Александра Эдуардовна

магистрант

Институт педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РФ, г.Москва