



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт специального образования и психологии

## ПРОГРАММА

Научно-практической конференции  
с международным участием

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

в режиме видеоконференции

25 февраля 2021 года

## **Место проведения:**

Институт специального образования и психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» - платформа **Microsoft Teams**

## **Приветственное слово к участникам конференции: 10.00-10.30**

**Геворкян Елена Николаевна** - первый проректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор экономических наук, профессор, академик РАО

**Приходько Оксана Георгиевна** – директор Института специального образования и психологии, заведующая кафедрой логопедии ГАОУ ВО МГПУ, Заслуженный работник высшей школы РФ; действительный член Академии медико-технических наук, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ; доктор педагогических наук, профессор

**Романова Евгения Сергеевна** – заведующая лабораторией социально-психологических исследований в образовании, заведующая кафедрой общей и практической психологии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, доктор психологических наук, профессор

## **Пленарное заседание**

**Президиум: Приходько О.Г., д.п.н., профессор, Романова Е.С., д.пс.н., профессор**

	<b>Темы выступлений</b>	<b>ФИО выступающих</b>
10.30-10.45	Актуальные проблемы ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	<b>Приходько Оксана Георгиевна</b> , директор Института специального образования и психологии, заведующая кафедрой логопедии ГАОУ ВО МГПУ; член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ; доктор педагогических наук, профессор, г. Москва
10.45-11.00	Психологические компоненты организации работы воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях	<b>Романова Евгения Сергеевна</b> , заведующая лабораторией социально-психологических исследований в образовании, заведующая кафедрой общей и практической психологии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, Заслуженный работник высшей школы РФ, Заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, доктор психологических наук, профессор, г. Москва <b>Абушкин Борис Михайлович</b> , главный научный сотрудник лаборатории социально-психологических исследований в образовании Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва

11.00-11.15	Современные логопедические технологии в сетевом пространстве	<p><b>Филичева Татьяна Борисовна</b>, Президент Союза дефектологов, Почетный профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», научный консультант Центра речи и коммуникации МИИУЭП, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва</p> <p><b>Туманова Татьяна Володаровна</b>, директор Центра речи и коммуникации МИИУЭП, член Комитета по РАС Международной Ассоциации изучения расстройств коммуникации (IALP), доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва</p>
11.15-11.30	Модель формирования профессиональных компетенций у педагогических работников в области ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями	<p><b>Хитрюк Вера Валерьевна</b>, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М.Танка, доктор педагогических наук, доцент, Республика Беларусь, г. Минск</p>
11.30-11.45	Занятия досугом и спортом в реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ	<p><b>Екжанова Елена Анатольевна</b>, директор ГБУ "Центр Досуга и Спорта "СОЦ-ИН" Ясенево ", доктор педагогических наук, профессор ,г. Москва</p>
11.45-12.00	Альтернативные и дополнительные средства коммуникации: взгляд на проблему с позиций доступной среды	<p><b>Баряева Людмила Борисовна</b>, профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва;</p> <p><b>Лопатина Людмила Владимировна</b>, заведующая кафедрой логопедии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена »,г. Санкт-Петербург</p>
12.00-12.15	Технологии формирования функциональной произносительной грамотности у детей дошкольного возраста	<p><b>Филатова Ирина Александровна</b>, директор Института специального образования ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет", кандидат педагогических наук, доцент, г. Екатеринбург</p>
12.15-12.30	Проблемы внедрения Федерального Государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ в пространство дошкольного образования	<p><b>Левченко Ирина Юрьевна</b>, заведующая лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, доктор психологических наук, профессор, г. Москва</p>
12.30-12.40		<b>ПЕРЕРЫВ</b>

<b>12.40-14.20</b>	<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В КОМПЛЕКСНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЖИЗНИ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»</b> <i>Модераторы: Приходько О.Г., д.п.н., профессор; Гусейнова А.А, к.п.н., доцент</i>	
<b>12.50-13.00</b>	Использование потенциала семьи в процессе психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	<b>Югова Олеся Вячеславовна</b> , доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва
<b>13.00-13.10</b>	Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего возраста в Республике Беларусь	<b>Феклистова Светлана Николаевна</b> , заместитель директора Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент, Республика Беларусь, г. Минск
<b>13.10-13.20</b>	Проблемы и возможности организации ранней комплексной помощи детям раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях субрегиона	<b>Григоренко Наталья Юрьевна</b> , доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва
<b>13.20-13.30</b>	Служба ранней помощи как первая ступень коррекционно-логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями	<b>Венеровская Нина Сергеевна</b> , учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Специальная (коррекционная) школа № 1708", г. Москва
<b>13.30-13.40</b>	Преемственность в работе службы ранней помощи и дошкольной образовательной организации при сопровождении детей с ОВЗ раннего возраста и их семей	<b>Березнякова Любовь Сергеевна</b> , руководитель Службы ранней помощи МБДОУ КВ "Детский сад «Созвездие» г. Дзержинский, Московская область
<b>13.40-13.50</b>	Активизация взаимодействия со взрослым детей первых лет жизни с нейротравмой в период ранней реабилитации	<b>Мартышевская Дарья Михайловна</b> , воспитатель отделения санаторно-курортного лечения НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии, младший научный сотрудник ИКП РАО, г. Москва <b>Камельковая Алёна Игоревна</b> , воспитатель отделения санаторно-курортного лечения НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии, младший научный сотрудник ИКП РАО, г. Москва
<b>13.50-14.00</b>	Консультирование родителей детей с ОВЗ в системе ранней помощи	<b>Тюрина Надия Шамильевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, г. Москва

<b>14.00-14.10</b>	Развивающая помощь детям раннего возраста с тяжелыми нарушениями зрения	<b>Захарова Марина Олеговна</b> , заместитель директора по учебно-методической работе Центра диагностики и консультации «Благо» ИНО ГАОУ ВО МГПУ ,г. Москва
<b>14.10-14.20</b>	Предметно- развивающая пространственная среда современной образовательной организации	<b>Ярошевич София Григорьевна</b> , ассистент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ г. Москва
<b>14.20-14.30</b>	<b>ПЕРЕРЫВ</b>	
<b>14.30-15.30</b>	<p><b>КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</b></p> <p><b>Модераторы:</b> Романова Е.С., д.пс.н., профессор; Абушкин Б.М., к.пс.н., доцент</p>	
<b>14.30-14.40</b>	Нравственное развитие дошкольников при непрерывной системной организациии совместной творческой деятельности педагогов, родителей и детей	<b>Требухина Елена Александровна</b> , соискатель Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
<b>14.40-14.50</b>	Модель социального взаимодействия старших дошкольников, имеющих задержанное развитие, с нормативно развивающимися сверстниками	<b>Ананьева Елена Владимировна</b> , старший преподаватель кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
<b>14.50-15.00</b>	Роль детско-родительских отношений в развитии спортивных навыков у детей	<b>Лаврентьев Дмитрий Васильевич</b> , магистрант Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
<b>15.00-15.30</b>	<p>В дискуссии принимают участие:</p> <p><b>Валявко Светлана Михайловна</b>, доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва</p> <p><b>Тюков Анатолий Александрович</b>, доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва</p> <p><b>Гомзякова Наталья Юрьевна</b>, доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, г. Москва</p> <p><b>Жаков Дмитрий Андреевич</b>, аспирант ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва</p> <p><b>Магистранты ИСОП ГАОУ ВО МГПУ:</b></p> <p>Верещагина Мария Олеговна; Новичкова Анастасия Александровна; Волков Михаил Александрович; Николаева Ольга Викторовна; Брежнева Дарья Юрьевна; Ульянов Анатолий Игоревич; Старчеус Екатерина Андреевна</p>	
<b>15.30-15.40</b>	<b>ПЕРЕРЫВ</b>	

15.40-18.30	<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР «РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»</b> <i>Модераторы: Мануйлова В.В., к.п.н., доцент, Афанасьева Ю.А., к.п.н., доцент</i>	
15.40-15.50	Психолого-педагогическая помощь дошкольникам в условиях городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы	<b>Ушакова Елена Викторовна</b> , начальник отдела методической и инновационной деятельности ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва
15.50-16.00	Новые форматы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в современном образовательном пространстве	<b>Баль Наталия Николаевна</b> , заведующая кафедрой логопедии Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент, Республика Беларусь, г. Минск <b>Филипович Инна Владимировна</b> , доцент кафедры логопедии Института инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент, Республика Беларусь, г. Минск
16.00-16.10	Из опыта взаимодействия органов местного самоуправления с родителями детей-инвалидов	<b>Сироткина Зоя Александровна</b> , муниципальный депутат района Северное Медведково, кандидат педагогических наук, г. Москва
16.10-16.20	Использование потенциала учебных лабораторий педагогических колледжей как ресурса формирования профессиональных компетенций у будущих воспитателей детей с ОВЗ	<b>Мануйлова Виктория Викторовна</b> , заместитель директора по НИР, доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва
16.20-16.30	Особенности развития диалогического общения дошкольников с общим недоразвитием речи в контексте коммуникативно-деятельностного подхода.	<b>Алтухова Татьяна Андреевна</b> , доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
16.30-16.40	Абилитационный потенциал инклюзивного образования дошкольников с задержкой психического развития.	<b>Юрченко Татьяна Ивановна</b> , заведующая ГБДОУ Детский сад №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, г.Санкт-Петербург; <b>Вечканова Ирина Геннадьевна</b> , заместитель заведующей по УВР ГБДОУ №83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

16.40-16.50	Опыт взаимодействия педагогов МБДОУ №37 комбинированного вида «Аленький цветочек» (для детей с нарушениями зрения)	<b>Подгорбунская Виктория Рафаиловна</b> , учитель-дефектолог(тифлопедагог) МБДОУ Детский сад № 37 комбинированного вида «Аленький цветочек», г. Петропавловск-Камчатский
16.50-17.00	Речевая предметно-пространственная среда для дошкольников с речевыми нарушениями: подходы, требования, принципы	<b>Шакирова Елена Валерьевна</b> , преподаватель кафедры дошкольного и инклюзивного образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», г. Иваново
17.00-17.10	Особенности коммуникативного взаимодействия дошкольников с ТМНР и детей с нормальным развитием в инклюзивной образовательной среде	<b>Шохова Ольга Валентиновна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и инклюзивного образования, факультета специальной педагогики и психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», кандидат педагогических наук, г. Москва
17.10-17.20	Проблемы речевого развития детей с билингвизмом	<b>Карпушина Елена Александровна</b> , доцент кафедры дошкольного дефектологического образования ФГБОУ ВО «ПГУ», кандидат педагогических наук, доцент, г.Пенза
17.20-17.30	Поощрение дошкольников с речевыми нарушениями	<b>Валявко Светлана Михайловна</b> , доцент кафедры специальной психологии и психолого-социальных технологий ИСОП ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва
17.30-17.40	Интерактивные технологии в работе учителя-логопеда	<b>Суслова Екатерина Александровна</b> , автор и методист портала Мерсибо, ведущий специалист в области ИКТ в логопедии, г. Москва
17.40-17.50	Приёмы семантизации текстов детьми дошкольного возраста на логопедических занятиях	<b>Матвеева Кристина Нодаровна</b> , учитель-логопед Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Специальная (коррекционная) школа № 1708", г. Москва
17.50-18.00	Социально-психологические аспекты сопровождения детей с гиперактивностью	<b>Абидова Венера Наримановна</b> , педагог-психолог высшей квалификационной категории ГБОУ Школа №1797, г. Москва
18.00-18.10	Из опыта сопровождения дошкольников с ОВЗ в детском саду компенсирующего вида в Московской области	<b>Панкина Елена Игоревна</b> , учитель-дефектолог Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад компенсирующего вида № 48 «Яблонька», Московская область, г. Подольск
18.10-18.20	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ	<b>Афанасьева Юлия Анатольевна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации ИСОП ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва

<b>18.20- 18.30</b>	<b>ПЕРЕРЫВ</b>	
	<b>МАСТЕР-КЛАСС №1</b>	
<b>18.30- 19.00</b>	Реализация индивидуальных программ развития в педагогической работе с детьми первых лет жизни с органическим поражением центральной нервной системы	<b>Браткова Маргарита Владимировна</b> , доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации ИСОП ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник, педагог-дефектолог Научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии, г. Москва
	<b>МАСТЕР-КЛАСС №2</b>	
<b>19.00- 19.30</b>	Игровые приемы активизации речи у детей раннего и дошкольного возраста с помощью интерактивных упражнений	<b>Батяева Светлана Вадимовна</b> , учитель-логопед ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», аспирант кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ; г. Москва
	<b>МАСТЕР-КЛАСС №3</b>	
<b>19.30- 20.00</b>	Организация непрерывной логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста с ТМНР в условиях ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр»	<b>Сатари Виктория Витальевна</b> , заместитель директора ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» ОСП «Раменки», кандидат психологических наук, <b>Солдатова Людмила Рудольфовна</b> , учитель-логопед ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» ОСП «Раменки», г. Москва
<b>20.00- 20.10</b>	<b>ДИСКУССИЯ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</b>	