

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Смолова Мария Анатольевна

тема: «Обучение реферированию текстов на китайском языке студентов
языкового вуза»

1. Диссертация выполнена на кафедре французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Антонова Любовь Геннадьевна	доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», факультет филологии и коммуникации, заведующий кафедрой теории и практики коммуникации	1) Новые модели интернет-коммуникации в социальных сетях / Л.Г. Антонова, А.А. Жданова // Социальные и гуманитарные знания. – 2017. – Т. 3. – № 1. – С. 63–68 (в соавторстве А.А. Жданова). 2) Медиаинструментарий в описании коммуникативного поведения телеведущего / Л.Г. Антонова, П.А. Ганичева // Социальные и гуманитарные знания. – 2018. – Т. 4. – № 4 (16). – С. 264–269 (в соавторстве П.А. Ганичева). 3) Коммуникативный инструментарий современной формы интервью на платформе YOUTUBE / Л. Г. Антонова, Ю.А. Башловкина // Социальные и гуманитарные знания. – 2018. – Т. 4. – № 3 (15). – С. 185–190 (в соавторстве Ю.А. Башловкина). 4) О новых жанровых формах в интернет-дискурсе / Л.Г. Антонова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2018. – № 4. – С. 11–14. 5) Инновационные модели работы с текстом на занятиях со студентами-

				<p>филологами / Л.Г. Антонова, Л.И. Зимина // Ярославский педагогический вестник. – 2018. – № 6. – С. 98–107 (в соавторстве Л.И. Зимина).</p> <p>6) Жанровые особенности видеointервью в новых медиа / Л.Г. Антонова, А.И. Махалова // Социальные и гуманитарные знания. – 2020. – Т. 6. – №1 (21). – С. 92–99 (в соавторстве А.И. Махалова).</p> <p>7) Коммуникативные и прикладные технологии в подготовке профессионального филолога / Л.Г. Антонова // Русский язык в школе. – 2020. – Т. 81. – № 2. – С. 88–94.</p>
2.	Масловец Ольга Александровна	кандидат педагогических наук, доцент	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», и.о. заведующего кафедрой китайского, вьетнамского, тайского и лаосского языков	<p>1) Система обучения иероглифическому письму в учебниках китайского языка: критериальный анализ / О.А. Масловец // Вестник Бурятского государственного университета. – 2017. – № 7. – С. 220–228.</p> <p>2) Субъектно-деятельностная парадигма в концепции учебника китайского языка нового поколения для вуза / О.А. Масловец // Иностранные языки в школе. – 2017. – № 10. – С. 85–89.</p> <p>3) Учебник китайского языка и китайская научная мысль / О.А. Масловец // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54–3. – С. 106–113.</p> <p>4) Технология обучения иероглифическому письму на основе сенсорного восприятия / О.А. Масловец, О.С. Щелконогова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 57-3. – С. 110–120 (в соавторстве О.С. Щелконогова).</p> <p>5) Роль и место интенциональности как основы обучения иностранному языку в русле диалога культур / О.А. Масловец // Филологические науки в МГИМО. – 2020. – № 3</p>

Ведущая организация – ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», ФГАОУ ВО КФУ; г. Казань; 420008, Казань, ул. Кремлевская, 18, (843) 233-71-09, public.mail@kpfu.ru, <https://kpfu.ru/>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Аликберова Альфия Рафисовна	кандидат исторических наук	доцент, Институт международных отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения, кафедра алтаистики и китаеведения	<p>1) Инновационные технологии в преподавании китайского языка / А.Р. Аликберова, А.С. Королева // Успехи современной науки и образования. – 2017. – Т.2. – № 4. – С. 77–81 (в соавторстве А.С. Королева).</p> <p>2) Chinese writing system: Forms and methods of memorizing / A.R. Alikberova, E.K. Khabibullina, S.Y. Glushkova // Man in India. – 2017. – Vol. 97. – Is.8. – Pp.105–113 (в соавторстве Е.К. Khabibullina, S.Y. Glushkova).</p> <p>3) Применение мультимедийных средств в процессе преподавания китайского языка как иностранного / А.Р. Аликберова, Г.Г. Зайнуллин, И.Р. Усманова // Современный ученый. – 2017. – № 5. – С. 328–333 (в соавторстве Г.Г. Зайнуллин, И.Р. Усманова).</p>
2.	Валеев Агзам Абрарович	доктор педагогических наук	профессор, Институт международных отношений, отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных	<p>1) К вопросу об интенсификации обучения иностранному языку в неязыковом вузе / А.А. Валеев, И.Г. Кондратьева // Образование и саморазвитие. – 2017. – Т. 12. – № 2. – С. 42–51 (в соавторстве И.Г. Кондратьева).</p> <p>2) О важнейших аспектах методической культуры обучения иностранному языку в вузе / Н.М.</p>

			языков для естественно-научного направления	<p>Музафарова А.А, Валеев // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59 (2). – С. 262–266 (в соавторстве Н.М. Музафарова).</p> <p>3) О некоторых принципах мотивации к изучению иностранного языка непрофильных направлений подготовки / М.В. Назарова, А.А. Валеев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2018. – № 5. – С. 87–91 (в соавторстве М.В. Назарова).</p> <p>4) Возможности информационных технологий при смешанном обучении профессионально-направленному иностранному языку на неязыковых факультетах / И.С. Налимова, А.А. Валеев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 2 (27) (в соавторстве И.С. Налимова).</p> <p>5) Методологические аспекты использования интерактивных технологий при обучении иностранному языку студентов вуза / М.В. Асмоловская, А.А. Валеев // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5. – № 2. – С. 135–141 (в соавторстве М.В. Асмоловская).</p>
3.	Назмиева Эльмира Ильдаровна	кандидат педагогических наук	доцент, Институт международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода, кафедра иностранных языков	<p>1) Потенциал зарубежного педагогического опыта в иноязычной подготовке студентов вузов / Э.И. Назмиева // Вестник НЦБЖД. – 2017. – № 4 (34). – С. 37–42.</p> <p>2) Развитие содержания методов иноязычной подготовки, способствовавших формированию системы коммуникативного обучения / Э.И. Назмиева, Е.А. Андреева, Р.Р. Сагитова // Вестник НЦБЖД. – 2018. – № 1 (35). – С. 61–67 (в соавторстве Е.А. Андреева, Р.Р. Сагитова).</p>
4.	Воронина Екатерина Борисовна	кандидат филологических наук	доцент, Институт международных отношений, Высшая школа	<p>1) Особенности преподавания китайского языка в контексте развития способностей запоминания китайских иероглифов в начальной школе / С.Ю. Глушкова, Е.Б.</p>

			иностраных языков и перевода, кафедра европейских языков и культур	Воронина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – № 4. – С. 57–59 (в соавторстве С.Ю. Глушкова). 3) Профессиональный дискурс / Д.Р. Кочемасова, Е.Б. Воронина // Вестник Марийского государственного университета. – 2018. – Т. 12. – № 3 (31). – С. 146–151 (в соавторстве Д.Р. Кочемасова).
--	--	--	--	---

Ученый секретарь диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
Д. 850.007.14
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун