

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Тарасов Алексей Александрович

тема: «Формирование компетентностной основы иноязычной продуктивной письменной речи в начальной школе»

1. Диссертация выполнена на кафедре французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Куклина Светлана Станиславовна	доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет», Институт гуманитарных и социальных наук, Факультет лингвистики, Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам, профессор	1) Полифункциональные упражнения как деятельностные средства достижения учащимися образовательных результатов по предмету «иностранный язык» / С.С. Куклина // Иностранные языки в школе. – 2021. - №1. – С. 13 – 20. 2) Системно-структурный анализ компонентного состава содержания иноязычного образования / С.С. Куклина, М.Н. Татарина // Вестник Томского государственного университета. – 2020. - №460. – С. 190-201 (в соавторстве М.Н. Татарина). 3) Полифункциональные упражнения для обучения иноязычному аудированию на основе универсальных учебных действий / Е. Н. Владимирова, С.С. Куклина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-4. – С. 43–47. (в соавторстве Е.Н. Владимирова). 2) Средства организации учебной деятельности школьников по освоению иноязычной коммуникативной компетенции / С.С. Куклина // Преподаватель XXI век. – 2018. – №. 1-1. – С.198–207.

				<p>3) Компенсаторный компонент иноязычной коммуникативной компетенции учащихся общеобразовательной школы / С.С. Куклина // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – №5. С. 55-59.</p> <p>4) Методическая типология иноязычных текстов эмоционально-ценностного содержания / М.Н. Татаринова, С.С. Куклина, Р.А. Черемисина, Н.В. Шамова // Язык и культура. – 2017. – №. 39. – 262-282 (в соавторстве М.Н. Татаринова, Р.А. Черемисина, Н.В. Шамова).</p>
2.	Биболетова Мерем Забатовна	кандидат педагогических наук, доцент	Федеральное государственное учебное научное учреждение «Институт стратегии развития образования», лаборатория общего филологического образования, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник (доцент).	<p>1) Источники содержания образования по иностранному языку как инструменту диалога культур в информационную эпоху / Биболетова М. З., Габеева К. А., Трубанева Н. Н. // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1. – №. 4 (69). – С. 138-150 (В соавторстве Габеева К. А., Трубанева Н. Н.).</p> <p>2) Обучение иностранным языкам на современном этапе в свете смены парадигм общего образования / Биболетова М. З. // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – №. 5 (62). – С. 129-137.</p> <p>3) Возможности предмета "Иностранный язык" в развитии читательской грамотности как метапредметного умения / М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, К.А. Габеева // Иностранные языки в школе. – 2018. – №. 5. – С. 13-19.</p> <p>4) Роль учебно-методического комплекта по иностранному языку в моделировании современной информационнообразовательной среды /М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева // Ценности и смыслы. – 2018. - №5 (57). – С. 111-127 (в соавторстве Н.Н. Трубанева).</p> <p>5) Концепция предметной области «иностранные языки» как стратегия развития иноязычного образования в российской школе / М.З.</p>

				Биболетова // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2017. - №40. – С. 195-204.
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное учреждение ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена; г. Санкт-Петербург; 191186, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 48; (812) 312-44-92, mail@herzen.spb.ru, <https://www.herzen.spb.ru/>

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Погосян Виктория Акоповна	кандидат филологических наук, доцент	заведующий кафедрой, Институт детства (факультет), кафедра раннего обучения иностранным языкам	1) Participatory Decision Making in Russian Schools/ V. Pogosian // Italian Journal of Sociology of Education. – 2020. – Volume 12. – №. 1. – 122-139. 2) Мультилингвизм или Плурилингвизм? К уточнению терминов / М.В. Киселёва, В.А. Погосян // Научное мнение. – 2019. – №. 12. – С. 17-24. (в соавторстве М.В. Киселёва). 3) Theory and practice integration in subjectoriented teacher preparation / A. Gogoberidze/ I. Kalabina, V. Pogosyan, L. Savinova // Astra Salvensis. – Volume 6. – №6. – 2018. – С. 49-58 (in collaboration A. Gogoberidze, I. Kalabina, L. Savinova).
2.	Парфенова Светлана Олеговна	кандидат филологических наук, доцент	доцент, Институт детства (факультет), кафедра раннего обучения иностранным языкам	1) Особенности формирования межкультурной коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной проектной деятельности при использовании аутентичных материалов / Парфенова С. О., Семенова Л. А., Василенко Е. Д. // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Том 5. – № 2. – С. 185-189 (в соавторстве Л.А.

				Семенова, Е. Д. Василенко) 2) Подвижные игры в обучении младшего школьного возраста лексики иностранного языка / С.О. Парфенова, Л.В. Самойлова // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №. 62-1. – С. 222–225 (в соавторстве Л.В. Самойлова)
3.	Селивановская Ольга Анатольевна	кандидат педагогических наук	доцент, Институт детства (факультет), кафедра раннего обучения иностранным языкам	1) Использование метода предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) при обучении дошкольников английскому языку / А.Ф. Баркова, О.А. Селивановская // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2020. - Том 5, N 1. - С. 27-32
4.	Вронская Ирина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент	доцент, Институт детства (факультет), кафедра раннего обучения иностранным языкам	1) Развитие научных школ и исследований на кафедре раннего обучения иностранным языкам / В.А. Погосян, О.В. Малова, И.В. Вронская, О.А. Селивановская, М. О. Манько, А.В. Стихилияс // Известия Российского государственного педагогического университета им. АИ Герцена. – 2018. – №. 188. – С.66–78 (в соавторстве И.Г. Кондратьева).

Ученый секретарь диссертационного совета
по защите докторских и кандидатских диссертаций
Д. 850.007.14
кандидат педагогических наук, доцент



О.О. Корзун