



120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

МАРИИ СЕМЁНОВНЫ ПЕВЗНЕР





14 апреля 1901

-

3 августа 1989

Мария Семёновна Певзнер — видный отечественный ученый, доктор педагогических наук, профессор, врач-психиатр, психолог, дефектолог и педагог. Совместно с сотрудниками института (Т.А. Власовой, В.И. Лубовским, Т.В. Розановой) М.С. Певзнер были сформулированы основные теоретические положения комплексной клинико-генетической и психолого-педагогической диагностики аномалий. Под руководством и при непосредственном участии Марии Семеновны определилось новое направление отечественной педагогической науки — клиническая дефектология.

Научную деятельность Мария Семеновна Певзнер начала в психиатрической клинике г. Саратова, где работала по окончании Московского медицинского института. Ее экспериментальные исследования были направлены на изучение эмоциональных нарушений при энцефалитах у детей.

Научную деятельность Мария Семеновна успешно сочетала с педагогической, читая лекции студентам в Саратовском педагогическом институте.

В 1929 году на Ленинградском съезде, посвященном изучению поведения человека, Мария Семеновна знакомится с выдающимся ученым-психологом Л.С. Выготским, который высоко оценил ее научный доклад по патологии поведения у детей, перенесших энцефалит, и предложил ей сотрудничество.

В 1931 г. Мария Семеновна была приглашена в Москву в Экспериментальный дефектологический институт вначале в качестве врача-психиатра, а затем старшего научного сотрудника. С этого времени началась ее работа под руководством Л.С. Выготского по изучению детских психопатий. За время работы в Институте был опубликован ряд статей, написана монография «Клиника психопатий в детском возрасте: опыт лечебно-педагогической работы». В 1937 г. М.С. Певзнер выступила с докладом на Всесоюзном съезде психиатров и невропатологов, который вызвал большой интерес у специалистов.



С 1951 г. по 1960 г. основным направлением ее научной деятельности явилась разработка принципов отбора детей-олигофренов для обучения в специальных школах. В 1959–1960 г.г. Марией Семеновной подготовлена монография «Дети – олигофрены», в которой были представлены результаты многолетней работы над данной проблемой. **М.С. Певзнер разработала научно обоснованную классификацию олигофрении**, обобщив результаты комплексного и всестороннего изучения умственно отсталых детей, показав динамику их развития и взаимозависимость между этиопатогенезом и своеобразием клинической картины.



Под ее руководством проводится обширный комплекс исследований по изучению нейрофизиологических механизмов различных аномалий развития, начата разработка нового для дефектологии направления – генетического изучения аномальных детей, формулируются основные теоретические положения комплексной клинико-генетической и психолого-педагогической диагностики аномалий развития с учетом этиологии, патогенеза, клиники, большое внимание уделяется изучению сложной структуры дефекта.

Под руководством и при непосредственном участии Марии Семеновны определяется новое направление отечественной науки – клиническая дефектология.

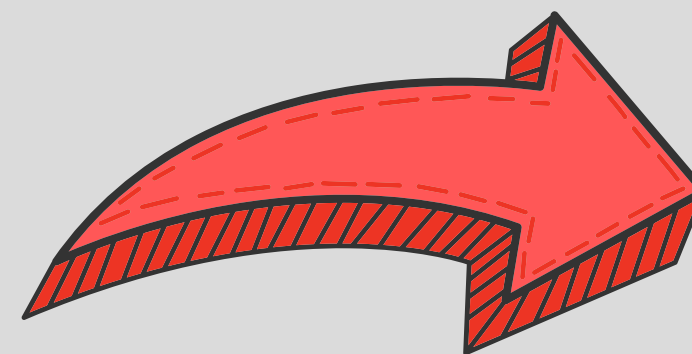


М.С. Певзнер известна как один из ведущих ученых в области детской психиатрии и дефектологии не только в нашей стране, но и за рубежом. Она много раз выступала с научными докладами на конференциях, совещаниях, съездах, проходивших в Российской Федерации и союзных республиках; принимала участие в работе международных конгрессов и съездов в ГДР, Франции, Дании, Англии, США, Чехословакии и Венгрии.

С 1973 г. по 1989 г. она была переведена на должность профессора-консультанта и, по-прежнему, продолжала активную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. В этот период она интенсивно работала над проблемой развития детей со сложной структурой дефекта, в частности – слепоглухих.

На протяжении всей научной деятельности Мария Семеновна уделяла много внимания проблеме психического развития детей с незрелостью или поврежденностью лобных долей коры больших полушарий головного мозга и динамики развития лобных отделов и их роли в формировании личности ребенка.

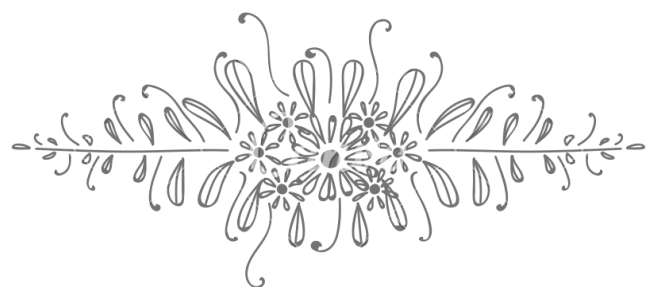
Ознакомиться с биографией, воспоминаниями, научными трудами и фотоархивом можно здесь



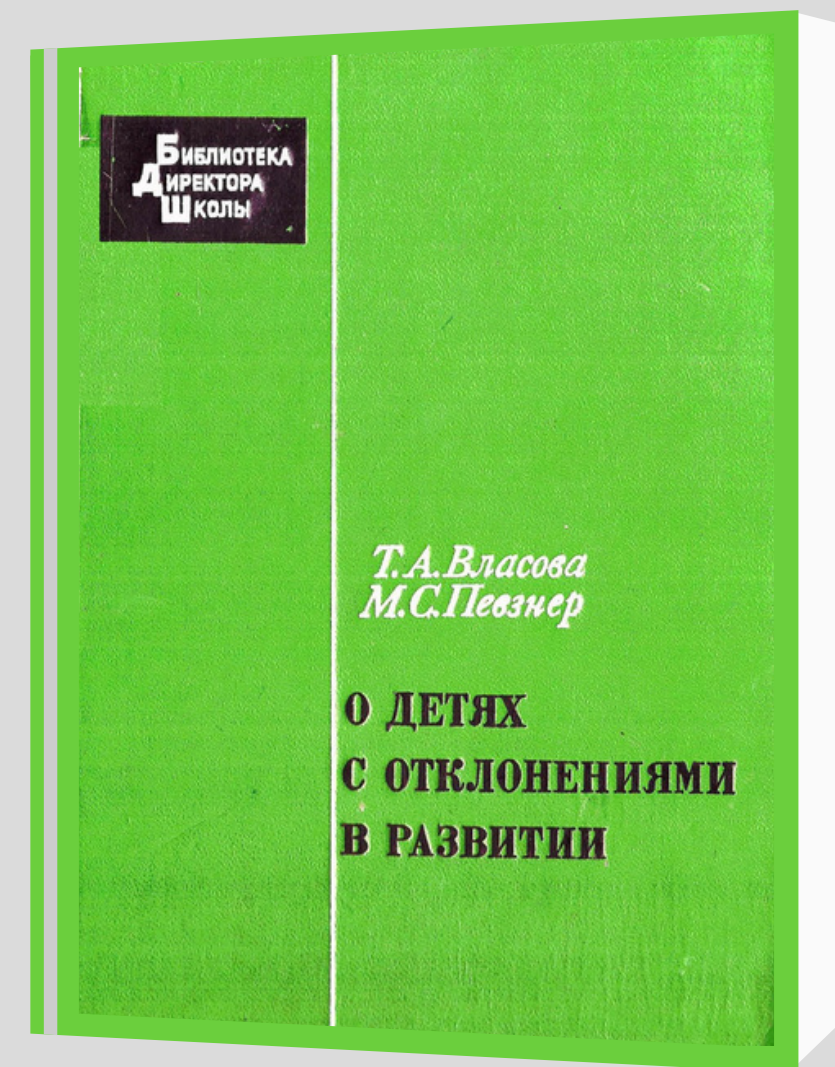


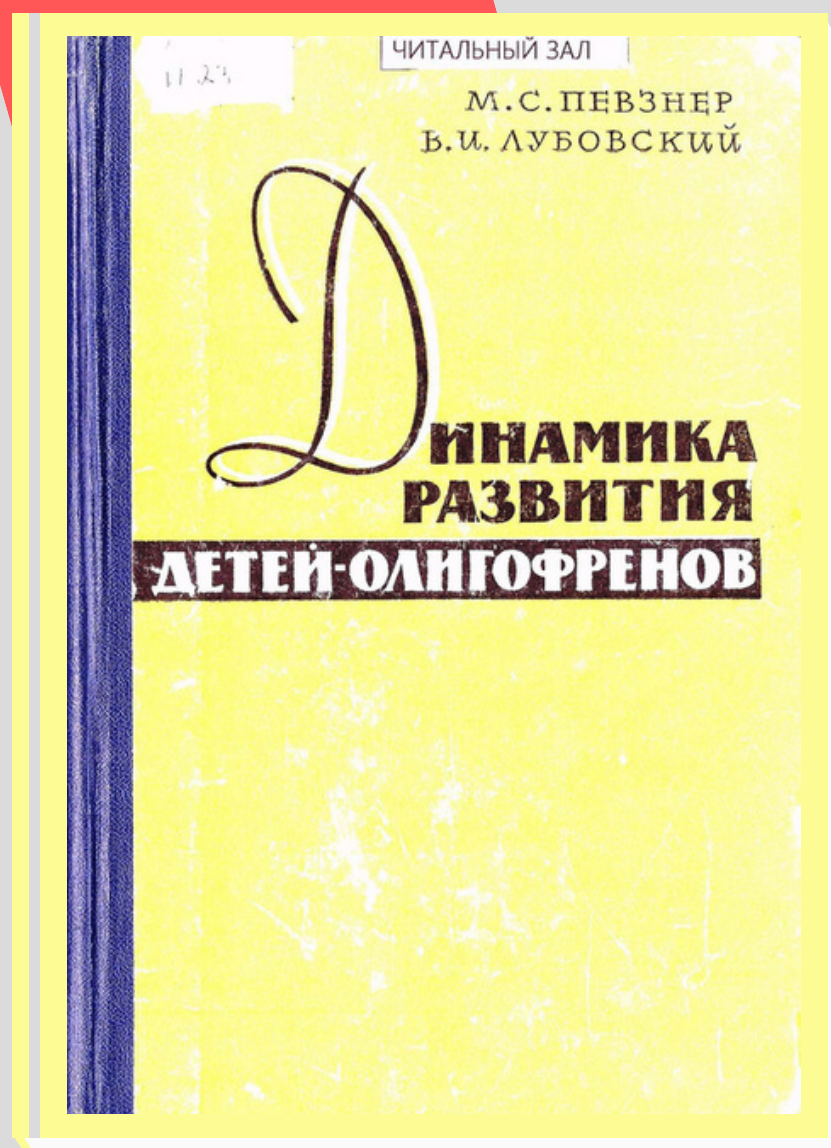
Среди учеников массовой школы есть дети с теми или иными отклонениями в развитии. В основе этих отклонений лежат нарушения различных сторон психофизического развития: слухо-речевой системы, зрительного восприятия, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.

Цель данной книги - познакомить руководителя школы с характером встречающихся среди учеников массовой школы отклонений в развитии, а также с теми приемами и методами, с помощью которых эти отклонения могут быть предупреждены или преодолены в условиях пребывания ребенка в массовой школе. Одновременно руководитель школы сможет компетентно судить о целесообразности перевода конкретных детей в то или иное специальное учреждение для детей с отклонениями в развитии.



Власова, Татьяна Александровна. О детях с отклонениями в развитии / Т.А. Власова, М.С. Певзнер. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1973. - 175 с. - (Библиотека директора школы). - Прил.: с. 152-168. - Слов. терминов: с. 166-172. - Рек. лит.: с. 173-174.
МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 1 ЭКЗ.



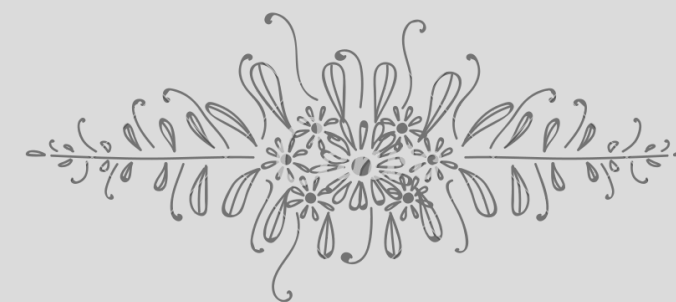


Книга посвящена вопросу развития детей-олигофренов в процессе их обучения и воспитания во вспомогательной школе. В ней рассматриваются особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности этих детей на разных этапах развития.

В книге большое место уделяется связи между развитием и обучением, ведущимся с применением специальных коррекционно-воспитательных мероприятий.

Наряду с клиническими и педагогическими методами изучения детей в исследовании применялись физиологические методы.

Исследование проводилось с момента их поступления в школу до начала трудовой деятельности. Трудоустройство рассматривается как существенный показатель подлинного развития детей.



Певзнер, Мария Семеновна. Динамика развития детей-олигофренов / АПН РСФСР, Ин-т дефектологии ; М.С. Певзнер, В.И. Лубовский. - М. : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1963. - 223 с. : ил.

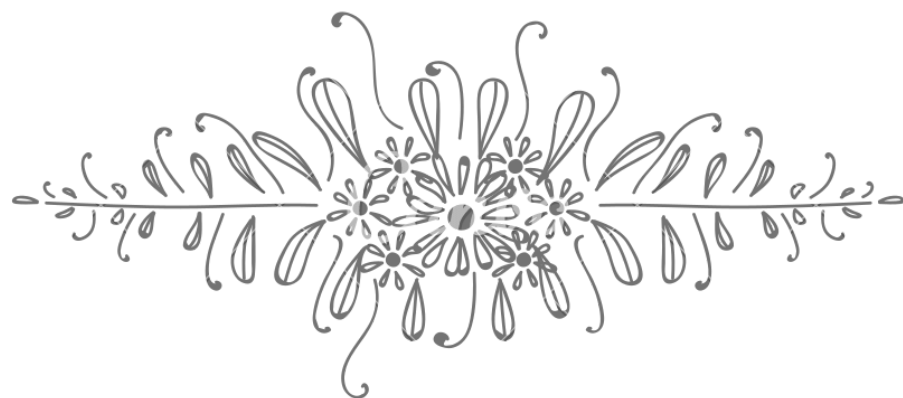
МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 1 ЭКЗ.



Работы, представленные в сборнике, обобщают новый этап в разработке проблемы олигофрении.

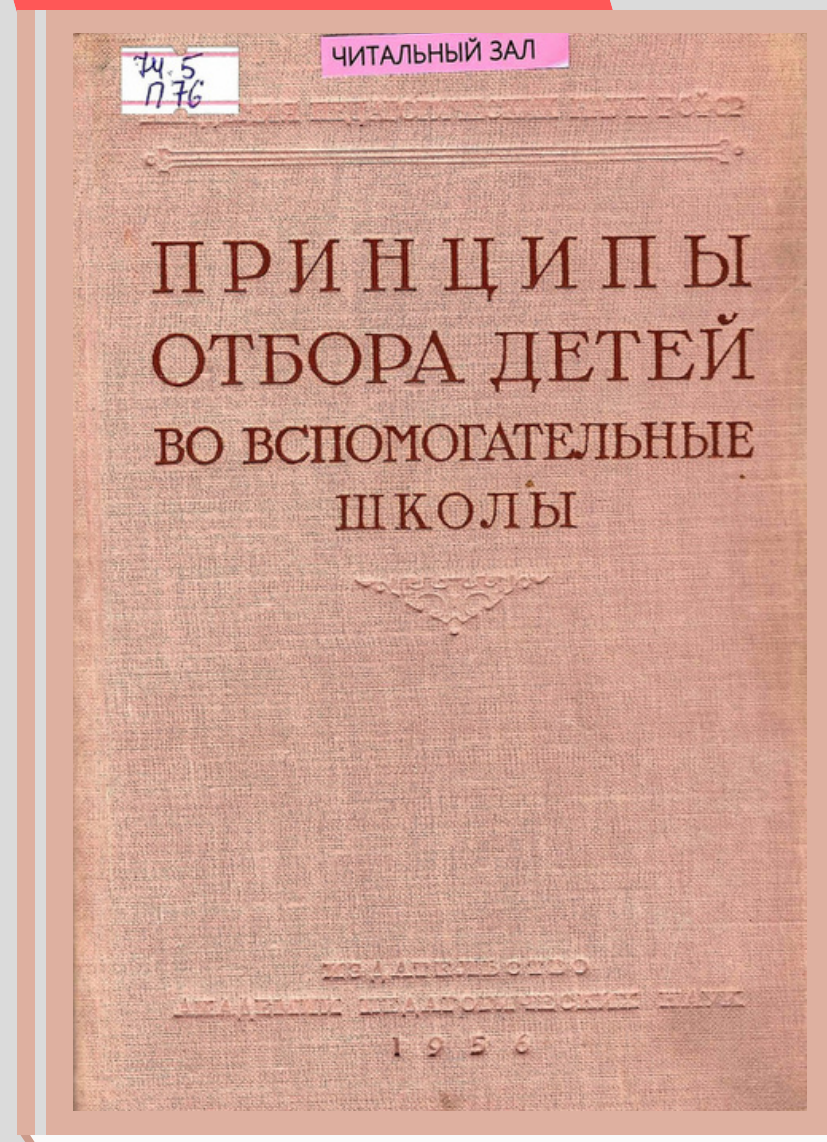
Использование ряда дополнительных методов исследования позволило выделить четкие формы олигофрении, в том числе и генотипическую, ранее не описанную.

Исследование в целом подчинено нахождению более эффективных путей патогенетической терапии и форм коррекционно-воспитательной работы.



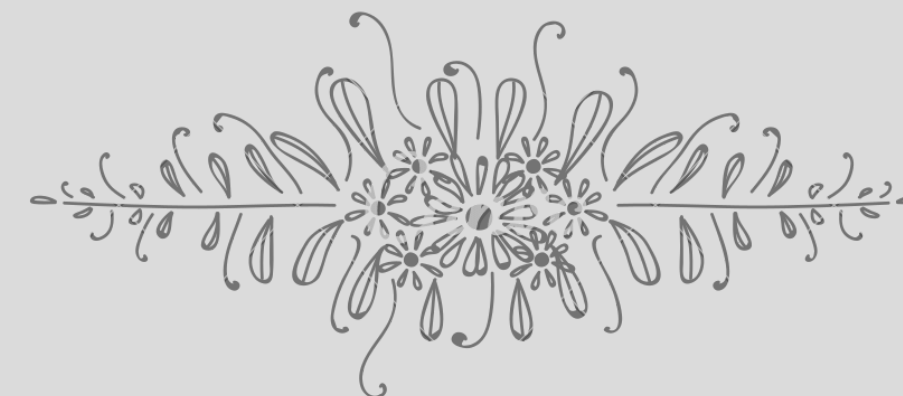
Клинико-генетические исследования олигофрении: [сборник] / под ред. М.С. Певзнер ; НИИ дефектологии АПН СССР. - М. : Педагогика, 1972. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 2 ЭКЗ.



В данной книге показывается, как должно быть организовано комплексное (медицинское и психолого-педагогическое) изучение детей с целью распознавания умственной отсталости и предупреждения ошибок в диагностике. Излагаются вопросы дифференциальной диагностики, описываются различные клинические формы умственной отсталости.

Глава III - написана М.С. Певзнер с участием С.С. Ляпидевского и др.; глава IV - написана М.С. Певзнер с участием Т.А. Власовой и др.; глава V - написана М.С. Певзнер с участием С.С. Ляпидевского и др.; глава VII - написана М.С. Певзнер с участием В.Я. Василевской.



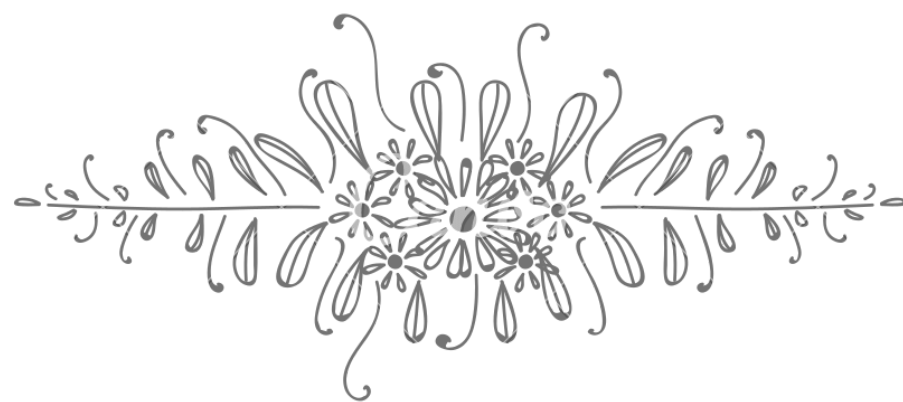
Принципы отбора детей во вспомогательные школы / под ред. Г.М. Дульнева, А.Р. Лурия ; АПН РСФСР, Ин-т дефектологии. - М. : Изд-во акад. пед. наук РСФСР, 1956. - 291 с. - Прил.: с. 287-289.

МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 1 ЭКЗ.

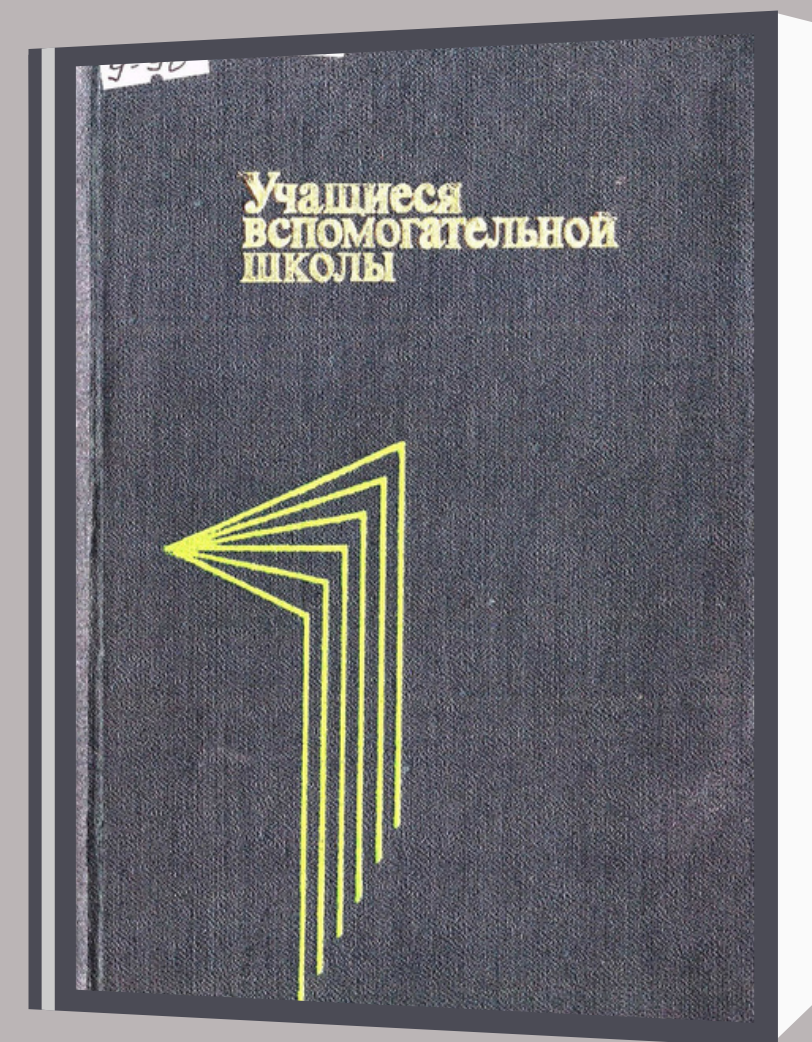


В книге рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, классификации, нейрофизиологии и клиники олигофрении. Приводятся результаты педагогического изучения олигофренов. Отражены данные исследований некоторых прогрессирующих форм слабоумия.

Материалы книги могут быть использованы для диагностики олигофрении с учетом степени дефекта и формы заболевания, а также для организации более совершенных методов коррекционно-воспитательной работы с умственно отсталыми школьниками.

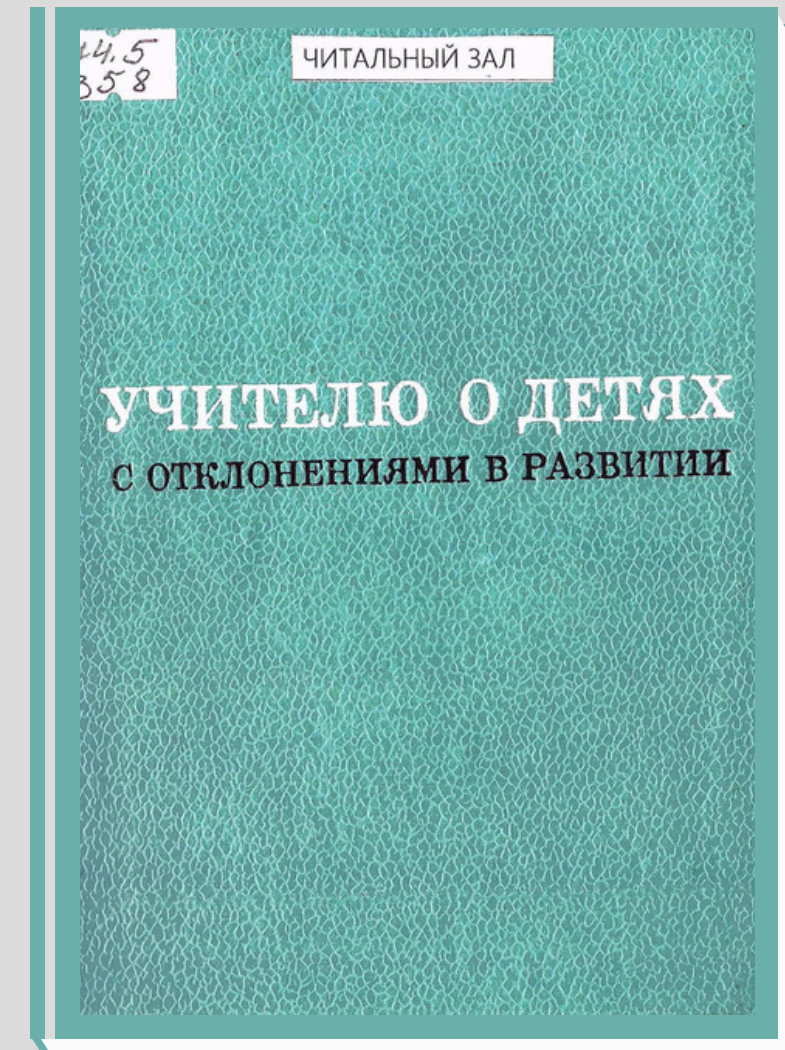
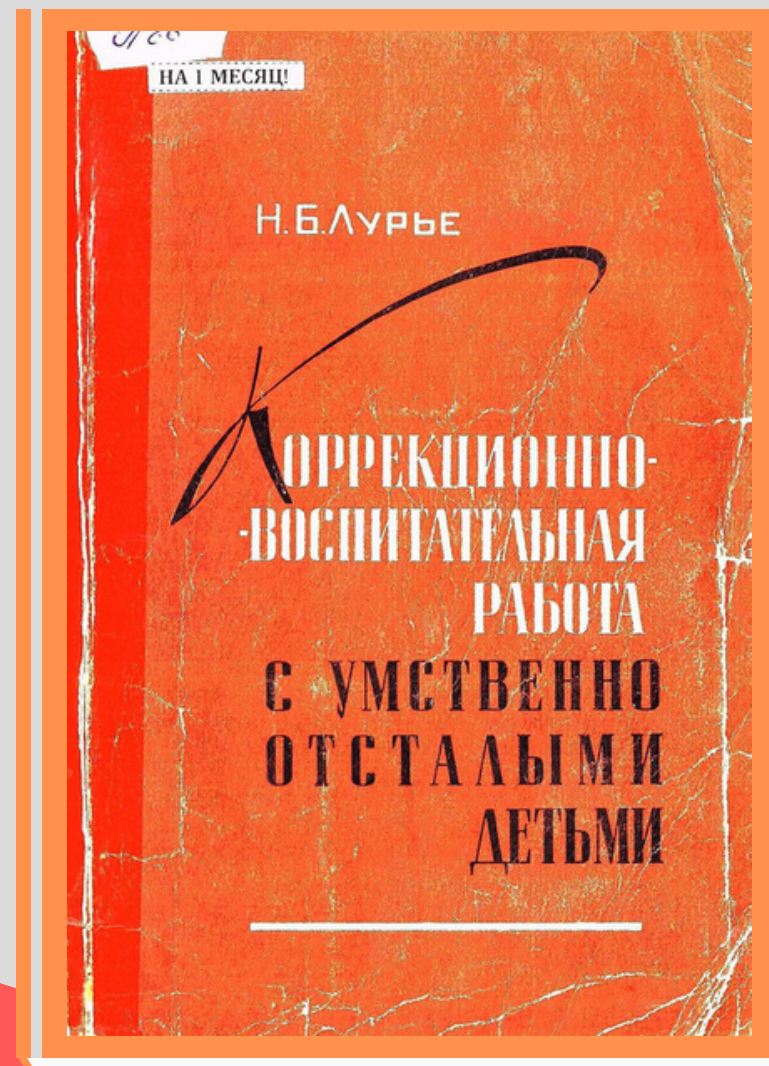


Учащиеся вспомогательной школы: (клинико- психол. изучение) / под ред. М.С. Певзнер, К.С. Лебединской ; НИИ дефектологии АПН СССР. - М. : Педагогика, 1979. - 230 с. : ил. - Библиогр.в конце кн.
МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 3 ЭКЗ.



Лурье, Нина Борисовна. Коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми / АПН РСФСР, Ин-т дефектологии ; Н.Б. Лурье ; под ред. М.С. Певзнер. - М. : Изд-во АПН РСФСР, 1962. - 160 с.

МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 3 ЭКЗ.

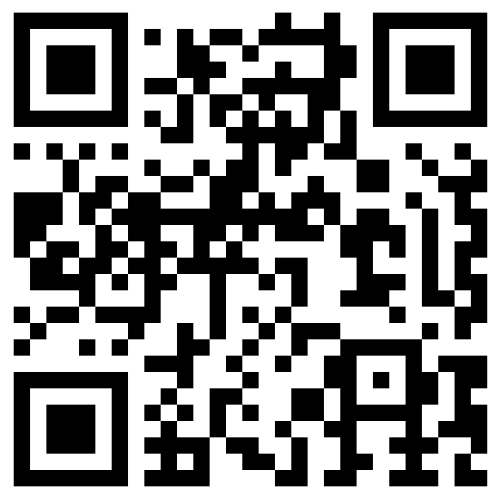


Власова, Татьяна Александровна. Учителю о детях с отклонениями в развитии / АПН СССР ; Т.А. Власова, М.С. Певзнер. - М. : Просвещение, 1967. - 207 с. - Авт. на обл. не указаны. - Слов. терминов: с. 196-204. - Библиогр.: с. 205-206. МЕСТО ХРАНЕНИЯ: ИСОП - 1 ЭКЗ.

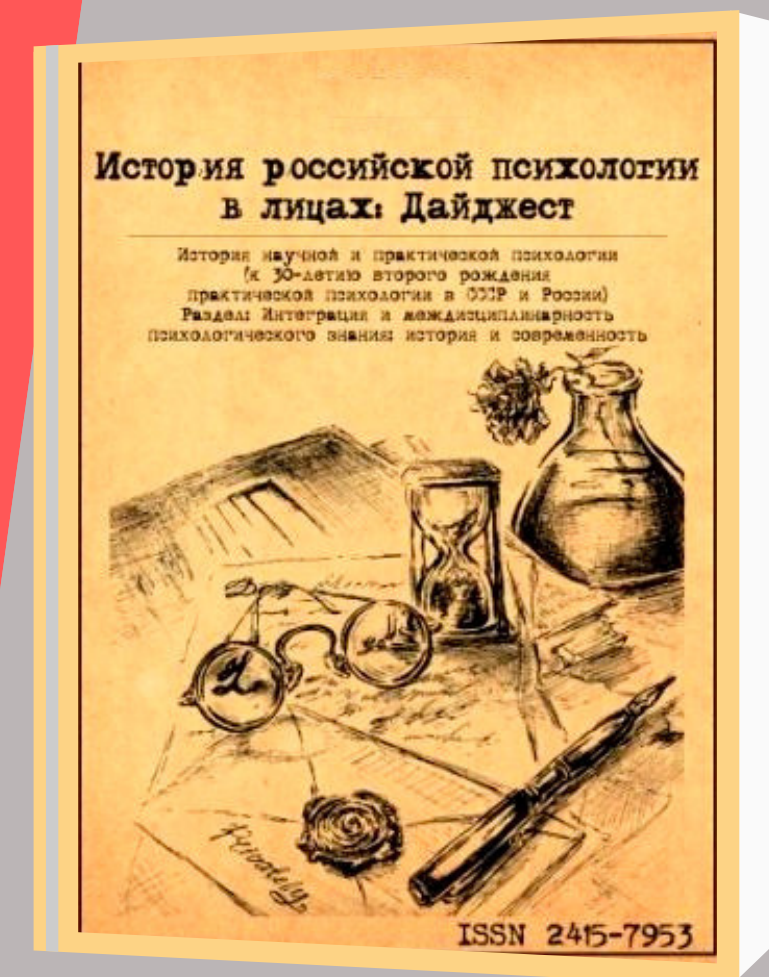
Статьи о Марии Семёновне Певзнер в

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

Автор представляет воспоминания о Марии Семеновне Певзнер (1901-1989), ученицы Л.С. Выготского, советского психолога и психиатра, специалиста в области детской психопатологии, дефектологии и психиатрии.



Чупров Л.Ф. Amarcord о М.С. Певзнер // Л.Ф. Чупров // История Российской психологии в лицах: дайджест. - 2016. - № 5. - С. 196-209. - Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27425317>. - Доступ для авторизованных пользователей МГПУ





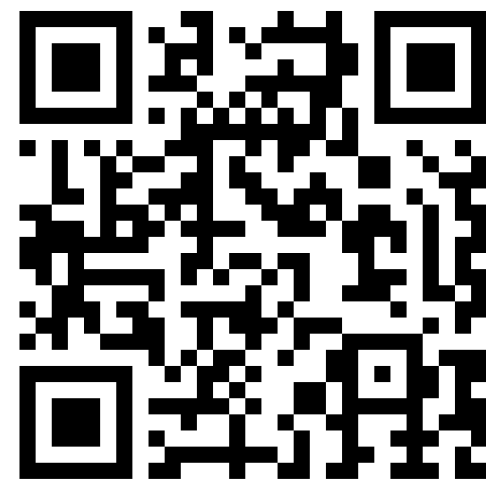
В статье рассматривается история отечественной психологии. Основное внимание уделено направлению деятельности школы Л.С. Выготского в изучении проблемы аномального детства. Из всех многочисленных учеников и последователей этого направления отечественной психологии прослежен путь через четырех представителей научной школы (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, М.С. Певзнер, В.И. Лубовский) от педологии трудного детства, дефектологии к современной специальной психологии.



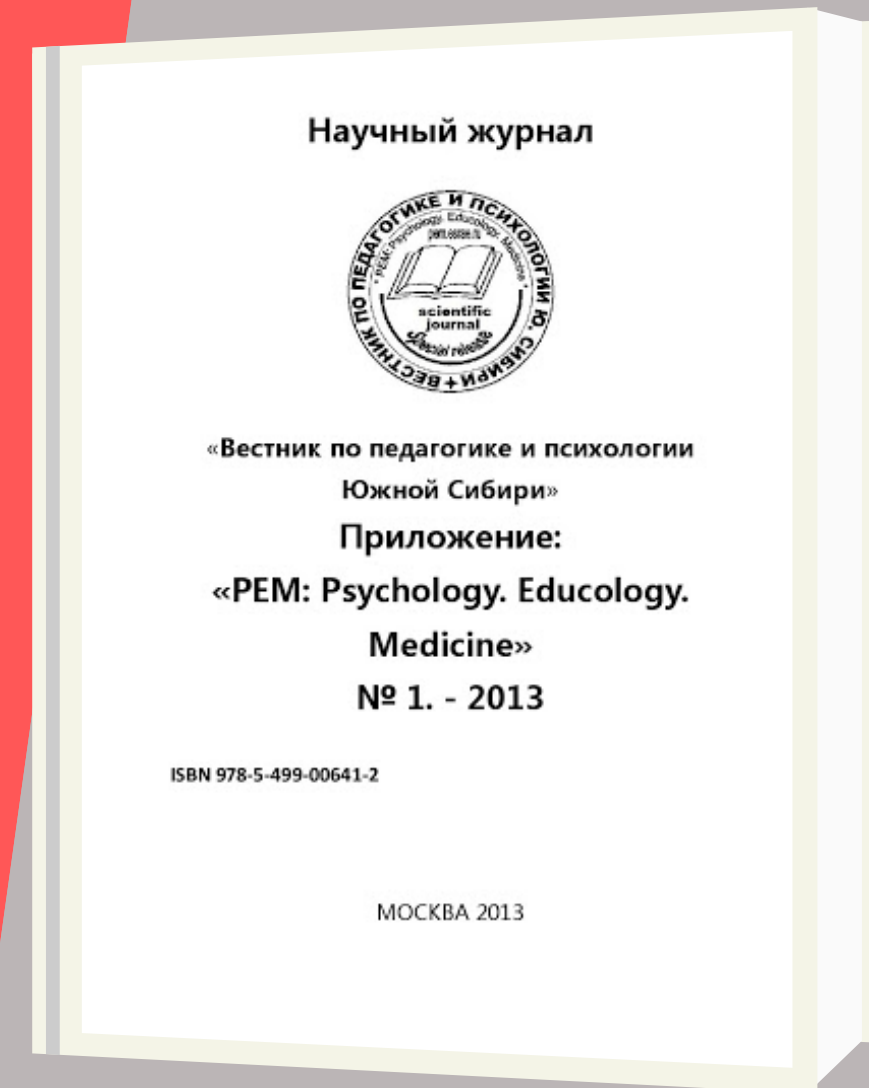
Завоеванная Н.С. Отечественная специальная психология: от Л.С. Выготского до В.И. Лубовского // Н.С. Завоеванная // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. - 2020. - № 2. - С. 25-46. - Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44119257>. - Доступ для авторизованных пользователей МГПУ



В статье описывается история одной из 10 научных школ в советской психологии на примере биографии ее знаменитой представительницы. Это эссе о М. С. Певзнер, ученице Л. С. Выготского, написанное по воспоминаниям ее аспиранта.



Чупров Л.Ф. Певзнер, Мария Семёновна - штрихи к биографии // Л.Ф. Чупров // PEM: Psychology. Educology. Medicine. - 2014. - № 4. - С. 32-53. -
Электронный ресурс: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25978954>. -
Доступ для авторизованных пользователей МГПУ



Приглашаем в читальный зал к просмотру выставки

