



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

20 апреля 2021

№ 164

**Об экспертном совете по вопросам
развития содержания общего образования
проекта «Московская электронная школа»**

В целях дальнейшего развития проекта «Московская электронная школа» и совершенствования общего образования

приказываю:

1. Создать экспертный совет по вопросам развития содержания общего образования проекта «Московская электронная школа» (далее – экспертный совет).
2. Утвердить положение об экспертном совете согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав экспертного совета согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Киселеву Н.А.**

Руководитель

А.Б. Молотков



Разослать: Киселевой Н.А., Управлению развития информационных технологий, Правовому управлению, ГАОУ ДПО «ТемоЦентр», ГАОУ ВО МГПУ.

Исп. С.Н. Литвиненко
39-229

Приложение 1
к приказу Департамента
образования и науки города Москвы
от 20.04.2021 № 164

Положение об экспертном совете по вопросам развития содержания общего образования проекта «Московская электронная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет полномочия и порядок работы экспертного совета по вопросам развития содержания общего образования проекта «Московская электронная школа» (далее – экспертный совет, МЭШ).

1.2. Экспертный совет создан в целях развития и совершенствования содержания общего образования проекта МЭШ.

1.3. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Москвы, Департамента образования и науки города Москвы (далее – Департамент) и иными правовыми актами в области образования Российской Федерации и города Москвы.

1.4. Основными принципами деятельности экспертного совета являются компетентность, независимость, объективность, открытость и соблюдение норм профессиональной этики.

II. Состав и структура экспертного совета

2.1. Экспертный совет является постоянно действующим экспертным и консультативным органом при Департаменте, обеспечивающим деятельность по обновлению содержания общего образования.

2.2. Экспертный совет состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов экспертного совета (далее вместе – члены экспертного совета).

2.3. Председатель экспертного совета руководит работой экспертного совета.

2.4. Экспертный совет может создавать рабочие группы по различным направлениям изменения содержания образования.

2.5. Численность членов экспертного совета может быть от 20 до 80 человек.

2.6. Председатель, заместитель председателя должны иметь ученую степень кандидата или доктора наук, либо ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и

обладателю ученой степени кандидата или доктора наук, полученной в Российской Федерации.

2.7. Состав экспертного совета формируется из числа ведущих учителей образовательных организаций города Москвы - финалистов и победителей городских профессиональных конкурсов, а также грантополучателей за вклад в развитие проекта МЭШ, специалистов-разработчиков тематического каркаса МЭШ Института содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», экспертов в предметных областях, авторов учебно-методических комплексов, представителей научного сообщества, представителей профессорско-преподавательского состава ведущих образовательных организаций высшего образования, ученых и других специалистов в области образования.

2.8. Состав экспертного совета утверждается Департаментом сроком на 1 год с последующим обновлением не менее чем на 25 процентов.

2.9. Полномочия члена экспертного совета могут быть прекращены досрочно решением экспертного совета:

2.9.1. По личному заявлению члена экспертного совета.

2.9.2. В случае невозможности исполнения членом экспертного совета своих обязанностей по состоянию здоровья.

2.9.3. В случае привлечения члена экспертного совета к уголовной ответственности.

2.9.4. В случае неоднократного (более 3 раз) неисполнения членом экспертного совета своих обязанностей.

2.10. Члены экспертного совета обязаны участвовать в заседаниях экспертного совета, по поручению председателя экспертного совета готовить материалы по тематике заседаний.

2.11. В случае если выполнение обязанностей члена экспертного совета может повлечь за собой конфликт интересов, способный повлиять на полноту и объективность принимаемых решений, член экспертного совета обязан заявить самоотвод до начала проведения заседания экспертного совета.

2.12. Организация работы по подготовке заседаний экспертного совета, контроль за сохранностью необходимой документации, своевременным рассмотрением повесток заседаний осуществляется ответственным секретарем экспертного совета.

2.13. Заседания экспертного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца, под руководством председателя экспертного совета, а в его отсутствие – заместителя председателя экспертного совета.

2.14. Члены экспертного совета участвуют в работе экспертного совета лично. Делегирование полномочий не допускается.

III. Задачи экспертного совета

3.1. Основными задачами экспертного совета являются:



3.1.1. Выработка перспективных предложений по обновлению содержания образования с учётом использования сервисов МЭШ.

3.1.2. Согласование структуры тематического каркаса МЭШ, обсуждение поправок в тематический каркас МЭШ.

3.1.3. Участие в разработке описанного перечня результатов образования для планирования перечня рабочих программ и учебных курсов.

3.1.4. Обсуждение перечня дефицитных вопросов содержания образования, выявленных на основе аналитических данных комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде», а также экспертного мнения членов совета.

3.1.5. Обсуждение перечня сложных вопросов содержания образования, выявленных по результатам независимых диагностик Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» и государственной итоговой аттестации, а также внесение экспертных предложений в данный перечень.

3.1.6. Выработка методических и технологических решений в качестве методических рекомендаций для учителей по использованию материалов МЭШ.

3.1.7. Согласование технических заданий на разработку программного обеспечения, перечня нового и дефицитного контента для МЭШ (по данным аналитики МЭШ).

3.1.8. Согласование заключений экспертизы учебных материалов, размещаемых в МЭШ.

3.1.9. Проведение экспертизы технических заданий на разработку современного диагностического инструментария для оценки новых результатов образования.

IV. Полномочия экспертного совета

4.1. Экспертный совет имеет право:

4.1.1. Проводить заседания, рассматривать вопросы, отнесенные к компетенции экспертного совета, принимать по ним решения (рекомендации) большинством голосов путем открытого голосования.

4.1.2. Запрашивать и получать в установленном порядке от профессиональных общественных объединений, научных, образовательных и иных заинтересованных организаций необходимую информацию (материалы) по вопросам, отнесенным к компетенции экспертного совета.

4.1.3. Заслушивать на своих заседаниях представителей различных организаций по вопросам, относящимся к компетенции экспертного совета.

4.1.4. Привлекать к работе и приглашать на заседания экспертного совета (без права голоса) специалистов, экспертов и иных лиц в целях детальной и более глубокой проработки вопросов, вносимых на рассмотрение экспертного совета.

4.1.5. Образовывать комиссии, рабочие группы по отдельным направлениям деятельности экспертного совета.

4.1.6. Осуществлять иные полномочия, необходимые для решения задач, возложенных на экспертный совет.

4.2. Председатель обеспечивает общее руководство деятельностью экспертного совета, в том числе:

4.2.1. Принимает решение о дате, времени и форме (очная или очно-заочная с применением дистанционных технологий) проведения очередного заседания экспертного совета, утверждает его повестку.

4.2.2. Председательствует и проводит заседания экспертного совета в очной или очно-заочной (с использованием дистанционных технологий) формах.

4.2.3. Распределяет обязанности между членами экспертного совета.

4.2.4. Утверждает составы комиссий и рабочих групп по отдельным направлениям деятельности экспертного совета, документы о деятельности экспертного совета.

4.2.5. Утверждает протоколы заседаний экспертного совета.

4.3. В случае отсутствия председатель делегирует свои полномочия заместителю председателя.

4.4. Заместитель председателя в зависимости от предлагаемой для рассмотрения на заседании экспертного совета темы:

4.4.1. По поручению председателя экспертного совета созывает плановые и внеплановые заседания экспертного совета, председательствует на заседаниях экспертного совета в отсутствие председателя экспертного совета.

4.4.2. Участвует в формировании повестки дня заседания экспертного совета и порядка его проведения.

4.4.3. По поручению председателя экспертного совета выполняет иные функции.

4.5. Ответственный секретарь:

4.5.1. Обеспечивает подготовку и рассылку материалов к заседанию экспертного совета членам экспертного совета и приглашенным лицам.

4.5.2. Оповещает членов экспертного совета и приглашенных лиц о дате, времени, форме проведения и повестке дня заседаний экспертного совета.

4.5.3. Оформляет, согласовывает и представляет на утверждение председателю протокол заседания экспертного совета.

4.5.4. Осуществляет рассылку утвержденных протоколов членам экспертного совета.

4.5.5. Обеспечивает сбор и хранение материалов экспертного совета, в том числе протоколов заседаний.

4.6. Члены экспертного совета имеют право:

4.6.1. Участвовать в открытом голосовании на заседаниях экспертного совета.


4.6.2. Принимать участие в подготовке заседаний экспертного совета.

4.6.3. Обращаться к председателю и (или) его заместителю по вопросам, входящим в компетенцию экспертного совета.

4.6.4. В случае невозможности присутствия на заседании экспертного совета направить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании и приобщается к протоколу заседания экспертного совета.

4.6.5. В случае несогласия с принятым на заседании решением экспертного совета излагать в письменной форме свое мнение (особое мнение), которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания экспертного совета.

4.6. Полученная членами экспертного совета информация, содержащаяся в документах, составляющая коммерческую тайну и (или) иную конфиденциальную информацию, и (или) объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом, разглашению не подлежит.



Приложение 2
к приказу Департамента
образования и науки города Москвы
от 20.04.2021 № 164

**Состав экспертного совета по вопросам развития
содержания общего образования проекта
«Московская электронная школа»**

1	Реморенко Игорь Михайлович	доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования, ректор ГАОУ ВО МГПУ (<i>председатель экспертного совета</i>)
2	Лукашук Олеся Николаевна	кандидат педагогических наук, директор ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ (<i>заместитель председателя экспертного совета</i>)
3	Соболева Мария Сергеевна	специалист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ (<i>ответственный секретарь экспертного совета</i>)
История		
4	Кошелев Антон Андреевич	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, лауреат конкурса «Учитель года Москвы – 2017», победитель Международного конкурса «Уроки Победы», спикер V и VI Съездов учителей Москвы, разработчик тематического каркаса
5	Даценко Павел Александрович	кандидат исторических наук, специалист по образовательным программам Государственного академического университета гуманитарных наук (по согласованию)
6	Майер Анастасия Сергеевна	кандидат исторических наук, заместитель декана Исторического факультета Государственного академического университета гуманитарных наук (по согласованию)
7	Кошелев Евгений Владимирович	финалист конкурса «Учитель года Москвы - 2018», директор ГБОУ Школы № 1210



8	Малков Виктор Александрович	лауреат конкурса «Учитель года Москвы - 2017», учитель ГБОУ Школы № 1524
Обществознание		
9	Кошелева Анна Александровна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, автор учебных пособий для обучающихся 10-11 классов по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию (2019 - 2020 гг., издательство ЭКСМО), обладатель гранта за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа», разработчик тематического каркаса
10	Богачёв Максим Игоревич	кандидат социологических наук, старший преподаватель департамента социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, преподаватель обществознания в Лицее НИУ ВШЭ (по согласованию)
11	Любушкин Денис Сергеевич	эксперт программы «Учитель для России», член Экспертного совета АНО «Цифровое образование», методолог проекта «Консалтинг в школе» Корпорации «Росучебник», консультант проекта «Открытая школьная среда» фонда «Вклад в будущее», учитель истории и обществознания ГБОУ Школы № 664
12	Рутковская Елена Лазаревна	кандидат педагогических наук, доцент Института гуманитарных наук ГАОУ ВО МГПУ
Иностранный язык		
13	Лавриков Виктор Викторович	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, финалист конкурса «Учитель года», автор-разработчик интерактивных уроков по немецкому языку в рамках проекта «Российская электронная школа», разработчик тематического каркаса
14	Демина Дарья Аркадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой второго иностранного языка Института иностранных языков им.

		Мориса Тореза (немецкий, английский) (по согласованию)
15	Куркина Анастасия Юрьевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики Московского государственного лингвистического университета (по согласованию)
16	Струкова Анастасия Андреевна	аспирант 3-го года обучения кафедры лингводидактики (английский, итальянский) Московского государственного лингвистического университета (по согласованию)
17	Мукосеева Юлия Борисовна	методист ГБОУ «Школа № 1520 имени Капцовых», почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020»
18	Перфилова Галина Валентиновна	кандидат педагогических наук, почетный президент Российской ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка, член Совета по языковой работе органов Самоорганизации немцев России, разработчик Концепции-программы овладения немецким языком в дошкольном возрасте на основе внедрения этнокультурного компонента в курс изучения немецкого языка российскими немцами на базе учебника «Hallo, Nachbarn! Neu!» (по согласованию)
19	Уласевич Светлана Николаевна	кандидат педагогических наук, президент образовательной компании RELOD, автор, организатор и учредитель международного конкурса «Единство в различии» (Unity in Diversity), член MELTA (Московская ассоциация учителей и преподавателей английского языка), член Российского союза писателей (по согласованию)

Математика и информатика

20	Никульникова Татьяна Алексеевна	методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, победитель конкурса «Учителя года Москвы – 2020», многократный Грантополучатель за вклад в развитие МЭШ, разработчик тематического каркаса
21	Левченко Ирина Витальевна	доктор педагогических наук, почетный работник сферы образования Российской Федерации, научный руководитель департамента информатики, управления и технологий, профессор Института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ
22	Кочагина Мария Николаевна	кандидат педагогических наук, грант Москвы в области образования, доцент департамента математики и физики Института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ
23	Кондаков Владимир Сергеевич	методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, разработчик тематического каркаса
24	Зубок Дмитрий Александрович	кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель декана факультета информационных технологий и программирования Национального исследовательского университета ИТМО (по согласованию)
25	Маятин Александр Владимирович	кандидат педагогических наук, доцент Национального исследовательского университета ИТМО (по согласованию)
26	Шедов Сергей Валерьевич	доцент Московского физико-технического института, создатель Школы программистов, эксперт международной олимпиады по программированию (по согласованию)
27	Ященко Иван Валериевич	кандидат физико-математических наук, обладатель премии Правительства РФ в области образования, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, директор

		Московского центра непрерывного математического образования
Биология		
28	Кулягина Галина Петровна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, соавтор пособий по методике обучения биологии, эксперт Российской академии образования, разработчик тематического каркаса
29	Лазарева Юлия Борисовна	кандидат медицинских наук, доцент кафедры биологии и общей генетики Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (по согласованию)
30	Гринев Александр Борисович	кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и общей генетики Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (по согласованию)
31	Дмитриева Ольга Светославовна	учитель биологии ГБОУ Школа № 1357, заслуженный учитель города Москвы, отличник народного просвещения, многократный Грантополучатель за вклад в развитие МЭШ
32	Сухорукова Людмила Николаевна	доктор педагогических наук, автор учебников по биологии, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (по согласованию)
33	Смирнов Иван Алексеевич	кандидат биологических наук, член координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2017, заместитель директора по контролю качества образования, учитель биологии Гимназии Святителя Василия Великого (по согласованию)

34	Суматохин Сергей Витальевич	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии и физиологии человека Института естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ, главный редактор журнала «Биология в школе»
35	Юшков Алексей Николаевич	кандидат психологических наук, доцент НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), ведущий эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО» (по согласованию)
<i>География</i>		
36	Яралов Эдуард Сергеевич	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, разработчик тематического каркаса
37	Луговской Александр Михайлович	профессор Московского государственного университета геодезии и картографии (по согласованию)
38	Шпаро Матвей Дмитриевич	Член совета при Президенте РФ по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, Член Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве РФ, награждён Орденом Мужества и Орденом Дружбы, дважды занесён в Книгу Рекордов Гиннеса, Заслуженный Мастер спорта, обладатель почётных знаков "За заслуги в развитии физической культуры и спорта" и "За воспитание патриотов Отечества", директор ГБУ «ЦДО «Лаборатория путешествий»
<i>Начальная школа</i>		
39	Кононова Елена Юрьевна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, финалист конкурса «Учитель года 2009», эксперт Российской академии образования, соавтор учебных пособий для 1-4 классов «Сборник метапредметных заданий для начальной школы» издательства «Просвещение», разработчик тематического каркаса

40	Айсмонтас Бронюс Броневич	кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения» факультета «Дистанционного обучение», МГППУ (по согласованию)
41	Исаев Евгений Иванович	доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психологии имени профессора В.А. Гуружапова» «Психология образования», МГППУ (по согласованию)
42	Восторгова Елена Вадимовна	кандидат педагогических наук, директор Центра проектного творчества «Старт-ПРО» ГАОУ ВО МГПУ, автор УМК
43	Волкова Елена Васильевна	учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1374, руководитель методического объединения учителей начальной школы
44	Михеева Лариса Алексеевна	кандидат педагогических наук, учитель начальных классов, руководитель направления «Начальная школа» Университетской школы ГАОУ ВО МГПУ, победитель конкурса национального проекта «Образование»
Изобразительное искусство		
45	Чуракова Лариса Геннадьевна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, лауреат конкурса «Учитель года Москвы 2011», дважды лауреат приоритетного национального проекта «Образование», автор научных и педагогических публикаций, эксперт Российской академии образования, разработчик тематического каркаса
46	Романков Всеволод Олегович	учитель изобразительного искусства ГБОУ Школа № 1955, Заслуженный учитель города Москвы, Почетный работник общего образования РФ, Член Творческого Союза художников России
47	Соколов Геннадий Владимирович	руководитель художественного направления ГАОУ Школы № 548, Заслуженный учитель

		РФ, Член Творческого Союза художников России
<i>Музыка</i>		
	Чуракова Лариса Геннадьевна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, лауреат конкурса «Учитель года Москвы 2011», дважды лауреат приоритетного национального проекта «Образование», автор научных и педагогических публикаций, эксперт Российской академии образования, разработчик тематического каркаса
48	Бондаренко Татьяна Ивановна	учитель музыки ГБОУ Школа № 1619, кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования РФ, художественный руководитель хора «Морская душа», ведущий творческого коллектива города Москвы
49	Лукина Елена Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент Института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ
50	Семенюк Наталья Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент департамента методики обучения Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ
<i>Русский язык и литература</i>		
51	Кузнецова Ольга Владимировна	кандидат педагогических наук, старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, Почётный работник общего образования РФ, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат премии города Москвы в области образования, обладатель Грантов Правительства Москвы за вклад в развитие МЭШ, разработчик тематического каркаса
52	Акимова Эльвира Николаевна	доктор филологических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (по согласованию)

53	Пашков Александр Витальевич	кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой мировой литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (по согласованию)
54	Скулачев Антон Алексеевич	председатель Ассоциации «Гильдия словесников», член Совета по русскому языку при Президенте РФ, заместитель председателя Совета по вопросам проведения итогового сочинения при Министерстве просвещения РФ, член Центральной предметно-методической комиссии по литературе Всероссийской олимпиады школьников, преподаватель литературы в ГБОУ Школа №1514
55	Доценко Надежда Николаевна	учитель ГБОУ Школа 1571, Грантополучатель за вклад в развитие МЭШ
56	Кузнецова Елена Анатольевна	учитель ГБОУ Школа 1770, Грантополучатель за вклад в развитие МЭШ, эксперт по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку
57	Пазынин Валерий Вячеславович	кандидат филологических наук, победитель московского городского конкурса «Учитель года Москвы» в номинации «Учитель-исследователь», победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, победитель конкурса «Грант Москвы» в области инновационных технологий в сфере образования, лауреат Всероссийского конкурса «Современный урок», лауреат премии города Москвы в области образования, директор ГБОУ Школа № 1561
Технология		
58	Ямка Пётр Богданович	кандидат технических наук, старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, разработчик тематического каркаса
59	Липина Александра Валерьевна	старший преподаватель кафедры геологии и маркшейдерского дела Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (по согласованию)

60	Харитонов Николай Дмитриевич	аспирант направления «Машиностроение» кафедры «Горные машины» Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (по согласованию)
61	Махотин Дмитрий Александрович	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, эксперт Российской академии образования по технологии, эксперт Всероссийской олимпиады школьников
Физика		
62	Арефьева Елена Юрьевна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, финалист городского этапа конкурса «Учитель года - 2006», лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», обладатель Грантов Правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа», разработчик тематического каркаса
63	Бабинцев Владимир Александрович	доцент Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет) (по согласованию)
64	Чивилев Виктор Иванович	кандидат физико-математических наук, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования 2020 года, почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», доцент кафедры общей физики Московского физико-технического института (по согласованию)
65	Грачев Александр Васильевич	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей физики физического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, лауреат Ломоносовской премии за педагогическую деятельность, автор УМК по

		физике для средней и основной школ (Физика 7–11) (по согласованию)
66	Ездов Александр Анатольевич	Кандидат педагогических наук, директор ГБОУ «Школа № 1788»
67	Кудрявцев Василий Владимирович	доктор физико-математических наук, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Физическая культура		
68	Мочалова Марина Сергеевна	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, призер Олимпиады «Московский учитель – 2017», финалист Московского городского конкурса «Учитель года – 2017», призер регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки победы», автор научных публикаций по физической культуре и спорту, разработчик тематического каркаса
69	Зайцева Ольга Алексеевна	биатлонистка, трёхкратная чемпионка мира, заслуженный мастер спорта России, многолетний лидер сборной России (по согласованию)
70	Савенкова Елена Алексеевна	Заместитель директора ГБУ «Спортивная школа № 102» (по согласованию)
ОБЖ		
71	Шойгу Юлия Сергеевна	кандидат психологических наук, директор ФКУ ЦЭПП МЧС России (по согласованию)
72	Никитина Татьяна Ивановна	заместитель директора ФКУ ЦЭПП МЧС России (по согласованию)
Химия		
73	Болотов Дмитрий Валентинович	старший методист ИСМиТО ГАОУ ВО МГПУ, Отличник народного просвещения, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования, обладатель Гранта Правительства Москвы за вклад в развитие МЭШ, разработчик тематического каркаса

74	Свириденкова Наталья Васильевна	кандидат химических наук, заведующий кафедрой общей и неорганической химии РХТУ им. Д.И. Менделеева (по согласованию)
75	Стаханова Светлана Владленовна	кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой аналитической химии РХТУ им. Д.И. Менделеева (по согласованию)
76	Дорофеев Михаил Викторович	учитель химии ГБОУ Школа № 1253, кандидат химических наук, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель города Москвы, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области естественных наук, лауреат премии города Москвы в сфере образования
77	Мещерякова Людмила Михайловна	кандидат педагогических наук, автор УМК, победитель конкурса лучших учителей РФ, лауреат премии города Москвы в сфере образования, лауреат конкурса «Грант Москвы» в области инновационных технологий в сфере образования
78	Шалашова Марина Михайловна	доктор педагогических наук, директор института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, автор УМК